



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



โรงเรียนประโคนชัยวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนประโคนชัยวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒



ที่ตั้ง : 115 หมู่ 5 ถนนโชคชัย-เดชอุดม ตำบลประโคนชัย อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์



โทรศัพท์ : 044-671-116



Website : <https://www.facebook.com/PrakhonChaiwittaya>



EMAIL: pkcwit56@hotmail.com

คณะผู้บริหาร

ว่าที่ ร.ต. พัฒนา นพตลุง
ผู้อำนวยการโรงเรียนประโคนชัยวิทยา



โทรศัพท์ 08-1878-6176

Email Address pkcwit56@hotmail.com

นางสาวเบญญาพัชร พรหมเอาะ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนประโคนชัยวิทยา



โทรศัพท์ 08-1720-6921

Email Address benchita838@gmail.com

นายปิยะราช แสนศิริ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนประโคนชัยวิทยา



โทรศัพท์ 09-5670-5942

Email Address piyarat.sansiri@gmail.com

นางสาวลดาวัลย์ ภูบาล
รองผู้อำนวยการโรงเรียนประโคนชัยวิทยา



โทรศัพท์ 08-6649-5176

Email Address ladawan5176@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 1,142 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 52 คน

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1	คน
2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	3	คน
3) ข้าราชการครู	จำนวน	46	คน
4) พนักงานราชการ	จำนวน	-	คน
5) ครูอัตราจ้าง	จำนวน	-	คน
6) ลูกจ้าง	รวมจำนวน	2	คน
6.1 ลูกจ้างประจำ		-	คน
6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ		2	คน
6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ		-	คน
7) นักการภารโรง	จำนวน	-	คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

ระดับปฐมวัย

1. ด้านคุณภาพของเด็ก นักเรียนมีสุขภาพจิตดี ร่างกายสะอาดสมบูรณ์ มีความรู้เกี่ยวกับการเล่นที่ปลอดภัย โรคภัย ต่างๆ นักเรียนกล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีน้ำใจ มีจิตสาธารณะ ยอมรับและชื่นชมในผลงานของตนเองและผู้อื่น สามารถเล่นและปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ผู้สอนปฏิบัติงานได้ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด ผู้สอนทุกคนพัฒนาตนเอง พัฒนาวิธีการสอนอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง นักเรียนทุกคนคุ้นเคยกับการตรวจเยี่ยม นิเทศ กล้าแสดงออก บรรยากาศในห้องเรียน น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ผู้สอนมีความรู้ความสามารถ นำความรู้ที่ได้มาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนเข้าสอนตามความรู้ ตามวิชาเอกและตามความถนัด
3. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ด้านคุณภาพของผู้เรียน สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมาย ทางการเรียนเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น จัดกิจกรรมการเรียน การสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีการจัด แหล่งเรียนรู้ภายในได้อย่างเหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้น การพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ส่งผลให้ผู้เรียนมีศักยภาพ สมรรถนะ เป็นไปตามเป้าหมายที่ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้
2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา สถานศึกษามีการบริหาร และการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนใช้เทคนิคการประชุม ที่หลากหลายวิธี มีการปรับ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
3. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูตั้งใจ มุ่งมั่นในการ พัฒนาการสอน จัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากการใช้สื่อ เทคโนโลยีด้วยตนเอง อย่างต่อเนื่อง ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้



จุดที่ควรพัฒนา

ระดับปฐมวัย

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขทริยภาพเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง โดยให้ ผู้เรียนฝึกสมรรถภาพทางกายให้เหมาะสมตามวัย จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ ให้ต่อเนื่อง โดยฝึกให้นักเรียนรู้จัก ความรับผิดชอบ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม ให้ต่อเนื่อง โดยการฝึกให้นักเรียนรู้จักการเอื้อเฟื้อแบ่งปัน มีน้ำใจ รับผิดชอบในสิ่งที่ได้รับ มอบหมาย จัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้ความคิด แสดงความคิดเห็น ลงมือปฏิบัติ และกล้าแสดงออก
2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ครู/บุคลากรทางการศึกษา ควรได้รับการอบรมพัฒนา กระบวนการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่องทุกคน เพื่อให้มีความรู้ที่แปลกใหม่ ทันสมัย เป็นประโยชน์ ต่อการพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็น ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วม รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
3. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมนักเรียนด้านเด็กดีมีวินัย เช่น ความเป็นระเบียบเรียบร้อยเกี่ยวกับการแต่งกาย การพูดจาไพเราะ การมีสัมมาคารวะ การเข้าแถวรับของส่งของ การรับประทานอาหารกลางวัน การเข้า - ออก ห้องเรียน การทำความเคารพครู พ่อ แม่ และบุคลากรทั่วไป การทิ้งขยะฯลฯ ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียน คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ด้านคุณภาพของผู้เรียน ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ ทักษะการแก้ปัญหา ตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม ครูผู้สอนคิดค้นรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาการถดถอยในการ เรียนรู้ของผู้เรียนให้ครอบคลุมนักเรียนมากขึ้น
2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา ผู้เรียนสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
3. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และควรให้ข้อมูล ย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อให้ นักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. โรงเรียนประโคนชัยวิทยา มีพื้นที่จำกัดแต่จำนวนนักเรียนมีจำนวนมาก การพัฒนาภูมิทัศน์ อาคารสถานที่จึงมีข้อจำกัด
2. การบริหารจัดการความสะอาดในบริเวณโรงเรียน

แนวทางแก้ไข

1. แต่งตั้งบุคลากรดำเนินการติดตามการจัดทำรายงานการพัฒนาตนเอง
2. ประชุมครูเพื่อชี้แจงให้ทราบถึงกระบวนการ ขั้นตอนและความสำคัญของการพัฒนาตนเองและความสำคัญของการทำรายงานการพัฒนาตนเอง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

การพัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้

แนวทางแก้ไข

1. แต่งตั้งบุคลากรดำเนินการติดตามการจัดทำรายงานการพัฒนาตนเอง
2. ประชุมครูเพื่อชี้แจงให้ทราบถึงกระบวนการ ขั้นตอนและความสำคัญของการพัฒนาตนเองและความสำคัญของการทำรายงานการพัฒนาตนเอง

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. รูปแบบและวิธีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนไม่ครบตามกระบวนการเรียนรู้
2. การนิเทศงานวิชาการ และการเรียนการสอนยังไม่มีหลากหลายและขาดการ
3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาอื่นภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา หรือการเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้ยังทำได้ไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข

1. จัดให้มีการประชุมวางแผนกำหนดเป้าหมายและวิธีการดำเนินงานจัดทำงานวิจัยร่วมกันโดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
2. จัดให้มีปฏิทินกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบ
3. กำหนดแผนงานหรือโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาอื่นภายนอกเขตพื้นที่การศึกษาและเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้ไว้ชัดเจนภายในแผนปฏิบัติการประจำปี

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. ทะเบียนคุมต่างๆยังไม่เป็นปัจจุบัน
2. ขาดความต่อเนื่องจากการเปลี่ยนงานของบุคลากร

แนวทางแก้ไข

1. จัดหาบุคลากรที่มีความทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพิ่มมากขึ้นและเข้าใจงานได้มากขึ้นมารับงาน
2. จัดอบรมให้ความรู้บุคลากรกลุ่มงานงบประมาณเพิ่มเติม และ แก้ไขปัญหาทันทีกรณีที่พบปัญหา
3. ควบคุม กำกับ และติดตามอย่างใกล้ชิด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนประโคนชัยวิทยา

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญทางศาสนา/ของชาติ/ตามนโยบาย 1. กิจกรรมวันไหว้ครู 2. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม 12 ประการ 3. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 4. กิจกรรมต้อนรับปีใหม่ ส่งท้ายปีเก่า 5. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 6. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ/ตามนโยบาย	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญทางศาสนา/ของชาติ/ตามนโยบายต่างๆ 3. ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน เชิงคุณภาพ ฝ่ายบริหารโรงเรียน ครูบุคลากรทางการศึกษา และ	180,000	1. โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญทางศาสนา ของชาติ และนโยบายต่างๆ 3. ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนโรงเรียนประโคนชัยวิทยา เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญร้อยละ 80		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการวันสำคัญทางวิชาการ 1. กิจกรรมเรียนรู้รักษาภาษาไทย(วันภาษาไทย แห่งชาติ) 2. กิจกรรมน้อมรำลึกถึงสุนทรภู่กวีเอกของโลก 3. กิจกรรมเปิดบ้านอาเซียน 4. กิจกรรมวันคริสต์มาส 5. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนประโคนชัย วิทยา จำนวน ร้อยละ 85 ได้เข้า ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทาง วิชาการ เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนประโคนชัย วิทยา ได้รับความรู้เกี่ยวกับวัน สำคัญทางวิชาการ	34,000	1. นักเรียนได้รับความรู้ในการ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทาง วิชาการ 2. นักเรียนได้แสดง ความสามารถ ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่ คณะ ในการเข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญทางวิชาการ
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ	ชื่อโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ 1. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี หลักสูตรคณิตศาสตร์	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีการพัฒนา สมรรถนะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	100,000	1. ครูได้ศึกษาทำความเข้าใจ หลักสูตรและดำเนินการ พัฒนาหลักสูตรทั้งหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	2. กิจกรรมประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรคณิตศาสตร์ 3. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรคณิตศาสตร์ 4. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ เชิงคุณภาพ 1. หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรบูรณาการและแบบ ปพ.ต่าง ๆ ครบ และสมบูรณ์ 2. ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ 2. โรงเรียนได้รับการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ 3. ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ของ	165,758	1. นักเรียนมีความพึงพอใจในการได้รับประสบการณ์ในการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระ อยู่ในระดับมาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์พิชิต RT 3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์พิชิต NT 4. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์พิชิต O-NET 5. กิจกรรมเด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุก คน 6. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนประจำปี	โรงเรียนประโคนชัยวิทยาได้เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับประสบการณ์ในการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เกิดความกระตือรือร้นในการศึกษาวิชาความรู้สู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน 3. นักเรียนกล้าคิด กล้าตัดสินใจ สามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ดีและมีความสุขและสามารถเข้าร่วมกิจกรรมเป็นหมู่คณะได้		2. นักเรียนมีความพึงพอใจที่กิจกรรมส่งผลเกิดความรู้สู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน อยู่ในระดับมาก 3 นักเรียนมีความพึงพอใจที่กิจกรรมส่งผลให้กล้าคิด กล้าตัดสินใจ สามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ดีและมีความสุขและสามารถเข้าร่วมกิจกรรมเป็นหมู่คณะได้ อยู่ในระดับมาก
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	เชิงปริมาณ	640,000	1. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กีฬา / ด้านประชาธิปไตย 2. กิจกรรมคุณธรรม / ลูกเสือ / เนตรนารี / บำเพ็ญประโยชน์ 3. กิจกรรมทัศนศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100 2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุนการเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100 3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100 4. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคนโรงเรียนประโคนชัยวิทยาได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และ</p>		<p>รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้ <p>อีกทางหนึ่ง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการวันสำคัญทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเรียนรู้รักษ์ภาษาไทย(วันภาษาไทยแห่งชาติ) กิจกรรมน้อมรำลึกถึงสุนทรภู่กวีเอกของโลก กิจกรรมเปิดบ้านอาเซียน กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนประโคนชัยวิทยา จำนวน ร้อยละ 85 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางวิชาการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนประโคนชัยวิทยา ได้รับความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญทางวิชาการ</p>	34,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับความรู้ในการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางวิชาการ นักเรียนได้แสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ ในการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางวิชาการ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์พิชิต RT 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ของโรงเรียนประโคนชัยวิทยาได้เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100</p>	165,758	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความพึงพอใจในการได้รับประสบการณ์ในการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระ อยู่ในระดับมาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์พิชิต NT 4. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์พิชิต O-NET 5. กิจกรรมเด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน 6. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนประจำปี	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับประสบการณ์ในการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เกิดความกระตือรือร้นในการศึกษาวิชาความรู้สู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน 3. นักเรียนกล้าคิด กล้าตัดสินใจ สามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ดีและมีความสุขและสามารถเข้าร่วมกิจกรรมเป็นหมู่คณะได้		2. นักเรียนมีความพึงพอใจที่กิจกรรมส่งผลเกิดความกระตือรือร้นในการศึกษาวิชาความรู้สู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน อยู่ในระดับมาก 3. นักเรียนมีความพึงพอใจที่กิจกรรมส่งผลให้กล้าคิด กล้าตัดสินใจ สามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ดีและมีความสุขและสามารถเข้าร่วมกิจกรรมเป็นหมู่คณะได้ อยู่ในระดับมาก
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาทักษะชีวิต “เสริมสร้างความปลอดภัยและสุขอนามัยของผู้เรียน” 1. กิจกรรมขยับกายสบายชีวิ ด้วยวิธีเดินแอร์บิก	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนประโคนชัยวิทยา ประจำปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 100	46,650	1. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องโภชนาการอาหาร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมความปลอดภัย วัยเรียน วัยใส ห่วงใยสุขภาพ</p> <p>3. กิจกรรมปลูกฝังเด็กไทยใสใจวินัยจราจร</p> <p>4. กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา</p> <p>5. กิจกรรมอ้วนสลายได้</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องโภชนาการอาหารตามวัย และสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การบริโภคได้</p> <p>3. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องเพศศึกษาและพัฒนาการของตนเองเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น</p> <p>4. นักเรียนตระหนักถึงพิษภัยและโทษของยาเสพติด</p> <p>5. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับกฎจราจรและการใช้รถใช้ถนนที่ถูกต้อง</p>		<p>ตามวัยและสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การบริโภคได้</p> <p>3. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่อง เพศศึกษาและพัฒนาการของตนเองเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น</p> <p>4. นักเรียนตระหนักถึงพิษภัยและโทษของยาเสพติด</p> <p>5. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับกฎจราจรและการใช้รถใช้ถนนที่ถูกต้อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา(หนังสือเรียน, เครื่องแบบนักเรียน, อุปกรณ์การเรียน)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสนับสนุนค่าหนังสือเรียน 2. กิจกรรมสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน 3. กิจกรรมสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>จัดโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (หนังสือเรียน, เครื่องแบบนักเรียน, อุปกรณ์ การเรียน) ให้แก่นักเรียนโรงเรียนประโคนชัยวิทยา ประจำปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>บริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ทำให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเท่าเทียมกัน ลดภาระค่าใช้จ่าย เป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครองใ้ นักเรียนทุกคนมีสื่อและอุปกรณ์</p>	<p>1,508,199</p>	<p>บริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ของ สถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ทำให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเท่าเทียมกัน ลดภาระค่าใช้จ่าย เป็นการ บรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครองใ้ นักเรียนทุกคนมีสื่อและอุปกรณ์การเรียนที่เอื้อ ต่อ การเรียนรู้ ครบถ้วนทุกคน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครบถ้วนทุกคน		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการอบรมเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการ ปฏิบัติราชการ 1. กิจกรรมอบรม/พัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ บุคลากรได้เข้ารับการอบรม สัมมนาเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพ การปฏิบัติราชการอย่างต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทุกคนมีทักษะ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอน 2. บุคลากรทุกคนมีการพัฒนา ตนเองอย่างสม่ำเสมอ	30,000	1. บุคลากรทุกคนได้รับการ พัฒนาอย่างน้อย 20 ชั่วโมง/ ปี 2. บุคลากรได้รับการพัฒนาให้ มีความรู้ทักษะกระบวนการ จัดการเรียนการสอน 3. บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมี ประสิทธิภาพและประโยชน์ ต่อทางราชการ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการการศึกษาดูงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนประโคนชัย วิทยา 1. กิจกรรมกิจกรรมการศึกษาดูงานของ ฝ่ายบริหาร-หัวหน้ากลุ่มงานโรงเรียนประโคนชัย วิทยา 2. กิจกรรมการศึกษาดูงานของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน ประโคนชัยวิทยา	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากร โรงเรียนประโคนชัยวิทยาเข้ารับ การศึกษาดูงานคิดเป็นร้อย ละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรนำ ผลที่ได้จากการศึกษาดูงานมา ปรับปรุงพัฒนาตนเองและ หน่วยงานได้ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรใน โรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน	200,000	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนาใน วิชาชีพตามมาตรฐาน กำหนด นำผลจากการศึกษา ดูงานมาพัฒนาตนเองและ หน่วยงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการประชาสัมพันธ์และงานบริการ	เชิงปริมาณ บุคลากรโรงเรียนประโคนชัย วิทยา ผู้ปกครองและประชาชน ที่มาติดต่องานราชการ ร้อยละ 100 ได้รับการบริการ เชิงคุณภาพ บุคลากรโรงเรียนประโคนชัย วิทยา ผู้ปกครองและประชาชน	10,000	บุคลากรโรงเรียนประ โคนชัยวิทยา ผู้ปกครองและ ประชาชนที่มาติดต่องาน ราชการ ได้รับการบริการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ที่มาติดต่องานราชการ ได้รับการบริการที่ดี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอน ห้องปฏิบัติการทุกห้อง 2. กิจกรรมจัดหา/บำรุงรักษา /สื่อห้องปฏิบัติการทุกห้อง 3. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ห้องปฏิบัติการทุกห้อง 4. กิจกรรมห้องปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 เกิดทักษะการเรียนรู้ และมี ความสามารถ ในการสร้างนวัตกรรม 2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 เกิด ทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา 3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	150,000	1. นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 2. นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการ รู้จักคิดเป็นทำเป็นและแก้ปัญหาเป็นมากขึ้น 3. นักเรียน สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ของโลกและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร</p> <p>4. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 เกิดทักษะการเรียนรู้และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 เกิดทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา</p> <p>3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 สามารถปรับตัวให้ทันต่อการ</p>		สถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เปลี่ยนแปลงของโลกและมี ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และการสื่อสาร 4. นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 -6 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะนำ การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาป้องกันและแก้ไข ปัญหา เช่น ทุนการศึกษา กิจกรรมพาน้อง กลับมาเรียน , การบริหารจัดการระบบมาตรฐาน ความปลอดภัย MOE SAFETY CENTER	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ ช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและ เหมาะสม ตามความเป็นจริง 2. ชั้นเรียนแต่ละชั้นในโรงเรียน ร้อยละ 100 มีแบบฟอร์มในงาน ระบบดูแลช่วยเหลือ เชิงคุณภาพ	15,000	1. ผู้เรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนา เต็มตามศักยภาพเป็นคนที่ สมบูรณ์ ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา 2. การจัดและพัฒนาระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน คุณภาพและทั่วถึง 3. ผู้เรียนได้รับการ เสริมสร้างพัฒนาความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการงานอนามัย	<p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา</p> <p>2. ครู ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่นๆ ให้ความร่วมมือ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา วิทยาร้อยละ 100 ได้รับบริการยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ</p>	15,000	<p>ความสามารถพัฒนาทางอารมณ์และพัฒนาจริยธรรมทางสังคมที่ดีงาม</p> <p>4. สัมพันธภาพความเข้าใจความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครองดีขึ้น</p> <p>5. ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่นๆ มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา วิทยามีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง</p> <p>2. โรงเรียนมีห้องพยาบาลที่ถูกต้องลักษณะด้านสุขอนามัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนประโคนชัยวิทยาร้อยละ 100 ได้รับความรู้ความเข้าใจในการเฝ้าระวัง ป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อที่สำคัญในช่วงก่อนฤดูการระบาด</p> <p>3. โรงเรียนประโคนชัยวิทยามีห้องพยาบาลได้มาตรฐานและถูกสุขลักษณะด้านสุขอนามัยสำหรับไว้บริการร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนประโคนชัยวิทยาได้รับบริการยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์พิชิต RT 3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์พิชิต NT 4. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์พิชิต O-NET 5. กิจกรรมเด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน 6. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนประจำปี	เชิงปริมาณ นักเรียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ของโรงเรียนประโคนชัยวิทยาได้เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับประสบการณ์ในการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระ	165,758	1. นักเรียนมีความพึงพอใจในการได้รับประสบการณ์ในการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระ อยู่ในระดับมาก 2. นักเรียนมีความพึงพอใจที่กิจกรรมส่งผลเกิดความรู้หรือแรงบันดาลใจในการศึกษาวิชาความรู้สู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน อยู่ในระดับมาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เกิดความกระตือรือร้นในการศึกษาวิชาความรู้สู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน 3. นักเรียนกล้าคิด กล้าตัดสินใจ สามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ดีและมีความสุขและสามารถเข้าร่วมกิจกรรมเป็นหมู่คณะได้		3 นักเรียนมีความพึงพอใจที่กิจกรรมส่งผลให้กล้าคิด กล้าตัดสินใจ สามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ดีและมีความสุขและสามารถเข้าร่วมกิจกรรมเป็นหมู่คณะได้อยู่ในระดับมาก

โรงเรียนประโคนชัยวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ