



โรงเรียนบ้านหนองรักษ์
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์เขต ๒
ที่ตั้ง ๗๙ หมู่ที่ ๑๐ บ้านหนองรักษ์ ตำบลสองชั้น อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์
โทรศัพท์ ๐๘๗๙๓๒๑๓๑๒

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายนพดล เครือยา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองรักษ์



โทรศัพท์ ๐๘๗๙๓๒๑๓๑๒

Email Krudon_Dj@hotmail.co.th

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

ชื่อโรงเรียน โรงเรียนบ้านหนองรักษ์

ชื่อผู้บริหารโรงเรียน นายนพดล เครือยา

จำนวนข้าราชการครู ๑๐ คน

จำแนกเป็น ข้าราชการครู ๖ คน

พนักงานราชการ ๑ คน

ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ ๑ คน

ครูอัตราจ้าง ๑ คน

ช่างปูน ๔ ๑ คน

จำนวนนักเรียน รวม ๙๕ คน

จุดเด่น

๑. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการใช้สื่อเทคโนโลยี ใช้สื่อการเรียน DLTV และ DLIT เพื่อการจัดการเรียนการสอน
๒. ครูได้รับการพัฒนาสู่ครูมืออาชีพพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
๓. อาคารสถานที่มีความร่มรื่น น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
๔. ชุมชนหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนและการจัดการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ข้าราชการครูยังไม่ครบชั้นตามเกณฑ์ก.ค.ศ กำหนด ขาด ๒ ตำแหน่ง

ปัญหาและอุปสรรค และแนวทางการแก้ไข

๑. บริหารทั่วไป

ปัญหา

อาคารเรียนมีอุณหภูมิที่สูงขึ้นมาก เนื่องจากแสงแดด

แนวทางการแก้ไข

ติดตั้งพัดลมติดเพดานเพิ่มขึ้น

๒. บริหารงานบุคคล

ปัญหา

ขาดแคลนบุคลากรครูตาเกณฑ์ที่กคศ.กำหนด อีก ๒ อัตรา

แนวทางการแก้ไข

เสนอขอรับการจัดสรรอัตราบรรจุ หรือ รั้งย้ายวิชาเอกวิทยาศาสตร์ และพลศึกษา หรือคอมพิวเตอร์

๓. บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

ขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การวัดผลประเมินผล

แนวทางการแก้ไข

จัดอบรม สัมมนา ครูเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลและการเขียนหลักสูตรสถานศึกษา

๔. บริหารงบประมาณ

ปัญหา

บุคลากรครูมารับงานการเงินใหม่ ยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักฐานการเงิน

แนวทางการแก้ไข

ครูการเงินปัจจุบันเป็นครูพี่เลี้ยงสอนงานการเงินใหม่ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นและนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) สพฐ.

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗(ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗)

สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
<p>๑.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ.ข้อ ๓)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>๑.ชั้นวางแผน ประชุมเสนอโครงการเพื่อกำหนดระยะเวลาการทำงาน</p> <p>๒.ชั้นดำเนินการ</p> <p>๑. เสนอโครงการ ๒. จัดทำแผนงบประมาณ ๓. ดำเนินการตามแผน</p> <p>๓.ชั้นดำเนินกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ขอความร่วมมือให้ครูทุกคนช่วยสอนเกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยสอดแทรกอย่างสม่ำเสมอในห้องเรียนและนอกห้องเรียนโดยสัมพันธ์กับวิชาที่สอน - รับสมัครและเลือกตั้งประธานสภานักเรียน - แต่งตั้งคณะกรรมการนักเรียนในแต่ละฝ่าย เพื่อกำหนดนโยบายให้นักเรียนได้ปฏิบัติโดยมีครูเป็นผู้ให้การศึกษ - ประชุมกรรมการนักเรียนเดือนละ ๑ ครั้งและดำเนินนโยบายของคณะกรรมการนักเรียนขึ้นประเมินผล <p>๑.นิเทศ/ติดตามผลการปฏิบัติงานตามโครงการ</p> <p>๒.สรุปและประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการ</p> <p>๓.รายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความสามารถในการทำงาน จัดกิจกรรมต่างๆ บรรลุไปตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ร้อยละ ๘๕ มีการพัฒนาผลการเรียนอยู่ในระดับที่ดีขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูสามารถพัฒนาหลักสูตรและออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๓,๐๐๐</p>	<p>๑) นักเรียนทุกคนได้ปฏิบัติตามสิทธิและหน้าที่ เข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย</p> <p>๒) นักเรียนทุกคนมีความรู้ และเข้าใจในระบบการปกครองของไทยจากการปฏิบัติจริง</p>

<p>๒.จัดการเรียนการรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและ ประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการปฏิบัติ ตามแนวทางวิถีพุทธ ๑.๑. ประชุมคณะกรรมการเพื่อ ชี้แจง โครงการฯและมอบหมายภาระ งาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการฯซึ่ง ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้ ๒.๑ ยืมไม้เท้าทักทาย ๒.๒ สวดมนต์ไหว้พระประจำ สัปดาห์/วันพระ ๒.๓ บันทึกรักความดี ๒.๔ เดินจงกรม ๒.๕ ทำสมาธิก่อนเข้าเรียน เข้า ป้าย ๒.๖ ฌรณรงค์การใช้ทรัพย์สิน ของโรงเรียนอย่างประหยัด ๒.๗ ตักบาตรข้าวสาร อาหารแห้ง ๒.๘ การเข้าค่ายพุทธบุตร ธรรมธิดา ๒.๙ สอบธรรมมะศึกษา ๒.๑๐ ก้าวอย่างอย่างมีสติตาม กฎ -ระเบียบ ๒.๑๑ ธนาคารความดี(หน้าเสา ธง) ๓. สรุปผลการดำเนินโครงการ</p>	<p>เชิงปริมาณ บุคลากรในโรงเรียนมี ความรู้ความสามารถใน การทำงาน จัดกิจกรรม ต่างๆ บรรลุไปตาม วัตถุประสงค์การเรียนรู้ ร้อยละ ๘๕ มีการพัฒนา ผลการเรียนอยู่ในระดับ ที่ดีขึ้น เชิงคุณภาพ ครูสามารถพัฒนา หลักสูตรและออกแบบ การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p>	<p>ผู้เรียนโรงเรียนบ้าน หนองรักษ ในปี การศึกษา 2566 ได้รับการพัฒนาและ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ที่พึงประสงค์</p>
<p>๓.ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพทันสมัยและการ บริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ.ข้อ ๔)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ ๑.๑.กิจกรรมขั้นวางแผน ประชุมเสนอโครงการเพื่อ กำหนดเวลาและระยะเวลา ทำงาน ๒. ขึ้นดำเนินการ ๑. เสนอโครงการ ๒. จัดทำแผนงบประมาณ ๓. ดำเนินการตามแผน ๓. ขึ้นดำเนินกิจกรรม - จัดบุคลากรเข้ารับการอบรม - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง</p>	<p>เชิงปริมาณ บุคลากรในโรงเรียนทุก คนได้รับการอบรม พัฒนาอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง ๒) บุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ความสามารถใน การทำงาน จัดกิจกรรม ต่างๆ บรรลุไปตาม วัตถุประสงค์การเรียนรู้ ร้อยละ ๘๕</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p>	<p>๑) บุคลากร ในโรงเรียนทุกคนได้รับ การอบรมพัฒนาอย่าง น้อยปีละ ๒ ครั้ง ๒) บุคลากรใน โรงเรียนมีความรู้ ความสามารถในการ ทำงาน จัดกิจกรรม ต่างๆ บรรลุไปตาม วัตถุประสงค์การเรียนรู้ ร้อยละ ๘๕ มีการ</p>

	<p>โรงเรียน</p> <p>- ประชุมคณะครูในสถานศึกษา</p> <p>ขั้นประเมินผล</p> <p>๑. นิเทศ/ติดตามผลการปฏิบัติงานตามโครงการ</p> <p>๒. สรุปและประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการ รายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูสามารถพัฒนาหลักสูตรและออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้</p> <p>อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๔) ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้</p>		<p>พัฒนาผลการเรียนอยู่ในระดับที่ดีขึ้น</p> <p>๓) ครูสามารถพัฒนาหลักสูตรและออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้</p> <p>อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๔) ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้</p>
<p>๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นคว้าหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ.ข้อ ๕)</p>	<p>ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต</p> <p>๑.๑. ปรับปรุงบรรยากาศห้องสมุด</p> <p>๑.๑ สะสางทำความสะอาดห้องสมุด</p> <p>๑.๒ จัดมุมแนะนำหนังสือใหม่ที่น่าสนใจ</p> <p>๑.๓ ตกแต่งห้องสมุดให้มีบรรยากาศสดชื่น</p> <p>๒. จัดหาหนังสือวารสารสิ่งพิมพ์วัสดุอุปกรณ์</p> <p>๒.๑ คัดเลือกหนังสือห้องสมุด</p> <p>๒.๒ จัดซื้อหนังสือตามงบประมาณ</p> <p>๒.๓ รับบริจาคหนังสือ</p> <p>๓. จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์เครื่องพิมพ์เพื่อให้บริการสืบค้น</p> <p>๓.๑ ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต</p> <p>ให้มีความเร็วสูง</p> <p>๓.๒ ติดตั้งคอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์พร้อมใช้งาน</p> <p>๔. จัดหมวดหมู่หนังสือ / ลงทะเบียน</p> <p>๔.๑ แยกประเภทหนังสือ</p> <p>๔.๒ ลงทะเบียนหนังสือใหม่</p> <p>๕. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน</p> <p>๕.๑ ห้องสมุดเคลื่อนที่</p> <p>๕.๒ การแข่งขันการอ่านหนังสือตามระดับชั้น</p>	<p>๕,๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน</p> <p>๕.๑ ห้องสมุดเคลื่อนที่</p> <p>๕.๒ การแข่งขันการอ่านหนังสือตามระดับชั้น</p>

	<p>๕.๑ ห้องสมุดเคลื่อนที่</p> <p>๕.๒ การแข่งขันการอ่านหนังสือตามระดับชั้น</p> <p>๖. กิจกรรมประกวดเรียงความวันสำคัญ</p> <p>๖.๑ การประกวดเรียงความในวันสำคัญ</p> <p>๗. ให้บริการยืม – ส่งคืนหนังสือ</p> <p>๘. สรุปผลการดำเนินงาน</p>			
<p>๕.ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการกิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี</p> <p>๑.กิจกรรมขึ้นการวางแผน</p> <p>๑. ผู้บริหารและครูรับผิดชอบ</p> <p>๒. เขียนโครงการและเสนอโครงการขึ้นการดำเนินการ</p> <p>- จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี</p> <p>ขึ้นการตรวจสอบประเมินผล</p> <p>๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม</p> <p>๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ</p> <p>ขึ้นการปรับปรุงพัฒนา</p> <p>- วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่กำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ได้ทดสอบการปฏิบัติฝึกระเบียบวินัย</p> <p>๒. ลูกเสือ-เนตรนารี ได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ</p> <p>๓. เพื่อให้ให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่กำหนด</p> <p>๒. นักเรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น</p> <p>๓. นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>๔. นักเรียนทุกคนมีการอนุรักษ์ หวงแหน สิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น</p>
<p>๖.จัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p>	<p>ชื่อโครงการ ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</p> <p>๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน</p> <p>๒. ดำเนินงานตามโครงการฯซึ่งประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๗.๑ ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติได้</p>	<p>-</p>	<p>นักเรียนเพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหา</p> <p>ปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม ทำประโยชน์เพื่อสังคม สร้างเสริมสุขภาวะ</p>

	<p>๒.๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับความสนใจ ความถนัดและความต้องการของผู้เรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>๒.๒ วิเคราะห์โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๒.๓ ปรับและออกแบบตารางเรียนที่</p> <p>เอื้อต่อการ“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”</p> <p>๒.๔ ออกแบบกิจกรรมที่หลากหลายสอดคล้องกับช่วงวัยสนองความสนใจ ความถนัดและความต้องการของผู้เรียน</p> <p>๒.๕ ดำเนินการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรม ตามตารางเรียนที่กำหนด</p> <p>๓. สรุปผลการดำเนินงาน</p>	<p>๗.๒ นักเรียน</p> <p>เพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหา ปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม ทำประโยชน์เพื่อสังคม สร้างเสริมสุขภาพสมรรถนะทางกาย ฝึกการทำงาน ฝึกทักษะอาชีพ ค้นหาศักยภาพของตนเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		<p>สมรรถนะทางกาย ฝึกการทำงาน ฝึกทักษะอาชีพ ค้นหาศักยภาพของตนเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>
<p>๗.จัดการศึกษาแบบเป็นเลิศ</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>๑.สำรวจความสามารถและความถนัดของนักเรียน</p> <p>๒. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามความถนัด</p> <p>๓. ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ</p> <p>๔. สรุปผลการดำเนินงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>๒๐,๐๐๐</p>	<p>๑. ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ</p> <p>๒. ร้อยละของนักเรียนได้แสดงผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา</p>
<p>๘.เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>๑.ชั้นวางแผน</p> <p>ประชุมเสนอโครงการเพื่อกำหนดเวลาและระยะเวลาการทำงาน</p> <p>ขั้นดำเนินการ</p> <p>๑. เสนอโครงการ</p> <p>๒. จัดทำแผนงบประมาณ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนทุกระดับชั้นได้จัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียนร้อยละ ๑๐๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้ปกครอง โรงเรียนและชุมชนได้ร่วมมือกันในการแก้ไขข้อบกพร่อง</p>	<p>๒,๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนทุกระดับชั้นได้จัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียนร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. ผู้ปกครอง โรงเรียนและชุมชนได้ร่วมมือกันในการแก้ไขข้อบกพร่องเรื่องความ</p>

	<p>๓. ดำเนินการตามแผน ขั้นดำเนินกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ขอความร่วมมือให้ครูทุกคน ช่วยสอนเกี่ยวกับประชาธิปไตย โดยสอดแทรกอย่างสม่ำเสมอ ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน โดยสัมพันธ์กับวิชาที่สอน - รับสมัครและเลือกตั้งประธาน สภานักเรียน - แต่งตั้งคณะกรรมการนักเรียน ใน <p>แต่ละฝ่าย เพื่อกำหนดนโยบาย ให้นักเรียนได้ปฏิบัติโดยมีครูเป็น ผู้ให้การศึกษ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมกรรมการนักเรียนเดือน ละ <p>๑ ครั้งและดำเนินนโยบาย ของคณะกรรมการนักเรียน ขึ้นประเมินผล</p> <p>๑.นิเทศ/ติดตามผลการ ปฏิบัติงานตามโครงการ</p> <p>๒.สรุปและประเมินผลการ ปฏิบัติงานตามโครงการ</p> <p>๓.รายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>เรื่องความปลอดภัยของ สถานศึกษาและในการ จัดการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐</p>		<p>ปลอดภัยของ สถานศึกษาในการจัด การศึกษา ร้อยละ ๑๐๐</p>
<p>๘.เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอ ภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการอาหารกลางวัน</p> <p>๑.ขั้นวางแผน</p> <p>ประชุมเสนอโครงการเพื่อ กำหนดระยะเวลาการทำงาน ขั้นดำเนินการ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. เสนอโครงการ ๒. จัดทำแผนงบประมาณ ๓. ดำเนินการตามแผน ขั้นดำเนินกิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> - จัดหาวัตถุดิบในการประกอบ อาหาร - รำลึกถึงผู้มีพระคุณก่อน รับประทานอาหาร โดยกล่าวบท พิจารณาอาหาร - ให้ความรู้เกี่ยวกับมารยาท 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) นักเรียนทุกคน สามารถบอกประโยชน์ ของอาหารแต่ละหมู่ได้ ถูกต้อง ๒) นักเรียนทุกคน สามารถเลือก รับประทานอาหารที่มี คุณค่าทางสารอาหาร <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) มีการเลือกวัตถุดิบที่ สะอาดปลอดภัยปราศ ปรุงประกอบอาหาร ๒) มีการประกอบอาหาร 	<p>-</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑) จัดทำ อาหารกลางวันที่มี คุณภาพให้นักเรียน รับประทานทุกวันตาม งบประมาณที่ได้รับ ๒) นักเรียน ทุกคนได้รับประทาน อาหารกลางวันมี คุณภาพทุกวันส่งผลต่อ สุขภาพร่างกาย และการเรียนที่ดีขึ้น

	<p>ในการรับประทานอาหาร</p> <p>ขั้นประเมินผล</p> <p>1) นิเทศ/ติดตามผลการปฏิบัติงานตามโครงการ</p> <p>2) สรุปและประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการ รายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>ถูกลำดับขั้นตอนเชิงคุณภาพ</p>		
<p>๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ</p> <p>๑. กิจกรรมขึ้นวางแผน</p> <p>ประชุมเสนอโครงการเพื่อกำหนดเวลาและระยะเวลาการทำงาน</p> <p>๒. ขั้นตอนการ</p> <p>๑. เสนอโครงการ</p> <p>๒. จัดทำแผนงบประมาณ</p> <p>๓. ดำเนินการตามแผน</p> <p>๓. ขั้นตอนกิจกรรม</p> <p>- จัดบุคลากรเข้ารับการอบรมสัมมนา</p> <p>- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน</p> <p>- ประชุมคณะครูในสถานศึกษา</p> <p>ขั้นประเมินผล</p> <p>3. นิเทศ/ติดตามผลการปฏิบัติงานตามโครงการ</p> <p>4. สรุปและประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการ รายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑) ส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนได้รับการศึกษาอบรมตามความเหมาะสม ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑) ระบบงานดีมีคุณภาพมาตรฐาน มีการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ</p> <p>๒) ประชาชนทั่วไปใช้บริการและพึงพอใจ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p>	<p>๑) บุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการอบรมพัฒนาอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง</p> <p>๒) บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความสามารถในการทำงาน จัดกิจกรรมต่างๆ บรรลุไปตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ ร้อยละ ๘๕ มีการพัฒนาผลการเรียนอยู่ในระดับที่ดีขึ้น</p> <p>๓) ครูสามารถพัฒนาหลักสูตรและออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๔) ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้</p>

นโยบายสพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้นสพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>๑.เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ.ข้อ ๑.๒)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ</p> <p>๑.กิจกรรมขึ้นวางแผน ประชุมเสนอโครงการเพื่อกำหนดเวลาและระยะการทำงาน</p> <p>๒. ขึ้นดำเนินการ</p> <p>๑. เสนอโครงการ</p> <p>๒. จัดทำแผนงบประมาณ</p> <p>๓. ดำเนินการตามแผน</p> <p>๓. ขึ้นดำเนินกิจกรรม</p> <p>- จัดบุคลากรเข้ารับการอบรมสัมมนา</p> <p>- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน</p> <p>- ประชุมคณะครูในสถานศึกษา</p> <p>ขึ้นประเมินผล</p> <p>5. นิเทศ/ติดตามผลการปฏิบัติงานตามโครงการ</p> <p>6. สรุปและประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการ รายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑) ส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนได้รับการศึกษา อบรมตามความเหมาะสม ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑) ระบบงานดีมีคุณภาพมาตรฐาน มีการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ</p> <p>๒) ประชาชนทั่วไปใช้บริการและพึงพอใจเชิงคุณภาพ</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p>	<p>๑) บุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการอบรมพัฒนาอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง</p> <p>๒) บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความสามารถในการทำงาน จัดกิจกรรมต่างๆ บรรลุไปตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ ร้อยละ ๘๕ มีการพัฒนาผลการเรียนอยู่ในระดับที่ดีขึ้น</p> <p>๓) ครูสามารถพัฒนาหลักสูตรและออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๔) ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้</p>
<p>๒.การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ.ข้อ ๑.๓)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ</p> <p>๑.๑.กิจกรรมขึ้นวางแผน ประชุมเสนอโครงการเพื่อกำหนดเวลาและระยะการทำงาน</p> <p>๒. ขึ้นดำเนินการ</p> <p>๑. เสนอโครงการ</p> <p>๒. จัดทำแผนงบประมาณ</p> <p>๓. ดำเนินการตามแผน</p> <p>๓. ขึ้นดำเนินกิจกรรม</p> <p>- จัดบุคลากรเข้ารับการอบรมสัมมนา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑) ส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนได้รับการศึกษา อบรมตามความเหมาะสม ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑) ระบบงานดีมีคุณภาพมาตรฐาน มีการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p>	<p>๑) บุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการอบรมพัฒนาอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง</p> <p>๒) บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความสามารถในการทำงาน จัดกิจกรรมต่างๆ บรรลุไปตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ ร้อยละ ๘๕ มีการ</p>

	<p>- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน</p> <p>- ประชุมคณะครูในสถานศึกษา</p> <p>ขั้นประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นิเทศ/ติดตามผลการปฏิบัติงานตามโครงการ 2. สรุปและประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการ รายงานผลการดำเนินงาน 	<p>๒) ประชาชนทั่วไปใช้บริการและพึงพอใจ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		<p>พัฒนาผลการเรียนอยู่ในระดับที่ดีขึ้น</p> <p>๓) ครูสามารถพัฒนาหลักสูตรและออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๔) ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้</p>
<p>๓.การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการนิเทศภายใน</p> <p>๑.ชั้นวางแผน</p> <p>ประชุมเสนอโครงการเพื่อกำหนดเวลาและระยะเวลาการทำงาน</p> <p>ขั้นดำเนินการ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. เสนอโครงการ ๒. จัดทำแผนงบประมาณ ๓. ดำเนินการตามแผน <p>ขั้นดำเนินกิจกรรม</p> <p>- การเยี่ยมชั้นเรียน เรื่อง สังเกตการสอน</p> <p>งานในหน้าที่ การจัดบรรยากาศในห้องเรียน</p> <p>- การสนทนาทางวิชาการ</p> <p>ขั้นประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) นิเทศ/ติดตามผลการปฏิบัติงานตามโครงการ ๒) สรุปและประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการ ๓) รายงานผลการดำเนินงาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑) ครูทุกคนเกิดการพัฒนาดตนเองเข้าใจกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมทางด้านวิชาการที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ๒) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของนักเรียนสูงขึ้น ๓) โรงเรียนสามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ 	<p>๔,๐๐๐</p>	<p>ครูทุกคนได้รับการนิเทศภายในเป็นประจำ เกิดการพัฒนาตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ มีความเข้าใจความมุ่งหมายของการนิเทศภายใน สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนให้สูงขึ้น โดยทุกคนมีการจัดเตรียมงานอย่างเป็นระบบ มีระเบียบแบบแผน</p>

<p>๔.ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการนิเทศภายใน ๑.ชื่อโครงการนิเทศภายใน ๑.ชั้นวางแผน ประชุมเสนอโครงการเพื่อกำหนดเวลาและระยะเวลาการทำงาน ขั้นดำเนินการ ๑. เสนอโครงการ ๒. จัดทำแผนงบประมาณ ๓. ดำเนินการตามแผน ขั้นดำเนินการกิจกรรม - การเยี่ยมชั้นเรียน เรื่อง สังเกตการสอน งานในหน้าที่ การจัดบรรยากาศในห้องเรียน - การสนทนาทางวิชาการ ขั้นประเมินผล ๑) นิเทศ/ติดตามผลการปฏิบัติงานตามโครงการ ๒) สรุปและประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการ ๓) รายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ เพื่อพัฒนาบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ให้มีความเข้าใจของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายเพื่อสนองความต้องการของผู้เรียน เชิงคุณภาพ ครูทุกคนได้รับการนิเทศภายในเป็นประจำ เกิดการพัฒนาตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ มีความเข้าใจความมุ่งหมายของการนิเทศภายใน สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนให้สูงขึ้น โดยทุกคนมีการจัดเตรียมงานอย่างเป็นระบบ มีระเบียบแบบแผน</p>	<p>๔,๐๐๐</p>	<p>ครูทุกคนได้รับการนิเทศภายในเป็นประจำ เกิดการพัฒนาตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ มีความเข้าใจความมุ่งหมายของการนิเทศภายใน สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนให้สูงขึ้น โดยทุกคนมีการจัดเตรียมงานอย่างเป็นระบบ มีระเบียบแบบแผน</p>
<p>๕.สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ.ข้อ ๒)</p>	<p>ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาว ๑.ชั้นวางแผน ประชุมเสนอโครงการเพื่อกำหนดเวลาและระยะเวลาการทำงาน ขั้นดำเนินการกิจกรรม - กิจกรรมให้ความรู้ป้องกันยาเสพติด โทษทางกฎหมาย ทักษะชีวิต (ครูแด) - กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำต้านภัยยาเสพติด - กิจกรรมจัดทำหนังสือ วิดีโอ เทป โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เป็นประโยชน์ให้ความบันเทิงที่</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๙๐ตระหนักในการป้องกันการทุจริต เชิงคุณภาพ โรงเรียนปลอดภัยจากปัญหาเสพติด การพนัน สื่อบกอนาจาร และเหตุทะเลาะวิวาทและการทุจริต</p>	<p>๒,๐๐๐</p>	<p>๑) นักเรียนมีความสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อบกอนาจาร และเหตุทะเลาะวิวาทและการทุจริต ๒) โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากยาเสพติด การพนัน สื่อบกอนาจาร และเหตุทะเลาะวิวาทและการทุจริต</p>

	<p>ประเทืองปัญญาบริการแก่นักเรียน</p> <p>ขั้นประเมินผล</p> <p>๑) นิเทศ/ติดตามผลการปฏิบัติงานตามโครงการ</p> <p>๒) สรุปและประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการ</p> <p>รายงานผลการดำเนินงาน</p>			
<p>๖. การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>ชื่อโครงการประชุม</p> <p>คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน</p> <p>๑. ชั้นวางแผน</p> <p>ประชุมเสนอโครงการเพื่อกำหนดเวลาและระยะการทำงาน</p> <p>ขั้นดำเนินการ</p> <p>๑. เสนอโครงการ</p> <p>๒. จัดทำแผนงบประมาณ</p> <p>๓. ดำเนินการตามแผน</p> <p>ขั้นดำเนินกิจกรรม</p> <p>- จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>- จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน</p> <p>ขั้นประเมินผล</p> <p>๑) สรุปและประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการ</p> <p>๒) รายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑) มีการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง</p> <p>๒) มีการจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง</p> <p>๓) ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนดีขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อสถานศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	๒,๐๐๐	<p>ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อสถานศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น</p>

นโยบายสพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้นสพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>๑.การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ.ข้อ ๑.๔,๒.๑)</p>	<p>ชื่อโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</p> <p>๑.๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน</p> <p>๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้</p> <p>๒.๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับความสนใจ ความถนัดและความต้องการของผู้เรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>๒.๒ วิเคราะห์โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๒.๓ ปรับและออกแบบตารางเรียนที่เอื้อต่อการ“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”</p> <p>๒.๔ ออกแบบกิจกรรมที่หลากหลายสอดคล้องกับช่วงวัย สนองความสนใจ ความถนัดและความต้องการของผู้เรียน</p> <p>๒.๕ ดำเนินการจัดการเรียนรู้ และจัดกิจกรรม ตามตารางเรียนที่กำหนด</p> <p>๓. สรุปผลการดำเนินงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ และได้รับการพัฒนา</p> <p>เต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล</p> <p>๓. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการ เวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของ แต่ละบุคคล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p>	<p>๗.๑ ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำนโยบายไปสู่ การปฏิบัติได้</p> <p>๗.๒ นักเรียนเพิ่มพูนทักษะการคิด วิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหา ปฏิบัติ ค่านิยม คุณธรรม ธรรมจริยธรรม ทำประโยชน์เพื่อสังคม สร้างเสริมสุขภาพ สมรรถนะทางกาย ฝึกการทำงาน ฝึกทักษะอาชีพ ค้นหาศักยภาพของตนเอง</p>
<p>๒.สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ(Coading) การดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ.ข้อ ๒.๓)</p>	<p>ชื่อโครงการโครงการนิเทศภายใน</p> <p>๑.กิจกรรมขึ้นวางแผน ประชุมเสนอโครงการเพื่อกำหนดเวลาการทำงาน</p> <p>๒. ขึ้นดำเนินการ</p> <p>๑. เสนอโครงการ</p> <p>๒. จัดทำแผนงบประมาณ</p> <p>๓. ดำเนินการตามแผน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เพื่อพัฒนาบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ให้มีความเข้าใจของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่</p> <p>หลากหลายเพื่อสนองความต้องการของผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูทุกคนได้รับการนิเทศ</p>	<p>๔,๐๐๐</p>	<p>ครูทุกคนได้รับการนิเทศภายในเป็นประจำ เกิดการพัฒนาตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ มีความเข้าใจความมุ่งหมายของการนิเทศภายใน สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์</p>

	<p>๓.ชั้นดำเนินงานกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเยี่ยมชั้นเรียน - การสนทนาทางวิชาการ <p>๔.ชั้นประเมินผล</p> <p>๑) นิเทศ/ติดตามผลการปฏิบัติงานตามโครงการ</p> <p>๒) สรุปและประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการ</p> <p>๓) รายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>ภายในเป็นประจำ เกิดการพัฒนาตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>มีความเข้าใจความมุ่งหมายของการนิเทศภายใน สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนให้สูงขึ้น โดยทุกคนมีการจัดเตรียมงานอย่างเป็นระบบ มีระเบียบแบบแผน</p>		<p>ทางการเรียนการสอนให้สูงขึ้น โดยทุกคนมีการจัดเตรียมงานอย่างเป็นระบบ มีระเบียบแบบแผน</p>
<p>๓.ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ.ข้อ ๒.๕)</p>	<p>ชื่อโครงการ</p> <p>๑.กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		
<p>๔.๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ.ข้อ ๒.๒)</p>	<p>ชื่อโครงการ</p> <p>๑.กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		
<p>๕.เสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ.ข้อ ๒.๖)</p>	<p>ชื่อโครงการสหกรณ์โรงเรียน</p> <p>๑.ชั้นวางแผน</p> <p>ประชุมเสนอโครงการเพื่อกำหนดระยะการทำงาน</p> <p>ชั้นดำเนินการ</p> <p>๑. เสนอโครงการ</p> <p>๒. จัดทำแผนงบประมาณ</p> <p>๓. ดำเนินการตามแผน</p> <p>ชั้นดำเนินงานกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจร่วมกันเพื่อยึดถือเป็นแบบปฏิบัติให้ไปในทิศทางเดียวกัน - แต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบงาน - รับสมัครสมาชิก - จัดซื้อสินค้าที่มีคุณภาพมาจำหน่าย - สรุปรายได้และปันผลกำไรให้กับสมาชิก <p>ชั้นประเมินผล</p> <p>๑) นิเทศ/ติดตามผลการปฏิบัติงานตามโครงการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนทุกคนเป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑) โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมสหกรณ์ขึ้นในโรงเรียน</p> <p>๒) นักเรียนมีความเข้าใจและฝึกปฏิบัติจริง ในกิจกรรมสหกรณ์ การหารายได้ระหว่างเรียน</p> <p>๓) โรงเรียนเป็นศูนย์เผยแพร่กิจกรรมสหกรณ์ให้แก่ชุมชน</p>	<p>๒,๐๐๐</p>	<p>๑) นักเรียนทุกคนเป็นสมาชิกสหกรณ์ร้านค้าของโรงเรียน</p> <p>๒) นักเรียนได้เรียนรู้หลักการของสหกรณ์ของโรงเรียน</p>

	๒) สรุปและประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการ ๓) รายงานผลการดำเนินงาน			
๖. การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการประชุมโครงการปฏิรูปการเรียนรู้สู่ชุมชน ๑. กิจกรรมขึ้นวางแผนประชุมเสนอโครงการเพื่อกำหนดเวลาและระยะเวลาการทำงาน ๒. ขั้นตอนดำเนินการ ๑. เสนอโครงการ ๒. จัดทำแผนงบประมาณ ๓. ดำเนินการตามแผน ๓. ขั้นตอนกิจกรรม - จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ๔. ประเมินผล ๑) สรุปและประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการ ๒) รายงานผลการดำเนินงาน	เชิงปริมาณ ๑) มีการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ๒) มีการจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ๓) ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนดีขึ้น เชิงคุณภาพ ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อสถานศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น	๒,๐๐๐	๗.๑ นักเรียนทุกระดับชั้นได้จัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ๗.๒ ผู้ปกครองโรงเรียนและชุมชนได้ร่วมมือกันในการแก้ไขข้อบกพร่องในการจัดการศึกษาร้อยละ ๑๐๐