



# โรงเรียนบ้านทุ่งสว่าง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2



ที่ตั้ง : 200 หมู่ที่ 7 บ้านทุ่งสว่าง ตำบลสูงเนิน อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์ 31160



โทรศัพท์ : 083 4193020



Website :



EMAIL: [Anothaithungawang@gmail.com](mailto:Anothaithungawang@gmail.com)

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสนั่น ประเสริฐศรี  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งสว่าง



โทรศัพท์ 062 3592498

Email : sanan2510sanan@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวชนิดา วารสิทธิ์  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งสว่าง



โทรศัพท์ 083 4193020

Email : Chaniitis@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน

### 1.1 ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านทุ่งสว่าง ตั้งอยู่หมู่ที่ 7 ตำบลสูงเนิน อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์ รหัสไปรษณีย์ 31160 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โทรศัพท์ 097-1691656 email Anothaithungsawang@gmail.com เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เนื้อที่ 9 ไร่ 12 ตารางวา

### 1.2 ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

นายโป๊ะ การกระสัง ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 6 ตำบลสองชั้น พร้อมกับท่านอาจารย์เคลือบ เจ้าอาวาสวัดโคกเมือง จังหวัดสุรินทร์ นายสมาน กองทรัพย์ ครูโรงเรียนบ้านสองชั้น 4 บ้านบัวถน พร้อมด้วยราษฎรบ้านทุ่งสว่าง ได้สร้างศาลาเป็นอาคารเรียนชั่วคราว คณะกรรมการระดับอำเภอได้อนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนนี้ขึ้นมาเมื่อวันที่ 15 เมษายน 2487 และได้แต่งตั้งนายสมาน กองทรัพย์ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ โดยโรงเรียนนี้ให้ชื่อว่า “โรงเรียนประชาบาลสองชั้น 8 บ้านทุ่งสว่าง” ต่อมาได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนบ้านทุ่งสว่าง” ได้จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4 ดำรงอยู่ด้วยเงินงบประมาณของทางราชการ

ปี 2521 ได้จัดการเรียนการสอนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามพระราชบัญญัติขยายการศึกษาภาค  
บังคับ

ปี 2526 ได้เปิดทำการสอนชั้นเด็กเล็ก เพื่อเตรียมความพร้อมในพื้นที่ที่มีภาษาถิ่นมากกว่า  
ภาษาไทย

ปี 2537 ได้เปิดทำการสอนชั้นอนุบาล 2 และเปลี่ยนชื่อจากชั้นเด็กเล็ก มาเป็นชั้นอนุบาล 1  
และอนุบาล 2

ปี 2540 ได้รับอนุมัติให้เปิดขยายทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามโครงการขยายโอกาส  
ทางการศึกษา

เดิมมีเนื้อที่ 10 ไร่ 1 งาน 18 ตารางวา ต่อมาได้มีนายอำนวย – นางอมสิน ก่ายแก้ว นายไพบูลย์  
– นางรัชนิกร ทวีแจ่มทรัพย์ นายสมจิตร – นางดวงจันทร์ ไชยบุรี และคณะ ได้ซื้อที่ดินบริจาคเป็นสมบัติ  
ของโรงเรียน ปัจจุบันมีเนื้อที่ 14 ไร่ 41 ตารางวา โดยมีนายสนั่น ประเสริฐศรี ดำรงตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งสว่างคนปัจจุบัน

### 1.3 ลักษณะที่ตั้ง

เขตพื้นที่บริการการศึกษาของโรงเรียนบ้านทุ่งสว่าง ครอบคลุมพื้นที่จำนวน / หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่  
7 บ้านทุ่งสว่าง หมู่ที่ 17 บ้านสำราญโกน ต.สูงเนิน อ.กระสัง จ.บุรีรัมย์

**อาณาเขตที่ตั้งของโรงเรียนมี ดังนี้**

ทิศเหนือ	จรดกับ ทุ่งนา
ทิศใต้	จรดกับ คุ้มใต้
ทิศตะวันออก	จรดกับ ทุ่งนา
ทิศตะวันตก	จรดกับ คุ้มตะวันตก

จากโรงเรียนบ้าน บ้านทุ่งสว่างถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บุรีรัมย์ เขต 2 มี  
ระยะทาง 32.5 กิโลเมตร (เส้นทาง ประโคนชัย – พลับพลาชัย – กระสัง) จากโรงเรียนถึงอำเภอกระสัง  
20.7 กิโลเมตร



## ประเภทและขนาดโรงเรียน

### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ  
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา  
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน  
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน  
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 169 คน

ชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน(คน)			ครูประจำชั้น
		ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 2	1	8	7	15	นางสาววิมล ทาประโคน
อนุบาล 3	1	9	9	18	นางบุญเรือน นิสรัมย์
<b>รวมระดับปฐมวัย</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>33</b>	
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	6	11	17	นางสาววรรณภา เสียงเสนาะ
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	10	7	17	นางสาวลัดดาวรรณ เกื้อรัมย์
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	8	5	13	นางสาวอโณทัย แผลมกลาง
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	6	6	12	นางสาวรุ่งนภา ศรียะนัย
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	11	9	20	นางวิภาวดี น้ำเต้าทอง
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	9	4	13	นางสาวสุภาวดี ท่วงประโคน
<b>รวมระดับประถมศึกษา</b>	<b>6</b>	<b>50</b>	<b>42</b>	<b>92</b>	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1	2	11	13	นายปิยพล พิชนาหะรี
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1	7	9	16	นายมนพ ป่านทอง นายสุรศักดิ์ ม่วงทอง
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	9	6	15	นางจันทนา งามสระคู นางสาวอริญา จันทร์ขอนแก่น
<b>รวมระดับมัธยมศึกษา</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>26</b>	<b>44</b>	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>11</b>	<b>85</b>	<b>84</b>	<b>169</b>	

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



## ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน

ชื่อ - สกุล	เลขที่ ตำแหน่ง	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	ระดับ	วุฒิ	วิชาเอก	วันบรรจุ	วัน/เดือน/ปี เกิด
นายสนั่น ประเสริฐศรี	2189	ผอ.ชำนาญการพิเศษ	คศ.3	ค.บ.	ภาษาไทย	7 ธ.ค.2537	30 ก.ย.2510
นางสาวชนิดา วารสิทธิ์	2197	รอง ผอ.ชำนาญการ พิเศษ	คศ.3	กศ.บ. ศษ.ม.	ภาษาไทย การบริหารการศึกษา	16 ต.ค.2552	2 ก.ย. 2528
นางจันทนา งามสระคู	2192	ครูชำนาญการ พิเศษ	คศ.3	ค.บ. ศษ.ม.	ภาษาอังกฤษ การบริหารการศึกษา	8 มี.ย. 2541	8 ต.ค.2518
นางวิภาวดี น้ำเต้าทอง	2194	ครูชำนาญการ พิเศษ	คศ.3	ค.บ. ศษ.ม.	ประวัติศาสตร์ การบริหารการศึกษา	1 ก.พ. 2549	24 ต.ค.2520
นายมนพ ปานทอง	208	ครูชำนาญการ พิเศษ	คศ. 2(3)	ค.บ. ศษ.ม.	พลศึกษา การบริหารการศึกษา	3 ก.ย. 2542	23 ก.ค. 2517
นางบุญเรือน นิสรัมย์	8252	ครูชำนาญการ	คศ.2	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	6 มี.ค. 2555	25 มี.ย. 2521
นายปิยพล พิชนาหะรี	9733	ครูชำนาญการ	คศ.2	ค.บ. ศษ.ม.	วิทยาศาสตร์ การบริหารการศึกษา	9 มี.ย. 2557	7 มี.ค. 2529
นางสาวสุภาวดี หวงประโคน	2341	ครูชำนาญการ	คศ.2	วท.บ. ศษ.ม.	เคมี การบริหารการศึกษา	13 ม.ค. 2559	4 เม.ย. 2524
นางสาวอโณทัย แผลมกลาง	10138	ครู	คศ.1	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	2 เม.ย.2561	23 ส.ค.2523
นางสาวอริญา จันทร์ขอนแก่น	5388	ครู	คศ.1	ค.บ.	คณิตศาสตร์	1 ต.ค. 2561	5 มี.ย.2535
นางสาวลัดดาวรรณ เกื้อรัมย์	7219	ครู	คศ.1	ค.บ.	การประถมศึกษา	1 ต.ค. 2561	9 พ.ย. 2536
นางสาววรรณภา เสี่ยงเสนาะ	10548	ครู	คศ.1	ค.บ.	สังคมศึกษา	15 ก.พ. 2564	22 พ.ย. 2539
นายสุรศักดิ์ ม่วงทอง	2153	ครู	คศ.1	พธ.บ. อม.	ภาษาอังกฤษ ศาสนาเปรียบเทียบ	12 ก.พ. 2556	26 ส.ค. 2515
นางสาวรุ่งนภา ศรียะนัย	2195	ครู	คศ.1	ค.บ.	ภาษาไทย	1 ก.ค.2563	23 มี.ย. 2535
นางสาวนิตยา อินทรประสิทธิ์	5274	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	คณิตศาสตร์	18 ม.ค. 2567	11 มี.ค. 2541
นางสาวอชรวรรณ ศรีย่า	จ2105246	ธุรการ	-	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	29 มี.ค.2553	15 ส.ค. 2528
นางสาววิมล ทาประโคน	-	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	20 ก.ค. 2560	19 ต.ค. 2533

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

## จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษา



### จุดเด่น

- 1) โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการ โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพการศึกษา
- 2) มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการสร้างคุณภาพการศึกษา เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 3) บุคลากร (Man) มีความรู้ ความสามารถ มีคุณวุฒิ และความถนัดตรงกับระดับชั้นที่รับผิดชอบ
- 4) การจัดการ (Management) มีการจัดองค์กร โครงสร้างเป็นระบบ มีการกระจายอำนาจ
- 5) การจัดการเรียนการสอน (Leane) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 6) การบริหาร (Administration) ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำ มีความรู้ ความสามารถ
- 7) ผลผลิต (Output) ผู้เรียนจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น 100 % ไม่มีนักเรียนซ้ำชั้นและออกกลางคัน
- 8) ด้านสังคม (Social) ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความเชื่อมั่น ศรัทธา ทำให้โรงเรียนได้รับการสนับสนุนทุกๆ ด้าน
- 9) ด้านเทคโนโลยี (Technological )โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนที่มีถนนคอนกรีต ไฟฟ้า น้ำประปา มีทีวี และโทรศัพท์มือถือ เป็นสิ่งอำนวยความสะดวก สามารถติดต่อสื่อสารได้ง่ายและรวดเร็ว และมีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นพร้อมให้การสนับสนุนต่อการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 10) ด้านการเมือง (Political) ชุมชนมีความรู้ ความเข้าใจ ระบบการปกครองแบบประชาธิปไตย ให้ความร่วมมือการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี



## จุดที่ควรพัฒนา

### ด้านปริมาณ

#### 1. ระดับก่อนประถมศึกษา

##### สภาพปัญหา

การจัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับเด็กปฐมวัย จัดได้ครอบคลุมพื้นที่ที่รับผิดชอบ และมีประชากรวัย ปี เข้าศึกษาก่อนระดับประถมศึกษาตาม 6 - 5 เป้าหมาย แต่ยังมีปัญหาในกลุ่มเด็กยากจนที่อพยพตามผู้ปกครอง การขาดแคลนบุคลากรที่จบด้านการศึกษาปฐมวัย หรือบุคลากรที่ได้รับการอบรมให้ความรู้ความเข้าใจในด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยยังมีไม่เพียงพอ กับความต้องการ

##### สาเหตุของปัญหา

- ขาดแคลนบุคลากรในการจัดการศึกษาปฐมวัย (1)
- เด็กอพยพติดตามผู้ปกครองซึ่งไปประกอบอาชีพที่อื่น (2)

##### ความต้องการ

- บุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ ในด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างเพียงพอ (1)
- ผู้บริหารมีความรู้ ความเข้าใจเห็นความสำคัญและส่งเสริม (2) สริมการศึกษาปฐมวัยอย่าง

แท้จริง

#### 2. ระดับประถมศึกษา

##### สภาพปัญหา

การเกณฑ์เด็กเข้าเรียนในปีการศึกษา 2566 คิดเป็นร้อยละ 94.44 ในเด็กปกติ เนื่องจากนักเรียนย้ายเข้าเรียนโรงเรียนประจำอำเภอ และยังมีปัญหาในกลุ่มเด็กยากจนที่อพยพตามผู้ปกครอง

##### สาเหตุของปัญหา

- สภาพความยากจนของผู้ปกครอง (1)
- ผู้ปกครองส่วนหนึ่งยังไม่เห็นความสำคัญในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในสถานศึกษา (2)
- เด็กอพยพติดตามผู้ปกครองซึ่งออกไปประกอบอาชีพ (3)

##### ความต้องการ

- (1) จัดให้มีระบบการติดตามเด็กในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ
- สนับสนุนด้านวัสดุอุปกรณ์ (2)



ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องร่วมมือและให้ความสำคัญกับเด็กทุกคนที่ (3) เข้า  
สู่การศึกษาภาคบังคับอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

### 3. ระดับมัธยมศึกษา

#### สภาพปัญหา

การเกณฑ์เด็กเข้าเรียนในปีการศึกษา 2566 คิดเป็นร้อยละ 92.30 ในเด็กปกติ และยังมีปัญหาในกลุ่มเด็กยากจนที่อพยพตามผู้ปกครอง

#### สาเหตุของปัญหา

สภาพความยากจนของผู้ปกครอง (1)

(2) ผู้ปกครองส่วนหนึ่งยังไม่เห็นความสำคัญในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในสถานศึกษา

เด็กอพยพติดตามผู้ปกครองซึ่งออกไปประกอบอาชีพ (3)

#### ความต้องการ

จัดให้มีระบบการติดตามเด็กในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ (1)

สนับสนุนด้านวัสดุอุปกรณ์ (2)

ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องร่วมมือและให้ความสำคัญกับเด็กทุกคนที่เข้า  
สู่การศึกษาภาคบังคับอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

## 2. ด้านคุณภาพ

### ระดับก่อนประถมศึกษา 1.2

#### สภาพปัญหา

นักเรียนที่จบการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษายังมีปัญหาในเรื่องการเตรียมความพร้อม  
ด้านสติปัญญา

#### สาเหตุของปัญหา

ผู้ปกครองส่วนมากพูดภาษาถิ่นมากกว่าภาษาไทย (1)

ผู้ปกครองขาดความรู้ความเข้าใจการส่งเสริมด้านพัฒนาการของเด็ก (2)

ขาดบุคลากรที่จบการศึกษาด้านนี้โดยตรง (3)

#### ความต้องการ

(1) ส่งเสริมให้ครูได้รับความรู้ในด้านพัฒนาการความพร้อมทางภาษาให้กับเด็ก

ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง มีความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนักเห็นความสำคัญ (2)

ในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยอย่างแท้จริง

บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถซึ่งจบการศึกษาในด้านนี้โดยตรง (3)

การนิเทศติดตามผลอย่างทั่วถึง ต่อเนื่องและจริงจัง (4)

## ระดับประถมศึกษา 2.2

### สภาพปัญหา

นักเรียนส่วนใหญ่ ขาดความกระตือรือร้นในการที่จะแสวงหาความรู้ ทำให้ (1) ผลการเรียนรู้ในระดับพอใช้

### สาเหตุของปัญหา

- ครูขาดทักษะในการจัดกิจกรรมใหม่ๆ ที่น่าสนใจ (1)
- ขาดแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการ (2)
- การนิเทศภายในไม่ทั่วถึง (3)
- ครูผู้สอนได้รับมอบหมายภารกิจอื่นมากเกินไปทำให้มีเวลาสอนไม่เต็มที่ (4)
- ผู้ปกครอง ชุมชน ใช้ภาษาถิ่นมากกว่าภาษาไทย (5)

### ความต้องการ

- พัฒนาครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระอย่างต่อเนื่อง โดยเน้นกา (1) ระบุรูปแบบการเรียนรู้
- นิเทศและพัฒนาครูผู้สอนให้จัดกิจกรรมการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (2)
- จัดให้มีบุคลากรสายสนับสนุนในโรงเรียน (3)
- ส่งเสริมการจัดห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องวิทยาศาสตร์และห้องปฏิบัติการทาง (4) ภาษาให้ได้

มาตรฐาน

- (5) พัฒนาการจัดกิจกรรมหรือโครงการและเทคโนโลยีให้เหมาะสม

## .23 ระดับมัธยมศึกษา

### สภาพปัญหา

นักเรียนส่วนใหญ่ ขาดความกระตือรือร้นในการที่จะแสวงหาความรู้ เข้าสู่ช่วงวัยรุ่น เริ่มมีความคิดเป็นของตนเอง มีความสนใจเพศตรงข้าม ทำให้ความสนใจในการเรียนลดลง ส่งผลให้ผลการเรียนอยู่ในระดับพอใช้

### สาเหตุของปัญหา

- ครูขาดทักษะในการจัดกิจกรรมใหม่ๆ ที่น่าสนใจ (1)
- ขาดแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการ (2)
- การนิเทศภายในไม่ทั่วถึง (3)
- ครูผู้สอนได้รับมอบหมายภารกิจอื่นมากเกินไปทำให้มีเวลาสอนไม่เต็มที่ (4)
- (5) กิจกรรมการเรียนการสอนเน้นวิชาการมากกว่าทักษะชีวิต

### ความต้องการ

- พัฒนาครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระอย่างต่อเนื่อง โดยเน้นการระบุรูปแบบการเรียนรู้ (1)
- นิเทศและพัฒนาครูผู้สอนให้จัดกิจกรรมการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (2)

จัดให้มีบุคลากรสายสนับสนุนในโรงเรียน (3

(4 ส่งเสริมการจัดห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องวิทยาศาสตร์และห้องปฏิบัติการทางภาษาให้ได้

มาตรฐาน

พัฒนาการจัดกิจกรรมหรือโครงการและเทคโนโลยีที่เหมาะสม (5

**ด้านบริหารและสนับสนุน 3**

**3.อาคารสถานที่ และวัสดุ อุปกรณ์ 2**

**สภาพปัญหา**

(1โรงเรียนขาดแคลนวัสดุ อุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการปฏิบัติงาน

โรงเรียนขาดแคลนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ และอาคารเรียนทรุดโทรม (2

**สาเหตุของปัญหา**

มีอาคารเรียน และสิ่งก่อสร้างที่เก่าและชำรุดทรุดโทรม (1

(2งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อสภาพความขาดแคลน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหารทั่วไป**

**ปัญหา** ขาดแคลนห้องเรียน...อาคารเรียน...สถานที่ รวมถึงการปรับปรุงภูมิทัศน์ เนื่องจากมีงบประมาณไม่เพียงพอในการดำเนินกิจกรรม

**แนวทางแก้ไข** ระดมทรัพยากร จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมในปีถัดไปเพื่อ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี

2

**บริหารงานบุคคล**

**ปัญหา** ...งบประมาณในการพัฒนาบุคลากร มีไม่เพียงพอต่อความต้องการ ในการจัดสรรบุคลากรเข้ารับการอบรมในหัวข้อที่ตรงตามความต้องการและตามสายงานที่ได้รับมอบหมาย

**แนวทางแก้ไข** ...จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการพัฒนาบุคลากรในทุกกิจกรรม

3

**บริหารงานวิชาการ**

**ปัญหา** ...ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ต้องไปทำงานต่างถิ่น นักเรียนส่วนมากอาศัยอยู่กับญาติผู้ใหญ่สูงวัย ขาดการทบทวนเนื้อหาบทเรียนและขาดความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์พอใช้

**แนวทางแก้ไข** ...พัฒนาและส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เช่น สอนซ่อมเสริม ...หรือค่ายวิชาการและเสริมด้านทักษะชีวิต

4

**บริหารงบประมาณ**

**ปัญหา** ...โครงการ กิจกรรม ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ไม่ตรงตามความต้องการงบประมาณ ...ไม่สามารถดำเนินการตามแผนฯได้ 100% และบางโครงการ กิจกรรมมีความจำเป็นเร่งด่วนเพิ่มเติมเข้ามาจึงใช้งบประมาณมากกว่าที่กำหนดไว้ในแผนฯ

**แนวทางแก้ไข** ...บุคลากรทุกฝ่ายร่วมกันในการจัดทำแผนการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้มากที่สุด รวมถึงการจัดสรรงบประมาณเพื่อกิจกรรม หรือโครงการเร่งด่วน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567 ถึงเดือน เมษายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านทุ่งสว่าง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านทุ่งสว่าง

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</b>	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม 1. กิจกรรมจิตอาสา / ปลูกจิตสำนึกที่ดี/ค่านิยมไทย 12 ประการ 2. กิจกรรมวันสำคัญในรอบปี - วันไหว้ครู - วันแม่แห่งชาติ - วันพ่อแห่งชาติ - วันปิยมหาราช - วันสำคัญในพระบรมราชวงศ์ - วันเด็กแห่งชาติ - วันสถาปนาลูกเสือ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักในสถาบันหลักของชาติ	<b>13,240</b>	นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรม เกิดการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักในสถาบันหลักของชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>1. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา</p> <p>2. โครงการโรงเรียนสุจริต</p> <p>3. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p>3. โครงการค่ายธรรมมะศึกษา</p> <p>4. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมสภานักเรียน</li> <li>- การรณรงค์ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน และชุมชน</li> </ul> <p>5. กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น</p> <p>6. กิจกรรมอบรมจริยธรรม สวดมนต์ไหว้พระทุกวันศุกร์</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100</p> <p>2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 85</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง รักและเคารพในประชาธิปไตย</p>	<p>4,000</p>	<p>นักเรียนนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง รักและเคารพในประชาธิปไตย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</b></p>	<p>โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมวันภาษาไทย/วันสุนทรภู่ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)</li> <li>2. สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์)</li> <li>3. กิจกรรมวันคริสต์มาส/วันปีใหม่(กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)</li> <li>4. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ</li> <li>5. โครงการพัฒนาและเสริมสร้างประสบการณ์แก่เด็กปฐมวัย (กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย)</li> <li>6. กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ (ชั้นอนุบาล, ประถมศึกษาปีที่ 6และมัธยมศึกษาปีที่3)</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100</li> <li>2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 85</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p><b>29,000</b></p>	<p>นักเรียนนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้ ความเข้าใจในการปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา โดยได้รับความร่วมมือกับชุมชนในการบริหารจัดการให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพมากขึ้น</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</b>	1. โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความ - อ่านออกยกชั้น - การวัดความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ -ระบบวัดแววความสามารถนักเรียน 2. กิจกรรมครูอาสาแก้ปัญหาการอ่านและการเขียน 3. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 4. กิจกรรมพัฒนาภาษาไทยวันละคำ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งสว่าง ทุกระดับชั้น จำนวน 169 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งสว่าง ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ตามโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย "เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน"	3,000	นักเรียนระดับชั้นป.1-ม.3 ได้รับการส่งเสริม พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทยตามโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย “เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน”
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี (ลูกเสือสำรอง, ลูกเสือสามัญ, ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่) - กิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ (ระดับชั้นอนุบาล, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น) - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมจิตอาสาต่าง ๆ ในโรงเรียนและชุมชน - กิจกรรม ICT	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งสว่าง จำนวน 169 คน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนต่างๆ ตามที่สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมให้แก่ผู้เรียน	123,910	นักเรียนได้รับการพัฒนาในด้านร่างกาย สติปัญญา และสังคม เป็นเด็กดีของสังคม เรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<p>2.โครงการส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน</li> <li>- การแข่งขันกีฬากลุ่ม</li> <li>- การเข้าร่วมแข่งขันรายการต่าง ๆ ในชุมชนและเขตพื้นที่ใกล้เคียง</li> </ul>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษา เกิดการเสริมสร้างสมรรถนะทางกายและทางจิต</p>		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่ก้าวไกล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมระบบคัดกรองเด็กพิเศษ</li> <li>- กิจกรรมการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ</li> </ul>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งสว่างทุกคนได้รับการจัดการเรียนรู้ตามความต้องการและความเหมาะสมของแต่ละบุคคล</p>	-	<p>นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งสว่างทุกระดับชั้นได้รับการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเอง บนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล เรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1.โครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด - กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - Rt,Nt, O-Net, LAS, PISA 3.โครงการส่งเสริมความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร - แบบฝึกทักษะยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4. โครงการส่งเสริมพัฒนาการการบริหารงานวิชาการ - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (Open house) 5. โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ศิลปหัตถกรรม - การแข่งขันรายการอื่นๆ ตามความสนใจของนักเรียน - การแข่งขันระดับกลุ่มศูนย์เครือข่าย/ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด 6. กิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ระดับปฐมวัย	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียน ครูและบุคลากร ได้เรียนรู้ พัฒนาทักษะทางวิชาการในด้านต่างๆ คิดเป็นร้อยละ 100  <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งสว่างได้รับการเรียนรู้วิชาการในรูปแบบต่างๆ ได้รับการพัฒนาทักษะ กระบวนการในแต่ละระดับชั้น	33,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งสว่างได้รับการเรียนรู้วิชาการในรูปแบบต่างๆ ได้รับการพัฒนาทักษะ กระบวนการในแต่ละระดับชั้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร</li> <li>- บ้านวิทยาศาสตร์น้อย</li> <li>7. โครงการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษา</li> <li>- เอกสารการติดตามตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษา</li> <li>8. โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผล หลักสูตรสถานศึกษาตามสภาพจริง</li> <li>- แบบบันทึกต่าง ๆ ทางวิชาการ</li> <li>- ข้อสอบกลางภาค / ปลายภาค</li> <li>- เอกสาร ปพ.ต่าง ๆ</li> <li>- แบบบันทึกกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</li> <li>- เอกสารหลักฐานทางการศึกษา</li> </ul>			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>1. โครงการพัฒนาบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อม</li> <li>- ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ประปา สาธารณูปโภค</li> </ul> <p>2. โครงการโรงเรียนปลอดภัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คัดแยกขยะ จัดหาถังขยะให้เพียงพอ</li> <li>- การนำขยะมาใช้ประโยชน์</li> </ul> <p>3.โครงการพัฒนางานอนามัยโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาหารสะอาด,สุขอน้ำใช้, เด็กไทยฟันดี</li> <li>- การจัดหาเวชภัณฑ์ให้เหมาะสมและเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน</li> </ul> <p>4. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด, อบายมุข, สื่อลามกและการพนันในรูปแบบต่าง ๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ (ครู DARE )</li> <li>- กิจกรรมจิตอาสาในการรณรงค์และป้องกันภัยจากยาเสพติด, อบายมุข, สื่อลามกและการพนันรูปแบบต่าง ๆ ในโรงเรียน</li> <li>- กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด</li> </ul>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียน ครูและบุคลากร ได้เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ อย่างมีความสุขและมีความปลอดภัยในการดำเนินชีวิตทั้งในและนอกสถานศึกษา มีภูมิคุ้มกันภัยต่างๆ จากการเข้ารับการอบรม สร้างองค์ความรู้จากกิจกรรมต่างๆของสถานศึกษา</p>	87,000	<p>คณะครูและนักเรียน ร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขและมีความปลอดภัยในการดำเนินชีวิตทั้งในและนอกสถานศึกษา มีภูมิคุ้มกันภัยต่างๆ จากการเข้ารับการอบรม สร้างองค์ความรู้จากกิจกรรมต่างๆของสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>โครงการเพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- งบประมาณปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน</li> <li>- มอบทุนการศึกษาตามโอกาส</li> <li>- มอบทุนการศึกษาจากผู้ปกครอง ภาศึเครือข่ายที่สนับสนุน</li> <li>- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนและดูแลระบบช่วยเหลือนักเรียน</li> </ul>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา ได้รับการช่วยเหลืออย่างเหมาะสมและตามความเป็นจริงคิดเป็นร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนได้รับการช่วยเหลือจนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ เกิดความสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างครู สถานศึกษา และผู้ปกครอง</p>	<p>224,000</p>	<p>นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ จนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ เกิดความสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างครู สถานศึกษา และผู้ปกครอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>1. โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพและความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดทำ ID Plan</li> <li>- การจัดทำนวัตกรรมทางการศึกษา</li> <li>- การจัดทำ PA</li> <li>- การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>- การศึกษาดูงาน</li> </ul> <p>2. โครงการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านทุ่งสว่าง จำนวน 17 คน เข้าร่วมการอบรมพัฒนาตนเอง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ครูและบุคลากรได้รับความรู้ความเข้าใจจากการเข้าร่วมอบรมพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ</p>	<p><b>32,000</b></p>	<p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่างๆ ที่เป็นประโยชน์จากการอบรมพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ สามารถนำเอาความรู้ไปใช้พัฒนาผู้เรียน พัฒนางาน และองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>1. โครงการส่งเสริมพัฒนาการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (การเข้ารับการอบรมจากหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานนอกสังกัด)</li> <li>- การสนับสนุนบุคลากรในการเป็นวิทยากร</li> <li>- กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> </ul> <p>2. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานทั่วไป</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- งานธุรการ</li> </ul> <p>3. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อบรมหลักสูตร</li> <li>- จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา</li> </ul> <p>4. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ DMC</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านทุ่งสว่าง จำนวน 17 คน เข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ครูและบุคลากรได้รับความรู้ความเข้าใจจากการเข้าร่วมอบรมพัฒนาตนเองตามหลักสูตรต่างๆ อย่างเป็นระบบ</p>	<p><b>13,000</b></p>	<p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่างๆ ที่เป็นประโยชน์จากการอบรมพัฒนาตนเอง อย่างเป็นระบบ สามารถนำเอาความรู้ไปใช้พัฒนาผู้เรียน พัฒนางานและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>โครงการพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุน ข้าราชการครู/บุคลากรทางการศึกษา/ ให้เป็นมืออาชีพ</p> <p>1. กิจกรรมอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน/ ประชุม เน้นแนวทาง</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูทุกคนเข้าร่วมการพัฒนา ความรู้ ความสามารถไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</p> <p>2. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรม การศึกษาดูงานนอกสถานที่ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูมีความรู้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลง และความสามารถ จัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ</p>		<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูทุกคนเข้าร่วมการ พัฒนาความรู้ ความสามารถ ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปีไม่ ต่ำกว่าร้อยละ 80</p> <p>2. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรม การศึกษาดูงานนอกสถานที่ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูมีความรู้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลง และ ความสามารถจัดการเรียน การสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<p>โครงการสนับสนุนงานด้านการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ คุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- ซ่อมแซม จัดซื้อสื่อ ICT</li> <li>- อบรมการใช้สื่อ ICT ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> </ul> </li> <li>กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน</li> <li>กิจกรรมจัดซื้อเครื่องปริ้นเตอร์/ตลับหมึก/ซ่อมบำรุง</li> <li>กิจกรรมจัดซื้อวัสดุประจำห้องเรียนงบรายหัว (2,500 บาท/ภาคเรียน)</li> <li>กิจกรรมเรียนฟรี15 ปีอย่างมีคุณภาพ                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- หนังสือเรียน/ปี</li> <li>- เครื่องแบบนักเรียน/ ปี</li> <li>- อุปกรณ์การเรียน/ภาค</li> </ul> </li> <li>กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผ้าป่าเพื่อการศึกษา</li> <li>- ภาควิชาช่วยร่วมสนับสนุนในโอกาสต่าง ๆ</li> </ul> </li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>บุคลากรมีทักษะที่เหมาะสมกับโครงสร้างภารกิจ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</li> <li>มีวัสดุสำนักงานและธุรการเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</li> <li>นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายในส่วนที่รัฐบาลสนับสนุน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>เกิดการพัฒนาคู่มือผู้รับผิดชอบงานตามภารกิจ 4 ฝ่าย ให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามกำหนดเวลา</li> </ol>	551,706	<ol style="list-style-type: none"> <li>เกิดการพัฒนาคู่มือผู้รับผิดชอบงานตามภารกิจ 4 ฝ่าย ให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามกำหนดเวลา</li> <li>การจัดกระบวนการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	7. โครงการอาหารกลางวัน (รายหัว 22 บาท/คน จำนวน 169 คน 200 วันทำการ)จากองค์การบริหารส่วนตำบลสูงเนิน 8. โครงการอาหารเสริมนม	3. การจัดการกระบวนการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	1. โครงการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - รายงานการประเมินตนเอง (SAR) - การรายงานผลการประเมินตนเองในระบบ e-SAR - งานประกันคุณภาพสถานศึกษา 2. โครงการนิเทศแบบกัลยาณมิตร - การนิเทศภายในสถานศึกษา - การนิเทศระดับกลุ่มโรงเรียน - การนิเทศระดับเขตพื้นที่การศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูและบุคลากร ได้รับการนิเทศอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. โรงเรียนมีแผนการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพภายในที่เป็นรูปธรรม และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูและบุคลากรเกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน 2. นักเรียนได้รับการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ตรงตาม		1. ครูและบุคลากรเกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน 2. นักเรียนได้รับการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. นักเรียน บุคลากร ชุมชน มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนกระบวนการด้านการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3.นักเรียน บุคลากร ชุมชน มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนกระบวนการด้านการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	1. โครงการพัฒนาระบบการบริหารการเงินและบัญชี -งานการเงิน 2. โครงการพัฒนาระบบการบริหารการเงินและสินทรัพย์ - งานพัสดุ	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูการเงิน พัสดู จำนวน 4 คน ร่วมการอบรม สร้างความตระหนักถึงการป้องกันการทุจริตที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานในหน้าที่การเงิน พัสดู จัดซื้อจัดจ้าง <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูการเงิน พัสดู ได้รับความรู้ความเข้าใจจากการอบรม นำเอาความรู้ หลักการไปสู่การปฏิบัติงานในหน้าที่ได้ถูกต้อง	15,400	ครูโรงเรียนบ้านทุ่งสว่าง ได้รับความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการปฏิบัติงาน ตระหนักในหน้าที่ครูการเงิน การบัญชีและพัสดุได้ถูกต้อง เพื่อไม่ให้เกิดการทุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ป้องกันการเกิดการทุจริตในองค์กร		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>1. โครงการพัฒนาเครือข่ายระบบข้อมูลสารสนเทศ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน</li> <li>- การประชาสัมพันธ์ทาง Page โรงเรียน</li> <li>- กิจกรรมหน้าเสาธง</li> <li>- เสียงตามสาย</li> <li>- แผ่นพับ / วารสารประชาสัมพันธ์</li> </ul> <p>2. โครงการส่งเสริมการดำเนินงานเครือข่าย 4 ฝ่าย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประชุม และการดำเนินงานชมรมศิษย์เก่า</li> <li>- การประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง</li> </ul>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านทุ่งสว่าง จำนวน 17 คน ดำเนินกิจกรรมต่างๆของสถานศึกษาที่สามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร สร้างความเข้าใจให้กับผู้ปกครองได้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ครูและบุคลากรทุกคนสามารถให้ความรู้ ข้อมูลข่าวสารต่างๆของสถานศึกษาแก่ผู้ปกครอง ชุมชน หรือผู้มาใช้บริการได้อย่างถูกต้อง</p>	2,500	ผู้ปกครอง ชุมชน หรือผู้มาใช้บริการได้รับข้อมูลข่าวสารต่างๆ อย่างถูกต้องจากผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านช่องทางต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>1. โครงการส่งเสริม สนับสนุนการใช้สื่อ ICT ให้มีประโยชน์และประสิทธิภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้ ICT ในโรงเรียน</li> <li>- การใช้สื่อออนไลน์ให้มีประโยชน์และปลอดภัย</li> <li>- การนำสื่อออนไลน์มาใช้ประโยชน์กับการบริหารจัดการการศึกษา</li> </ul> <p>2. กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า / อินเทอร์เน็ต)</p> <p>3. กิจกรรมสนับสนุนการบริหาร (งบสำรองจ่าย)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กล้องวงจรปิด</li> <li>- การขยายสัญญาณอินเทอร์เน็ต</li> </ul>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งสว่าง ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้เข้ากับสถานการณ์ในปัจจุบัน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ครู และนักเรียนร้อยละ 100 ปรับรูปแบบ กระบวนการจัดการเรียนรู้ตามสถานการณ์ในปัจจุบัน ได้ ใช้เทคโนโลยีจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับผู้เรียน</p>	<p>57,400</p>	<p>ครูได้ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสถานการณ์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง สืบค้นข้อมูลได้อย่างอิสระ ตามความสนใจผ่านการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย และปลอดภัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมสวดมนต์ อบรมธรรมะทุกวันศุกร์</li> <li>2. กิจกรรมการแนะแนวการศึกษาต่อจาก สถานศึกษาต่าง ๆ</li> <li>3. กิจกรรมการให้ความรู้ด้านสุขภาพและการ ให้บริการด้านสุขภาพจากหน่วยงานด้าน สาธารณสุข</li> <li>4. กิจกรรมงานด้านอนามัยโรงเรียน การจัดหา เวชภัณฑ์ให้เพียงพอ</li> <li>5. กิจกรรมนันทนาการ สันทนาการ การออก กำลังกาย</li> <li>6. กิจกรรมการดูแล สังเกต เผื่อระวัง ให้ คำแนะนำ ให้คำปรึกษาด้านสุขภาพจิต</li> <li>7. กิจกรรมพลศึกษาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทาง กาย</li> </ol> <p>- จัดหาอุปกรณ์ สื่อต่าง ๆ ด้านพลศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ครู นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่ง สว่างทุกคน ทุกระดับชั้นเข้าร่วม กิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษาที่ จัดขึ้น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ครู นักเรียนมีความสุขร่างกาย แข็งแรง สุขภาพจิตแจ่มใสด้วย กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะทาง ร่างกาย มีความสามัคคีในหมู่ คณะ</p>	<p>3,000</p>	<p>ครูและนักเรียนมี ภูมิคุ้มกันภัยผ่านการอบรม ต่างๆ จากหน่วยงาน ภาครัฐ เครือข่ายที่ให้ความรู้ ความเข้าใจ เสริมสร้างนิสัย ให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางกาย ใจที่แข็งแรง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมไทยที่พึงประสงค์ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา (เก่ง ดี มีสุข)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมการคัดแยกขยะ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</li> <li>- กิจกรรมวินัยจราจร</li> <li>- กิจกรรมน้องไหว้พี่ พี่รับไหว้น้อง</li> </ul>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนมีจิตอาสาในการดูแลรักษาความสะอาดในโรงเรียน, การเคารพวินัยจราจร, การมีสัมมาคารวะและมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเอง มีจิตอาสาในการดูแลรักษาความสะอาดในโรงเรียน, การเคารพวินัยจราจร, การมีสัมมาคารวะ</p>		<p>นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเอง มีจิตอาสาในการดูแลรักษาความสะอาดในโรงเรียน, การเคารพวินัยจราจร, การมีสัมมาคารวะ</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	โครงการธนาคารโรงเรียน - กิจกรรมการออมทรัพย์	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนทุกระดับชั้น เข้าร่วม กิจกรรมการออมคิดเป็นร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนเกิดนิสัยรักการออม รู้จักการใช้จ่ายเงิน และมีทุนสำหรับ การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นไป		นักเรียนเกิดนิสัยรักการ ออม รู้จักการใช้จ่ายเงิน และมี ทุนสำหรับการศึกษาใน ระดับที่สูงขึ้นไป
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	1. โครงการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงสู่สถานศึกษา - กิจกรรมการเลี้ยงไก่ไข่ - การเพาะเห็ด - การปลูกผัก 2. โครงการสหกรณ์โรงเรียน - การทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย 3. โครงการธนาคารต้นไม้ - การปลูกต้นไม้ - การนำกิ่งไม้มาใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ	<b>เชิงปริมาณ</b> ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมคิด เป็นร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> ครู บุคลากรและนักเรียนเกิด ทักษะในด้านอาชีพ สามารถ นำไปใช้ประโยชน์ใน ชีวิตประจำวัน สามารถจัดทำ	<b>15,000</b>	ครู บุคลากรและนักเรียน เกิดทักษะในด้านอาชีพ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวัน สามารถ จัดทำบันทึกรายรับ – รายจ่าย และวางแผนในการ ใช้จ่ายเงินได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	- การทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย 4. โครงการตลาดนัดเก้าแก่น้อย	บันทึกรายรับ – รายจ่าย และ วางแผนในการใช้เงินได้		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ขาดต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด  
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์ม  
ที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น  
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567 ถึงเดือน เมษายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านทุ่งสว่าง

