



## โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง 3

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2

ที่ตั้ง : หมู่ 6 ตำบลบึงเจริญ อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ 31180

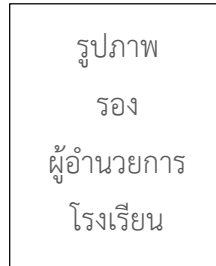
โทรศัพท์ : -

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายปรมะ ทอนศรี  
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง



ชื่อ-สกุล .....  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์ 090-260-2299

โทรศัพท์ .....

Email Address kruparama1978@gmail.com Email Address.....

## ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....17.....คน



นักเรียน จำนวน.....230.....คน



จุดเด่น 1) ได้รับความร่วมมือภาคีเครือข่าย  
2) ผู้ปกครองให้การสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้



จุดที่ควรพัฒนา 1) ครูสอนไม่ตรงเอก

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

#### ปัญหา

1. อาคารชำรุดทรุดโทรม
2. ช่วงฤดูฝนจะมีแมลงปีกแข็งเป็นจำนวนมาก

#### แนวทางแก้ไข

1. ทำเรื่องขอรื้อถอนอาคาร
2. ขอความอนุเคราะห์จากหน่วยงานเทศบาลช่วยกำจัด

2

### บริหารงานบุคคล

#### ปัญหา

1. ครูสอนไม่ตรงเอก

แนวทางแก้ไข ให้ครูรับการอบรมพัฒนา

3

### บริหารงานวิชาการ

#### ปัญหา

1. ด้านการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียน : โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรยังไม่เชื่อมโยงกับหลักสูตรแกนกลางและบริบทของโรงเรียน ขาดการติดตามผลการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
2. ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ : ครูมีภาระงานนอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป จึงส่งผลกระทบต่อ การเรียนการสอนของนักเรียน
3. ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา : โรงเรียนขาดบุคลากรที่เชี่ยวชาญในการจัดทำ ทะเบียนและวัดผลและเครื่องมือในการวัดและประเมินผลยังไม่หลากหลาย
4. ด้านการประกันคุณภาพ : การประเมินโรงเรียนในแต่ละครั้ง ส่งผลกระทบต่อ การจัดการเรียนการสอนเพราะครูและนักเรียนทั้งโรงเรียนต้องช่วยกันเตรียมรับการประเมิน
5. ด้านสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา : ระบบอินเทอร์เน็ตยังไม่ทั่วถึงและสัญญาณไม่ดี ไม่เสถียร ขาดวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยเนื่องจากขาดงบประมาณในการจัดซื้อ
6. ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ : โรงเรียนขาดงบประมาณในการพัฒนา แหล่งเรียนรู้และบุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาให้กับผู้เรียน

## แนวทางแก้ไข

1. ด้านการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียน : ผู้บริหารและครูได้ร่วมกันระดมความคิดเพื่อหาแนวทางแก้ปัญหาดังกล่าว ได้ข้อสรุปดังนี้ โรงเรียนควรร่วมมือกันในการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องและเสริมความมุ่งหมายทางการศึกษาในระดับชาติ ตรงตาม ความต้องการของชุมชน และนำหลักสูตรไปใช้ให้เกิดผลแก่ผู้เรียน มีการประเมินผลการใช้หลักสูตร และมีการนำข้อมูลที่ได้ จากการประเมินผลหลักสูตรไปปรับปรุงแก้ไข

2. ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ : แนวทางแก้ปัญหา คือ โรงเรียนควรสะท้อนให้หน่วยงานส่วนกลางเห็นความสำคัญถึงปัญหา ดังกล่าว และจัดหาคุลากรลดภาระงานของครูให้ครูอยู่ในห้องเรียนมากที่สุด

3. ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา : แนวทางการแก้ปัญหา คือวัดและประเมินผล ของครูในแต่ละรายวิชา ผู้บริหารควรกำกับติดตามให้การดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ บรรลุตามเป้าหมายและแนวทางที่สถานศึกษากำหนดไว้ โรงเรียนควรส่งเสริมพัฒนาระบบและเทคนิควิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ต่าง ๆ แก่ครู และบุคลากรของโรงเรียน ครูควรวัดและประเมินผลให้ตรง กับตัวชี้วัดหรือ มาตรฐานการเรียนรู้ ครูควรนำผลการวัดและประเมินไปวิเคราะห์ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

วัดและประเมินผล ของครูในแต่ละรายวิชา ผู้บริหารควรกำกับติดตามให้การดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ บรรลุตามเป้าหมายและแนวทางที่สถานศึกษากำหนดไว้ โรงเรียนควรส่งเสริมพัฒนาระบบและเทคนิควิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ต่าง ๆ แก่ครู และบุคลากรของโรงเรียน ครูควรวัดและประเมินผลให้ตรง กับตัวชี้วัดหรือ มาตรฐานการเรียนรู้ ครูควรนำผลการวัดและประเมินไปวิเคราะห์ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

4. ด้านการประกันคุณภาพ : แนวทางแก้ปัญหา คือ ทางส่วนกลางต้นสังกัดควรทบทวนและวางแนวทางในการบริหารจัดการรูปแบบการประเมินและเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินแต่ละครั้งไม่ควรเปลี่ยนแปลงบ่อย เพื่ออำนวยความสะดวกต่อทางโรงเรียนที่มีความจำกัดด้านจำนวนครู

5. ด้านสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา : แนวทางการแก้ปัญหา คือจัดหางบประมาณ การสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายและองค์กรอื่น ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆและควรส่งเสริมให้ครูผลิต พัฒนาสื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอน ตามบริบทของรายวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

6. ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ : แนวทางแก้ปัญหา คือ ทำการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนโดยใช้กลยุทธ์ประชุมปฏิบัติการ การศึกษาดูงาน การแสวงหาความร่วมมือจากแหล่งทุนภายนอกและการสร้างทีมงาน โดยใช้กิจกรรม การประชุม การมอบหมายงาน การนิเทศติดตาม ควรส่งเสริมและพัฒนาระบบ ICT ให้ทันสมัย พร้อมใช้งาน โดยขอเพิ่มงบประมาณ

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา เอกสารเยอะ และมีความเสี่ยง

แนวทางแก้ไข ลดเอกสาร และความเสี่ยง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  
 โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง 3

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมพืชสมุนไพร 2. กิจกรรมเพาะกล้าต้นไม้ 3. กิจกรรมปลูกผักสวนครัวปลอดสาร รับประทานเอง	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมตามแนวหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน สามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน 2. ครูและนักเรียนได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	5,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความเข้าใจและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมสถานักเรียน 2. กิจกรรมวันสำคัญ 3. กิจกรรมส่งเสริมสวดมนต์วันศุกร์สุดสัปดาห์	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตร	15,000	นักเรียนได้รับการพัฒนาสู่ การเป็นคนที่มีสมบูรณ์ เป็น คนดี คนเก่ง มีความสุข มี คุณธรรม จริยธรรม และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการจิตอาสา เราทำความดี ด้วยหัวใจ	<p>เข้าร่วม 80 ผู้เรียนร้อยละ 2 กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนได้รับการพัฒนาพัฒนาสู่การเป็นคนที่มีสมบูรณ์ เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา”เราทำความดี ด้วยหัวใจ”</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนมีจิตอาสา ร่วมพัฒนา โรงเรียน วัด และชุมชน และทำกิจกรรมและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>	3,000	<p>ค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนมีจิตอาสา ร่วมพัฒนา โรงเรียน วัด และชุมชน โรงเรียน วัด และชุมชน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน นักเรียนทำกิจกรรมและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน</p> <p>โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมสถานักเรียน</li> <li>2. กิจกรรมวันสำคัญ</li> <li>3. กิจกรรมส่งเสริมสวดมนต์วันศุกร์สุดสัปดาห์</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมโครงการแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้นอกสถานที่ และมีความรู้เพิ่มมากขึ้น</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>เข้าร่วม 80 ผู้เรียนร้อยละ 2 กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนได้รับการพัฒนาพัฒนาสู่การเป็นคนที่มีสมบูรณ์ เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด</p>	<p>70,000</p> <p>15,000</p>	<p>นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์มากขึ้น นักเรียนมีการพัฒนาด้านความคิด มีความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>นักเรียนได้รับการพัฒนาสู่การเป็นคนที่มีสมบูรณ์ เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการหลักสูตร</p>	<p>เชิงปริมาณ 1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2564 2 (นักเรียนร้อยละ ได้เรียนวิชา 100 เพิ่มเติมตามความถนัดและความสนใจ 3 อัตราการติด 0, ร และ มส ของนักเรียน เป็น 0 เชิงคุณภาพ 1 โรงเรียนมีหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ.2564 ที่มีคุณภาพ 2 (ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3( การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1,000</p>	<p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรที่มีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับวัย ความสามารถของผู้เรียน สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของผู้เรียนและสถานศึกษา และครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามเป้าหมาย 2. การจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียนปการศึกษา 2566 เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตร 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร สามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	<p><b>เชิงปริมาณ</b> โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา</p>	500	<p>4. การดำเนินงานด้านวิชาการของโรงเรียนครอบคลุมภารกิจ และสอดคล้องกับเป้าหมาย</p> <p>สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยอ่านออกเขียนได้ ทุกคน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และสื่อสารได้มีสมรรถนะการอ่านชั้นสูง 2.นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียน อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และสื่อสารได้มีสมรรถนะการอ่านชั้นสูง รู้จักใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการอ่านการเขียน 2.นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้ การอ่านการเขียนจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆสามารถใช้ห้องสมุดแหล่งและเทคโนโลยีสารสนเทศได้</p>	<p>5,000</p>	<p>1. นักเรียน อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และสื่อสารได้มีสมรรถนะการอ่านชั้นสูง รู้จักใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการอ่านการเขียน 2.นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้การอ่านการเขียนจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆสามารถใช้ห้องสมุดแหล่งและเทคโนโลยีสารสนเทศได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย</p> <p>โครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ</p> <p>1.กิจกรรมค่ายวิชาการ</p> <p>2.กิจกรรมอ่านออกเสียงคำภาษาอังกฤษ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ครบทุกคน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนร้อยละ 80 ได้ลงมือทดลองปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเองและเกิดทักษะในการคิด ตั้งคำถาม หาคำตอบ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้อย่างเหมาะสมกับวัย</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง 3 จำนวน 237 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ</p> <p>2.การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ</p>	<p>2,000</p> <p>20,000</p>	<p>นักเรียนมีโอกาสได้เรียนรู้และมีประสบการณ์จากการเรียนวิทยาศาสตร์ รู้จักคิด ตั้งคำถาม ค้นหา คำตอบด้วยตนเอง</p> <p>นักเรียน มีรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์น้อยและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ</p> <p>ครูนำเทคนิคการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันสำหรับเด็กปฐมวัยได้</p> <p>นักเรียนพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนในการแข่งขันทักษะวิชาการในด้านต่างๆ มากขึ้น</p> <p>นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมกล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				ทักษะในการแข่งขันวิชาการมากขึ้น
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการโรงเรียนเรียนรวม	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ 25 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนา ร่วมกับนักเรียนคนอื่นๆอย่างเต็มศักยภาพ	-	นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาร่วมกับนักเรียนคนอื่นๆอย่างเต็มศักยภาพ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 1.กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน 2.กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการกลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการร้อยละ 75 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะความรู้ความสามารถทางวิชาการของตนเองและเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 38	20,000	นักเรียนพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในด้านต่างๆมากขึ้น นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมกล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะในการแข่งขันวิชาการมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>2.กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ RT,NT, O-Net</p>	<p>2.ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</p> <p>โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง 3</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1 .นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ร้อยละ 100 มีพัฒนาการ ความรู้และทักษะเบื้องต้นในด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และสังคม</p> <p>2 .นักเรียนชั้น ป.1 –ม.3 สามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) (ที่สูงขึ้น</p>	<p>5,000</p>	<p>นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลคะแนนทดสอบทางการเรียนเพิ่มขึ้น จากฐานข้อมูลเดิม</p> <p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) สูงกว่าปี 2566</p> <p>โรงเรียนจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็ก</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา</li> <li>กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน</li> <li>กิจกรรมสำรวจจุดเสี่ยง</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีส่วนร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนได้รับความปลอดภัย เรียนรู้อย่างมีความสุข ดำเนินชีวิตอย่างปกติสุข ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัย</p>	2,000	<p>นักเรียนได้รับความปลอดภัย เรียนรู้อย่างมีความสุข ดำเนินชีวิตอย่างปกติสุข ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ร่วมกันดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ</li> <li>นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม และมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมให้เป็นพฤติกรรมที่อันพึงประสงค์</li> </ol>
	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมเยี่ยมบ้าน</li> <li>กิจกรรมคัดกรอง</li> <li>กิจกรรมส่งเสริม/พัฒนา</li> <li>กิจกรรมป้องกันและแก้ปัญหา</li> <li>กิจกรรมส่งต่อภายใน/ภายนอก</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ 100</li> <li>นักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม ร้อยละ 80 มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เหมาะสม ตรงตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง</li> </ol>	3000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	<p>ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ</p> <p>2.นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100</p> <p>2.ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำศาสนาและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงาน 100%</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองมีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝิ่นระวังไม่ให้เกิดการระบาดของยาเสพติดและอบายมุข</p>	10,000	<p>ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองมีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝิ่นระวังไม่ให้เกิดการระบาดของยาเสพติดและอบายมุข</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา	โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง 3 จำนวน 237 คน  <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนทุกคนโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง 3 ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	-	นักเรียนทุกคนโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง 3 ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1.กิจกรรมประชุมอบรมครู 2.กิจกรรมพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา 3.กิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง 3 จำนวน 17 คน ได้รับการพัฒนา  <b>เชิงคุณภาพ</b> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง 3 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 17 คน ได้รับการพัฒนาด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่าง	<b>30,000</b>	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง 3 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 17 คน ได้รับการพัฒนาด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นแบบอย่างที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		ต่อเนื่องและเป็นระบบสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพเป็นแบบอย่างที่ดี		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> ระบบบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ 1 ระบบ <b>เชิงคุณภาพ</b> มีเว็บไซต์ที่สามารถตอบสนองภารกิจของระบบบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 1 เว็บไซต์	45,000	มีเว็บไซต์ที่มีสามารถตอบสนองภารกิจของระบบบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 1 เว็บไซต์
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 1.กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน 2.กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการกลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการร้อยละ 75	20,000	1.ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะความรู้ความสามารถทางวิชาการของตนเองและเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะความรู้ความสามารถทางวิชาการของตนเองและเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 38</p> <p>2. ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกระบบสถานศึกษา</p>		<p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 38</p> <p>2. ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกระบบสถานศึกษา</p>
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	โครงการนิเทศภายใน	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศภายใน จำนวน 15 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาระบบเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น</p> <p>2. โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สูงขึ้น</p>	500	<p>โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาระบบเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการอาหารกลางวันนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนทุก คน ได้รับประทานอาหารกลาง วันที่เพียงพออย่างมีคุณภาพตาม หลักโภชนาการ ร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 มีน้ำหนัก ตามเกณฑ์มาตรฐานและ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง	-	นักเรียนมีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตดีขึ้น มีน้ำหนัก ตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขภาพดี ส่งผลให้มีผลการ เรียนดีขึ้น
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2.กิจกรรมคัดกรอง 3.กิจกรรมส่งเสริม/พัฒนา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมระบบ	3000	1.ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ร่วมกันดำเนินงานระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่าง เป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	4.กิจกรรมป้องกันและแก้ปัญหา 5.กิจกรรมส่งต่อภายใน/ภายนอก  โครงการกีฬาพัฒนาศักยภาพมนุษย์	ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ 100 2.นักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม ร้อยละ 80 มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เหมาะสมตรงตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ 2.นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม <b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง 3 เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีความสามัคคีในหมู่คณะ	3000	2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม และมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมให้เป็นพฤติกรรมที่เหมาะสมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์  นักเรียนมีทักษะทางด้านกีฬา ได้เรียนรู้จักกฎกติกา มารยาทในการเล่นกีฬา รู้จักแพ้ รู้จักชนะ รู้จักการให้อภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		2.นักเรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์และ แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ 3.นักเรียนรู้จักกฎ กติกา มี ระเบียบวินัย		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว  
มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น  
มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น  
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย

