



โรงเรียนบ้านมะขามทานตะวัน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 5 ตำตาเสา อำเภอห้วยราช จังหวัดบุรีรัมย์ 31000



โทรศัพท์ : 0867264282



Website :

<https://www.facebook.com/รร.บ้านมะขามทานตะวัน>



EMAIL:

Makhamthantawan31@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายมานพ นิพรัมย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะขามทานตะวัน



โทรศัพท์ 0867264282

Email Address : fujingidanae@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายประมวล ภูบุญคง
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะขามทานตะวัน



โทรศัพท์ 0886773288

Email Address : prqmuan994422@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 180 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.17 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....13.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน มีคู่มือและปฏิทินการปฏิบัติงานในรอบปี ส่งผลให้เกิดความสอดคล้องต่อการบริหาร
 - 2) สถานศึกษามีการมอบหมายงาน การจัดสรรงบประมาณที่ชัดเจน ทำให้การทำงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย.



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษามีบทบาทในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข



บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. สถานศึกษาขาดห้องปฏิบัติการที่สำคัญต่างๆ พร้อมวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน ทำให้การเรียนรู้เกิดความล่าช้า
 2. โรงเรียนไม่มีห้องประชาสัมพันธ์เพื่อใช้เป็นตัวกลางในการประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมต่างๆ

- แนวทางแก้ไข**
1. โรงเรียนมีอาคารสถานที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน และมีภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้



บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
1. บุคลากรบางส่วนขาดความกระตือรือร้นและความตระหนักในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
 2. บุคลากรในโรงเรียนมีจำนวนไม่เพียงพอตามกรอบอัตรากำลัง
 3. ครูมีภาระงานอื่น ๆ มาก ทำให้ต้องออกนอกห้องเรียน

แนวทางแก้ไข

1. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำในการบริหารจัดการศึกษา
2. บุคลากรมีความรู้และประสบการณ์ตรงกับวิชาที่ได้รับผิดชอบ
3. ครูมีการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอทั้งการศึกษาต่อและการประชุมอบรม ส่งผลให้ได้รับเทคนิค วิธีการใหม่ๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. มีนโยบายเร่งด่วนบ่อย ส่งผลให้กระทบในการจัดการเรียนการสอนเนื่องจากครูต้องปฏิบัติตามนโยบาย
2. การนิเทศ ติดตามและประเมินผลยังไม่ต่อเนื่อง ทำให้งานหลายงานไม่ครบกระบวนการ จึงไม่ทราบปัญหาที่แท้จริง

แนวทางแก้ไข

1. โรงเรียนมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนกลยุทธ์ เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารทั้งแผนระยะกลาง และแผนปฏิบัติการประจำปี
2. โรงเรียนมีระบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. งบประมาณสำหรับการจัดโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้

แนวทางแก้ไข

1. โรงเรียนมีการจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายงบประมาณ โดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ทำให้มีความโปร่งใส ส่งผลให้การดำเนินการโครงการ/กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์
2. โรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนงบประมาณซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบอย่างต่อเนื่อง ทำให้มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ ปรับปรุงอาคารสถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านมะขามทานตะวัน

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ 2. นักเรียนทุกคนมีความภูมิใจในความเป็นคนไทย 3. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนสามารถแสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ผู้มีพระคุณด้วยความเต็มใจและภาคภูมิใจ	7,000	1. นักเรียนเป็นผู้ที่ประพฤติตนเป็นเด็กดี มีคุณธรรมจริยธรรม 2. นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจในวันสำคัญต่างๆ 3. นักเรียนทุกคนได้ปฏิบัติกิจกรรมอย่างแท้จริงเป็นเครื่องล่อมเกลาคิดใจ 4. นักเรียนเป็นผู้สืบสานวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามไว้ 5. นักเรียนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 6. นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ</p> <p>ส่งเสริมคุณธรรมและความกตัญญูในวันแม่แห่งชาติ</p>	<p>2.โรงเรียนเป็นผู้นำในการสืบสานวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ</p> <p>3.นักเรียนได้ดำเนินรอยตามพระราชดำรัสปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นผู้มีคุณธรรม นำชีวิต</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ผู้ปกครอง คุณครู นักเรียน ชั้นอนุบาล 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านมะขามทานตะวัน จำนวน 300 คน เข้าร่วมโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.คณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน ร่วมแสดงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์</p>	<p>4,000</p>	<p>1.คณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน ร่วมแสดงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง</p> <p>2. นักเรียนได้ตระหนัก ซาบซึ้ง สำนึก และมี ความกตัญญูในพระคุณของแม่</p> <p>3. ปลุกฝังจิตสำนึกที่ดีให้กับเด็กนักเรียนทุกคน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง 2.ลูกได้ตระหนัก ซาบซึ้ง สำนึก และมีความกตัญญูใน พระคุณของแม่ 3.เสริมสร้างปลูกฝังจิตสำนึกที่ ดีให้กับเด็กนักเรียนทุกคน		
2. จัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์หน้าที่ พลเมือง ศีลธรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนรู้จักการ ปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. นักเรียนทุกคนในโรงเรียน ได้ฝึกปฏิบัติตนให้มีระเบียบ วินัยในตนเองและปฏิบัติตน ตามระเบียบต่าง ๆ ที่โรงเรียน กำหนด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนตัวแทนมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับ	1,000	1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับ การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข 2.นักเรียนตัวแทนมีทักษะการเป็นแกนนำ 3. สถานักเรียนของโรงเรียนความเข้มแข็งขึ้น 4. นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข สามารถเป็นแกนนำในการ พัฒนาสถานศึกษาในเขตพื้นที่ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ประชาธิปไตย		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 85 ของครูมี ความรู้ ความเข้าใจ มี ความสามารถในการพัฒนา หลักสูตรและสามารถ จัดทำ หลักสูตรของกลุ่มสาระการ เรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและ สอดคล้องกับท้องถิ่นและ เทียบเคียงกับมาตรฐาน การศึกษาสากล	2,000	1. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มี ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและ สามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นเทียบเคียงกับ มาตรฐานการศึกษาสากล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ร้อยละ 85 ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานการศึกษาสากล</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาด้านวิชาการทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการทั้ง 8 กลุ่มสาระฯที่ทางโรงเรียน</p>	70,000	<p>1. โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ</p> <p>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนผ่านเกณฑ์ทุกคน และนักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		จัดขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน 2. นักเรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อการส่งเสริมงานด้านวิชาการของโรงเรียน		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ พัฒนาการอ่านและเขียนด้วยนวัตกรรมที่หลากหลาย	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านมะขามทานตะวัน มีพัฒนาการด้านการอ่านและเขียน ร้อยละ 80 2.นักเรียน ผ่านการทดสอบด้านการอ่านและเขียน ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	2,000	1.นักเรียนมีทักษะการอ่านและเขียนดียิ่งขึ้น 2.นักเรียนมีผลการเรียนดียิ่งขึ้น 3.นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่านและเขียน 4.นักเรียนพัฒนาการอ่านและเขียนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ</p> <p>เสริมสร้างพัฒนาทักษะทางภาษาไทย</p>	<p>2.นักเรียนตระหนักและเห็น ความสำคัญของการอ่านและ การเขียน</p> <p>3.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชา ภาษาไทย</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียน บ้านมะขามทานตะวัน จำนวน 173 คน เข้าร่วมกิจกรรม เสริมสร้างพัฒนาทักษะทาง ภาษาไทย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนมีพัฒนาการทักษะ ทางภาษาไทยดีขึ้น</p> <p>2.นักเรียนตระหนักและเห็น คุณค่าของวันสุนทรภู่</p>	<p>2,000</p>	<p>1. นักเรียนมีทักษะทางภาษาไทยดีขึ้น</p> <p>2.นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของ วันสุนทรภู่</p> <p>3.นักเรียนเชิดชูเกียรติประวัติและผลงานของ สุนทรภู่</p> <p>4. นักเรียนอนุรักษ์วัฒนธรรมทางด้านภาษาให้ คงอยู่ตลอดไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3.นักเรียนอนุรักษ์วัฒนธรรมทางด้านภาษาให้คงอยู่ตลอดไป		
5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านมะขามทานตะวัน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 140 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย 2. นักเรียนรักความเป็นไทย มุ่งมั่นในการทำงานมีความกตัญญู รู้รักสามัคคี 3.นักเรียนมีความสามัคคีมีจิตสาธารณะเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม	24,374	1. นักเรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัยรักความเป็นไทย มุ่งมั่นในการทำงาน มีความกตัญญู รู้รักสามัคคี มีจิตสาธารณะเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ โครงการกรีฑา-กีฬานักเรียน</p> <p>ชื่อโครงการ โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรมแข่งขันกีฬา</p> <p>เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีทักษะการเล่น กีฬาตามความถนัดและสนใจ 2. นักเรียนปฏิบัติตามกติกา ของการเล่นกีฬา การเชียร์ กีฬา มีน้ำใจนักกีฬา</p> <p>เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาลศึกษาปี ที่ 2-3 และชั้นประถมศึกษาปี ที่ 1-6 ได้ศึกษาเรียนรู้จาก แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ร้อย ละ 100 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้ศึกษาเรียนรู้จาก</p>	<p>15,000</p> <p>40,000</p>	<p>1. นักเรียนจะได้เล่นกีฬาตามที่ตนเองถนัด 2. นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา</p> <p>1. นักเรียนมีสุขภาพจิตแจ่มใส มีสติปัญญา เพิ่มขึ้น 2. นักเรียนมีวิสัยทัศน์ ก้าวทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารสนเทศ และเทคโนโลยีต่าง ๆ 3. นักเรียนมีความสุข เป็นคนดี เก่ง และอยู่ ร่วมกับสังคมได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ร้อยละ 100</p> <p>3. นักเรียนและครูมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมทัศนศึกษา ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนเกิดความคิด ความสร้างสรรค์ และสามารถแก้ปัญหาได้</p> <p>2. นักเรียนมีความสุขสนุกสนานผ่อนคลายความตึงเครียดจากการเรียนภายในห้องเรียน</p> <p>3. เกิดประสบการณ์ ได้รับความรู้เพิ่มเติม จากการหาความรู้นอกสถานที่</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ</p> <p>พัฒนาคุณธรรมนำชีวิต (ค่ายพุทธบุตร)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้าน มะขามทานตะวันชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 140 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้ฝึกจิตให้มีสติ รู้เท่าทันอารมณ์ รู้จักควบคุม อารมณ์ของตนเองและ แสดงออกทางด้านอารมณ์ได้ อย่างเหมาะสม ทำให้สามารถ ปรับตัวรับความเปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็วได้</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เข้าร่วมอบรมได้รับความรู้ด้านคุณธรรม และจริยธรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน 2. ผู้เข้าร่วมอบรมมีจิตสำนึกที่ดี มีสติรู้เท่าทัน อารมณ์และสามารถปรับตัวรับความเปลี่ยนแปลงได้ อย่างรวดเร็ว 3. ผู้เข้าร่วมอบรมมีจิตสำนึกในการรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เป็นเยาวชนที่มีคุณภาพ ในการพัฒนาประเทศชาติต่อไป
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ</p> <p>โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เด็กพิเศษฯ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองที่มีความบกพร่องได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ 	3,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเรียนร่วมทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง ยอมรับตนเอง ปรับตัวเข้ากับสังคมสิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ร้อยละ 90 ของครูประจำชั้น/ประจำวิชา มีแผน IEP, และ แผน IIP (แผนการจัดการศึกษา เฉพาะบุคคล และ แผนการสอน เฉพาะบุคคล) เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภทของโรงเรียน บ้านกระสังสามัคคี ทุกคน ได้รับโอกาสในการศึกษาในรูปแบบโรงเรียนเรียนร่วมและได้รับการพัฒนาตามประเภทความบกพร่องอย่างเหมาะสม</p> <p>2. ระบบบริหารจัดการและกระบวนการจัดการเรียนรวมมีประสิทธิภาพสามารถเป็นแบบอย่างได้</p>		<p>อย่างเป็นสุขตามอัตภาพ</p> <p>2. โรงเรียนโดยความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง องค์กรและชุมชน มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านมะขามทานตะวันทุกคน ผู้ปกครอง และประชาชน เข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับกลุ่มโรงเรียน และระดับเขตพื้นที่การศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาชีพ และด้านวิชาการ และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์	30,000	1. นักเรียนได้แสดงออกซึ่ง ความสามารถในด้านวิชาการ 2. นักเรียนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ในด้านสุนทรียภาพดนตรี นาฏศิลป์ศิลปะการแสดง สิ่งประดิษฐ์ และด้านพลศึกษา ในระดับกลุ่มโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่การศึกษา 3. นักเรียนมีผลคะแนนผ่านเกณฑ์การแข่งขันเป็นตัวแทนไปแข่งขันต่อในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับภาค

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์</p> <p>ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านมะขามทานตะวัน จำนวน 173 คนมีพัสดุใช้งานอย่างเพียงพอ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.อาคารสถานที่ที่เหมาะสมและให้ใช้งานได้อย่างคุ้มค่า</p> <p>2.บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดผลดี</p> <p>3.มีพัสดุใช้อย่างพอเพียงและเกิดประโยชน์</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนบ้านมะขามทานตะวัน ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ</p>	<p>60,000</p> <p>5,000</p>	<p>1.โรงเรียนได้รับการพัฒนาปรับปรุงด้านอาคารสถานที่เพื่อให้เพียงพอและปลอดภัย</p> <p>2. ชุมชนได้มาใช้บริการ สะดวก และปลอดภัย</p> <p>3.อาคารสถานที่ สะอาด รมรื่น มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะเพียงพอ กับความต้องการของบุคคลในโรงเรียน</p> <p>4.ช่วยพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ และเป็นแหล่งความรู้ที่สมบูรณ์ของทุกคน</p> <p>โรงเรียนมีความปลอดภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ในรูปแบบต่างๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน</p> <p>2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนบ้านมะขามทานตะวัน ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “แรงงานปลอดภัย และ สุขอนามัยดี”</p> <p>2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ</p> <p>โครงการรณรงค์การป้องกันปัญหาเสพติด “วันต่อต้านยาเสพติดโลก”</p>	<p>ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>2. ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติดและของมอมเมา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนโรงเรียนบ้านมะขามทานตะวันทุกคนปลอดจากสารเสพติดทุกชนิด</p>	2,000	<p>1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ วิธีการหลีกเลี่ยงจากสารเสพติดทุกชนิด</p> <p>3 นักเรียนโรงเรียนบ้านมะขามทานตะวันปลอดสารเสพติดทุกชนิด</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทาง การศึกษา	<p>ชื่อโครงการ</p> <p>โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่นกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง</p>	1,000	นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริม นักเรียนความสามารถพิเศษ/ ศักยภาพนักเรียน การป้องกัน และแก้ไขปัญหา และ การส่งต่อ</p> <p>2. จัดประชุมผู้ปกครอง (Classroom meeting) ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>3. จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>4. เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาค เรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครู/ผู้ปกครองนักเรียน ตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ แนะแนวการศึกษาและการมีงานทำ	2. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จัก และเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น 3. ครูรู้จักนักเรียนเป็น รายบุคคล รู้จักคัดกรอง นักเรียน 4. ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหา และช่วยเหลือนักเรียน เบื้องต้นได้ 5. ครูสามารถส่งเสริมและ พัฒนานักเรียนได้ เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านมะขาม ทานตะวัน จำนวน 49 คน เข้า ร่วมโครงการฯ	1,000	1. นักเรียนได้เรียนต่อตามความถนัด และความ สนใจ 2. นักเรียนมีความรู้ในอาชีพที่ตนเองสนใจและ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต 3. นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่น และ วางแผนการเรียนได้อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนร้อยละ 80 ที่ต้องการเรียนต่อ ได้เรียนต่อตามความถนัด และความสนใจ</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่น และวางแผนการเรียนได้อย่างเหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ในอาชีพที่ตนเองสนใจและมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p> <p>2. นักเรียนแก้ไขพฤติกรรมที่เป็นปัญหา ให้เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี มีคุณภาพชีวิตที่พึงประสงค์ และเป็นที่ยอมรับของสังคม</p>		<p>4. นักเรียนประพฤติตนเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านมะขามทานตะวัน จำนวน 18 คน เชิงคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียนนำ ความรู้ที่ไปศึกษาดูงาน อบรม หรือประชุม มาพัฒนาและ ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการ เรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	35,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการอบรมและประชุมทางวิชาการ สามารถพัฒนาตนเอง และขยายผลให้บุคลากร อื่นได้รับความรู้ต่อ เพื่อเป็นแนวทางในการ พัฒนาการศึกษาต่อไป 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ได้รับ มา พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ทำให้นักเรียน ได้รับความรู้อย่างเต็มที่ 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มี แรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง มี ขวัญกำลังใจในการทำงาน ปฏิบัติงานและ หน้าที่เต็มกำลังความสามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะและประเมินพัฒนาอย่างเข้ม</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูและครูผู้ช่วย ในปีการศึกษา 2566 ให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู และครูผู้ช่วย มีความรู้เรื่องเกณฑ์การจะมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ และมีความสามารถในการถ่ายทำคลิปผลงานทางวิชาการ ได้มาตรฐานและถูกต้องตามหลักวิชาการ ร้อยละ 90 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เสนอขอรับการประเมินและจัดทำผลงานทาง</p>	<p>5,000</p>	<p>1. ข้าราชการครูมีแรงจูงใจให้พัฒนาตนเองเพื่อความก้าวหน้าในอาชีพและความมั่นคงในการดำเนินชีวิต ร้อยละ 100 2. ข้าราชการครูพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถในการถ่ายทำคลิปการสอน และจัดทำผลงานทางวิชาการให้ได้มาตรฐานและถูกต้องตามหลักวิชาการ ร้อยละ 90 3. ข้าราชการครูมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และมีขวัญกำลังใจในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนหรือคุณภาพในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ร้อยละ 90</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการ</p> <p>การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน</p>	<p>วิชาการเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้นได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านมะขามทานตะวัน จำนวน 17 คน</p> <p>เข้าร่วมโครงการฯ</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 มีเล่มรายงานผลการปฏิบัติงานส่ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. การทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานการปฏิบัติงาน</p> <p>วิชาชีพครู</p>	-	<p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาทำงานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>2 ครูและบุคลากรทางการศึกษายึดมาตรฐานการปฏิบัติงานเป็นแบบการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานบริหารงานธุรการและ สำนักงาน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีการ พัฒนาระบบเอกสารได้เป็น ปัจจุบัน 2. ร้อยละ 100 การรับ – โต้ตอบ หนังสือราชการเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ 3. ร้อยละ 100 การจัดเก็บ เอกสารของทางราชการเป็น ระบบ ง่ายต่อการค้นหา เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีการ พัฒนาระบบเอกสารได้เป็น ปัจจุบัน	26,000	1. ระบบงานธุรการของ โรงเรียนมีความรวดเร็วและ มีประสิทธิภาพ 2. ระบบงานธุรการของ โรงเรียนจัดได้เป็นระบบ สะดวกต่อการจัดเก็บ อ้างอิง และค้นหาเอกสาร 3. โรงเรียนมีข้อมูล สารสนเทศถูกต้องเป็นระบบ เพื่อการบริหารงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ร้อยละ 100 การรับ – โต้ตอบหนังสือราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 3. ร้อยละ 100 การจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบ ง่ายต่อการค้นหา		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 2. นักเรียนทุกคนรู้จักการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้ฝึกปฏิบัติตนให้มีระเบียบวินัยในตนเองและปฏิบัติตนตามระเบียบต่าง ๆ ที่โรงเรียนกำหนด เชิงคุณภาพ	1,000	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข 2. นักเรียนตัวแทนมีทักษะการเป็นแกนนำ 3. สถานักเรียนของโรงเรียนความเข้มแข็งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. นักเรียนตัวแทนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข สามารถเป็นแกนนำในการพัฒนาสถานศึกษาในเขตพื้นที่เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ประชาธิปไตย		4. นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตน
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ ประชุมผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นการศึกษาปฐมวัย – มัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมการประชุม จำนวนประมาณ 100 คน เชิงคุณภาพ ครู นักเรียน และผู้ปกครอง นักเรียนระดับชั้นการศึกษา ปฐมวัย – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร่วมกันหาแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการของนักเรียน	2,500	1. ผู้ปกครองเข้าใจการบริหารงานของโรงเรียนและให้ความช่วยเหลือกิจกรรมด้านต่างๆของโรงเรียน 2. ผู้ปกครอง ครู และนักเรียนมีสัมพันธ์อันดีระหว่างกันและมีความร่วมมือในกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมด้านต่างๆ 3. ผู้ปกครอง ครู และนักเรียน มีกิจกรรมและกลวิธี ที่สามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				ปรับปรุงแก้ไข และส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนให้เกิดประสิทธิภาพตามศักยภาพของนักเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	-	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ แนะแนวการศึกษาและการมีงานทำ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านมะขาม ทานตะวัน จำนวน 49 คน เข้าร่วมโครงการฯ 2.นักเรียนร้อยละ 80 ที่ต้องการ	1,000	1 นักเรียนได้เรียนต่อตามความถนัด และความสนใจ 2 นักเรียนมีความรู้ในอาชีพที่ตนเองสนใจและมี ความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริต 3 นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่น และวางแผนการเรียนได้อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เรียนต่อ ได้เรียนต่อตามความถนัด และความสนใจ</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 80 สามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่น และวางแผนการเรียนได้อย่างเหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนมีความรู้ในอาชีพที่ตนเองสนใจและมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p> <p>2.นักเรียนแก้ไขพฤติกรรมที่เป็นปัญหา ให้เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี มีคุณภาพชีวิตที่พึงประสงค์ และเป็นที่ยอมรับของสังคม</p>		<p>4 นักเรียนประพฤติตนเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รรพ.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ภูมิทัศน์สวยด้วยพืชผัก	เชิงปริมาณ นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้าน มะขามทานตะวัน จำนวน 140 คน เข้าร่วมกิจกรรมปลูกผักสวน ครัว เชิงคุณภาพ 1 เพื่อให้ได้ผักที่มีคุณภาพไม่มี สารพิษตกค้าง เพื่อให้นักเรียนลด ค่าใช้จ่ายในการซื้อผักที่ใช้ในการ ประกอบอาหารกลางวัน	1,000	1 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จัก วิธีการปลูกผักและวิธีการ ดูแลรักษา 2 นักเรียนมีผักที่ปลอด สารพิษไว้รับประทานและ ลดการใช้จ่ายในการ ประกอบอาหาร 3 ช่วยลดการใช้จ่ายใน การซื้อผักมาประกอบ อาหาร

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านมะขามทานตะวัน

