



โรงเรียนบ้านวัดบ้านไผบูลย์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2



ที่ตั้ง : บ้านไผบูลย์ 297 หมู่ที่ 9 ตำบลบ้านไผ อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ 31140



โทรศัพท์ : 091-0197658



Website : www.bpb.ac.th



EMAIL: paiboonschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายบุญลือ ไชยจิต
ครู ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านไผ่บุลย์



โทรศัพท์ 091-0197658

Email Address : boonlue11@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 148 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 9 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของโรงเรียน ส่งผลให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความสมานฉันท์และราบรื่น
 - 2) บุคลากรมีความรัก ความสามัคคี ร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติงาน ร่วมกัน
 - 3) โรงเรียนมีการติดต่อประสานงานกับคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชนอย่างสม่ำเสมอทำให้ได้รับการสนับสนุนจากชุมชนเป็นอย่างดี ซึ่งถือเป็นประโยชน์อย่างสูงต่อการพัฒนา ด้านการศึกษาของโรงเรียน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การขาดแคลนบุคลากรในการนักรการภารโรง ทำให้มีข้อจำกัดในการดูแลต่างๆ
 - 2) การปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน เนื่องจากมีข้อจำกัดในด้าน การจัดสรรงบประมาณ ส่งผลให้การปรับปรุงซ่อมแซมล่าช้า

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา โรงเรียนไม่มีนักรการภารโรง ทำให้การดูแล บำรุง รักษา ปรับปรุง ซ่อมแซมบริเวณต่างๆของโรงเรียน เป็นไปด้วยความลำบาก

แนวทางแก้ไข ครู และนักเรียน รวมถึงผู้นำชุมชน และผู้ปกครองนักเรียน ร่วมด้วยช่วยกันดูแล และพัฒนาโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูสอนไม่ตรงกับวิชาเอก

แนวทางแก้ไข ได้ครูและบุคลากรที่ตรงวิชาเอกที่ขาดแคลน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ยังขาดการรวบรวมข้อมูลที่ต้องการ ครบถ้วน

แนวทางแก้ไข ให้ครูศึกษาข้อมูลการดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้าใจ และจัดทำแฟ้มเก็บรวบรวมข้อมูล

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณจากทางราชการค่อนข้างน้อย เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ทำให้ขาดงบประมาณในการปรับปรุงพัฒนาโรงเรียน

แนวทางแก้ไข ชุมชนมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากร และช่วยระดมทรัพยากร โดยการดำเนินการจัดหางบประมาณมาสนับสนุนและปรับปรุงพัฒนาโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านวัดบ้านไพบูลย์

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ วันสำคัญ 1. กิจกรรมวันสำคัญประจำปี	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านไพบูลย์เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านไพบูลย์ ร้อยละ 85 มีคุณธรรม จริยธรรม จากการทำกิจกรรมวันสำคัญและ มีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ	20,000	ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านไพบูลย์มีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ มีคุณธรรม จริยธรรม จากการทำกิจกรรมวันสำคัญ เกิดความสามัคคี
	ชื่อโครงการ เงินออมถนอมเงินเรา	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านไพบูลย์ เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านไพบูลย์ การวางแผนจัดการด้านการเงิน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย	-	ผู้บริหาร คณะครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านไพบูลย์ตระหนักถึงการออม เกิดการวางแผนจัดการด้านการเงิน มีวินัยในการใช้จ่ายเงิน ดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงมีความคิดสร้างสรรค์ในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ ปลูกพืชตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนวัดบ้านไพบูลย์ ได้เรียนรู้ทักษะการทำงานดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 100 มีความรู้ทักษะพื้นฐานอาชีพเกษตรกรรมมีทักษะในการทำงาน มีความอดทน ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	2,000	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนวัดบ้านไพบูลย์ มีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านวิชาชีพเกษตรกรรมด้วยการปฏิบัติจริง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ โรงเรียนวิถึพุทธ โรงเรียนสีขาว	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณค่าและมีความสุข</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 90 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมของพุทธศาสนา ศาสนาพืธี และการดำเนินชีวิตตามแบบพุทธศาสนิกชน</p>	15,000	นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านไพบูลย์ทุกคน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา เป็นผู้มีความรู้คุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ ลูกเสือ-เนตรนารี	<p>เชิงปริมาณ ลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมแบบพักค้างแรม เวลา2วัน1คืน ลูกเสือสำรองชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3เข้าร่วมกิจกรรมค่ายกลางวัน (Day Camp)</p> <p>เชิงคุณภาพ ลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ-เนตรนารีได้ทดสอบการปฏิบัติวิชาลูกเสือ ได้พัฒนาทักษะการทำงานร่วมกัน ช่วยเหลือ แบ่งปัน เอื้ออาทรและสมานฉันท์ ได้พัฒนาทักษะการทำงานร่วมกัน ช่วยเหลือ แบ่งปัน เอื้ออาทรและสมานฉันท์ และมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี</p>	20,000	นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ครอบคลุมหลักสูตรที่กำหนด นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกันมากขึ้น มีการอนุรักษ์ หวงแหน สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านไผ่บุลย์มีความรู้เรื่องบทบาทหน้าที่ สิทธิของตนตามหลักประชาธิปไตยจากการเข้าร่วมกิจกรรม</p>	5,000	นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามตามหลักสิทธิ เสรีภาพ บทบาทหน้าที่ของตนเองวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน มีความรับผิดชอบ มีความสามัคคี มีความเสียสละและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 90 สามารถปฏิบัติตนตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม</p>		<p>เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนปฐมวัย</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนปฐมวัย โรงเรียนวัดบ้านไผ่บุลย์ เกิดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ ร้อยละ 90 ของนักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย</p>	<p>6,000</p>	<p>ห้องเรียนมีบรรยากาศที่ดี ดึงดูดความสนใจและส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้การสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น เด็กมีเจตคติที่ดีในการเรียนรู้</p>
	<p>ชื่อโครงการ ยกกระดับการจัดการเรียนรู้อันมีคุณภาพผู้เรียนประถมศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมยกระดับกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนประถมศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ ห้องเรียนร้อยละ 90 มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนให้ความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาห้องเรียนให้สะอาดเรียบร้อย สวยงาม น่า</p>	<p>47,000</p>	<p>ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนา ปรับปรุงตกแต่งห้องเรียนทำให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน และการให้บริการด้านต่าง ๆ อันส่งผลโดยตรงต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>อยู่ และนำเรียนตลอดเวลา ผู้เรียนมีศักยภาพเหมาะสมตาม วัย ได้รับการพัฒนาและส่งเสริม ที่ถูกทางและเหมาะสม เป็น ทรัพยากรที่มีคุณภาพ ยิง นักเรียนทำประโยชน์ให้กับ สังคมและประเทศชาติต่อไปใน อนาคต</p>		<p>ตามเป้าหมายหลักของการ ปฏิรูปการศึกษา</p>
	<p>ชื่อโครงการ นิเทศภายใน</p>	<p>เชิงปริมาณ ครูทุกคนได้รับการ นิเทศตามแผนนิเทศภายใน เชิงคุณภาพ ครูมีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน มี ความมั่นใจ มีขวัญและกำลังใจ ผลงานมีประสิทธิภาพ นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียน ระดับดีขึ้นไป</p>	<p>-</p>	<p>ครูผู้สอนมีความมั่นใจในการ ปฏิบัติงาน มีขวัญและ กำลังใจดี การจัดการศึกษามี คุณภาพ ผู้ปกครอง ชุมชน มี ความศรัทธา นักเรียนมี คุณภาพตามมาตรฐาน หลักสูตร</p>
	<p>ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือ</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัด บ้านไผ่บุลย์ได้รับการแนะแนว ด้านทักษะชีวิตและการใช้ชีวิต นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ได้รับการแนะแนว การศึกษาต่อ</p>	<p>-</p>	<p>การให้บริการงานระบบดูแล ช่วยเหลือสามารถให้บริการได้ ครบทุกด้าน มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ โครงการวัดและประเมินผล และส่งผลให้เป็นไปตามจุดเน้น</p>	<p>เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รู้จักตนเองทั้งในด้านการปรับตัว สังคม อารมณ์และสติปัญญาได้ดียิ่งขึ้น บุคลากรและนักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านแนะแนวอย่างมีประสิทธิภาพยิ่ง</p> <p>เชิงปริมาณ โรงเรียนวัดบ้านไผ่บุลย์วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ร้อยละ 100 และมีจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนวัดบ้านไผ่บุลย์วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	-	<p>นักเรียนร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 และได้รับเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	<p>พุทธศักราช 2551</p> <p>เชิงปริมาณ ครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้แทนชุมชนจากภาคีต่างๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้รับบริการและให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษาผ่านการรับรองคุณภาพจาก สมศ.</p>	-	บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบการพัฒนาการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานยกระดับสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับดี
	ชื่อโครงการ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	<p>เชิงปริมาณ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2567 ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560</p> <p>ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2567 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2560</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับ</p>	-	โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำเป้าหมายจุดเน้นไปพัฒนาผู้เรียนในระดับท้องถิ่น นำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น ไปจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับกับผู้เรียน และพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>มาตรฐานสถานศึกษา และ ครอบคลุมหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานและแสดง จุดเน้นของสถานศึกษาเพื่อใช้ พัฒนาผู้เรียน</p>		
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ และ ส่งเสริมงานการเงินและพัสดุโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรมี ระบบงานการเงินและพัสดุของ โรงเรียนทำงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบ บริหารจัดการคุณภาพ สถานศึกษา การปฏิบัติงานด้าน การเงินและพัสดุเป็นระบบ i รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ</p>	<p>2,000</p>	<p>ระบบงานงบประมาณของ โรงเรียนถูกต้องตามระเบียบ เป็นปัจจุบัน และสามารถ ตรวจสอบได้ ครูและบุคลากร ที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติ หน้าที่ เกี่ยวกับการเงิน และพัสดุได้อย่างรวดเร็วและ เป็นปัจจุบัน ถูกต้องตาม ระเบียบและเกิดประสิทธิภาพ สูง</p>
	<p>ชื่อโครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์ โรงเรียนสะอาด</p>	<p>เชิงปริมาณ ผู้รับบริการร้อยละ 100 มีความพึงพอใจ มีสุขภาพ กายและจิตที่ดี มีความปลอดภัย ในสวัสดิภาพด้านต่างๆ เชิงคุณภาพ ภูมิทัศน์บริเวณ โรงเรียนวัดบ้านไผ่บุลย์มีความ สวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และ เอื้อต่อการเรียนการสอนและ</p>	<p>10,000</p>	<p>สภาพอาคารในโรงเรียน มั่นคง แข็งแรง สภาพแวดล้อม บริเวณโรงเรียนมีความ สวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การ เรียนรู้และประกอบกิจกรรม ต่าง ๆ นักเรียนได้รับความสะดวก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ การจัดประชุมครู ผู้ปกครองนักเรียน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>ความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน</p> <p>เชิงปริมาณ จัดประชุมครูอย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง ผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ ให้การส่งเสริมสนับสนุน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีความตระหนักถึงความรับผิดชอบร่วมกัน</p>	-	<p>ปลอดภัยในการใช้บริการด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน</p> <p>ครู ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และกรรมการสถานศึกษา เข้าใจบทบาทหน้าที่และภารกิจจัดการศึกษาของโรงเรียน มีโอกาสและความพร้อมในการส่งเสริมสนับสนุน การดำเนินงานการพัฒนาการศึกษา</p>
	<p>ชื่อโครงการ การเช่าระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต</p>	<p>เชิงปริมาณ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนสามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ต เพื่อการเรียนรู้ได้</p> <p>จากทุกอาคารเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะการ</p>	23,112	<p>โรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ครอบคลุมทุกอาคารเรียน และพร้อมใช้งานเสมอสามารถส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการใช้งานอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ใช้เทคโนโลยีได้ตรงตามหลักสูตร และตัวชี้วัด และครู บุคลากรทางการศึกษา รับส่งข้อมูล ข่าวสารไปยังหน่วยงานอื่น ๆ ได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ		
	ชื่อโครงการ ส่งเสริม สุขภาพอนามัยนักเรียน	เชิงปริมาณ โรงเรียนวัดบ้านไผ่บุลย์ มีเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้าน เชิงคุณภาพ ครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้าน บริการสุขภาพเบื้องต้น อย่างรวดเร็วและปลอดภัย	5,000	ครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้าน บริการสุขภาพเบื้องต้นอย่างรวดเร็วและปลอดภัย
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ บ้านวิทยาศาสตร์น้อย	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้ เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นอนุบาลได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง	5,000	นักเรียนใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้ มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
	ชื่อโครงการ หนูน้อยรักการอ่าน	เชิงปริมาณ เด็กอนุบาลอายุ 3 – 5 ปี และผู้ปกครอง. ผู้เข้าร่วม	5,000	นักเรียนสามารถพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>กิจกรรมเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ของจำนวนทั้งหมด</p> <p>เชิงคุณภาพ เด็กได้พัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ได้ความสนุกสนานเพลิดเพลิน ได้พูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เด็กและผู้ปกครองให้ความสนใจเข้ามาอ่านหนังสือนิทานและชักชวนผู้ปกครองท่านอื่นที่สนใจให้เข้ามาในห้องสายสัมพันธ์</p>		<p>การอ่าน และการเขียน เกิดนิสัยรักการอ่าน สามารถพูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นขณะอ่านหนังสือนิทาน และสร้างเวลาร่วมกับผู้ปกครอง</p>
	<p>ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 3 และ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 3 และ 6 เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5 จากฐานเดิมในกลุ่มสาระที่ทดสอบ</p>	<p>6,000</p>	<p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 3 และ 6 มีผลการทดสอบ O-NET, NT เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5 จากฐานเดิมในกลุ่มสาระที่ทดสอบ</p>
	<p>ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรม</p>	<p>5,000</p>	<p>นักเรียนได้ร่วมกันแสดงออกซึ่งความสามารถในด้านทักษะ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ทักษะทางวิชาการ ดนตรี และ กีฬา และ นำทักษะที่เป็น ประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิต ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ร่วมกัน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งกิจกรรม ทางวิชาการและกิจกรรม สร้างสรรค์ต่าง ๆ ส่งเสริม ศักยภาพของนักเรียนและ ประสบการณ์การเรียนรู้อย่าง กว้างขวาง</p>		<p>ทางวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะและกีฬา ครู อาจารย์ เกิดความรู้และประสบการณ์ จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกัน</p>
	ชื่อโครงการ อ่านออกเขียนได้ 100%	<p>เชิงปริมาณ นักเรียน ระดับประถมศึกษาทุกคน สามารถอ่านออกเขียนได้</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกชั้น สามารถอ่านออก เขียนได้ตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร นักเรียนที่มีความบกพร่องด้าน การอ่านได้รับการพัฒนาทางด้านการอ่านให้ดียิ่งขึ้น</p>	2,000	<p>โรงเรียนวัดบ้านไผ่บุลย์ปลอด นักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ตามนโยบายของรัฐบาล มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมี ใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์และสร้างนิสัยใน การรักการอ่าน</p>
	ชื่อโครงการ โครงการห้องสมุดมีชีวิต	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัด บ้านไผ่บุลย์ ร้อยละ 90 เข้าใช้</p>	5,000	<p>นักเรียนมีหนังสือสำหรับ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		บริการห้องสมุด เชิงคุณภาพ นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง มีความพึง พอใจในการใช้ห้องสมุด		ศึกษาค้นคว้าตรงตาม หลักสูตร มีนิสัยรักการอ่าน การเรียนรู้ด้วยตนเอง ครูใช้ เป็นเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหา ความรู้และจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน ครูและนักเรียน มีความพึงพอใจในการใช้ บริการ
	ชื่อโครงการ จัดซื้อหนังสือเรียนฟรี 15 ปี สำหรับ นักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปี การศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคน โรงเรียนวัดบ้านไผ่บุลย์ได้รับ การศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการ หนังสือเรียนที่ภาครัฐให้การ สนับสนุน	95,282	นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่ เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการ หนังสือเรียน ที่ภาครัฐให้การ สนับสนุน ผู้ปกครองได้รับการ บรรเทาภาระค่าครองชีพ ลด ค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้น เศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง
	ชื่อโครงการ จิตศึกษาเพื่อพัฒนาความฉลาดทางจิต วิญญาณ (Spiritual Quotient)	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัด บ้านไผ่บุลย์ ร้อยละ 90 มีความ ประพฤติที่ดีขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสติ สัมผัสปัญญาใฝ่รู้ ใฝ่เรียนเพิ่มขึ้น	5,000	เด็กนักเรียนมีพฤติกรรม เปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่ดี ขึ้น มีสติ มีสมาธิ และมีความ รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย กลัวบาป บุญ คุณ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬา	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษาทุกคน ได้ร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 95 มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง มีจิตใจร่าเริงแจ่มใสมีน้ำใจเป็นนักกีฬาและมีทักษะด้านกีฬาเพิ่มขึ้น</p>	25,000	<p>โทษ เชื่อว่าทำได้ดี ทำซ้ำได้ซ้ำ และมีความสุขในทุก ๆ วัน</p> <p>นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้กฎกติกา มารยาทการเข้าร่วมแข่งขันกีฬา การเป็นผู้ชมผู้เชียร์ที่ดี มีทักษะการเล่นกีฬาที่ตนเองถนัดและส่งเสริมให้เล่นกีฬาสู่ความเป็นเลิศ</p>
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ลูกเสือ-เนตรนารี	<p>เชิงปริมาณ ลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมแบบพักค้างแรม เวลา2วัน1คืน ลูกเสือสำรองชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3เข้าร่วมกิจกรรมค่ายกลางวัน (Day Camp)</p> <p>เชิงคุณภาพ ลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ-เนตรนารีได้ทดสอบการปฏิบัติวิชาลูกเสือ ได้พัฒนาทักษะการทำงานร่วมกัน ช่วยเหลือ แบ่งปัน เอื้ออาทรและ</p>	20,000	<p>นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่กำหนด นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>มีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกันมากขึ้น มีการอนุรักษ์ หวงแหน สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สมานฉันท์ ได้พัฒนาทักษะการทำงานร่วมกัน ช่วยเหลือ แบ่งปัน เอื้ออาทรและสมานฉันท์ และมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี</p>		
	<p>ชื่อโครงการ ทักษะศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมหนูน้อยท่องโลกกว้าง 2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนทุกระดับชั้นได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 90 ได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษามีความรู้ และประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้แล้วมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง</p>	<p>61,000</p>	<p>นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ภายนอกโรงเรียนตามแผนการจัดการเรียนรู้ของครู ได้รับประสบการณ์ตรงจากการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองตอบสนองการเรียนรู้ใฝ่เรียน</p>
	<p>ชื่อโครงการ การส่งเสริมพัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้และการบริหาร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) 2. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ผู้เรียนด้วยโปรแกรม Canva 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนและครูพึงพอใจต่อระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้สำหรับจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนและการบริหารจัดการสำหรับครูร้อยละ 90</p>	<p>24,000</p>	<p>สถานศึกษามีระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้สำหรับจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนและการบริหารจัดการสำหรับครูที่มีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้สำหรับจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนและการบริหารจัดการสำหรับครูที่มีประสิทธิภาพ		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ บ้านวิทยาศาสตร์น้อย	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้ เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นอนุบาลได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง	5,000	นักเรียนใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้ มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
	ชื่อโครงการ อ่านออกเขียนได้ 100%	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคนสามารถอ่านออกเขียนได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกชั้นสามารถอ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรนักเรียนที่มีความบกพร่องด้าน	2,000	โรงเรียนวัดบ้านไผ่บุลย์ปลอดนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ตามนโยบายของรัฐบาล มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสร้างนิสัยใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>การอ่านได้รับการพัฒนาทางด้าน การอ่านให้ดียิ่งขึ้น</p>		<p>การรักษาการอ่าน</p>
	<p>ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบ ระดับชาติ</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1, 3 และ 6 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1, 3 และ 6 เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5 จาก ฐานเดิมใน กลุ่มสาระที่ทดสอบ</p>	<p>6,000</p>	<p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 3 และ 6 มีผลการทดสอบ O-NET, NT เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 5 จากฐานเดิมใน กลุ่มสาระที่ทดสอบ</p>
	<p>ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ และพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มี ความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรม ทักษะทางวิชาการ ดนตรี และ กีฬา และ นำทักษะที่เป็น ประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิต ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ร่วมกัน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีโอกาสเข้า ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งกิจกรรม ทางวิชาการและกิจกรรม สร้างสรรค์ต่าง ๆ ส่งเสริม ศักยภาพของนักเรียนและ</p>	<p>5,000</p>	<p>นักเรียนได้ร่วมกันแสดงออก ซึ่งความสามารถในด้านทักษะ ทางวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะและกีฬา ครู อาจารย์ เกิดความรู้และประสบการณ์ จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ประสบการณ์การเรียนรู้อย่างกว้างขวาง		
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬา	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษาทุกคน ได้ร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 95 มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง มีจิตใจร่าเริงแจ่มใสมีน้ำใจเป็นนักกีฬาและมีทักษะด้านกีฬาเพิ่มขึ้น	25,000	นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้กฎกติกา มารยาทการเข้าร่วมแข่งขันกีฬา การเป็นผู้ชมผู้เชียร์ที่ดี มีทักษะการเล่นกีฬาที่ตนเองถนัดและส่งเสริมให้เล่นกีฬาสู่ความเป็นเลิศ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านไผ่บูลย์มีความรู้เรื่องบทบาทหน้าที่ สิทธิของตนตามหลักประชาธิปไตยจากการเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 90 สามารถปฏิบัติตนตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม	5,000	นักเรียนเรียนรู้วิถีการปฏิบัติตนตามหลักสิทธิเสรีภาพ บทบาทหน้าที่ของตนเองวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน มีความรับผิดชอบ มีความสามัคคี มีความเสียสละและเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง
	ชื่อโครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์ โรงเรียนสะอาด	เชิงปริมาณ ผู้รับบริการร้อยละ 100 มีความพึงพอใจ มีสุขภาพกายและจิตที่ดี มีความปลอดภัย	10,000	สภาพอาคารในโรงเรียนมั่นคง แข็งแรง สภาพแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ในสวัสดิภาพด้านต่างๆ เชิงคุณภาพ ภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนวัดบ้านไผ่บูลย์มีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน		บริเวณโรงเรียนมีความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้อะไรและประกอบกิจกรรมต่าง ๆ นักเรียนได้รับความสะดวกปลอดภัยในการใช้บริการด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน
	ชื่อโครงการ การจัดประชุมครู ผู้ปกครองนักเรียน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	เชิงปริมาณ จัดประชุมครูอย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง ผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ ให้การส่งเสริมสนับสนุน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีความตระหนักถึงความรับผิดชอบร่วมกัน	-	ครู ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และกรรมการสถานศึกษา เข้าใจบทบาทหน้าที่และภารกิจจัดการศึกษาของโรงเรียน มีโอกาสและความพร้อมในการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานการพัฒนาการศึกษา
	ชื่อโครงการ การส่งเสริมพัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้และการบริหาร 1. กิจกรรมส่งเสริมระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและ	เชิงปริมาณ นักเรียนและครูพึงพอใจต่อระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้	24,000	สถานศึกษามีระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้สำหรับจัดการเรียนรู้ให้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	การสื่อสาร (ICT)	<p>สำหรับจัดการเรียนรู้ให้นักเรียน และการบริหารจัดการสำหรับครู ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ สถานศึกษามี ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อ การเรียนรู้สำหรับจัดการเรียนรู้ให้ นักเรียนและการบริหารจัดการ สำหรับครูที่มีประสิทธิภาพ</p>		นักเรียนและการบริหาร จัดการสำหรับครูที่มี ประสิทธิภาพ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือ	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านไผ่บุลย์ได้รับการแนะแนว ด้านทักษะชีวิตและการใช้ชีวิต นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการแนะแนว การศึกษาต่อ</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รู้จักตนเองทั้งในด้านการปรับตัว สังคม อารมณ์และสติปัญญาได้ดี ยิ่งขึ้น บุคลากรและนักเรียนทุกคนได้รับการด้านแนะแนว อย่างมีประสิทธิภาพยิ่ง</p>	-	การให้บริการงานระบบดูแลช่วยเหลือสามารถให้บริการได้ครบทุกด้าน มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
10. พัฒนาครูและบุคลากร	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร	เชิงปริมาณ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ	5,000	เกิดเครือข่ายการบริหาร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ทางการศึกษา		<p>ในงานที่รับผิดชอบทุกงาน เป็นผู้ มีคุณธรรม จริยธรรม จนสามารถ บริหารงานได้เป็นที่พึงพอใจของ ชุมชน โรงเรียนมีการดำเนินงานที่ เป็นระบบ และมีกระบวนการทุก งาน บริหารบรรลุลวิสัยทัศน์ของ โรงเรียน 100 %</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้บริหารสถานศึกษา แนวทางการปฏิบัติตน และ ปฏิบัติงาน จนสามารถปฏิบัติ หน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>สถานศึกษาในระดับสำนักงาน เขต พื้นที่ การศึกษา เพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ และเป็น เครื่องมือสนับสนุนการบริหาร ราชการให้เป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดผล สัมฤทธิ์สูงสุด</p>
	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา	<p>เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน จัดบ้านไพบูลย์ สังกัด สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษ บุรีรัมย์ เขต 2 จำนวน 11 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษามีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำ-ผู้ตามและความคิด ริเริ่มที่เน้นการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน ระดับดีมาก</p>	20,000	<p>ผู้บริหารโรงเรียนรวมทั้ง ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาสามารถ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล เป็นที่ยอมรับของ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ การจัดประชุมครู ผู้ปกครองนักเรียน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	เชิงปริมาณ จัดประชุมครูอย่าง น้อยเดือนละ 2 ครั้ง ผู้ปกครอง นักเรียนอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	-	ครู ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และกรรมการสถานศึกษา เข้าใจบทบาทหน้าที่และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ ให้การส่งเสริมสนับสนุน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีความตระหนักถึงความรับผิดชอบร่วมกัน		ภารกิจจัดการศึกษาของโรงเรียน มีโอกาสและความพร้อมในการส่งเสริมสนับสนุน การดำเนินงานการพัฒนาการศึกษา
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ ดำเนินงานธุรการโรงเรียน	เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนร้อยละ 100 มีการใช้สื่อ นวัตกรรม เพื่อเสริมสร้างทักษะในการเรียน เชิงคุณภาพ การบริหารงานและการบริหารจัดการคล่องตัว และมีประสิทธิภาพ	20,000	นักเรียนได้รับความสะดวกปลอดภัยในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ในห้องเรียน มีวัสดุ ครุภัณฑ์เหมาะสมและเพียงพอกับการบริหารจัดการ ชั้นเรียน การบริหารจัดการงานสารสนเทศของโรงเรียน สะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแล	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านไผ่บุลย์ได้รับการแนะแนว ด้านทักษะชีวิตและการใช้ชีวิต	-	การให้บริการงานระบบดูแลช่วยเหลือสามารถให้บริการได้ครบทุกด้าน มีคุณภาพและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
สุขภาพกายและสุขภาพจิต ของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)		นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ได้รับการแนะแนว การศึกษาต่อ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รู้จัก ตนเองทั้งในด้านการปรับตัว สังคม อารมณ์และสติปัญญาได้ดี ยิ่งขึ้น บุคลากรและนักเรียนทุก คนได้รับบริการด้านแนะแนว อย่างมีประสิทธิภาพยิ่ง		ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพที่ดี (สปสข) 1. กิจกรรมสุขา สุขี 2. กิจกรรมสุขภาพดีชีวีมีสุข 3. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัด บ้านไผ่บูลย์ร้อยละ 100 มี สุขภาพอนามัยที่ดี เชิงคุณภาพ นักเรียน ครูและ บุคลากรมีสุขภาพอนามัยแข็งแรง นักเรียนรู้จักการปฐมพยาบาล เบื้องต้น และมีลักษณะนิสัยใน การใช้ห้องน้ำที่ดี	21,660	นักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนวัดบ้านไผ่บูลย์ มี สุขภาพอนามัยที่แข็งแรง ได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มี สุขนิสัย สุขภาพกาย และ สุขภาพจิตที่ดี
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รร.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ปลูกพืชตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนวัดบ้านไพบูลย์ ได้เรียนรู้ทักษะการทำงานดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 100 มีความรู้ทักษะพื้นฐานอาชีพเกษตรกรรมมีทักษะในการทำงาน มีความอดทน ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2,000	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนวัดบ้านไพบูลย์ มีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านวิชาชีพเกษตรกรรมด้วยการปฏิบัติจริง

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนวัดบ้านไผบูลย์

