



โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง 7

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2



ที่ตั้ง : 78 หมู่ 4 ตำบลบึงเจริญ อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ รหัสไปรษณีย์ 31180



โทรศัพท์ : 065-7259815

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวดวงใจ แจ่มใส
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง 7



โทรศัพท์ 065-7259815

Email Address : Snoopydj9259@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 85 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 10 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน - คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านอาชีพทุกชั้นเรียน
 - 2) ส่งเสริมทักษะด้านกีฬา



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) บริบท/ภูมิทัศน์ของโรงเรียน
 - 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ด้านการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม คือ ห้องเรียน อุปกรณ์การเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ไม่เพียงพอและสถานที่จอดรถของบุคลากรหรือผู้ที่มาติดต่อประสานงานไม่เพียงพอและปลอดภัย

แนวทางแก้ไข จัดระบบรักษาความปลอดภัยอย่างเข้มงวด เช่น ติดตั้งกล้องวงจรปิด ตรวจสอบบุคคลภายนอกที่มาติดต่อประสานงาน ให้ความสำคัญความสะอาดของอาคารและสถานที่ในโรงเรียน เช่น ห้องน้ำ ห้องอาหาร ห้องเรียน บันไดทางเดิน เป็นต้น อีกทั้งสถานศึกษายังต้องจัดหางบประมาณ เพื่อซื้ออุปกรณ์การเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ให้เพียงพอต่อระดับการบริโภคภายในสถานศึกษา

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษาบางสาขาวิชา ยากต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน / ขาดแคลนเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานธุรการโรงเรียน

แนวทางแก้ไข ให้ครูที่จบวิชาเอกอื่นสอนแทน โดยเป็นการสอนเวียน / ให้ครูผู้สอนมาช่วยปฏิบัติงานธุรการ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูมีคุณวุฒิไม่ตรงสาขาวิชาที่สอน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำลง

แนวทางแก้ไข ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมการเรียนการสอนและการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ใช้เงินไม่ตรงตามแผนการดำเนินโครงการ บางโครงการ/กิจกรรมล่าช้า ไม่ดำเนินการตามกำหนดระยะเวลา

แนวทางแก้ไข จัดทำแผนใหม่ มีโครงการ/กิจกรรม ให้สอดคล้อง มีกำหนดการที่ชัดเจน ขออนุมัติใช้เงินโครงการ/กิจกรรมตามกำหนดการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง 7

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 2. กิจกรรมวันสำคัญทางสถาบันพระมหากษัตริย์	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน ร้อยละ 85 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ	30,000	1. โรงเรียนกับชุมชนได้ร่วมมือร่วมใจกันรักษาวัฒนธรรม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และพัฒนาท้องถิ่นอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดีและได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการพัฒนาปรับปรุง ดูแลรักษามากยิ่งขึ้น 3. โรงเรียนและชุมชนได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน 2. กิจกรรมสภานักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 85 รู้จักการ ปกครองในระบอบประชาธิปไตย และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนสามารถเข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียนได้ 2. นักเรียนรู้จักการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยและปฏิบัติ ตนเป็นพลเมืองดี	1,000	1. นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. นักเรียนรู้จักการ ปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยและปฏิบัติตน เป็นพลเมืองดี
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการเปิดโลกทัศน์และเสริมสร้างปัญญาแห่ง การเรียนรู้	<u>เชิงปริมาณ</u> คณะครูและนักเรียน ร้อยละ 90 ได้รับประสบการณ์ตรงและการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียนเพิ่ม มากขึ้น	18,000	นักเรียนประสบความสำเร็จจากการศึกษาแหล่ง เรียนรู้ และมีโอกาสไปพบ เห็นสิ่งที่เป็นความรู้ที่เป็น นามธรรม อันจะทำให้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>คณะครูและนักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ตรงมาใช้ในการเรียนรู้และดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข</p>		<p>ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทางตรงได้เป็นอย่างดี และเพื่อให้นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการรักการอ่าน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>นักเรียนโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง 7 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางภาษาไทย</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่และกิจกรรมวันภาษาไทย</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 ตระหนักและเห็นคุณค่าของภาษาไทยและการใช้ภาษาไทย</p> <p>3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อ</p>	<p>3,500</p>	<p>1. นักเรียนทราบที่มาและความสำคัญของวันสำคัญทางภาษาไทย เห็นคุณค่าและร่วมกันอนุรักษ์การใช้ภาษาไทย</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียนที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		กิจกรรมวันสุนทรภู่และกิจกรรมวันภาษาไทยในระดับดี		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการทัศนศึกษาแหล่งการเรียนรู้</p> <p>โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง 7 ทุกคน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้จริง ทำให้นักเรียนมีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ และสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>นักเรียนร้อยละ 85 มีวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญู กตเวที มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละเพื่อส่วนรวม มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย</p>	<p>33,734</p> <p>3,500</p>	<p>นักเรียนประสบความสำเร็จจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ และมีโอกาสไปพบเห็นสิ่งที่เป็นความรู้ที่เป็นนามธรรมอันจะทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทางตรงได้เป็นอย่างดี และเพื่อให้นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>1. นักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>2. สามารถลดปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรม และสร้างค่านิยม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาทักษะชีวิตผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ลูกเสือ - เนตรนารี</p>	<p>ประหยัดและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นได้</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>นักเรียนนำหลักธรรม และความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 25 คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 48 คน <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ</p>	<p>17,000</p>	<p>ที่พึงประสงค์ให้เกิดขึ้นในครอบครัว โรงเรียน ท้องถิ่น และชุมชน</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรับผิดชอบ เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ และมีระเบียบวินัย นักเรียนสามารถนำความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดหาหนังสือเรียน 2. กิจกรรมจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน 3. กิจกรรมจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน 4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100 2.นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100 3.นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100 4.นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 90 <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>นักเรียนทุกคน ได้รับการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรม</p>	233,920	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน 2.ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		พัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเสริมทักษะวิชาคณิตศาสตร์ เช่น คัดเลขเร็ว คัดเลขคล่อง ฯลฯ 2. กิจกรรมเสริมทักษะวิทยาศาสตร์ 3. กิจกรรมเสริมทักษะภาษาไทย เช่น ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ฯลฯ 4. กิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษ เช่น ภาษาอังกฤษวันละคำ ฯลฯ 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูร้อยละ 100 ใช้นวัตกรรมและบริหารจัดการนวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอนและพัฒนา ผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นในทุกสาระการเรียนรู้ 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 รับการพัฒนาตรงตามศักยภาพของตนเอง 3. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความพร้อมในการสอบอ่าน-เขียน RT, NT และ O-NET <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูทุกคนใช้นวัตกรรมและบริหารจัดการนวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอนและพัฒนา ผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นในทุกสาระการเรียนรู้ 	10,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีการบริหารงานที่เป็นระบบมีประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยเฉลี่ยสูงขึ้น 4. บุคลากร/ครูมีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่เพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตรงตามศักยภาพของตนเอง 3. ผู้เรียนทุกคนเข้ารับการสอบอ่าน-เขียน RT, NT และ O-NET		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการวันต่อต้านยาเสพติดโลก 1. กิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องยาเสพติด 2. กิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องสิ่งเสพติด 3. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในโรงเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง 7 ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง 7 เป็น ผู้มีพลานามัยที่สมบูรณ์ มีจิตใจที่เข้มแข็ง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และสามารถร่วมเป็นกำลังของสังคม ประเทศชาติ ในการต่อต้านยาเสพติดได้	1,722	1. คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ 2. นักเรียนสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติด และมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี 3. โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง 7 ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ร้อยละ 100

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการเด็กไทยว่ายน้ำเป็น</p> <p>โครงการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่และความปลอดภัยในสถานศึกษา</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ของจำนวนนักเรียนในโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง 7 มีทักษะการว่ายน้ำพื้นฐาน และทักษะการเอาชีวิตรอด</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>นักเรียนมีทักษะการว่ายน้ำพื้นฐานและทักษะการเอาชีวิตรอด</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อม สะอาด ร่มรื่น</p> <p>2. สถานศึกษามีอาคารเรียน มั่นคง สะอาดและปลอดภัย อยู่ในสภาพใช้การได้ดี</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อ</p>	<p>1,200</p> <p>14,990</p>	<p>นักเรียนมีทักษะการว่ายน้ำพื้นฐานและทักษะการเอาชีวิตรอด</p> <p>1. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>2. อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การจัดการเรียนรู้ 2. อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและ พร้อมใช้งาน ปลอดภัยและ เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการ สอนอย่างมีประสิทธิภาพ		เรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างควม เสมอภาคทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาการจัด ประสบการณ์สำหรับปฐมวัย 1. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนอนุบาล 2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 3. กิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์ 4. กิจกรรมกีฬาอนุบาล 5. กิจกรรมจัดหาสื่อและผลิตสื่ออนุบาล 6. กิจกรรมนันทนาการและพัฒนาลังแวดล้อมใน โรงเรียนและชุมชน 7. กิจกรรมเยี่ยมบ้านอนุบาล 8. กิจกรรมส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและเรียนรู้ หลักเศรษฐกิจพอเพียง 9. กิจกรรมปรับปรุงเครื่องเล่นสนาม	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนในระดับปฐมวัยจำนวน 6 คน ได้รับการส่งเสริมศักยภาพ 2. นักเรียนในระดับปฐมวัยร้อยละ 95 มีพัฒนาการทุกด้านผ่านเกณฑ์ มาตรฐานที่กำหนด <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนในระดับปฐมวัย โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง 7 มี ศักยภาพด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา สูงขึ้นและ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ของนักเรียน	2,000	นักเรียนระดับปฐมวัย โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง 7 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรและมาตรฐาน การศึกษาตามที่หลักสูตร ปฐมวัยได้กำหนด มีความ พร้อมเข้าเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ผู้บริหาร โรงเรียน และครูปฐมวัยมี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การจัดการเรียนการสอน ระดับปฐมวัย ผู้ปกครอง นักเรียนในระดับปฐมวัยมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>10. กิจกรรมการส่งเสริมอบรมศึกษาดูงานบุคลากรในระดับปฐมวัย</p> <p>โครงการจัดหาสื่อเพื่อห้องเรียนคุณภาพ</p>	<p>2. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</p> <p>3. ผู้บริหารและครูผู้สอน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนในห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่ครูจัดหามาให้</p>	<p>33,000</p>	<p>ความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียน มีความสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียน ให้ความสำคัญร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนมากยิ่งขึ้น</p> <p>1. มีสื่อ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและพอเพียง</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนางานเต็มศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวัน นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและถูกหลักโภชนาการ นักเรียนร้อยละ 100 มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษา <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง และมีพัฒนาการด้านต่างๆ ดีขึ้น นักเรียนได้รับประทานอาหารสะอาดและถูกหลักอนามัย 	302,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันทุกคน นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดถูกหลักอนามัย นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง และมีสุขภาพจิตดี นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายได้มาตรฐานการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	<p>4. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษา</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนที่ได้รับการจัดสรร ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับเงินทุนปัจจัยพื้นฐานยากจนทุกคน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ได้รับการจัดสรร ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น</p>	41,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่ยากจนได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัย พื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) นักเรียนที่ยากจนสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้ นักเรียนที่ยากจนได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (พิเศษ กสศ.)</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>นักเรียนที่ได้รับการจัดสรร ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับเงินทุนปัจจัยพื้นฐานยากจนทุกคน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ได้รับการจัดสรร ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น</p>	71,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่ยากจนได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัย พื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) นักเรียนที่ยากจนสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้ นักเรียนที่ยากจนได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหาร ครูผู้สอน มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง และมีความสามารถ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ 	30,000	มีครูสอนตรงตามกลุ่มสาระ ครูและผู้บริหารสถานศึกษาได้เข้ารับการประชุมอบรม และศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>การสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 90</p> <p>2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 ผ่านการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของตนเอง</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการคัดเลือกเป็นผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ดีเด่นภายใน</p>		<p>ปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>โครงการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรศึกษา</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ผู้บริหาร ครูผู้สอน มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง และมีความสามารถ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญร้อยละ 90</p> <p>2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 ผ่านการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของตนเอง</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการคัดเลือกเป็นผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ดีเด่นภายใน</p>	<p>10,000</p>	<p>ผู้บริหารสถานศึกษาได้เข้ารับการประชุมอบรมและศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมใน การทำกิจกรรมโดยนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมา ประยุกต์ใช้ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนมีทักษะและความรู้ จากการทำกิจกรรมโดยนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมา ประยุกต์ใช้ และสามารถนำไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนมีความรัก ความ สามัคคี ให้ความช่วยเหลือซึ่งกัน และกัน	2,000	โรงเรียนเกิดแหล่งเรียนรู้ ในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนมีทักษะและความรู้ ในการทำกิจกรรมเศรษฐกิจ พอเพียง มีความรักสามัคคี ให้ความร่วมมือช่วยเหลือ เกื้อกูลกัน สามารถนำไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมี ความสุข
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูผู้สอน จำนวน 12 คน และ ผู้เรียน จำนวน 85 คน	3,000	1. นักเรียนสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีในการแสวงหา ความรู้ได้ด้วยตนเอง 2. ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีในการจัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและผลิตสื่อโดยใช้เทคโนโลยีได้ร้อยละ 90 และผู้เรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองร้อยละ 80</p>		<p>กิจกรรมการเรียนการสอนและผลิตสื่อโดยใช้เทคโนโลยีได้</p>
<p>4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา</p>	<p>โครงการนิเทศภายใน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. บุคลากรทุกคนทำงานมีคุณภาพและผ่านการประเมินร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลมีพัฒนาการทุกด้านเพิ่มขึ้นร้อยละ 80</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>4. โรงเรียนมีระบบโครงสร้างการบริหารงานที่มีคุณภาพร้อยละ 80 ขึ้นไป</p>	<p>3,000</p>	<p>1. สถานศึกษามีการบริหารงานที่เป็นระบบมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน</p> <p>3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยเฉลี่ยสูงขึ้น</p> <p>4. บุคลากร/ครูมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่เพิ่มขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. บุคลากรในโรงเรียนทำงานอย่างมีคุณภาพจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และผ่านเกณฑ์ประเมินคุณภาพภายในและภายนอก</p> <p>2. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาที่มีพัฒนาการทุกด้านสูงขึ้น</p> <p>3. นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกชั้นเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>นักเรียนร้อยละ 85 มีวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูกตเวที มีความเมตตา กรุณาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละเพื่อส่วนรวม มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ประหยัดและใช้</p>	3,500	<p>1. นักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>2. สามารถลดปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรม และสร้างค่านิยมที่พึงประสงค์ให้เกิดขึ้นใน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและปฏิบัติ ตามหลักธรรมาภิบาลได้ <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนนำหลักธรรม และ ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน		ครอบครัวยุทธศาสตร์ และชุมชน
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการพัฒนาเว็บไซต์เพื่อการศึกษาและ ประชาสัมพันธ์	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่นำเสนอ ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนผ่าน อินเทอร์เน็ต 1 เว็บไซต์ 2. ให้บริการครู นักเรียน และ บุคลากรทางการศึกษาด้านข้อมูล ข่าวสารผ่านอินเทอร์เน็ต <u>เชิงคุณภาพ</u> 1 . โรงเรียนมีเว็บไซต์ ที่นำเสนอ ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนผ่าน อินเทอร์เน็ต 1 เว็บไซต์ ที่มี ประสิทธิภาพสูง	-	1. โรงเรียนนิคมสร้าง ตนเอง 7 มีเว็บไซต์ที่มี ประสิทธิภาพ สามารถ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของ โรงเรียนได้อย่างรวดเร็ว 2. ครู นักเรียน บุคลากร ทางการศึกษา ผู้ปกครอง ได้รับข้อมูลข่าวสารจาก เว็บไซต์ของโรงเรียนที่มี ประสิทธิภาพสูง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาใช้เป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลผ่านอินเทอร์เน็ต ที่มีประสิทธิภาพสูง		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการเปิดโลกทัศน์และเสริมสร้างปัญญาแห่งการเรียนรู้	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>คณะครู และนักเรียนโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง 7 ได้รับประสบการณ์ตรงและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้นอกห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>คณะครู และนักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ตรงมาใช้ในการเรียนรู้และดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข</p>	18,000	นักเรียนประสบความสำเร็จจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ และมีโอกาสไปพบเห็นสิ่งที่เป็นความรู้ที่เป็นนามธรรม อันจะทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทางตรงได้เป็นอย่างดี และเพื่อให้นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการส่งเสริมสุขภาพ และเสริมสร้าง สมรรถภาพทางร่างกาย 1. กิจกรรมจัดตั้งชุมนุมกีฬา 2. กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง และทดสอบ สมรรถภาพทางกาย 3. กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน และภายนอก กิจกรรม	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้เรียนจำนวน 85 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และ สุขภาพจิตที่ดี คิดเป็นร้อยละ 90	10,000	1. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการ ดูแลสุขภาพ และออกกำลังกาย สม่ำเสมอ 2. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพ ตามเกณฑ์ 3. ผู้เรียนห่างไกลจากสิ่ง เสพติด 4. ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสม และให้เกียรติ ผู้อื่น 5. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ นักเรียน 1. กิจกรรมตลาดนัดโรงเรียน 2. กิจกรรมประดิษฐ์ของชำร่วย 3. กิจกรรมทำขนม/ขนมไทยที่บ้าน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ฝึกการประกอบอาชีพ ตลอดปีการศึกษา <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีแนวทางในการประกอบอาชีพ 2. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน	3,000	นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เป็นแนวทางสู่การประกอบอาชีพ