



โรงเรียนบ้านโคกระเหย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2

ที่ตั้ง : 206 หมู่ 13 ตำบลปราสาท อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ 31180

โทรศัพท์ : 0878794994

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายปณิธาน ชำนาญกอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกระเหย



โทรศัพท์ 0878794994

Email Address panitarn2519@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน



นักเรียน จำนวน 70 คน



จุดเด่น โรงเรียนมีจุดเด่นด้านยุทธศาสตร์เนื่องจากอยู่ใจกลางหมู่บ้าน ติดกับวัดและสถานีอนามัย ทำให้สะดวกในการประสานงานในด้านต่างๆ มีสวนผักในโครงการเศรษฐกิจพอเพียงในหมู่บ้านและนอกจากนี้โรงเรียนยังมีจุดเด่นด้านกีฬา นันทนาการ รักในการออกกำลังกาย และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์



จุดที่ควรพัฒนา โรงเรียนยังขาดครุภัณฑ์ทางด้านเทคโนโลยี เช่น โทรทัศน์ขนาดใหญ่แบบมีล้อและเคลื่อนที่ได้ โปรเจกเตอร์ เครื่องเสียง ช่วยสอน เพื่อใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน การใช้สื่อด้านเทคโนโลยี เพื่อให้การเรียนการสอนน่าสนใจ และครอบคลุมนักเรียนทั้งห้องเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามลำดับขั้นตอนเมื่อมีโครงการจกรกลางปีจะนำงบประมาณไปใช้ ทำให้โครงการที่มีอยู่เดิมมีงบประมาณไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ควรประชุมหาหลักการ วิธีการ การจัดการในโรงเรียน เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ภายใต้งบประมาณและบุคลากรที่จำกัด

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดความร่วมมือในการแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข ควรจัดประชุมมอบหมายงานให้ชัดเจนและนิเทศ ติดตาม กระตุ้นในบทบาทหน้าที่ของครูทุกคนในการทำหน้าที่เป็นครูปกครองนักเรียนด้วย

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอ ขาดการประสานงานระหว่างคนทำงานหรือผู้เกี่ยวข้อง สื่อ อุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีไม่เพียงพอ การใช้สื่อ – อุปกรณ์การเรียนการสอนของครูมีน้อย

แนวทางแก้ไข ควรประชุมคณะทำงานหรือผู้เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดหลักวิธีการ ความร่วมมือในการปฏิบัติงานและควรจัดระบบการใช้สื่อ หรือกระตุ้นให้ตระหนักถึงการใช้อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา บุคลากรในการบริหารงานการเงินและควบคุมงบประมาณ มีภาระงานสอนมาก และการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการใส่สถานศึกษา เป็นไปตามปีการศึกษา แต่การจัดทำรายงานทางการเงินจะต้องจัดทำ เป็นปีงบประมาณ จึงไม่สัมพันธ์กัน

แนวทางแก้ไข ควรให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบทางการเงิน แก่บุคลากรมีการประชุมชี้แจงและทบทวนภาระงานต่าง ๆ ว่าเป็นไปตาม ทิศทางหรือเป้าหมายหรือไม่

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโคกระเหย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 1. กิจกรรม กิจกรรมปลูกมะนาวในบ่อซีเมนต์ 2. กิจกรรม การเลี้ยงปลา 3. กิจกรรม การปลูกพืชผักผลไม้	เชิงปริมาณ 1. ครูและนักเรียนร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ครู นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 95 ร่วมกันกำหนดกิจกรรมและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนทุกคนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในกิจกรรมการเรียน การสอน 2. ครูและนักเรียนได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน	5,000 บาท	นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันอย่างคุ้มค่า

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วม กิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 2. ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการเรียน การสอนเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนา คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่ หลักสูตรกำหนด 2. โรงเรียนขับเคลื่อนโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. ได้บรรลุ	5,000 บาท	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึง ประสงค์เป็นคนดีของสังคม ทุกคน 2. โรงเรียนขับเคลื่อนโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. ได้บรรลุ วัตถุประสงค์และเป้าหมายตาม คุณธรรม 3. โรงเรียนได้รับความร่วมมือ จากทุกภาคส่วน เกิด กระบวนการมีส่วนร่วมในการ พัฒนา 4. คุณธรรม ธรรมคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ให้กับนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		วัตถุประสงค์และเป้าหมายตาม คุณธรรม		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้น พื้นฐาน - แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย จัดประชุม - ค่าหนังสือเรียน - ค่าอุปกรณ์การเรียน - ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียน บ้านโคกระเหย ในระดับชั้นอนุบาล และระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน 70 คน มีการพัฒนาตนเองตาม ศักยภาพอย่างรอบด้าน มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ลงมือ ปฏิบัติและเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ จริงในสิ่งที่เรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกระเหย พัฒนาตนเองตามศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ลงมือ ปฏิบัติและเรียนรู้จาประสบการณ์ จริง สร้างสรรค์ให้เกิดประโยชน์ทั้ง	99,984 บาท	1. นักเรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถด้านการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ให้เกิด ประสบการณ์ทั้งทางวิชาการ และวิชาชีพตามศักยภาพ 2. ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตาม ความถนัดและความสนใจ 3. ผู้เรียนได้มีประสบการณ์ อย่างกว้างขวางและมีความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ 4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ 5. ผู้เรียนได้เรียนรู้การอยู่ ร่วมกันในสังคม มีทักษะชีวิต และดำรงชีวิตในสังคมได้ตาม ศักยภาพของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ต่อตนเองและผู้อื่น มีจิตสำนึกต่อสังคม		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรม ทศนศึกษาห้องเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมโครงการทศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 98 เชิงคุณภาพ นักเรียนได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้นอกสถานที่ และมีความรู้เพิ่มมากขึ้น	20,000 บาท	1. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์มากขึ้น 2. นักเรียนมีการพัฒนาด้านความคิด การสื่อสาร มีความรู้เพิ่มขึ้นจากประสบการณ์เดิม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ พัฒนากิจกรรมผู้เรียน 1.กิจกรรม งานลูกเสือ เนตรนารี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตาม	20,000 บาท	1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมที่เรียนเชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรม</p> <p>๒)นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมที่เรียน</p>		<p>2) นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p> <p>3. นักเรียนนำไปใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคนในระดับดี</p> <p>2. ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>	2,000 บาท	<p>1. การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง</p>		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ให้สูงขึ้น</p> <p>2. ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เด็กได้พัฒนาความสามารถและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้ดียิ่งขึ้น</p>	5,000 บาท	<p>1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ให้สูงขึ้น</p> <p>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด และผู้เรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพทางการเรียนทั้งภายนอกและภายในโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น 2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการ ระดับมากขึ้นไป 3. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพทางการเรียนทั้งภายนอกและภายในโรงเรียน		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ	เชิงปริมาณ 1. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	10,000 บาท	1 โรงเรียนสะอาด สวยงาม และมีความปลอดภัย 2 เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน 3. จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้ด้วยตนเองหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เชิงคุณภาพ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1 สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี 2 . ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2,000 บาท	1. การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วน สมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง</p>		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็มืออาชีพ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมศักยภาพ</p> <p>2) ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถรักษามาตรฐานวิชาชีพตามข้อตกลงการพัฒนางาน (PA)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะการ</p>	3,000 บาท	<p>1. ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโคกระเหยทุกคนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถเผยแพร่แก่สาธารณชนเชิงประจักษ์ได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ 2) ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียน การสอน เป็นครูยุคใหม่ สามารถจัด กระบวนการเรียนรู้ ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ได้		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ การบริหารงานตามหลักธรรมาภิ บาล	เชิงปริมาณ 1. คณะครูและผู้บริหารร้อยละ 100 มีความรู้เกี่ยวกับ ระเบียบ กฎหมาย วินัย จรรยาบรรณใน การปฏิบัติงานและป้องกันการ กระทำผิดวินัยด้วยการจัด กิจกรรมที่หลากหลายในการ	5,000 บาท	1. คณะครูและผู้บริหาร มี ความรู้เกี่ยวกับ ระเบียบ กฎหมาย วินัยจรรยาบรรณ ในการปฏิบัติงานและ ป้องกันการกระทำผิดวินัย ด้วยการจัดกิจกรรมที่ หลากหลายใน การจัดการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>จัดการเรียนการสอนและ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ ดีให้กับครู นักเรียนได้</p> <p>2. คณะครูและผู้บริหารร้อยละ 100 ประพฤติปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดีแก่ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาและ นักเรียนในโรงเรียน</p> <p>3. คณะครูและผู้บริหารร้อยละ 100 ประพฤติปฏิบัติตาม ระเบียบของโรงเรียนและ โรงเรียนบริหารงานด้วยความ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้</p> <p>4. คณะครูและผู้บริหารร้อยละ 100 ไม่ถูกร้องเรียน เชิงคุณภาพ</p> <p>.1.คณะครูและผู้บริหาร มีความรู้ เกี่ยวกับ ระเบียบกฎหมาย วินัย จรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน</p>		<p>เรียนการสอนและ ประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดี ให้กับครู นักเรียนได้</p> <p>2. คณะครูและผู้บริหาร ประพฤติปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดีแก่ ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาและนักเรียนในโรงเรียน</p> <p>3. คณะครูและผู้บริหาร ประพฤติปฏิบัติตามระเบียบ ของโรงเรียนและโรงเรียน บริหารงานด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้</p> <p>4. คณะครูและผู้บริหารไม่ ถูกร้องเรียน</p> <p>5. โรงเรียนบ้านโคกระเหย บริหารงานตามหลักธรรมาภิ บาล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>และป้องกันการกระทำผิดวินัย ด้วยการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ในการจัดการเรียนการสอนและ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ ดีให้กับครู นักเรียนได้</p> <p>2. คณะครูและผู้บริหาร ประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ ข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษาและนักเรียนโรงเรียน</p> <p>3. คณะครูและผู้บริหาร ประพฤติ ปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน และโรงเรียนบริหารงานด้วย ความโปร่งใส สามารถตรวจสอบ ได้</p>		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ ไม่	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-</p>	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p>2) นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกระเหยทุกคน ได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลือ ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่มีการประสานงานกันระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง อย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองมีความเข้มแข็งและสนับสนุนโครงการและกิจกรรม</p> <p>2) โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา บริหาร</p>	3,000 บาท	<p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกระเหยทุกคนได้รับการส่งเสริม พัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพที่เป็นจริง</p> <p>2. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา บริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามหลักการมีส่วนร่วม</p> <p>2. คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองมีความเข้มแข็งและสนับสนุนโครงการและกิจกรรม</p> <p>3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		จัดการศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 3) กิจกรรมส่งเสริมให้โรงเรียนมี การบริหารจัดการศึกษาร่วมกับผู้ มีส่วนเกี่ยวข้องได้อย่างมี ประสิทธิภาพ		การศึกษาและการให้บริการ ของโรงเรียน
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ไม่มี	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ ไม่มี	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ ข่าวสารประชาสัมพันธ์ สร้างสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 95 โรงเรียนได้สร้าง แรงจูงใจให้ผู้ปกครอง ชุมชนและ หน่วยงานองค์กรภายนอกเข้ามา มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	1,000 บาท	1. ผู้ปกครองและ คณะกรรมการสถานศึกษา มาร่วมประชุมกับโรงเรียน เพื่อร่วมจัดการศึกษาให้ โรงเรียนมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ของโรงเรียน เช่นกิจกรรมวันแม่ วันเด็ก วันสำคัญทางศาสนา</p> <p>2. ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาและผู้ปกครอง นักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>3. ร้อยละ 100 โรงเรียนได้มีการ จัดทำข่าวสารประชาสัมพันธ์ กิจกรรมต่างๆของทางโรงเรียน ผ่านทางสื่อออนไลน์ เพจของ โรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนบ้านโคกระเหยได้สร้าง แรงจูงใจให้ผู้ปกครอง ชุมชนและ หน่วยงานองค์กรภายนอกเข้ามา มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ของโรงเรียน เช่นกิจกรรมวันแม่ วันเด็ก วันสำคัญทางศาสนา</p>		<p>2.โรงเรียนได้รับความ ร่วมมือจากผู้ปกครองและ ชุมชนในการพัฒนาโรงเรียน อย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. คณะครูได้ออกเยี่ยมบ้าน นักเรียนทุกคน ปีละ 2 ครั้ง</p> <p>4. โรงเรียนกับผู้ปกครอง และชุมชนมีการทำกิจกรรม ร่วมกัน เพื่อร่วมกันในการ จัดการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. โรงเรียนบ้านโคกระเหยได้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3. โรงเรียนบ้านโคกระเหยได้มีการจัดทำข่าวสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆของทางโรงเรียนผ่านทางสื่อออนไลน์ เพจของโรงเรียน		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ ไม่มี	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ</p> <p>แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน</p> <p>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ รักษาสุขภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน ได้รับการพัฒนาสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีด้านดนตรีศิลปะ และกีฬา</p> <p>2) ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพในด้านที่ตนถนัด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี</p> <p>2. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านกีฬา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาในด้านที่ตนถนัด</p>	<p>20,000 บาท</p>	<p>1. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ทุกคน มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี</p> <p>2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านกีฬาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพในด้านที่ตนถนัด</p> <p>3. ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ได้รับการส่งเสริมให้เป็นผู้มีจิตใจ อ่อนโยน ร่างกายแข็งแรง เสริมสร้างจินตนาการและได้รับการพัฒนาครอบคลุมทุกด้านใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ ไม่มี	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ ไม่มี	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ไม่มี	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย