



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

(วันที่ 1 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงวันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านกระสังสามัคคี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านกระสังสามัคคี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 7 ตำบลโคกเหล็ก อำเภอห้วยราช จังหวัดบุรีรัมย์



โทรศัพท์ : 065 - 9646828



Website : <https://sites.google.com/pracharath.ac.th/itakrasangsamakhi>



EMAIL: krasanghuairat@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายกฤษฎากร บุญคล้าย
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ
โรงเรียนบ้านกระสังสามัคคี



โทรศัพท์ 065 – 9646828

Email Address : -

ชื่อ-สกุล นายบุญส่ง กรุงชาติ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกระสัง
สามัคคี



โทรศัพท์ 093 - 5380342

Email Address : Npkluay@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 364 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....15.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา



จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
3. ผลการพัฒนาอัตลักษณ์ในตัวผู้เรียนเป็นคน ยิ้มง่าย ไหว้สวย
4. ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
2. ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา
3. พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. การพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เนื่องจากสภาพอากาศบางครั้งไม่เอื้ออำนวยในการปฏิบัติงาน
2. การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ ช่วงเวลาในแต่ละกิจกรรมทับซ้อนกัน ต้องเร่งงานให้ทัน
3. การส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา นักเรียนบางคนยังไม่ปฏิบัติตามระเบียบ
4. ข้อมูลสารสนเทศ ไม่มีความเป็นปัจจุบัน ทำงานล่าช้า ไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้
5. ขาดแคลนวัสดุครุภัณฑ์ เครื่องกรองน้ำดื่มสำหรับนักเรียน

แนวทางแก้ไข

1. ดำเนินกิจกรรมโครงการแบบเข้มข้นและต่อเนื่อง
2. คณะกรรมการที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงาน ควรมีส่วนร่วมมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะการให้ข้อมูลและรายละเอียดต่างๆที่มีความสำคัญและส่งผลต่อการดำเนินงาน
3. คณะครูและบุคลากรทุกคนร่วมมือกันดำเนินประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับความปลอดภัยให้นักเรียนรับทราบ กำชับนักเรียนให้ปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด
4. ขอบประมาณจัดสรรจากเขตพื้นที่การศึกษา หรืองบสนับสนุนอื่นๆ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. ขาดแคลนบุคลากรในสาขาวิชาหลัก เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ
2. ขาดแคลนบุคลากรด้านงานธุรการ
3. การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของบุคลากรยังไม่เป็นระบบ

แนวทางแก้ไข

1. ขออัตรากำลังบุคลากรในสาขาวิชาหลักและงานธุรการ
2. จัดหาบุคลากรที่มีความสามารถมาช่วยดำเนินการจัดเก็บข้อมูลเพื่อให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน เป็นระบบและมีความเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ สามารถนำมาใช้งานได้ทันที

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. การพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ งบประมาณที่เกือบจะไม่เพียงพอจากการเตรียมตัวเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่
2. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ครูยังขาดความรู้ความเข้าใจในการบูรณาการกิจกรรมให้เกิดการสอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
3. การส่งเสริมและพัฒนางานวัดและประเมินผล ครูและบุคลากรของโรงเรียนบางส่วนยังไม่เข้าใจระเบียบการวัดผลและประเมินผลของโรงเรียน และช่วงเวลาปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามปฏิทินงานวัดผล
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ขาดแคลนครูภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษา ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อนักเรียน

แนวทางแก้ไข

1. เตรียมการเรื่องงบประมาณสำหรับสนับสนุนศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่ให้มากขึ้น
2. ควรมีการวางแผนร่วมกันในแต่ละระดับชั้น เพื่อบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระให้สอดคล้องตามเกณฑ์คุณภาพของกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
3. จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้การวัดและประเมินผล และกำหนดปฏิทินทางโรงเรียนให้ชัดเจน เพื่อไม่กระทบปฏิทินงานวัดผลในช่วงสอบ
4. จัดหาบุคลากรสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพิ่ม

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. งานแผนงาน การปฏิบัติกิจกรรมตามแผนงานแต่ละฝ่าย งานบางโครงการไม่เป็นไป/ไม่ปฏิบัติตามแผนงานที่วางไว้
2. งานสารบรรณ การประสานงานของแต่ละฝ่ายงาน บางครั้งยังต้องติดตามงาน
3. งานพัสดุ เป็นการดำเนินงานรับช่วงต่อ ไฟล์ข้อมูลบางรายการไม่สามารถนำมาใช้ได้ จึงทำให้ต้องดำเนินการใหม่เกือบทั้งหมด ทำให้งานมีความล่าช้า
4. งานการเงิน ระยะเวลาในการดำเนินงานมีความคลาดเคลื่อน ไม่ตรงตามแผนที่กำหนดไว้ เนื่องจากภาระงานที่หนักและเยอะ

แนวทางแก้ไข

1. งานแผนงาน เน้นย้ำให้แต่ละฝ่าย/งาน นำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการวางแผนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ให้สอดคล้องตามสภาพปัญหา หรือความต้องการที่จะส่งเสริมและพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน
2. เน้นย้ำให้แต่ละฝ่าย/งาน ส่งรายงานผลการดำเนินงานหลังเสร็จสิ้นการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม
3. งานพัสดุและงานการเงิน ปรับในเรื่องของระยะเวลาในการดำเนินงานตามโครงการที่วางแผนร่วมกันกับเจ้าหน้าที่



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

(วันที่ 1 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงวันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านกระสังสามัคคี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านกระสังสามัคคี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1. โครงการวันสำคัญ <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวันวิสาขบูชา 2. กิจกรรมวันไหว้ครู 3. กิจกรรมวันสุนทรภู่ 4. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด 5. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา 6. กิจกรรมวันเข้าพรรษา 7. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา 8. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 9. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ 10. กิจกรรมประเพณีลอยกระทง 11. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 12. กิจกรรมวันคริสต์มาส 13. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 14. กิจกรรมวันมาฆบูชา 	1. โครงการวันสำคัญ <u>เชิงปริมาณ</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรม <u>เชิงคุณภาพ</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญ และแสดงความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ตลอดจนการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามและได้มี ส่วนร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ 	34,000	1. โครงการวันสำคัญ <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ 2. ครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย 3. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข 4. ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีของ สังคม 5. โรงเรียนบ้านกระสังสามัคคี เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>1. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ 2. โครงการส่งเสริมการสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ 3. โครงการค่ายพุทธบุตร 4. โครงการวันสำคัญ 5. โครงการทัศนศึกษาระดับชั้นประถมศึกษา</p>	<p>1. โครงการวิถีพุทธ <u>เชิงปริมาณ</u> 1. ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายพระ ครู ผู้ปกครอง 2. นักเรียน ร้อยละ 90 มีน้ำใจกตัญญู รู้หน้าที่ มีระเบียบวินัย เรียนรู้ผิดถูก รักษาวัฒนธรรม มีความมุ่งมั่น มีเหตุผลและจิตสำนึกที่ดี 3. นักเรียน ร้อยละ 90 ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ส่งเสริมอันจะก่อให้เกิด ศิล สมาธิ ปัญญา ในโรงเรียนและชุมชน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนเป็นผู้มีน้ำใจ กตัญญู เอื้อเฟื้อ มีระเบียบวินัย ชยันตระหนักในความดีและมีสำนึกในการทำความดี 2. นักเรียนมีน้ำใจ กตัญญู รู้หน้าที่ มีระเบียบวินัย เรียนรู้ผิด</p>	<p>30,000</p>	<p>1. โครงการวิถีพุทธ 1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีตามวิถีพุทธ สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขทั้งที่โรงเรียนและที่บ้าน 2. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมคำสั่งสอนในทางพุทธศาสนา และนำเอาหลักธรรม คำสั่งสอนในทางพุทธศาสนาไปใช้ในการดำเนินชีวิต 3. รู้จักตั้งตนอยู่ในหลักธรรมคุณธรรมจริยธรรมมีความซื่อสัตย์สุจริตเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข 4. เกิดความละอายความเกรงกลัวต่อการทำความชั่วและไม่กล้าที่จะทำความชั่วทั้งต่อหน้าและลับหลังเพราะเชื่อในกฎแห่งกรรมคือทำดีได้ดีทำชั่วได้ชั่ว</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ถูก รักษาวัฒนธรรม มีความมุ่งมั่นมีเหตุผลและจิตสำนึกที่ดี</p> <p>3. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเป็นผู้มี ศีล สมาธิ และปัญญา อยู่ในเกณฑ์ดี</p> <p>4. นักเรียนมีความตระหนักรู้ในหน้าที่และรับผิดชอบต่อสังคม เสียสละ และร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อมพร้อมทั้งเคารพกฎ กติกาได้อย่างดี</p>		<p>5. ปฏิบัติตามหลักธรรม คำสั่งสอนในพระพุทธศาสนาได้ถูกต้องคือให้ละเว้นความชั่วมุ่งทำความดีและทำจิตใจให้บริสุทธิ์ผ่องใส</p> <p>6. นักเรียนมีกิริยาจาสุภาพมีน้ำใจมีคุณธรรม และเรียนรู้การปฏิบัติธรรม</p>
		<p>2. โครงการส่งเสริมการสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ จำนวน 21 คน</p> <p>2. ครูผู้ควบคุมจำนวน 2 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน – คณะครูตระหนักถึงการทำหน้าที่สืบสานแนวทางการปฏิบัติที่ดีจากพระพุทธศาสนารวมถึงเป็น</p>	18,560	<p>2. โครงการส่งเสริมการสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ</p> <p>1. นักเรียนมีความศรัทธาในพระรัตนตรัยเป็นคนที่มีความจิตใจสงบเยือกเย็นมากขึ้น</p> <p>2. นักเรียนมีความรักสามัคคีกันในหมู่คณะ</p> <p>3. นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีไทยวิธีกล่าวคำอาราธนาศีลและถวายทานในพุทธพิธี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>แบบอย่างให้ผู้อื่นได้ปฏิบัติตาม อันจักก่อให้เกิดความสามัคคี</p> <p>3. โครงการค่ายพุทธบุตร <u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. คณะครู บุคลากร และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๓๐ คน เข้าร่วมค่ายคุณธรรม</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. คณะครู บุคลากร นักเรียนที่ผ่านการอบรมมีความรู้เข้าใจในหลักธรรมชาวพุทธ มีพฤติกรรมที่ดีงามมากขึ้น</p> <p>4. โครงการวันสำคัญ <u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>16,965</p> <p>34,000</p>	<p>3. โครงการค่ายพุทธบุตร</p> <p>1. คณะครู บุคลากร และนักเรียนได้นำความรู้และแนวปฏิบัติไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข</p> <p>2. คณะครู บุคลากร นักเรียนมีการพัฒนาตนเองและเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพของประเทศชาติ</p> <p>3. นักเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้น</p> <p>4. โครงการวันสำคัญ</p> <p>1. ครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนตระหนักเห็น ความสำคัญ และแสดงความ จงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์ ตลอดจนการ อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่ดี งามและได้มี ส่วนร่วมกิจกรรม วันสำคัญต่าง ๆ</p>		<p>2. ครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>3. ครู บุคลากรทางการ ศึกษา และนักเรียนสามารถ ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้ อย่างสงบสุข</p> <p>4. ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาของโรงเรียนเป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรม เป็น แบบอย่างที่ดีของ สังคม</p> <p>5. โรงเรียนบ้านกระสัง สามัคคี เป็นสถานศึกษาที่มี คุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>5. โครงการพัฒนศึกษาระดับชั้นประถมศึกษา</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษา โรงเรียนบ้านกระสังสามัคคี และคณะครูโรงเรียนบ้านกระสังสามัคคี ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</p>	34,100	<p>5. โครงการพัฒนศึกษาระดับชั้นประถมศึกษา</p> <p>1. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</p> <p>3. นักเรียนเกิดทักษะแนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>4. นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</p>
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	<p>1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้เด็กปฐมวัย</p> <p>2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบ NT, O-NET</p>	<p>1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้เด็กปฐมวัย</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนปฐมวัย จำนวน 58 คน ได้รับการส่งเสริม และเข้า</p>	20,000	<p>1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้เด็กปฐมวัย</p> <p>1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสาร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ร่วมกิจกรรมเพื่อให้มีพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ และรับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข</p> <p>2. ครูระดับชั้นปฐมวัยจำนวน 2 คน ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนปฐมวัย มีผลการประเมินพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ และรับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป</p>		<p>ได้ มีทักษะการคิด พื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้</p> <p>2. เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข</p> <p>3. ครูระดับชั้นปฐมวัยได้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ครูระดับชั้นปฐมวัยมีผลการประเมินการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีมาก</p>		
		<p>3. โครงการส่งเสริมความสามารถด้านภาษาอังกฤษเชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านกระสังสามัคคี ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการใช้ภาษาอังกฤษ</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะการฟัง การพูด เขียนและการสื่อสารโต้ตอบได้</p>	3,000	<p>3. โครงการส่งเสริมความสามารถด้านภาษาอังกฤษ</p> <p>1. นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษตามถนัดและความสนใจในบรรยากาศที่สนุกสนานนอกห้องเรียน</p> <p>2. นักเรียนได้ฝึกทักษะมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นโดยการทำกิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ</p> <p>3. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางศิลปะ</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ 100 % นักเรียนร้อยละ 80 ที่เรียนรายวิชาศิลปะ ได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ทางด้านศิลปะเต็ม ความสามารถและศักยภาพของตนเอง มีความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าในศิลปะ นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมด้านศิลปะ <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะในระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 95.09 	3,000	<p>4. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางศิลปะ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีผลงานทางดนตรี - นาฏศิลป์ - ทัศนศิลป์ เข้าร่วมประกวดได้ โรงเรียนมีชื่อเสียงจากการได้รับรางวัลทางด้านสาระศิลปะในระดับต่างๆ นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านจิตใจ อารมณ์และร่างกาย ทางการเรียนที่ดีขึ้น และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมเฉลี่ยของโรงเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>5. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเด็กพิเศษ</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองที่มีความบกพร่องได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ</p> <p>2. ร้อยละ 90 ของครูประจำชั้น/ประจำวิชา มีแผน IEP, และแผน IIP (แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล และแผนการสอนเฉพาะบุคคล)</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภทของโรงเรียน บ้านกระสังสามัคคีทุกคน ได้รับโอกาสในการศึกษาในรูปแบบโรงเรียนเรียนร่วมและได้รับการพัฒนาตามประเภทความบกพร่องอย่างเหมาะสม</p>	5,000	<p>5. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเด็กพิเศษ</p> <p>1. นักเรียนเรียนร่วมทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง ยอมรับตนเอง ปรับตัวเข้ากับสังคมสิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุขตามอัตภาพ</p> <p>2. โรงเรียนโดยความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน มีความเข้มแข็งและมี ประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ระบบบริหารจัดการและกระบวนการจัดการเรียนรวมมีประสิทธิภาพสามารถเป็นแบบอย่างได้</p> <p>6. โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการ</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านกระสังสามัคคีทุกชั้น สามารถทำงานในระบบกลุ่มได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านกระสังสามัคคี สามารถแสวงหาความรู้ / คิดวิเคราะห์ ทำงานเป็นระบบได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85</p> <p>3. ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ นักเรียนโรงเรียนบ้านกระสังสามัคคี สามารถเข้าแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับประเทศได้ ร้อยละ 70</p>	<p>8,100</p>	<p>6. โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการ</p> <p>1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้และเกิดพัฒนาการทางด้านต่างๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ร้อยละ 85</p> <p>2. นักเรียนมีความสามารถทางด้านต่างๆ กล้าแสดงออกและค้นพบความสามารถของตนเองได้ ร้อยละ 80</p> <p>3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นร้อยละ 76</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง</p>		<p>4. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนปี 2566 ได้ร้อยละ 70 ของกิจกรรมที่แข่งขัน</p>
		<p>7. โครงการนิเทศภายใน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึง ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูมีความพึงพอใจในการรับการนิเทศอย่างกัลยาณมิตรจากผู้เกี่ยวข้องอยู่ในระดับดี</p> <p>2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของครูทุกกลุ่มสาระอยู่ในระดับดี</p>	<p>1,000</p>	<p>7. โครงการนิเทศภายใน</p> <p>1. ครูมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น</p> <p>2. ครูปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. การบริหารงานเป็นไปด้วยความเข้าใจและสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพ.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>1. โครงการห้องสมุดชีวิต 2. โครงการส่งเสริมความสามารถด้านภาษาอังกฤษ 3. โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ</p>	<p>1. โครงการห้องสมุดชีวิต <u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ 83 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มินิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมเสียงตามสายหลากหลายนักอ่าน ร้อยละ 95 3. นักเรียนมีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ 83 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดีของห้องสมุดที่ดี ทันสมัย จำนวน 1 ห้อง 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มินิสัยรักการอ่านและร่วมกิจกรรมเสียงตามสายหลากหลายนักอ่านอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1,000</p>	<p>1. โครงการห้องสมุดชีวิต 1. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ดี ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. โครงการส่งเสริมความสามารถด้านภาษาอังกฤษ</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านกระสังสามัคคี ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการใช้ภาษาอังกฤษ</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะการฟัง การพูด เขียนและการสื่อสารโต้ตอบได้</p>	3,000	<p>2. โครงการส่งเสริมความสามารถด้านภาษาอังกฤษ</p> <p>1. นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษตามถนัดและความสนใจในบรรยากาศที่สนุกสนานนอกห้องเรียน</p> <p>2. นักเรียนได้ฝึกทักษะมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นโดยการทำกิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ</p> <p>3. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ</p>
		<p>3. โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. บุคลากรและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ 90</p>	6,000	<p>3. โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ</p> <p>1. นักเรียนร่วมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ผู้ทรงเป็นนักปราชญ์และนักภาษาไทย รวมทั้งเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์ที่ทรงแสดงความห่วงใยและพระราชทานแนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับใช้ภาษาไทย 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้ภาษาไทยมากขึ้น 3. นักเรียนสามารถเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยทั้งในชีวิตประจำวัน 4. สามารถยกมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาไทยในสถานศึกษาให้มีผลสัมฤทธิ์สูงยิ่งขึ้น 5. นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองมากขึ้น 6. นักเรียนรักและภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทยมากขึ้น 		<p>ของพระองค์ ที่ทรงแสดงความห่วงใยและพระราชทานแนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับใช้ภาษาไทย</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในภาษาไทยมากขึ้น 3. นักเรียนมีประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพ 4. ยกมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาไทยในสถานศึกษาทุกระดับให้มีสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น 5. ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองมากขึ้น 6. นักเรียนรักและภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทยมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. โครงการกีฬาภายใน 2. โครงการกีฬากลุ่มเครือข่ายอำเภอห้วยราช 3. โครงการค่ายพุทธบุตร 4. โครงการทัศนศึกษาระดับชั้นประถมศึกษา 5. โครงการทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 6. กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา (ลูกเสือจราจร) 7. กิจกรรมสถานักเรียน	1.โครงการกีฬาภายใน <u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 80เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬา <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาตามความถนัดและสนใจ 2. นักเรียนปฏิบัติตามกติกาของการเล่นกีฬา การเชียร์กีฬา มีน้ำใจนักกีฬา	10,000	1.โครงการกีฬาภายใน 1. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาครบทุกประเภท 2. นักเรียนมีพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา
		2. โครงการกีฬากลุ่มเครือข่ายอำเภอห้วยราช <u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนทุกคนที่ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนของโรงเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง รักการออกกำลังกายและออกกำลังกายอย่างถูกวิธี มีระเบียบวินัย รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	5,000	2. โครงการกีฬากลุ่มเครือข่ายอำเภอห้วยราช 1. นักเรียนอนุบาล - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะด้านกีฬา 2. นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. โครงการค่ายพุทธบุตร <u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. คณะครู บุคลากร และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๓๐ คน เข้าร่วมค่ายคุณธรรม</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. คณะครู บุคลากร นักเรียนที่ผ่านการอบรมมีความรู้เข้าใจในหลักธรรมชาวพุทธ มีพฤติกรรมที่ดีงามมากขึ้น</p>	16,965	<p>3. โครงการค่ายพุทธบุตร</p> <p>1. คณะครู บุคลากร และนักเรียนได้นำความรู้และแนวปฏิบัติไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข</p> <p>2. คณะครู บุคลากร นักเรียนมีการพัฒนาตนเองและเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพของประเทศชาติ</p> <p>3. นักเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้น</p>
		<p>4. โครงการทัศนศึกษาระดับชั้นประถมศึกษา <u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาโรงเรียนบ้านกระสังสามัคคี และคณะครูโรงเรียนบ้านกระสังสามัคคี ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม</p>	34,100	<p>4. โครงการทัศนศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษา</p> <p>1. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้ นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ เพื่อให้เกิดประโยชน์และ แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</p>		<p>ในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</p> <p>3. นักเรียนเกิดทักษะแนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>4. นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</p>
		<p>5. โครงการทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 ใช้แหล่งความรู้และ สื่อต่าง ๆ นอกสถานศึกษา</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้</p>	50,000	<p>5. โครงการทัศนศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น</p> <p>1. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</p> <p>3. นักเรียนเกิดทักษะแนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. นักเรียนร้อยละ 80 สนุกกับการเรียนรู้</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันทต่อเหตุการณ์ข่าวสารต่าง ๆ</p> <p>2. นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ได้ประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้</p>		<p>4. นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</p>
		<p>6. กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา (ลูกเสือจราจร)</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ จำนวน 125 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ลูกเสือ-เนตรนารีที่ผ่านการอบรมมีความรู้ด้านการจราจรสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	-	<p>6. กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา (ลูกเสือจราจร)</p> <p>1. ลูกเสือ-เนตรนารีมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ อดทน และปฏิบัติภารกิจจราจรของโรงเรียนได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>7. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเป็นผู้จิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ร้อยละ 80 นักเรียนทุกคนนำวิถีหลักประชาธิปไตยมาใช้เป็นทักษะชีวิตและใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 80 นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานักเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านกระสังสามัคคี มีส่วนร่วมในการทำ 	-	<p>7. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง คณะกรรมการสถานักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการปฏิบัติงาน นักเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำมีคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>กิจกรรมประชาธิปไตยอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านกระสังสามัคคี ได้ทำกิจกรรมเกี่ยวกับประชาธิปไตยเป็นหมู่คณะ และรู้จักวิธีการอยู่ ร่วมกันอย่างสันติวิธี</p>		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	1. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเด็กพิเศษฯ	<p>1. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเด็กพิเศษฯ</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองที่มีความบกพร่องได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ</p> <p>2. ร้อยละ 90 ของครูประจำชั้น/ประจำวิชา มีแผน IEP, และแผน IIP (แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล และแผนการสอนเฉพาะบุคคล)</p>	5,000	<p>1. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเด็กพิเศษฯ</p> <p>1. นักเรียนเรียนร่วมทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง ยอมรับตนเอง ปรับตัวเข้ากับสังคมสิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุขตามอัตภาพ</p> <p>2. โรงเรียนโดยความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน มีความเข้มแข็งและมี ประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภทของโรงเรียน บ้านกระสังสามัคคีทุกคน ได้รับโอกาสในการศึกษาในรูปแบบโรงเรียนเรียนร่วมและได้รับการพัฒนาตามประเภทความบกพร่องอย่างเหมาะสม ระบบบริหารจัดการและกระบวนการจัดการเรียนรวมมีประสิทธิภาพสามารถเป็นแบบอย่างได้ 		ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<ol style="list-style-type: none"> โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบ NT, O-NET โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ โครงการส่งเสริมความสามารถทางภาษาอังกฤษ 	<ol style="list-style-type: none"> โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน <p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูมีความรู้ความสามารถและพัฒนา ปรับปรุง แก้ไข ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานตลอดจนยกระดับ</p>	3,000	<ol style="list-style-type: none"> โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน <ol style="list-style-type: none"> ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดทำ ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรเพื่อให้เกิดทักษะที่จำเป็นต่อผู้เรียน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>5. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เด็กพิเศษฯ</p>	<p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ร้อยละ 85 2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ร้อยละ 80 3. กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ร้อยละ 80 4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ ร้อยละ 80 5. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาฯร้อยละ 85 6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ร้อยละ 85 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ ร้อยละ 85 8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศร้อยละ 85 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีและมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตาม หลักสูตรสถานศึกษาและ 		<p>เรียนรู้สูงขึ้นตามผลผลิตที่ตั้ง ไว้</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. นักเรียนมีผลคะแนนใน การสอบ RT Last , NT และ O-Net สูงขึ้น 4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีและ สามารถนำความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตรไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ การทดสอบ NT, O-NET</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทดสอบนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 30 คน 2. ทดสอบนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 30 คน 3. ทดสอบนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 28 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ของปี การศึกษาที่ผ่านมา 2. นักเรียนมีผลการประเมิน การทดสอบ (NT) และ (O-Net) 	20,000	<p>2. โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์การทดสอบ NT, O-NET</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน NT, O-NET เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ ผ่านและบรรลุเป้าหมายที่ วางไว้ พร้อมนักเรียน ตระหนักถึงความสำคัญ ประโยชน์ในการทดสอบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 ของปี การศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>3. โครงการส่งเสริมการแข่งขัน ทักษะวิชาการ <u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านกระสังสามัคคีทุกชั้น สามารถทำงานในระบบกลุ่มได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านกระสังสามัคคี สามารถแสวงหาความรู้ / คิดวิเคราะห์ ทำงานเป็นระบบได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 3. ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ นักเรียนโรงเรียนบ้านกระสังสามัคคี สามารถเข้าแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับประเทศได้ ร้อยละ 70 	8,100	<p>3. โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้และเกิดพัฒนาการทางด้านต่างๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ร้อยละ 85 2. นักเรียนมีความสามารถทางด้านต่างๆ กล้าแสดงออกและค้นพบความสามารถของตนเองได้ ร้อยละ 80 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นร้อยละ 76 4. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในการจัดงานศิลปหัตถกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง</p>		<p>นักเรียนปี 2566 ได้ร้อยละ 70 ของกิจกรรมที่แข่งขัน</p>
		<p>4. โครงการส่งเสริมความสามารถด้านภาษาอังกฤษ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านกระสังสามัคคี ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการใช้ภาษาอังกฤษ</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะการฟัง การพูด เขียนและการสื่อสารโต้ตอบได้</p>	<p>3,000</p>	<p>4. โครงการส่งเสริมความสามารถด้านภาษาอังกฤษ</p> <p>1. นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษตามถนัดและความสนใจในบรรยากาศที่สนุกสนานนอกห้องเรียน</p> <p>2. นักเรียนได้ฝึกทักษะมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นโดยทำกิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ</p> <p>3. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>5. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเด็กพิเศษ</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองที่มีความบกพร่องได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ร้อยละ 90 ของครูประจำชั้น/ประจำวิชา มีแผน IEP, และแผน IIP (แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล และแผนการสอนเฉพาะบุคคล) <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภทของโรงเรียน บ้านกระสังสามัคคีทุกคน ได้รับโอกาสในการศึกษาในรูปแบบโรงเรียนเรียนร่วมและได้รับการพัฒนาตามประเภทความบกพร่องอย่างเหมาะสม 	5,000	<p>5. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเด็กพิเศษ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเรียนร่วมทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง ยอมรับตนเอง ปรับตัวเข้ากับสังคมสิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุขตามอัตภาพ โรงเรียนโดยความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน มีความเข้มแข็งและมี ประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ระบบบริหารจัดการและกระบวนการจัดการเรียนรวมมีประสิทธิภาพสามารถเป็นแบบอย่างได้</p> <p>6. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางศิลปะ <u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ 100 %</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 ที่เรียนรายวิชาศิลปะ ได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ทางด้านศิลปะเต็ม ความสามารถและศักยภาพของตนเอง มีความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าในศิลปะ</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมด้านศิลปะ</p>	3,000	<p>6. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางศิลปะ</p> <p>1. นักเรียนมีผลงานทางดนตรี – นาฏศิลป์ – ทักษะศิลป์ เข้าร่วมประกวดได้</p> <p>2. โรงเรียนมีชื่อเสียงจากการได้รับรางวัลทางด้านสาระศิลปะในระดับต่างๆ</p> <p>3. นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านจิตใจ อารมณ์และร่างกาย ทางการเรียนที่ดีขึ้นและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมเฉลี่ยของโรงเรียนสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะในระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 95.09		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1. กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา (ลูกเสือจราจร) 2. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน 3. โครงการสัมพันธ์ชุมชน 4. โครงการประชุมผู้ปกครอง 5. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	1. กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา (ลูกเสือจราจร) <u>เชิงปริมาณ</u> 1. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ จำนวน 125 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ลูกเสือ-เนตรนารีที่ผ่านการอบรมมีความรู้ด้านการจราจรสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	-	1. กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา (ลูกเสือจราจร) 1. ลูกเสือ-เนตรนารีมีระเบียบวินัย ความเป็นมิตร อดทน และปฏิบัติตามจราจรของโรงเรียนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 นักเรียนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดลอม นักเรียนร้อยละ 80 นักเรียนรู้วิธีการรักษาทรัพย์สินสมบัติ และสิ่งของส่วนรวม นักเรียนร้อยละ 80 นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาความสะอาดโรงเรียน นักเรียนร้อยละ 80 นักเรียนรู้คุณค่าของธรรมชาติและสิ่งแวดลอม นักเรียนร้อยละ 99 มีความปลอดภัยจากอาคารเรียนและอาคารประกอบ <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> คณะครูนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงห้องเรียนห้องพิเศษแหล่งเรียนรู้ 	10,000	<p>2. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเป็นคนมีระเบียบวินัย เป็นคนที่มีความรับผิดชอบ บรรยากาศในบริเวณโรงเรียนและห้องเรียนดี ครูนักเรียนผู้ปกครอง มีความพอใจในการเรียนการสอน คุณภาพของนักเรียนในทุกด้านดีขึ้น บริเวณอาคารเรียนสะอาดเรียบร้อยเอื้อต่อการเรียนการสอน มีการจัดการดูแลรักษาอาคารสถานที่ให้ร่มรื่นสวยงาม มีกระถางไม้ดอกไม้ประดับสวยงาม มีการจัดการบำรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สภาพแวดล้อมในโรงเรียน บริเวณโรงเรียนให้สะอาด เรียบร้อยสวยงามเป็นปัจจุบัน อยู่เสมอ</p> <p>2. บริเวณอาคารเรียนสะอาด เรียบร้อย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>3. ดูแลรักษาอาคารสถานที่ให้ ร่มรื่นสวยงามตลอดปี</p> <p>4. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร สถานที่ที่ชำรุดทรุดโทรมให้มีความมั่นคงแข็งแรงปลอดภัยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p>		<p>ทรุดโทรมให้มีความมั่นคงแข็งแรงปลอดภัย</p>
		<p>3. โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และการร่วมมือกับชุมชน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 90 เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p>	<p>17,000</p>	<p>3. โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และการร่วมมือกับชุมชน</p> <p>1. ชุมชนได้ศึกษาหาความรู้ และรับบริการความรู้ต่างๆ จากสถานศึกษา</p> <p>2. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนในการบริหารจัดการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา 2. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด 		<ol style="list-style-type: none"> 3. ชุมชนเกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง 4. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆและสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมันศรัทธา ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน 5. สถานศึกษากับทางราชการ ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันต่างๆ มีการประสานความร่วมมือกันพัฒนางานต่างๆเป็นอย่างดี
		<p>4. โครงการประชุมผู้ปกครอง</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะครูอาจารย์และนักเรียนทุกคนในโรงเรียน 2. ผู้ปกครองนักเรียนทุกคน <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p>	20,000	<p>4. โครงการประชุมผู้ปกครอง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆของโรงเรียน 2. เกิดสัมพันธ์ภาพระหว่างบ้านกับโรงเรียนนำมาซึ่ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง 2. เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเกี่ยวกับเด็กร่วมกัน 		<p>ความร่วมมือในการดูแลนักเรียน 3. โรงเรียนได้รับทราบข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียน</p> <p>4. ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
		<p>5. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านกระสังสามัคคีทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน 2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน 	-	<p>5. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนทุ่งมนวิทยาคารทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น 2. ครู นักเรียน บุคลากรและผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนบ้านกระสังสามัคคีทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” 2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>คุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>1. โครงการจัดบริการปัจจัยพื้นฐานสำหรับเด็กยากจน</p> <p>2. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเด็กพิเศษฯ</p>	<p>1. โครงการจัดบริการปัจจัยพื้นฐานสำหรับเด็กยากจน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนยากจนระดับชั้นอนุบาลถึงมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนตามข้อมูลการคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ DMC</p>	<p>-</p>	<p>1. โครงการจัดบริการปัจจัยพื้นฐานสำหรับเด็กยากจน</p> <p>1. นักเรียนที่ยากจนได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัย พื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ยากจนระดับชั้นอนุบาลถึง มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนตาม ข้อมูล การคัดกรองนักเรียน ยากจนในระบบ DMC สามารถ จัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อ การดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาส ทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับ การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น</p>		<p>2. นักเรียนที่ยากจนสามารถ จัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็น ต่อการดำรงชีวิตได้</p> <p>3.โอกาสทางการศึกษาใน ระดับที่สูงขึ้น</p>
		<p>2. โครงการพัฒนาคุณภาพการ จัดการศึกษาเด็กพิเศษ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ของ นักเรียนที่ผ่านการคัดกรองที่มี ความบกพร่องได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบ</p> <p>2. ร้อยละ 90 ของครูประจำ ชั้น/ประจำวิชา มีแผน IEP, และ แผน IIP (แผนการจัดการศึกษา เฉพาะบุคคล และแผนการสอน เฉพาะบุคคล)</p>	5,000	<p>2. โครงการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาเด็กพิเศษ</p> <p>1. นักเรียนเรียนร่วมทุกคน ได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพของตนเอง ยอมรับ ตนเอง ปรับตัวเข้ากับสังคม สิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่ อย่างมีความสุขตามอัตภาพ</p> <p>2. โรงเรียนโดยความร่วมมือ ระหว่างผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน มีความเข้มแข็ง และมี ประสิทธิภาพในการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภทของโรงเรียน บ้านกระสังสามัคคีทุกคน ได้รับโอกาสในการศึกษาในรูปแบบโรงเรียนเรียนร่วมและได้รับการพัฒนาตามประเภทความบกพร่องอย่างเหมาะสม ระบบบริหารจัดการและกระบวนการจัดการเรียนรวมมีประสิทธิภาพสามารถเป็นแบบอย่างได้ 		จัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> โครงการอบรมและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากร โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างสื่อการสอนด้วยโปรแกรม Canva For Education 	<ol style="list-style-type: none"> โครงการอบรมและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากร <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครู และบุคลากรโรงเรียนบ้านกระสังสามัคคี จำนวน 20 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษานำผลที่ได้จากการอบรมสัมมนา 	40,000	<ol style="list-style-type: none"> โครงการอบรมและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากร <ol style="list-style-type: none"> ครูทุกคนได้พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ครูทุกคนมีเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเองและสถานศึกษาได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90		3. ครูทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มตามศักยภาพ
		<p>2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างสื่อการสอนด้วยโปรแกรม Canva For Education</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ครู และบุคลากรโรงเรียนบ้านกระสังสามัคคี จำนวน 20 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับวิธีการใช้งาน Canva for Education</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถผลิตสื่อการสอนจาก Canva for Education ได้</p>	5,720	<p>2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างสื่อการสอนด้วยโปรแกรม Canva For Education</p> <p>1. ผู้เข้ารับการอบรมรับรู้การใช้งาน Canva for Education และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสื่อการสอนให้น่าสนใจ และเกิดประโยชน์ต่องานที่ได้รับมอบหมาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	1. กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจระบบ ประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)	1. กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจระบบประเมินวิทย ฐานะดิจิทัล (DPA) <u>เชิงปริมาณ</u> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. คณะครูได้รับประสบการณ์ใน เรื่องการออกแบบการจัดการ เรียนรู้และมีการพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะ ผู้เรียน	-	1. กิจกรรมเสริมสร้าง ความรู้ความเข้าใจระบบ ประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) 1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษามีความรู้ ความ เข้าใจการออกแบบการ จัดการเรียนรู้ ตามหลักเกณฑ์ การประเมินวิทยฐานะแนว ใหม่ Performance Appraisal (PA) 2. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการ พัฒนานวัตกรรมจัดการ เรียนรู้สู่ฐาน สมรรถนะของ ผู้เรียน 3. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับความรู้ และประสบการณ์และนำไป ปรับประยุกต์ ให้เป็นครูยุค

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				ใหม่ ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	1. กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลเพื่อจัดการเรียนการสอน	<p>1. กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลเพื่อจัดการเรียนการสอน</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษารูปแบบการจัดการศึกษาทางไกลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>2. ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนมีการผลิตและใช้สื่อ/นวัตกรรมทางการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. สถานศึกษาใช้รูปแบบการจัดการศึกษาทางไกลด้วยเทคโนโลยี</p>	-	<p>1. กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลเพื่อจัดการเรียนการสอน</p> <p>1. ครูผู้สอนมีทักษะและสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ค่าร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้น พื้นฐานเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3</p> <p>3. ค่าร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของผลการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>สารสนเทศ (DLIT) ได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน อยู่ในระดับดี</p> <p>2. ครูผู้สอนมีการผลิตและใช้สื่อ/นวัตกรรมทางการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับดี</p>		<p>ทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระหลัก 5 วิชา โดยรวมเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3</p> <p>4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างทั่วถึง</p>
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<p>1. โครงการโรงเรียนสุจริต</p> <p>2. โครงการอาหารกลางวันนักเรียน</p>	<p>1. โครงการโรงเรียนสุจริต</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรของโรงเรียน จำนวน 20 คน</p> <p>2. นักเรียนปีการศึกษา 2566 จำนวน 364 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม และผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ร้อยละ 100</p>	-	<p>1. โครงการโรงเรียนสุจริต</p> <p>1. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมากขึ้น</p> <p>2. นักเรียน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. โครงการอาหารกลางวัน นักเรียน</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนตามที่รัฐจัดสรรและได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี ส่งผลให้ นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข 	1,192,400	<p>2. โครงการอาหารกลางวัน นักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ นักเรียนที่ขาดแคลนและภาวะทุพโภชนาการได้รับการดูแลและช่วยเหลือ นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน	<p>1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ</p> <p>2. โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. โรงเรียนบ้านกระสังสามัคคีมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทัน ต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดี</p>	-	<p>1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน</p> <p>1. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสาร แผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ</p> <p>2. โรงเรียนมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงาน ต่างๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ระหว่างโรงเรียน ชุมชนและ หน่วยงานต่างๆ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1. กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทางไกลเพื่อการจัดการเรียนการสอน	1. กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาทางไกลเพื่อการ จัดการเรียนการสอน <u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา รูปแบบการจัดการศึกษาทางไกล ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของ ผู้เรียน 2. ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนมีการ ผลิตและใช้สื่อ/นวัตกรรมทาง การศึกษาโดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการจัดการเรียน การสอน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. สถานศึกษาใช้รูปแบบการจัด การศึกษาทางไกลด้วยเทคโนโลยี สารสนเทศ (DLIT) ได้เหมาะสม กับการเรียนรู้ของผู้เรียน อยู่ใน ระดับดี	-	1. กิจกรรมการพัฒนา คุณภาพการศึกษาทางไกล เพื่อการจัดการเรียนการ สอน 1. ครูผู้สอนมีทักษะและ สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและทางไกลผ่าน ดาวเทียมอย่าง มี ประสิทธิภาพ 2. ค่าร้อยละของผู้เรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ของการ สอบประเมินคุณภาพ การศึกษาขั้น พื้นฐานเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 3. ค่าร้อยละของผู้เรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 และ มัธยมศึกษาปีที่ 3 ของผลการ ทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระหลัก 5 วิชา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ครูผู้สอนมีการผลิตและใช้สื่อ/นวัตกรรมทางการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับดี		โดยรวมเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างทั่วถึง
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	1. โครงการอบรมและรณรงค์ปัญหาอุบัติเหตุจากการจราจร 2. โครงการอบรมและรณรงค์การแก้ไขปัญหายาเสพติด	1. โครงการอบรมและรณรงค์ปัญหาอุบัติเหตุจากการจราจร เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนบ้านกระสังสามัคคี เป็นเขตสวมหมวกนิรภัย ๑๐๐ เปอร์เซนต์ เชิงคุณภาพ 1. คณะครู นักเรียน โรงเรียนบ้านกระสังสามัคคี ชุมชนและโรงเรียนใกล้เคียงตระหนักถึงความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน และปฏิบัติตามกฎจราจรมากขึ้น ส่งผลให้อัตราการเกิดอุบัติเหตุ บนท้องถนนลดลง 2. รถจักรยานยนต์ของคณะครูนักเรียน และบุคคลในชุมชนที่อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	26,615	1. โครงการอบรมและรณรงค์ปัญหาอุบัติเหตุจากการจราจร 1. นักเรียนเกิดจิตสำนึก ในการช่วยกันป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน โดยมุ่งที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต รวมทั้ง สร้างจิตสำนึกให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบต่อสังคมด้วยการเสริมสร้างความปลอดภัยในระบบการจราจร 2. นักเรียนมีความรู้ ความตระหนัก ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายจราจร มารยาทในการขับขี่และรู้จักวิธีการป้องกันตัวเองขณะขับขี่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				<p>ชียนพาหนะ ตลอดจนวิธี แก้ปัญหาในขณะเกิดเหตุ และหลังเกิดเหตุ</p> <p>3. ลดการเกิดอุบัติเหตุทาง ถนนให้น้อยลงตามนโยบาย ของรัฐบาล</p> <p>4. นักเรียนมีจิตสำนึกใน เรื่องความปลอดภัยในการ ใช้รถใช้ถนน และมีส่วนร่วม ในการป้องกันและ ลดอุบัติเหตุทางถนน</p> <p>5. ป้องกันการสูญเสียชีวิต และทรัพย์สินที่อาจจะ เกิดขึ้นจากความประมาท ใน การใช้รถใช้ถนน</p>
		<p>2. โครงการอบรมและรณรงค์ การแก้ไขปัญหายาเสพติด เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านกระสัง สามัคคีเข้าร่วม ร้อยละ 100</p>	<p>26,615</p>	<p>2. โครงการอบรมและ รณรงค์การแก้ไขปัญหายา เสพติด</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพ ติดเป็นการสร้างภูมิคุ้มกัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านกระสังสามัคคี ไม่ติดยาเสพติด และห่างไกลยาเสพติด เป็นผู้มีพลานามัย มีจิตใจที่เข้มแข็ง		ไม่ให้เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด 2. เพื่อให้ก็นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ให้แก่ตนเอง และครอบครัว ตลอดจนร่วมเป็นภาคีเครือข่ายในการเฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในระดับชุมชน และอื่นๆ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	1. โครงการอิมนี้เพื่อน้อง 2. กิจกรรมเพาะเห็ด 3. กิจกรรมเลี้ยงปลา 4. กิจกรรมปลูกข้าวโพด 5. กิจกรรมปลูกผัก	1. โครงการอิมนี้เพื่อน้อง <u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านกระสังสามัคคี เข้าร่วมร้อยละ 100	50,000	1. โครงการอิมนี้เพื่อน้อง 1. นักเรียนที่ขาดแคลนอาหารกลางวันได้รับประทานอาหาร กลางวันอย่างเพียงพอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่ขาดแคลนอาหารกลางวันได้มีอาหาร กลางวันรับประทานอย่างเพียงพอ 2. เพื่อพัฒนาทักษะด้านการเกษตรให้นักเรียน 3. ส่งเสริมให้โรงเรียนจัดทำโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน ได้อย่างยั่งยืน 4. เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายและบรรเทาความเดือดร้อนให้กับ ผู้ปกครอง 		<ol style="list-style-type: none"> 2. นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านการเกษตร 3. โรงเรียนสามารถจัดทำโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน ได้อย่างยั่งยืน 4. ช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่าย และบรรเทาความเดือดร้อนให้กับ ผู้ปกครอง
		<p>2. กิจกรรมเพาะเห็ด</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 6 จำนวน 69 คน 2. ครูจำนวน 4 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ได้สิ่งผลิตเห็นนางฟ้าเข้าสู่โครงการอาหารกลางวัน 2. นักเรียนได้ฝึกทักษะ 	25,700	<p>2. กิจกรรมเพาะเห็ด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้เรียนรู้ การเพาะเห็ด 2. นักเรียนเกิดทักษะในการทำงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		อาชีพในการทำงาน 3. นักเรียนได้เรียนรู้การเพาะและการดูแลรักษาการเพาะเห็ดฟางในถุงพลาสติก		
		3. กิจกรรมเลี้ยงปลาตุ๊ก <u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 15 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนได้เรียนรู้การเลี้ยงปลาตุ๊กในบ่อดิน 2. นักเรียนเกิดทักษะในการทำงาน	22,000	3. กิจกรรมเลี้ยงปลาตุ๊ก 1. นักเรียนได้เรียนรู้ การเลี้ยงปลาตุ๊ก ในบ่อดิน 2. นักเรียนเกิดทักษะในการทำงาน
		4. กิจกรรมปลูกข้าวโพด <u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 6 จำนวน 69 คน 2. ครูจำนวน 4 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ได้ส่งผลผลิตข้าวโพดเข้าสู่โครงการอาหารกลางวัน	9,000	4. กิจกรรมปลูกข้าวโพด 1. ได้ส่งผลผลิตข้าวโพดเข้าสู่โครงการอาหารกลางวัน 2. นักเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพในการทำงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพในการทำงาน		
		<p>5. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน 101 คน 2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4- 6 จำนวน 115 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ได้ส่งผลผลิตผักสวนครัว เข้าสู่โครงการอาหารกลางวัน 2. นักเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพในการทำงาน 		