



โรงเรียนนิคมพัฒนาสายโท 11

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2



ที่ตั้ง : 36 หมู่ 12 ตำบลสายตะกู อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ 31180



โทรศัพท์ : 081-9998839



Website : <http://31105294.thaischool.in.th>



EMAIL: saitho11@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายนนท์วิริศ กุลวรพิไลษฐ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนาสายโท 11



โทรศัพท์ 081-9998839

ชื่อ-สกุล นายณัฐพงษ์ เพชรมงคลพงษ์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนาสายโท 11



โทรศัพท์ 091-8318124

Email Address : bandensala@gmail.com Email Address : kru007_2010@hotmail.co.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนนวัตกรรมพิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน....**209**....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....**18**....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน....1....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน
- 8) พี่เลี้ยงเด็กพิการ จำนวน.....1.....คน
- 9) เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และมีแผนปฏิบัติการประจำปีที่น่าไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 2) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โดยใช้กระบวนการ PDCA ในการดำเนินงาน
 - 3) ผู้บริหารมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาและ ยกระดับคุณภาพของโรงเรียน
 - 4) ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจ มุ่งมั่น ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและความสามารถ จัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้เพื่อให้เกิดกระบวนการคิด และลงมือปฏิบัติจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย



จุดที่ควรพัฒนา โรงเรียนได้ดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบแต่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่บ่งบอกถึงคุณภาพผู้เรียนต่ำกว่าระดับชาติในบางกลุ่มสาระ ควรปรับปรุงพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีคุณภาพเพื่อรักษามาตรฐานด้วยการพัฒนาครูให้มีประสิทธิภาพในการจัดกระบวนการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ให้เข้มแข็งและต่อเนื่อง และพัฒนาผู้เรียนด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการบริหารจัดการต่างๆให้มากขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา งานในกลุ่มงานบริหารทั่วไปมีข้อขัดข้องความรับผิดชอบที่มากเกินไป มีความหลากหลายและซ้ำซ้อน ส่งผลให้งานบางส่วนไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร ขาดประสิทธิภาพและขาดงบประมาณขาดประสิทธิภาพและขาดงบประมาณ

แนวทางแก้ไข จัดหาบุคลากรที่รับผิดชอบ และจัดหางบประมาณจากส่วนอื่นมาพัฒนางาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของกลุ่มงานบริหารทั่วไป

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรบางคนขาดประสิทธิภาพในการทำงานที่ตนเองรับผิดชอบ

แนวทางแก้ไข จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากร และนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการทำงาน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การวิเคราะห์และการคิดคำนวณต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่พัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การวิเคราะห์และการคิดคำนวณ ด้วยวิธีการหลากหลาย โดยเฉพาะการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning มีการใช้เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ต่างๆตามโครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ผู้รับผิดชอบมีภาระงานมากและขาดความรู้ความเข้าใจ

แนวทางแก้ไข ผู้รับผิดชอบอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนนิคมพัฒนาสายโท 11

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 1. กิจกรรมพิธีไหว้ครู 2. กิจกรรมวันเข้าพรรษา 3. กิจกรรมวันลอยกระทง 4. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 5. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 6. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนร้อยละ 90 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีเจตคติที่ดีและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและหวงแหนในศิลปวัฒนธรรมและบุคคลสำคัญของไทย และตระหนักถึงความเป็นมาของวันสำคัญต่าง ๆ	20,000	นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีจิตอาสา ปฏิบัติตนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และโรงเรียนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><u>ชื่อโครงการศูนย์เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</u></p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมบ่อกบ กิจกรรมบ่อเลี้ยงปลา กิจกรรมเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 เพื่อให้ครูนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ครู นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ โรงเรียนได้เป็นแหล่งเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชน 	20,000	<p>นักเรียนเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีทักษะในกิจกรรมการเรียนรู้ของเศรษฐกิจพอเพียง รู้จักการทำงานและรักงานอาชีพที่สุจริต รู้จักใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และรู้จักการประหยัดการออม</p>
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<p><u>ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</u></p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 90 นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนาสายโท 11 มีแนวคิดประชาธิปไตยที่ถูกต้องทั้งหลักการ และวิธีการประชาชนในชุมชนมี 	10,000	<p>นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนาสายโท 11 ร้อยละ 90 มีแนวคิดประชาธิปไตยที่ถูกต้องทั้งหลักการ และวิธีการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความกระตือรือร้นในการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา สายโท 11 มีส่วนร่วมในการทำ กิจกรรมประชาธิปไตยอย่างมี ประสิทธิภาพ ได้ทำกิจกรรม เกี่ยวกับประชาธิปไตยเป็นหมู่คณะ และรู้จักวิธีการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ วิธี</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 4)</p>	<p><u>ชื่อโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมงานประดิษฐ์ 2. กิจกรรมงานช่างตัดผม 3. กิจกรรมทำน้ายาล้างจาน 	<p><u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียน ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ <u>เชิงคุณภาพ</u> ร้อยละ 90 นักเรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและ ความถนัดอย่างเต็มศักยภาพ มี</p>	<p>15,000</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนนิคม พัฒนาสายโท11 มีความรู้ ทักษะในการทำงานที่ตนเอง ถนัดและสนใจมีความสุขใน การเรียนรู้ มีทักษะในการ ทำงานและมีทักษะชีวิต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><u>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</u> กิจกรรมค่ายวิชาการ</p>	<p>ความสุขกับการเรียนรู้ พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>ร้อยละ 80 ของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีผลการสอบระดับชาติ อยู่ในระดับสูงขึ้น</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>นักเรียนมีเจตคติที่ดีการเรียนสาระต่าง ๆ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	<p>15,000</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนาสายโท 11 มีผลการประเมินด้านวิชาการที่สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><u>ชื่อโครงการนักรักษ์น้อย</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมตาวิเศษ 2. กิจกรรมต้นไม้ของหนู 3. กิจกรรมรณรงค์ปิดน้ำไฟทุกครั้งหลังการใช้ 4. กิจกรรมห้องเรียนสีเขียว <ul style="list-style-type: none"> - ดุวิตทัศน์ภาวะโลกร้อน 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 90 นักเรียนส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมรอบตัวได้ 2. ร้อยละ 90 รับรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>เด็กปฐมวัยโรงเรียนนิคมพัฒนาสายโท11 รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม</p>	3,000	<p>เด็กปฐมวัยสามารถรับรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและดูแลรักษาธรรมชาติสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนได้</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p><u>ชื่อโครงการพัฒนาห้องสมุดแห่งการเรียนรู้</u></p> <p>กิจกรรม การส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางการอ่าน-การคิดวิเคราะห์/คิด คำนวณ และเขียนสื่อความ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>ร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p>	10,000	<p>นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนาสายโท 11 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มี มีร่างกาย จิตใจ - อารมณ์ สติปัญญาที่ดี พัฒนาการตนเอง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p><u>ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน</u></p> <p>กิจกรรม จัดประสบการณ์เรียนรู้ให้กับผู้เรียนด้วยการนำผู้เรียนเข้ารับการอบรม ทำกิจกรรมตามความสนใจของผู้เรียน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>ร้อยละ 95 ของผู้เรียนที่มีความรู้ความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากครูผู้สอนและหน่วยงานอื่น เพื่อให้มีศักยภาพทางการเรียนรู้ที่สูงขึ้น</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>นักเรียนมีเจตคติที่ดีการเรียนตามศักยภาพของตน มีความกระตือรือร้นในการใฝ่หาความรู้เพื่อสังคม</p>	10,000	<p>นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการได้เรียนรู้และอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง และนักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์และสังคม</p>
	<p><u>ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</u></p> <p>กิจกรรม จัดประสบการณ์เรียนรู้ให้กับผู้เรียนด้วยการนำผู้เรียนเข้ารับการอบรม ทำกิจกรรมตามความสนใจของผู้เรียน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากครูผู้สอนได้อย่างเต็มศักยภาพและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p>	10,000	<p>นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการได้เรียนรู้และแข่งขันเพื่อพัฒนาตนเอง และนักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์และสังคม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><u>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</u></p>	<p>นักเรียนมีเจตคติที่ดีการเรียนตามศักยภาพของตน มีความกระตือรือร้นในการใฝ่หาความรู้</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนาสายโท 11 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 209 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนนิคมพัฒนาสายโท 11 จำนวน 19 คน ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จำนวน 5 คน <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 80 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีเจตคติที่ต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และมีจิตวิทยาศาสตร์ที่ดีขึ้น 	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนได้เพิ่มพูนความรู้ด้านกระบวนการและประสบการณ์ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ได้ใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และได้รับประสบการณ์ตรง สร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนกับนักเรียน และนักเรียนกับครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและมาตรฐานสากล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ลูกเสือ-เนตรนารี</p>	<p>2. ร้อยละ 80 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ และมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และทักษะด้านอื่น ๆ เพิ่มขึ้น</p> <p>3. ร้อยละ 80 นักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สูงขึ้น</p> <p>4. ร้อยละ 80 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม สามารถนำประสบการณ์ไปใช้ในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ได้</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. เพื่อให้นักเรียนเข้าค่ายทำกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</p>	<p>45,000</p>	<p>นักเรียนมีความรับผิดชอบ เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ และมีระเบียบวินัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะความเป็นเลิศ	<p>2. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละสามัคคีมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการเข้าค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนได้เข้าค่ายทำกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>2. นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละสามัคคีมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม</p> <p>3. นักเรียนได้นำความรู้จากการเข้าค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ร้อยละ 80 เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะด้านการกีฬาและเข้าร่วมแข่งขันในการแข่งขัน</p>	25,000	นักเรียนเกิดทักษะด้านการกีฬา รู้กฎกติกา มารยาทในการแข่งขัน มีคุณธรรม จริยธรรม รู้แพ้ รู้ชนะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ร้อยละ 80 นักเรียนยกระดับความสามารถเข้าแข่งขันในระดับกลุ่มเครือข่าย อำเภอ</p> <p>3. ร้อยละ 80 นักเรียนได้เป็นตัวแทนนักกีฬาระดับโซน ระดับจังหวัด</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ร้อยละ 80 นักเรียนสามารถเป็นตัวแทนแข่งขันในระดับต่างๆ</p> <p>2. ร้อยละ 80 นักเรียนสามารถต่อยอดเข้าศึกษาในสถาบันพลศึกษา</p> <p>3. ร้อยละ 80 โรงเรียนได้รับคัดเลือกนักกีฬาเพื่อเป็นตัวแทนแข่งขันในระดับโซนที่</p>		<p>ร้อยละ สามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเอง พัฒนาสังคมและประเทศชาติ</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p><u>ชื่อโครงการส่งเสริมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน</u></p> <p>1. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ศิลปหัตถกรรม ระดับศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับเขต ระดับภาค และระดับชาติ</p> <p>2. การแข่งขันทักษะทางวิชาการในโอกาสต่างๆ ตามความเหมาะสม</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>ร้อยละ 90 นักเรียนมีความสามารถด้านทักษะที่ถนัดและสนใจ เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันทักษะศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคและระดับชาติ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการแข่งขันทักษะ สามารถนำเสนอผลงานด้านทักษะต่อชุมชนเกิดความภาคภูมิใจต่อตนเองและผู้ปกครอง</p>	100,000	<p>นักเรียนที่มีความสามารถได้แสดงออกด้านทักษะที่ถนัดและสนใจ และเข้าร่วมแข่งขันทักษะในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนที่จัดขึ้นในระดับกลุ่มเครือข่าย จนถึงระดับชาติ นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการเข้าแข่งขันทักษะศิลปหัตถกรรมนักเรียน จนสามารถนำเสนอผลงานต่อชุมชนและสร้างความภาคภูมิใจให้กับตนเองและผู้ปกครอง</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p><u>ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย และส่งเสริมอนามัยที่ดี</u></p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ร้อยละ 100 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนนิคมพัฒนาสายโท 11 มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน</p>	10,000	<p>1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนนิคมพัฒนาสายโท11 มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ร้อยละ 100 ครูนักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรค อับัติใหม่ โรคอับัติซ้ำ ได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคม ได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข</p>		<p>2. ครูนักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p><u>ชื่อโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้</u></p> <p>1. แหล่งเรียนรู้ระดับอนุบาล</p> <p>2. แหล่งเรียนรู้ระดับประถมศึกษา</p> <p>3. แหล่งเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษา</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 129 คน</p>	60,000	<p>นักเรียน และบุคลากร โรงเรียนนิคมพัฒนาสายโท นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการศึกษานอกสถานที่ สามารถนำประสบการณ์ตรง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. สถานศึกษา มีการพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้มีโอกาสเดินทางไปทัศนศึกษายังแหล่งเรียนรู้ทุกคน</p> <p>2. นักเรียนสามารถนำเอาประสบการณ์ตรงที่ได้รับ มาพัฒนาตนเองและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีทักษะและกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล</p>		<p>มาพัฒนาคุณภาพชีวิตและสามารถดำรงชีพอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	<u>ชื่อโครงการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</u>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>ร้อยละ 100 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนนิคมพัฒนาสายโท 11 ทุกคน ได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>เพื่อเพิ่มพัฒนาศักยภาพการทำงานโดยคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	20,000	<p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามความเหมาะสม และ นำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์สูงสุด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.2)	<u>ชื่อโครงการนิเทศ ติดตามการประเมินบุคลากร</u>	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 80 ผู้บริหารมีกา นิเทศภายในอย่างน้อย สัปดาห์ ละ 2 ครั้งต่อ 3 ชั้นเรียน เพื่อให้ ครูและบุคลากรทางการศึกษามี คุณภาพและประสิทธิภาพในการ ทำงาน การบริหารบรรจุ <u>เป้าหมาย</u> <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น	20,000	ครูสามารถพัฒนาการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ บรรลุตามจุดประสงค์ที่ กำหนด มีความร่วมมือ เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่สูงขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.3)	<u>ชื่อโครงการ.....</u> 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	<u>เชิงปริมาณ</u> <u>เชิงคุณภาพ</u>		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	<u>ชื่อโครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</u> <u>และแผนปฏิบัติการประจำปี</u>	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. เพื่อจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาและ แผนปฏิบัติการโรงเรียนอันเป็น แผนแม่บทในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาที่ชัดเจน	2,000	ผู้บริหาร ข้าราชการครู ร่วมกันจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา จัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณที่สอดคล้องกับ แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาเพื่อใช้เป็น

		<p>2. เพื่อส่งเสริมให้ชุมชน คณะกรรมการโรงเรียนผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ <u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ</p>		แนวทางในการปฏิบัติงานของสถานศึกษา
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<u>ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</u>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>ร้อยละ 90 นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนาสายโท 11 มีแนวคิดประชาธิปไตยที่ถูกต้องทั้งหลักการ และวิธีการประชาชนในชุมชนมีความกระตือรือร้นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย</p>	10,000	นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนาสายโท 11 ร้อยละ 90 มีแนวคิดประชาธิปไตยที่ถูกต้องทั้งหลักการ และวิธีการ

		<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนาสายโท 11 มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมประชาธิปไตยอย่างมีประสิทธิภาพ ได้ทำกิจกรรมเกี่ยวกับประชาธิปไตยเป็นหมู่คณะ และรู้จักวิธีการอยู่ร่วมกันอย่างสันติวิธี</p>		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<u>ชื่อโครงการจัดหาสื่อทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</u>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>โรงเรียนมีสื่อการเรียนรู้ระดับชั้น ป.1 – ชั้น ม.3 ครบทุกกลุ่มสาระ และเพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน</p>	200,000	ผู้เรียนได้ใช้สื่อการเรียนรู้ในการเรียนรู้บรรลุตามตัวชี้วัดที่กำหนด

		<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>ผู้เรียนได้ใช้สื่อการเรียนรู้ในการเรียนรู้บรรลุตามตัวชี้วัดที่กำหนด</p>		
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p><u>ชื่อโครงการกิจกรรมการพัฒนาโรงเรียนสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ</u></p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและครูรู้จักปฏิบัติตนในการดูแลสุขภาพตนเองตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นแบบอย่างให้สมาชิกทั้งในโรงเรียนและชุมชน เพื่อทุกคนมีสุขภาพที่ดี สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขและมีคุณภาพชีวิตที่ดี</p>	3,000	<p>นักเรียนได้ทราบและเข้าใจแนวทางปฏิบัติของตนเอง และเห็นแนวทางการปฏิบัติอันหนึ่งอันเดียวกัน สามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเอง ครอบคลุมเกี่ยวกับการปฏิบัติ ตามแนวสุขบัญญัติ 10 ประการ</p>

<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ</p>		
<p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ</p>		
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p><u>ชื่อโครงการเรียนรู้สู่ทักษะงานอาชีพ</u> <u>ชื่อโครงการสหกรณ์โรงเรียน</u></p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 80 นักเรียนมี คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่องาน วิชาชีพ และสามารถนำไป ประกอบวิชาชีพได้ <u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนระดับประถมศึกษา 1 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้มี ส่วนร่วมเกี่ยวกับสหกรณ์ร้านค้า</p>	<p>- - -</p>	<p>นักเรียนความรู้ทักษะใน การทำงานที่ตนเองถนัดและ สนใจมีความสุขในการเรียน มีทักษะในการทำงานและมี ทักษะชีวิต นักเรียน และบุคลากร โรงเรียนนิคมพัฒนาสายโท 11 ทุกคนเป็นสมาชิก สหกรณ์ร้านค้านักเรียน ได้รับบริการสินค้า วัสดุ อุปกรณ์การเรียนในราคา</p>

		<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>นักเรียนระดับประถมศึกษา 1 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถนำวิธีการของสหกรณ์ ร้านค้าไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>		<p>ยุติธรรม นักเรียนได้รับ ประสบการณ์ตรงจาก กิจกรรมร้านค้าสหกรณ์</p>
--	--	--	--	--

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนนิคมพัฒนาสายโท 11

