



โรงเรียนบ้านบาตร(ชัยทัตตราษฎร์บำรุง)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 10 ตำบลตะโกตาพิ อําเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ 31140



โทรศัพท์ : 081 266 5104



Website : <https://sites.google.com/bru.ac.th/banbartschool>

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายดุสิต หลอมประโคน
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบาตร(ชัยทัตราชูร์บำรุง)



โทรศัพท์ 081 266 5104

Email Address : l_dusit@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 161 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน

- | | | | |
|---------------------------------------|-------|----|----|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | 1 | คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | - | คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน | 8 | คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน | 1 | คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน | - | คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน | 1 | คน | |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | - | คน | |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | 1 | คน | |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | - | คน | |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน | - | คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ชุมชนเข้มแข็ง ให้ความร่วมมือในทุก ๆ กิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น
 - 2) โรงเรียนมีการจัดสภาพภูมิทัศน์ที่สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) พัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ อ่านรู้เรื่อง และสื่อสารได้ ของนักเรียนทุกระดับชั้น
 - 2) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. อาคารเรียนทรุดโทรม
 2. นักเรียนขาดความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

- แนวทางแก้ไข**
1. ขอรับการจัดสรรงบประมาณ
 2. จัดอบรมให้ความรู้หน้าเสาธง และแก้ปัญหานักเรียนเป็นรายบุคคล

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา** บุคลากรไม่เพียงพอ ขาดเอกคณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์

- แนวทางแก้ไข** จัดสรรอัตราว่าง

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ อ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ ของนักเรียนทุกระดับชั้น ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด เนื่องจากนักเรียนขาดความตระหนักความเอาใจใส่ในการอ่านเขียน อ่านรู้เรื่องและการสื่อสารพื้นฐานทางครอบครัวของนักเรียนมีความแตกต่าง

แนวทางแก้ไข

1. จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริม
2. จัดกิจกรรมสร้างความตระหนักความเข้าใจ
3. ทดสอบนักเรียนเป็นระยะ
4. จัดหาวัสดุกรรมสื่อ และวิธีการสอนที่ช่วยเหลือครู เร่งแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้
5. สร้างเครือข่ายทางวิชาการภายในและภายนอก

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน ครู และชุมชน

แนวทางแก้ไข

1. วางแผนการดำเนินงานด้านงบประมาณให้รอบคอบและรัดกุม
2. เร่งรัดในการเบิกจ่ายงบประมาณ ดำเนินงานตามที่ระบุไว้ในแผนงาน/โครงการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโคกเห็ด

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการเข้าค่ายคุณธรรม – จริยธรรมของนักเรียน 1. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมทุกวันศุกร์	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 พึงพอใจในกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 3. ผู้เรียนทุกคนร่วมกิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมทุกวันศุกร์ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีจิตใจ มารยาท มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม 2. ผู้เรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่น และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข 3. ผู้เรียนมีความรักใน	1,352	1. ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข 2. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชวาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน (ระดับประถมศึกษา) กิจกรรมเลือกหัวหน้าห้องเรียน 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านบาตร (ชัยทัตราชูฎร์บำรุง) เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยทุกคนและทุกครั้งที่โรงเรียนจัดกิจกรรม เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 90 มีความสำนึกในความเป็นประชาธิปไตยและปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตย 	1,700	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านบาตร (ชัยทัตราชูฎร์บำรุง) เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยที่โรงเรียนจัดกิจกรรม นักเรียนมีความสำนึกในความเป็นประชาธิปไตยและปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตย
	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา <ul style="list-style-type: none"> กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 85 สามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 	30,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด การปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก โรงเรียน ได้รับความรู้จาก ประสบการณ์ตรง และเรียนรู้ อย่างมีความสุข</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเสริมสร้างทักษะอาชีพ 2. กิจกรรมสหธนาคาร 3. กิจกรรมศิลปสร้างสรรค์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 70 ขึ้นไป มีความพึงพอใจในการเข้าร่วม โครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีคุณภาพ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจ หรือความถนัดอย่างเต็มศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้</p>	<p>5,201</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนบริหารจัดการ เวลาเรียน และการจัด กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ ตามความสนใจ และความถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล 2. นักเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ พัฒนาตนเอง ตามความสนใจ หรือความ ถนัดอย่างเต็มศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการรกรการอ่าน การเขียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมศัพท์ภาษาไทย กิจกรรมศัพท์ภาษาอังกฤษ กิจกรรมศัพท์ภาษาถิ่น 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 70 ของผู้เรียนได้รับความรู้และมีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียนที่ดีขึ้น ร้อยละ 80 ของผู้เรียนรักการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ และมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนให้ความสนใจกับการอ่านและการจดบันทึกหลังการอ่าน ผู้เรียนได้รับความรู้และมีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียนที่ดีขึ้น 	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนรู้จักความหมายของคำศัพท์ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาถิ่น ผู้เรียนได้รับการศึกษาค้นคว้าใฝ่เรียนรู้ด้วยตนเอง และมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และมีพัฒนาการทางการอ่านที่ดีขึ้น
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>โครงการเข้าค่ายพักแรม/เดินทางไกล ลูกเสือ-เนตรนารี</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าค่ายพักแรม/เดินทางไกล กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติถวายพระพรชัยมงคล 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ผู้เรียนมีจิตใจ มารยาท มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม</p>	<p>30,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนได้มีความอดทน มีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่น ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และได้บำเพ็ญประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้เรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่น และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข 3. ผู้เรียนมีความรักใน สถาบันหลักของชาติ และน้อม นำพระบรมราโชวาทด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ		ช่วยเหลือสังคม 3. ผู้เรียนได้รับ ประสบการณ์ตรงโดยการฝึก และทดสอบในสถานที่ที่ เหมาะสม 4. ผู้เรียนมีความรักในสถาบัน หลักของชาติ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1. ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมเตรียมความพร้อมในการ ทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านบาตร(ชัยทัต ราษฎร์บำรุง) เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านบาตร (ชัยทัตราษฎร์บำรุง) มีผลการ ทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT, NT, O-NET) ที่สูงขึ้น ร้อยละ 2	6,000	1. นักเรียนโรงเรียนบ้าน บาตร(ชัยทัตราษฎร์บำรุง) มีผลการทดสอบระดับชาติขั้น พื้นฐาน (RT, NT, O-NET) ที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านบาตร(ชัยทัตราชูร์บำรุง) จำนวน 161 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาชีพ และด้านวิชาการ และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์</p>	<p>9,500</p>	<p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านบาตร(ชัยทัตราชูร์บำรุง) มีความรู้และทักษะ มีความสามารถในการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทางวิชาการ และทักษะวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง</p>
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>โครงการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ และซ่อมแซมครุภัณฑ์</p> <p>1. จัดหา ครุภัณฑ์ของโรงเรียน ให้เอื้อต่อการเรียนการสอน</p> <p>2. ปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์ต่างๆ ของโรงเรียนให้อยู่ในสภาพที่ สมบูรณ์ มั่นคง ปลอดภัยพร้อมใช้งานอยู่เสมอ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีการจัดหา ครุภัณฑ์ของโรงเรียน ให้เอื้อต่อการเรียนการสอน ร้อยละ ๙๐</p> <p>2. โรงเรียนมีการปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์ของโรงเรียนให้อยู่ในสภาพที่พร้อม ใช้งานอยู่เสมอ ร้อยละ ๙๐</p>	<p>21,000</p>	<p>1. คณะครูโรงเรียนบ้านบาตร(ชัยทัตราชูร์บำรุง) มีครุภัณฑ์ที่พร้อมต่อการใช้งานภายในโรงเรียน</p> <p>2. คณะครูโรงเรียนบ้านบาตร(ชัยทัตราชูร์บำรุง) มีครุภัณฑ์ที่พร้อมต่อการใช้งานภายในโรงเรียน ร้อยละ ๙๐</p> <p>3. คณะครูมีความพึงพอใจในการซ่อมแซมครุภัณฑ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูภัณฑ์ของโรงเรียน พร้อมเอื้อต่อการเรียนการสอน</p> <p>2. ครูภัณฑ์ของโรงเรียนได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน</p>		
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>1. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านบาตร (ชัยทัตราชูร์บำรุง) ทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ สามารถป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1,000</p>	<p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านบาตร (ชัยทัตราชูร์บำรุง) ทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>2. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสามารถป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน</p> <p>1. จัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)</p> <p>2. ช่วยเหลือนักเรียนที่มีฐานะยากจน</p> <p>3. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>3. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยเงินกองทุนเสมอภาค</p> <p>1. จัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียน ยากจนพิเศษหรือทุนเสมอภาค)</p> <p>2. ช่วยเหลือนักเรียนที่มีฐานะยากจนพิเศษ</p> <p>3. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจนพิเศษให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านบาตร (ชัยทัตราชูร์บำรุง) ร้อยละ 90 ที่มีฐานะยากจนตามข้อมูลการคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ DMC</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนที่มีฐานะยากจนตามข้อมูลการคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ DMC ได้รับการจัดสรรเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 40 ที่มีฐานะยากจนพิเศษตามข้อมูลการคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ CCT</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนที่มีฐานะยากจนตามข้อมูลการคัดกรองนักเรียน</p>	<p>47,000</p> <p>60,000</p>	<p>1. นักเรียนได้รับการจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)</p> <p>2. นักเรียนที่มีฐานะยากจนได้รับการช่วยเหลือ</p> <p>3. นักเรียนที่มีฐานะยากจนได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>1 นักเรียนได้รับการจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนพิเศษหรือทุนเสมอภาค)</p> <p>2. นักเรียนที่มีฐานะยากจนพิเศษได้รับการช่วยเหลือ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>หลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสั่งซื้อหนังสือกับสำนักพิมพ์ - มอบหนังสือให้นักเรียน <p>2) กิจกรรมจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สํารวจยอดเงินที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัด - จัดทำเอกสารการจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน - ครูประจำชั้นดำเนินการจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน <p>3) กิจกรรมจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สํารวจยอดเงินที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัด - จัดทำเอกสารการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน - ครูประจำชั้นดำเนินการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน 	<p>4. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p>		<p>2. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง</p>
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้เข้า</p>	<p>36,000</p>	<p>1. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาจนเป็นผู้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพครู</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ	รับการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปีครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับมากขึ้นไป		ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษา ดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น 2. ข้าราชการครูและบุคลากร	36,000	1. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาจนเป็นผู้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพครู 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ มีขวัญและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ	<p>ทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปีครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับมากขึ้นไป</p>		กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ใน ระดับดีขึ้นไป และมี ความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<p>โครงการเข้าค่ายคุณธรรม – จริยธรรมของนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม ทุกวันศุกร์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ผู้เรียนร้อยละ 90 พึงพอใจในกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ผู้เรียนทุกคนร่วมกิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม ทุกวันศุกร์ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีจิตใจ มารยาท มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม ผู้เรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่น และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อม 	13,52	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		นำพระบรมราโชวาทด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี 1. พัฒนาสื่อเทคโนโลยีให้สนองตอบความ ต้องการของนักเรียน 2. จัดทำระบบสารสนเทศในโรงเรียนให้มี ความสมบูรณ์ ครบถ้วน และเอื้อต่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. มีการจัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อ นักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการจัดระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เป็นร้อยละ 90 2. ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	5,000	การสื่อสารระบบสารสนเทศ ของโรงเรียนมีความสมบูรณ์ ครบถ้วน และเอื้อต่อการ เรียนรู้
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ	5,000	การสื่อสารระบบสารสนเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>1. พัฒนาสื่อเทคโนโลยีให้สนองตอบความต้องการของนักเรียน 2. จัดทำระบบสารสนเทศในโรงเรียนให้มีความสมบูรณ์ ครบถ้วน และเอื้อต่อการเรียนรู้</p>	<p>1. มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เป็นร้อยละ 90 2. ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>		<p>ของโรงเรียนมีความสมบูรณ์ ครบถ้วน และเอื้อต่อการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านบาตร (ชัยทัตราษฎร์บำรุง) ทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจาก ผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่ เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตาม สภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ 1. ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนของโรงเรียนมี ประสิทธิภาพสามารถป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียน ได้อย่างเหมาะสม	1,000	1. นักเรียนโรงเรียนบ้าน บาตร (ชัยทัตราษฎร์บำรุง) ทุกคน ได้รับการดูแล ช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่าง ทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนของโรงเรียนมี ประสิทธิภาพสามารถ ป้องกัน และแก้ไขปัญหา ให้กับนักเรียนได้อย่าง เหมาะสม
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open house)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูสู่ชุมชน 2. เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านวิชาการในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. สานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา 4. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง และชุมชน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทุกกลุ่มสาระมีผลงาน Best practice นำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน 2. นักเรียนผู้ปกครองและชุมชนเข้าร่วมกิจกรรม 3. งานประชาสัมพันธ์การศึกษาอย่างทั่วถึง 4. มีการส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน ทุกครั้งและตลอดปีการศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เข้าชมมีความพึงพอใจต่อการจัดนิทรรศการร้อยละ 80 2. การประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา 3. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายใน 	<p>15,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ได้เผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูสู่ชุมชน 2. นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านวิชาการในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. ได้สานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา 4. ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง และชุมชน 5. นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษา กับครอบครัวและชุมชน อย่างมี คุณภาพ 4. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมใน การจัดแสดงผลงานทางการศึกษา ของตนเองอย่างภาคภูมิใจ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

