



โรงเรียนบ้านตะโกรี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2



ที่ตั้ง : 239 หมู่ที่ 3 บ้านตะโกรี ตำบลสำโรง อำเภอพลับพลาชัย จังหวัดบุรีรัมย์ 31250



โทรศัพท์ : 061-15870696



Website :

<https://www.takoree.go.th/>



EMAIL:

V08042516@email.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายทวี ทองนัด
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะโกรี



โทรศัพท์ 061-15870696

Email Address v08042516@gmail.com

ชื่อ-สกุล -
รองผู้อำนวยการโรงเรียน -

รูปภาพ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ -

Email Address -

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 110 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง (ครูที่เลี้ยงนักเรียนพิการเรียนรวม) จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) มีการจัดองค์กร/โครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจนทำให้การดำเนินการต่างๆภายในโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 2) โรงเรียนมีนโยบายส่งเสริมให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีได้ทุกคน ทำให้ครูสามารถปฏิบัติงานต่างๆได้รวดเร็วขึ้น
มีการจัดทำคำสั่งมอบหมายงานที่ชัดเจน ทำให้การดำเนินงานต่างๆ สำเร็จลุล่วงด้วยดี
- 3) มีการจัดให้มีและพานักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน ภายนอกสถานศึกษาเป็นประจำ ทำให้นักเรียนได้รับความรู้โดยประสบการณ์ตรง
- 4) มีการส่งเสริมให้นักเรียนแข่งขันทักษะและความสามารถทางวิชาการและความสามารถทางด้านดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา เป็นประจำ ทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมและสร้างชื่อเสียงให้โรงเรียน
- 5) มีการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆเป็นประจำ ทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ดีขึ้น
- 6) โรงเรียนมีการดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจัง ทำให้นักเรียนได้รับการดูแล ส่งเสริมป้องกันและ แก้ปัญหาที่เกิดขึ้น
- 7) โรงเรียนมีการดำเนินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างจริงจัง ทำให้นักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน และพฤติกรรมพึงประสงค์มากขึ้น
- 8) โรงเรียนได้รับการประเมินเป็นสถานศึกษาต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียง
- 9) โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วสูง มีระบบการศึกษาผ่านดาวเทียมของวังไกลกังวล และมีการพัฒนาให้สามารถรับชมรายการโทรทัศน์ทั่วไป
- 10) โรงเรียนมีการแผนการใช้จ่ายงบประมาณ และโครงการที่ชัดเจน จัดสรรงบประมาณที่เป็นธรรม โปร่งใส มีส่วนร่วม ทำให้โรงเรียนได้รับการพัฒนาตามลำดับ
- 11) การเบิกจ่ายงบประมาณรวดเร็ว ทำให้การดำเนินงานต่างๆเร็วมากขึ้น
- 12) โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคค่อนข้างที่สมบูรณ์ ทำให้ได้รับความสะดวกมากขึ้น
- 13) ผู้บริหารเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการบริหารงานและมีภาวะความเป็นผู้นำ ทำให้นักเรียนมีการพัฒนาดีขึ้น
- 14) ผู้บริหารใช้หลักการบริหารงานแบบกัลยาณมิตร
- 15) ผู้บริหารมีภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ที่สามารถช่วยสนับสนุนโรงเรียนได้เป็นอย่างดี
- 16) โรงเรียนมีการจัดทำกรรงานการประเมินตนเองต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณสุขนทราบ ทำให้ชุมชนนทราบผลงานการดำเนินงานของโรงเรียนก่อให้เกิดการร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนมากขึ้น
- 17) ครูครบชั้น และมีความสามัคคี ช่วยกันทำงานอย่างเต็มที่ เมื่อได้รับมอบหมาย
- 18) นักเรียนชอบการเล่นกีฬา และได้รับทักษะชีวิต ด้านงานเกษตร



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ผู้บริหารมีภารกิจในการติดต่อประสานงานและการประชุมบ่อยด้วยมีบทบาททางสังคมในพื้นที่หลายบทบาททำให้ไม่ค่อยได้อยู่ในสถานศึกษาต่อเนื่องในแต่ละวัน
- 2) ครูยังสอนตามหนังสือ จนบางครั้งไม่ได้สอนตามตัวชี้วัด และยังไม่ค่อยใช้สื่อหรือกิจกรรมที่หลากหลายระหว่างสอน ทำให้นักเรียนสนใจบทเรียนเรียนน้อย
- 3) ครูบางคน ยังไม่มีความชำนาญในการใช้เทคโนโลยี เช่นคอมพิวเตอร์ หรืออุปกรณ์ ทางเทคโนโลยีอื่นๆ
- 4) โรงเรียนขาดแคลนอุปกรณ์ดนตรี กีฬา สื่ออุปกรณ์โทรทัศน์สมาร์ททีวีซึ่งมีไม่ครบห้องเพื่อใช้ในการเรียนการสอน
- 5) ขาดแคลนงบประมาณทโครงการพัฒนาด้านต่างๆ
- 6) ระบบงานการเงิน พัสดุยังมีความบกพร่อง ทั้งในการจัดทำแผนและการใช้จ่ายงบประมาณ โดยเฉพาะการล้างหนี้งบประมาณให้ถูกตามระเบียบ
- 7) อาคารเรียนทรุดโทรม และไม่เพียงพอ ขาดงบประมาณในการในการดูแลรักษาปรับปรุง
- 8) นักเรียนส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับผู้ปกครองที่ไซ้บิดา มารดา และบิดามารดาหย่าร้างทำให้ขาดความอบอุ่น ขาดวินัยและความรับผิดชอบ ไม่ค่อยกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 9) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ ต่ำเพราะครูภาษาอังกฤษมีปัญหาสุขภาพและไม่มีครูที่ถนัดภาษาอังกฤษ
- 10) นักเรียนบางคนยังขาดทักษะการอ่านออก อ่านรู้เรื่อง เขียนได้ ด้วยความไม่ต่อเนื่องในการเรียนย้ายบ่อย ขาดการช่วยกำกับดูแลจากครอบครัว

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1) อาคารเรียนทรุดโทรม และไม่เพียงพอ ขาดงบประมาณในการในการดูแลรักษาปรับปรุง

2) นักเรียนส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับผู้ปกครองที่ไซ้บิดา มารดา และบิดามารดาหย่าร้างทำให้ขาด ความอบอุ่น ขาดวินัยและความรับผิดชอบ ไม่ค่อยกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

แนวทางแก้ไข

1) ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน และของงบประมาณต้นสังกัด
สร้างอาคารเรียนทดแทน

2) พัฒนาระบบดูแลนักเรียนให้เข้มแข็ง และมอบหมายครูช่วยพัฒนานักเรียนอย่างเข้าใจ
เข้าถึง พัฒนา สร้างความอบอุ่นและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองในการร่วมแก้ปัญหา

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

- 1) ผู้บริหารมีภารกิจในการติดต่อประสานงานและการประชุมบ่อยด้วยมีบทบาททางสังคมในพื้นที่หลายบทบาททำให้ไม่ค่อยได้อยู่ในสถานศึกษาต่อเนื่องในแต่ละวัน
- 2) ครูยังสอนนักเรียนยืมหนังสือจากสำนักพิมพ์ จนไม่ได้สอนตามตัวชี้วัด และยังไม่ค่อยใช้สื่อหรือกิจกรรมที่หลากหลายระหว่างสอน ทำให้นักเรียนสนใจบทบทเรียนเรียนน้อย
- 3) ครูบางคน ยังไม่มีความชำนาญในการใช้เทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์ หรืออุปกรณ์เทคโนโลยีอื่นๆ

แนวทางแก้ไข

- 1) ผู้บริหารนิเทศหรือมอบหมายงาน ติดตามงาน ทางระบบสื่อสังคมออนไลน์ และมอบหมายผู้รักษาราชการปฏิบัติหน้าที่แทนในบางช่วงเวลาที่ไม่ว่าง
- 2) นิเทศกำกับติดตาม รวมทั้งจัดพัฒนาครู ผ่านการประชุม อบรม รวมทั้งมอบหมายครูที่มีความชำนาญในด้านเทคโนโลยีค่อยเป็นที่เลี้ยงช่วยเหลือแนะนำ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษต่ำ เพราะครูภาษาอังกฤษมีปัญหาสุขภาพและไม่มีครูที่ถนัดภาษาอังกฤษ
- 2) นักเรียนบางคนยังขาดทักษะการอ่านการเขียน ด้วยความไม่ต่อเนื่องในการเรียนเช่น ย้ายบ่อย และขาดการช่วยกำกับดูแลจากครอบครัว
- 3) โรงเรียนขาดแคลนอุปกรณ์ดนตรี กีฬา สื่ออุปกรณ์โทรทัศน์สมาร์ททีวีซึ่งไม่ครบห้องเพื่อใช้ในการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข

- 1) จัดทำข้อตกลงพัฒนางานในประเด็นท้าทายเพื่อพัฒนาภาษาอังกฤษโดยใช้แบบฝึกโฟรนิคส์(Phonics) และสื่อมัลติมีเดียในทุกระดับชั้น รวมทั้งพัฒนาครูผู้สอนเพิ่มทักษะการสอนภาษาอังกฤษ จัดหาอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- 2) จัดทำแผนพัฒนาผู้เรียนที่ยังอ่านเขียนไม่ได้ ทั้งข้อมูลพื้นฐาน การปฏิสัมพันธ์กับผู้ปกครองรวมในการช่วยกำกับดูแล และการจัดทำแบบฝึกการอ่านที่เหมาะสมกับนักเรียนเพื่อนำมาพัฒนานักเรียนเป็นพิเศษ
- 3) ระดมทรัพยากรจากผู้ส่วนที่มีส่วนเกี่ยวข้องและขอหน่วยงานต้นสังกัด ในการจัดหาอุปกรณ์ดนตรี กีฬาสื่ออุปกรณ์โทรทัศน์สมาร์ททีวีให้ครบทุกชั้นทุกห้อง

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

- 1) ขาดแคลนงบประมาณในการพัฒนาด้านต่างๆ
- 2) ระบบงานการเงิน พัสดุยังมีความบกพร่อง ทั้งในการจัดทำแผนและการใช้จ่ายงบประมาณโดยเฉพาะการล้างหนี้งบประมาณให้ถูกต้องตามระเบียบ

แนวทางแก้ไข

- 1) ระดมทรัพยากรจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและของงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด
- 2) จัดให้มีการอบรม ศึกษาดูงานจากโรงเรียนหน่วยงานที่มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดทำงบประมาณและนิเทศติดตามด้านงบประมาณอย่างใกล้ชิดจากผู้บริหารและหน่วยงานต้นสังกัด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านตะโกรี

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ วันสำคัญ 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา(วันแม่) 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ ๑๐ 3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ร้อยละ 80 2 นักเรียนได้ปฏิบัติตามหน้าที่ของชาวพุทธ ในวันสำคัญอย่าง ต่อเนื่อง ร้อยละ 80 3 นักเรียนทุกคนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมและมีส่วนร่วมในการดูแลสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ	5,000	1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ร้อยละ 80 2 นักเรียนได้ปฏิบัติตามหน้าที่ของชาวพุทธ ในวันสำคัญอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 80 3 นักเรียนทุกคนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมและมีส่วนร่วมในการดูแลสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 80

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข 2. นักเรียนทุกคนได้ปฏิบัติตนตามหน้าที่ของชาวพุทธ ในวันสำคัญได้ 3. นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน 3. กิจกรรมสภานักเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 87 ของผู้เรียนมี ความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้ เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล เชิงคุณภาพ ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็น ของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี	3,000	ร้อยละ 87 ของผู้เรียนมี ความสามารถในการคิด จำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรอง พิจารณาอย่าง รอบคอบ โดยใช้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจ มีการ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมี เหตุผล
3. ปรับกระบวนการจัดการ	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทย 1. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 2. กิจกรรมวันสุนทรภู่ 3. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ 4. กิจกรรมเขียนตามคำบอกทุกระดับชั้น 5. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต 6. กิจกรรมซ่อมเสริม 7. กิจกรรมตอบปัญหาสารานุกรมไทย 8. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 9. กิจกรรมอ่านออกยกชั้น	เชิงปริมาณ ร้อยละ 87 ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนดในแต่ละระดับชั้น เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 โรงเรียนบ้านตะโกรี มีความสามารถในการอ่าน การเขียน ในระดับคุณภาพที่เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด	4,500	ร้อยละ 87 ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนดในแต่ละระดับชั้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ	35,000	1.ร้อยละ 87 ของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>1. กิจกรรมพานักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย</p> <p>2. กิจกรรมพานักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับชั้น ป.1-6</p> <p>ชื่อโครงการ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>1. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง</p> <p>2. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ</p>	<p>1. ร้อยละ 87 ของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย</p> <p>2. ร้อยละ 87 ของครูมีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียน ครูและชุมชนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 87 ของผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา</p>	<p>36,000</p>	<p>คุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย</p> <p>2. ร้อยละ 87 ของครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย</p> <p>3. ร้อยละ 87 ของผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ	มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่ สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับ กฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของ สังคม เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มี ค่านิยมและจิตสำนึก ตามที่ สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับ กฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของ สังคม		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 87 ของผู้เรียนบรรลุผล และมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้	16,000	1. ร้อยละ 87 ของผู้เรียน บรรลุผลและมีความก้าวหน้า ในการเรียนรู้ตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน 3. กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทดสอบระดับชาติ (RT, NT , O-NET) 4. กิจกรรมพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ของ สสวท. 5. กิจกรรมซ่อมเสริม 6. กิจกรรมวัดและประเมินผล 7. กิจกรรมขับเคลื่อนกระบวนการ PLC “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” 8. กิจกรรมวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 9. กิจกรรมงานวิจัยในชั้นเรียน	ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ 2 ร้อยละ 87 ของผู้เรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติหรือผลการทดสอบอื่น ๆ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2 สถานศึกษาได้รับความเชื่อถือศรัทธาทางวิชาการเพิ่มขึ้น		สถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ 2 ร้อยละ 87 ของผู้เรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติหรือผลการทดสอบอื่น ๆ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการโรงเรียนสะอาด น่าอยู่ น่าดู น่าเรียนรู้ 1. กิจกรรมเขตพื้นที่รับผิดชอบ 2. กิจกรรมคัดแยกขยะ	เชิงปริมาณ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทาง	2,000	สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมปลูกป่าวันสำคัญ</p> <p>4. กิจกรรม Big Cleaning day</p> <p>5. กิจกรรมห้องเรียนของหนูสะอาด น่าอยู่ น่าดู น่าเรียนรู้</p> <p>6. กิจกรรมจัดหา จัดทำ จัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>ชื่อโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์</p> <p>2. กิจกรรมปลูกต้นไม้</p> <p>3. กิจกรรมปรับปรุงแปลงเกษตร</p> <p>4. สระน้ำเพื่ออาหารกลางวัน</p>	<p>สังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และ มีความปลอดภัย ระดับดีเยี่ยม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการ พัฒนา ปรับปรุงตกแต่งห้องเรียน ทาสี ให้มีบรรยากาศ ที่เอื้ออำนวยต่อ การเรียนการสอน และการให้บริการ ด้านต่าง ๆ อันส่งผลโดยตรงต่อการ พัฒนาคูณภาพนักเรียนให้เป็นไป ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามเป้าหมายหลักของการ ปฏิรูปการศึกษา</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพทั้งภายในและภายนอก ห้องเรียนและสภาพแวดล้อม ทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย ระดับดีเยี่ยม</p>	<p>20,000</p>	<p>เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมี ความปลอดภัย ระดับดีเยี่ยม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. กิจกรรมปรับปรุงสนามเด็กเล่น 6. กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย 7. กิจกรรมปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค (ระบบประปา ระบบไฟฟ้า ระบบอินเทอร์เน็ต และกล้องวงจรปิด) 8. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมผ้า เพดาน ห้องน้ำ ห้องส้วม	เชิงคุณภาพ 1 โรงเรียนมีภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้และเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน 2 นักเรียนรู้จักคุณค่าและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ 1. กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมส่งเสริมการจัดทำผลงานทางวิชาการ 3. กิจกรรมจัดทำแฟ้มประวัติ 4. กิจกรรม 1 ครู 1 นวัตกรรม 1 ผู้บริหาร 1 นวัตกรรม	เชิงปริมาณ 1 ร้อยละ 87 ของครูมีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	5,000	1 ร้อยละ 87 ของครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2 ร้อยละ 87 ของครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถ และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>		<p>2 ร้อยละ 87 ของครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนางานแนะแนวสู่การบริการ รอบด้านเพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมงานรวบรวมข้อมูลนักเรียนเป็น รายบุคคลและจัดทำระเบียบสะสม	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 87 ของผู้เรียนยอมรับ และอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง ระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อ	2,000	1. ร้อยละ 87 ของผู้เรียน ยอมรับและอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างระหว่างบุคคล ในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	2. กิจกรรมบริการสนเทศแนะแนว 3. กิจกรรมบริการให้คำปรึกษา 4. กิจกรรมงานสวัสดิการทุนการศึกษา 5. กิจกรรมงานติดตามผล 6. กิจกรรมรายงานผลการดำเนินงาน ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ระบบ DMC 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมคัดกรอง นักเรียนยากจน 4. กิจกรรมประกันชีวิต 5. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	ชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี 2 บุคลากรและนักเรียนทุกคนใน โรงเรียนได้รับบริการ 100 % เชิงคุณภาพ 1 บุคลากรและนักเรียนทุกคน ได้รับบริการด้านแนะแนวอย่างมี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 2 นักเรียนได้รู้จักตัวเองทั้งด้าน การปรับตัวสังคมอารมณ์และ สติปัญญาได้ดียิ่งขึ้น เชิงปริมาณ สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ระดับดีเยี่ยม เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการ ด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ		ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี 2. บุคลากรและนักเรียนทุก คนในโรงเรียนได้รับบริการ 100 % 3. สถานศึกษามีระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ระดับดี เยี่ยม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา 1. กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว 2. กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่ 3. กิจกรรมเลี้ยงปลา 4. กิจกรรมโรงเรียนธนาคาร 5. กิจกรรมการทอผ้า 6. กิจกรรมทำนา	เชิงปริมาณ ร้อยละ 87 ของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อใน	4,000	ร้อยละ 87 ของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีคุณภาพทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียนบ้านตะโกรี

