



โรงเรียนบ้านสายโท 1

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา



ที่ตั้ง : 178/1 ม. 7 ตำบลปราสาท อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์



โทรศัพท์ : 083-2451545



Website :
<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:
bansayto1school@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายมิตร ปุเลโต
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสายโท 1

ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์ 083-2451545

โทรศัพท์ -

Email Address mit.pule1968@gmail.com

Email Address -

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 91 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน

- | | | | |
|---------------------------------------|-------|----|----|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | 1 | คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | - | คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน | 7 | คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน | 1 | คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน | 1 | คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน | 1 | คน | |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | | - | คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | 1 | คน | |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | - | คน | |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน | - | คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนสะอาด
 - 2) บรรยากาศร่มรื่น
 - 3) มีเทคโนโลยีที่ทันสมัย



จุดที่ควรพัฒนา ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดมีทักษะชีวิตของผู้เรียนให้มีความมั่นใจในการพัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ เกิดแรงบันดาลใจ ใช้ระบบสารสนเทศค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารสถานที่ที่มีความชำรุดทรุดโทรม ขาดงบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซม

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพดีและปลอดภัยต่อบุคลากร

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรมีภาระงานหลายด้านหลายหน้าที่ และหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายไม่ตรงกับทักษะที่จำเป็นกับการปฏิบัติงาน

แนวทางแก้ไข บุคลากรเข้าร่วมการอบรม เพื่อฝึกทักษะในการปฏิบัติงาน เพื่อให้เกิดความรู้ และความเข้าใจสภาพแวดล้อมการทำงานรูปแบบใหม่ ซึ่งจะ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา เกณฑ์การวัดและประเมินผลการศึกษาไม่ชัดเจน

แนวทางแก้ไข กำหนดมาตรฐานการศึกษา การวัดและการประเมินผลให้ชัดเจนยิ่งขึ้น
ให้พร้อมสำหรับรับการประเมิน และลดการประเมินบางอย่างที่ไม่จำเป็น

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา บุคลากรยังขาดความเชี่ยวชาญและขาดความรู้ความเข้าใจ
ในเรื่องของการบริหารงบประมาณสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข บุคลากรเข้ารับการอบรม ทำความเข้าใจในเรื่องของการบริหาร
งบประมาณสถานศึกษา เพื่อความถูกต้องในการบริหารงบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านสายโท 1

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการสร้างฝันขยันทำกิน -กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน -กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน -ปลูกผักเพื่ออาหารกลางวัน -กิจกรรมเกษตรอินทรีย์ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง -กิจกรรมกรีดยางพารา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม 2. ผู้เรียนมีเงินออมทรัพย์ร้อยละ100 3. ผู้เรียนดำเนินการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 100 4. ผู้เรียนมีความรู้และเป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียนร้อยละ100	500	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้ประสบการณ์ที่หลากหลาย เกิดความรู้ ความชำนาญ ทั้งวิชาการ และวิชาชีพอย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น 2. ผู้เรียนรู้จักประหยัด ใช้จ่ายเป็นและมีเงินออม 3. ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้พัฒนาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4. ผู้เรียนมีความรู้เรื่องสหกรณ์โรงเรียน 		
	<p>โครงการรื้อรักกตัญญูสู่วิถีไทย -กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 100 เกิดจิตสำนึกที่ดี มีความกตัญญูต่อบิดามารดา ครูและผู้มีพระคุณ 2. ร้อยละ 100 ผู้ปกครองและนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความรู้สึกภาคภูมิใจ 3. ร้อยละ 100 ของผู้ปกครองและนักเรียนโรงเรียนบ้านสายโท 1 เข้าร่วมกิจกรรม 	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเกิดสำนึกที่ดี มีความกตัญญูทวนเวทิต่อบิดามารดา ครูและผู้มีพระคุณ 2. ผู้เรียนเห็นความสำคัญและภูมิใจในประเพณีวัฒนธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม 2. นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ 3. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในประเพณีของไทย		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการวินัยเด่น คุณธรรมดี ชีวิตมีสุข -กิจกรรมประชาธิปไตยและวินัยในโรงเรียน -โรงเรียนวิถีพุทธ -กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติด -กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนต้องการ 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นคนดี มีประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ 2. นักเรียนสามารถแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	7,700	1. นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ 2. นักเรียน ครู ชุมชน มีความตระหนักให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพภาพการศึกษา ๘ กลุ่มสาระ - กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น - กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันและแสดงผลงานทางวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน ๘ กลุ่ม สาระการเรียนรู้ 2. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สอนเสริมพิเศษเตรียมสอบระดับชาติ 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านสายโท 1 ทุกคนได้รับการสอนเสริมอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความรู้และทักษะรายวิชาใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนที่ได้รับการสอนเสริมมีความรู้ และทักษะรายวิชา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตาม</p>	<p>15,000</p>	<p>1. นักเรียน ได้รับการสอนเสริมพิเศษ 2. ครูมีเอกสารการสอนเสริมเทคนิคการนำเสนอ จิตวิทยา การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนแต่ละกลุ่มได้เป็นอย่างดีส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้สูงขึ้น 3. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการทั้ง ๘ กลุ่ม สาระการเรียนรู้ 4. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดและทักษะด้านต่างๆ อยู่ในระดับดีขึ้น 5. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง และสามารถนำไปพัฒนาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง (ทัศนศึกษา)</p> <p>-กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้างปฐมวัย</p> <p>กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้างประถมศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้มีโอกาสศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ ภายใน และภายนอกสถานศึกษา อย่างหลากหลายปีการศึกษาละ 1 ครั้ง ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ผู้เรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมากจากการจัดกิจกรรม ดำเนินโครงการ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 	<p>40,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศการเรียนรู้และได้รับประสบการณ์ตรง นักเรียนมีวิสัยทัศน์กว้างไกล ก้าวทันเหตุการณ์ ผู้เรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ ผู้เรียนมีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้ ผู้เรียนมีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้ประสบการณ์ตรงจากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้และทักษะการคิดในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง 2. ผู้เรียนเกิดวิสัยทัศน์กว้างไกล ก้าวทันเหตุการณ์และเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข 3. ผู้เรียนทุกคนได้ร่วมโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา 		
	<p>โครงการสื่อสร้างสรรค์การเรียนรู้สู่ผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมจัดหาและผลิตสื่อสำหรับผู้เรียน -กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย -กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนมีสื่อที่สร้างสรรค์การเรียนรู้ 2. เด็กและครูมีสื่อที่ทันสมัยสืบค้นข้อมูลได้รวดเร็ว <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีสื่อที่ส่งเสริมการเรียนรู้ 2. นักเรียนเข้าร่วมโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย 3. ครู นักเรียนมีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย 	13,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กนักเรียนมีสื่อในการกระตุ้นในการจัดการเรียนการสอน 2. เด็กปฐมวัยมีความรู้ความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ตามโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย 3. เด็กนักเรียนและครูมีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยใช้ในการสืบค้นข้อมูล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพภาพการศึกษา ๘ กลุ่มสาระ -กิจกรรมห้องสมุดและมุมหนังสือเพื่อการเรียนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ -กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียนการคิดวิเคราะห์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สอนเสริมพิเศษเตรียมสอบระดับชาติ 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านสายโท 1 ทุกคนได้รับการสอนเสริมอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูมีความรู้และทักษะรายวิชาใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนที่ได้รับการสอนเสริมมีความรู้และทักษะรายวิชา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตาม 	<p>15,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ได้รับการสอนเสริมพิเศษ 2. ครูมีเอกสารการสอนเสริมเทคนิคการนำเสนอ จิตวิทยาการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของ นักเรียนแต่ละกลุ่มได้เป็นอย่างดีส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้สูงขึ้น 3. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ 4. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดและทักษะด้านต่างๆ อยู่ในระดับดีขึ้นไป 5. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง และสามารถนำไปพัฒนาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี -กิจกรรมชุมนุม -กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ประถมศึกษา -กิจกรรมอบรมภาษาอังกฤษแบบเข้ม -กิจกรรมอบรมคุณธรรมนักเรียนประถมศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม 2. ร้อยละ 100 ผู้เรียนยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี 3. ร้อยละ 100 ผู้เรียนมีความสามารถคิดวิเคราะห์ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	5,000	1. นักเรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม 2. ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายสรุปลงองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี 3. ผู้เรียนปรับตัวปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติและดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้ประสบการณ์ที่หลากหลาย เกิดความรู้ ความชำนาญ ทั้งวิชาการ และวิชาชีพอย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น 2. ผู้เรียนค้นพบความสนใจ ความถนัด และพัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะตัว มองเห็นช่องทางการสร้างอาชีพในอนาคตได้อย่างเหมาะสมกับตนเอง 3. ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้พัฒนาตนเอง 4. พัฒนาบุคลิกภาพ ค่านิยมในการดำเนินชีวิตและเสริมสร้างศีลธรรม จริยธรรม 5. ผู้เรียนมีจิตสำนึกและทำประโยชน์ เพื่อสังคมและประเทศชาติ 		<ol style="list-style-type: none"> 4. ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจสติปัญญา และอารมณ์ มีจิตสำนึกในธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม 5. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง และสามารถนำไปพัฒนาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการวินัยเด่น คุณธรรมดี ชีวิตมีสุข -กิจกรรมพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนต้องการ นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นคนดี มีประชาธิปไตย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ นักเรียนสามารถแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข 	7,700	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ นักเรียน ครู ชุมชน มีความตระหนักให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพภาพการศึกษา ๘ กลุ่มสาระ -กิจกรรมเพิ่มความรู้สู่ NT, O-NET -กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะและแสดงผลงานทางวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สอนเสริมพิเศษเตรียมสอบระดับชาติ นักเรียนโรงเรียนบ้านสายโท 1 ทุกคนได้รับการสอนเสริมอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง 	15,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านสายโท 1 ได้รับการสอนเสริมพิเศษ ครูมีเอกสารการสอนเสริมเทคนิคการนำเสนอ จิตวิทยาการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนแต่ละกลุ่มได้เป็นอย่างดีส่งผลต่อการเรียนรู้ของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูมีความรู้และทักษะรายวิชาใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนที่ได้รับการสอนเสริมมีความรู้และทักษะรายวิชา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตาม 		<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียน สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้สูงขึ้น 3. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ 4. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดและทักษะด้านต่างๆ อยู่ในระดับดีขึ้นไป 5. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง และสามารถนำไปพัฒนาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม บรรยากาศให้สะอาด น่าเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ปรับภูมิทัศน์ - กิจกรรมซ่อมแซม อุปกรณ์ไฟฟ้า ระบบน้ำ กล้องวงจรปิด 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ห้องปฏิบัติการต่างๆ ทุกห้องอยู่ในสถานที่พร้อมใช้งาน 2. ห้องปฏิบัติการต่างๆ ทุกห้องอยู่ในสถานที่พร้อมใช้งาน 	40,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม สะอาด สวยงาม ร่มรื่น 2. มีอุปกรณ์ สนามเด็กเล่น มั่นคง ปลอดภัย 3. มีที่เก็บขยะมูลฝอยเพียงพอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ดูแลรักษาความสะอาดอาคารเรียน อาคารประกอบ และบริเวณโรงเรียนให้สะอาดอยู่เสมอ 2. จัดหาอุปกรณ์ที่อำนวยความสะดวกในการดูแลอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน อย่างพอเพียง 3. จัดทำป้ายจราจร คำขวัญ การปลูกไม้ดอกไม้ประดับและการตกแต่งบริเวณต่างๆ 4. มีการซ่อมแซม ปรับปรุงสนามเด็กเล่น ตรวจสอบสายไฟฟ้าและอุปกรณ์ไฟฟ้าต่างๆในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ 5. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ปฏิบัติในโรงเรียนมาใช้ในชีวิตประจำวัน 		<p>4. ถนนหน้าอาคารเรียน อาคารประกอบมีความสะดวกในการสัญจร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการวินัยเด่น คุณธรรมดี ชีวิตมีสุข -กิจกรรมพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนต้องการ 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นคนดี มีประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ 2. นักเรียนสามารถแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	7,700	1. นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ 2. นักเรียน ครู ชุมชน มีความตระหนักให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม
	โครงการรู้รักกตัญญูสุวิทย์ไทย -กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ โครงการสุขภาพดีชีวิตมีสุข -กิจกรรมกีฬาสี่	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 เกิดจิตสำนึกที่ดีมีความกตัญญูต่อบิดามารดา ครูและผู้มีพระคุณ 2. ร้อยละ 100 ผู้ปกครองและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความรู้สึกภาคภูมิใจ	1,000	1. นักเรียนเกิดสำนึกที่ดี มีความกตัญญูต่อบิดามารดา ครูและผู้มีพระคุณ 2. ผู้เรียนเห็นความสำคัญและภูมิใจในประเพณีวัฒนธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ร้อยละ 100 ของผู้ปกครองและนักเรียนโรงเรียนบ้านสายโท 1 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม 2. นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ 3. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในประเพณีของไทย		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการเปิดโลกทัศน์บุคลากรสู่ครูมืออาชีพ -กิจกรรมนิเทศภายใน -กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสายโท 1 ได้รับการพัฒนาร้อยละ 100 2. มีการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสายโท 1 มีการพัฒนาและขอเสนอผลงานวิชาการร้อยละ 100	25,000	1. ครูและบุคลากรได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ 2. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน 3. โรงเรียนมีระบบการบริหารการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสายโท 1 มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนา สามารถกำหนดแนวทางเพื่อการปฏิบัติและพัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p>		
	<p>โครงการจัดหาครูผู้ห้องเรียน (ใช้งบประมาณศึกษา)</p> <p>-กิจกรรมจัดจ้างครูอัตราจ้าง</p> <p>-กิจกรรมจัดจ้างนักการภารโรง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีครูครบชั้นเรียน</p>	<p>รายได้สถานศึกษา</p>	<p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p> <p>2. เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนในโรงเรียน</p> <p>3. โรงเรียนได้บุคลากรที่ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้น ผลงานตามกลยุทธ์ -กิจกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ -กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ -กิจกรรมควบคุมภายใน -กิจกรรมพัฒนางานธุรการชั้นเรียนประถมศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรที่ รับผิดชอบกลุ่มงานทั้ง 4 กลุ่ม งาน มีการพัฒนาระบบ งบประมาณ เชิงคุณภาพ 1. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ทั้ง 4 งานให้เป็นปัจจุบัน สะดวก ต่อการนำไปใช้ 2. มีข้อมูลพื้นฐานที่ถูกต้องและ เป็นปัจจุบัน 3. นำข้อมูลมาใช้ประโยชน์ในการ พัฒนาด้านต่าง ๆ 4. โรงเรียน ชุมชน มีความเข้าใจ อันดีต่อกัน	1,000	1. โรงเรียนสามารถพัฒนา การศึกษาทุกด้าน ผ่านการ ประเมินจากองค์กรภายนอก 2. โรงเรียนสามารถรายงาน ผลการพัฒนาตนเองต่อ สาธารณชน 3. สถานศึกษาปฏิบัติงานได้ ถูกต้องตามระเบียบ ข้อบังคับและเป็นปัจจุบัน 4. ชุมชนมีความพึงพอใจใน การจัดการศึกษาของ โรงเรียน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการเปิดโลกทัศน์บุคลากรสู่ครูมืออาชีพ -กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ	25,000	1. ครูและบุคลากรได้พัฒนา เพิ่มพูนความรู้และ ประสบการณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านสายโท 1 ได้รับการพัฒนาร้อยละ 100</p> <p>2. มีการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านสายโท 1 มีการพัฒนาและขอเสนอผลงานวิชาการร้อยละ ๑๐๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านสายโท 1 มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาสามารถกำหนดแนวทางเพื่อการปฏิบัติและพัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p>		<p>2. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p> <p>3. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมการบริหารอย่างมีส่วนร่วม -กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง -กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง -กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	เชิงปริมาณ 1. จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. คณะกรรมการฯ กำกับส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา 2. เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง	1,000	1. โรงเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานต่าง ๆ จากชุมชน 2. โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน 3. โรงเรียนได้รับความร่วมมือที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน
	โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา -กิจกรรมจัดหาวัสดุ สื่อ นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาประถมศึกษา -กิจกรรมครูจัดทำนวัตกรรมทางการศึกษา -กิจกรรมซ่อมแซมครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ ฯลฯ	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อใช้ในการเรียนการสอน 2. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีนวัตกรรมใช้ในการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจจากการใช้สื่อและนวัตกรรม 2. นักเรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย	10,000	1. โรงเรียนมีครุภัณฑ์ที่ใช้การได้ดี ปลอดภัยและเพียงพอ 2. โรงเรียนมีสื่อ วัสดุในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ฝึก สอน สอบ อย่างเพียงพอ นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการพัฒนาปรับปรุงระบบการเงินพัสดุ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงระบบการเงินพัสดุ - กิจกรรมจัดระบบจ่ายเงินค่าสาธารณูปโภค 	<p>3. ครูสามารถแก้ปัญหาการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างถูกต้อง</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆต่อการค้นหาและตรวจสอบ 2. มีคู่มือปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเงินและพัสดุ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำบัญชีประเภทต่างๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน 2. โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล 	<p>60,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษาปฏิบัติงานทุกด้านได้ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับและเป็นปัจจุบัน 2. โรงเรียนบ้านสายโท 1 มีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้องเป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้น ผลงานตามกลยุทธ์ -กิจกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ -กิจกรรมควบคุมภายใน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรที่ รับผิดชอบกลุ่มงานทั้ง 4 กลุ่มงาน มีการพัฒนาระบบงบประมาณ เชิงคุณภาพ 1. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ทั้ง 4 งานให้เป็นปัจจุบัน สะดวก ต่อการนำไปใช้ 2. มีข้อมูลพื้นฐานที่ถูกต้องและ เป็นปัจจุบัน 3. นำข้อมูลมาใช้ประโยชน์ในการ พัฒนาต่าง ๆ 4. โรงเรียน ชุมชน มีความเข้าใจ อันดีต่อกัน	1,000	1. โรงเรียนสามารถพัฒนา การศึกษาทุกด้าน ผ่านการ ประเมินจากองค์กรภายนอก 2. โรงเรียนสามารถรายงาน ผลการพัฒนาตนเองต่อ สาธารณชน 3. สถานศึกษาปฏิบัติงานได้ ถูกต้องตามระเบียบ ข้อบังคับและเป็นปัจจุบัน 4. ชุมชนมีความพึงพอใจใน การจัดการศึกษาของ โรงเรียน
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการสรรหาครูผู้ห้องเรียน (ใช้งบสถานศึกษา) -กิจกรรมจัดจ้างครูอัตราจ้าง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียน เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีครูครบชั้นเรียน	รายได้สถานศึกษา	1. เพิ่มประสิทธิภาพการ เรียนการสอนในโรงเรียน 2. โรงเรียนได้บุคลากรที่ ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการส่งเสริมการบริหารอย่างมีส่วนร่วม -กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง -กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง -กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน	เชิงปริมาณ 1. จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. คณะกรรมการฯ กำกับส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินกิจกรรม ด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา 2. เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง ครู นักเรียนและผู้ปกครอง	1,000	1. จัดการประชุมอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง 2. โรงเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงาน ต่างๆจากชุมชน 3. โรงเรียนและชุมชนมี ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน 4. โรงเรียนได้รับความ ร่วมมือที่ดีระหว่างโรงเรียน และชุมชน
	โครงการพัฒนาระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้น ผลงานตามกลยุทธ์ -กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรที่ รับผิดชอบกลุ่มงานทั้ง 4 กลุ่ม งาน มีการพัฒนาระบบ งบประมาณ เชิงคุณภาพ 1. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ทั้ง 4 งานให้เป็นปัจจุบัน สะดวก ต่อการนำไปใช้	1,000	1. โรงเรียนสามารถพัฒนา การศึกษาทุกด้าน ผ่านการ ประเมินจากองค์กรภายนอก 2. โรงเรียนสามารถรายงาน ผลการพัฒนาตนเองต่อ สาธารณชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการสื่อสร้างสรรค์การเรียนรู้สู่ผู้เรียน -กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนปฐมวัยทุกคนมีสื่อที่สร้างสรรค์การเรียนรู้ 2. เด็กปฐมวัย ครูมีสื่อที่ทันสมัย สืบค้นข้อมูลได้รวดเร็ว เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนปฐมวัยมีสื่อที่ส่งเสริมการเรียนรู้ 2. นักเรียนปฐมวัยเข้าร่วมโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย 3. ครู นักเรียนปฐมวัยมีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย	13,000	1. เด็กปฐมวัยมีสื่อในการกระตุ้นพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน 2. เด็กปฐมวัยมีความรู้ความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ตามโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย 3. เด็กปฐมวัย ครูมีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยใช้ในการสืบค้นข้อมูล
	โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา -กิจกรรมจัดหาวัสดุ สื่อ นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาประถมศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ ๑๐๐ ครูทุกคนมีสื่อใช้ในการเรียนการสอน 2. ร้อยละ ๑๐๐ ครูมีนวัตกรรมใช้ในการเรียนการสอน	10,000	1. โรงเรียนมีครุภัณฑ์ที่ใช้การได้ดี ปลอดภัยและเพียงพอ 2. โรงเรียนมีสื่อ วัสดุในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ฝึก สอน สอบ อย่างเพียงพอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจจากการใช้สื่อและนวัตกรรม 2. นักเรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย 3. ครูสามารถแก้ปัญหาการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างถูกต้อง		3. นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการสุขภาพดีชีวิมีสุข -กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์ -กิจกรรมแปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน -กิจกรรมอาหารเสริม (นม) -กิจกรรมกีฬา -กิจกรรมเฝ้าระวังภาวะโภชนาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน โรงเรียนบ้านสายโท 1 ร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมกิจกรรมสุขภาพดี ชีวิมีสุข เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกาย 2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. นักเรียนใช้เวลาว่างเกิดประโยชน์	2,000	1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกาย 2. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ห่างไกล ยาเสพติด ไรศเอดส์ 4. นักเรียนกล้าแสดงออก มีความมั่นใจ เห็นคุณค่าและภูมิใจในผลงานของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. นักเรียนกล้าแสดงออก มีความมั่นใจและภูมิใจในผลงานของตนเอง		5. นักเรียนสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเพื่อนและรุ่นพี่ รุ่นน้อง ครูอาจารย์
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพภาพการศึกษา ๘ กลุ่มสาระ</p> <p>-กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียนการคิดวิเคราะห์</p> <p>-กิจกรรมห้องสมุดและมุมหนังสือเพื่อการเรียนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>-กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สอนเสริมพิเศษเตรียมสอบระดับชาติ</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านสายโท 1 ทุกคนได้รับการสอนเสริมอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง</p>	15,000	<p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสายโท 1 ได้รับการสอนเสริมพิเศษ</p> <p>2. ครูมีเอกสารการสอนเสริม เทคนิคการนำเสนอ จิตวิทยาการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนแต่ละกลุ่มได้เป็นอย่างดีส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความรู้และทักษะรายวิชา ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนที่ได้รับการสอนเสริมมีความรู้และทักษะรายวิชา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำ		3. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ 4. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด ทักษะด้านต่างๆ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ๕. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง และสามารถนำไปพัฒนาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
	โครงการสื่อสร้างสรรค์การเรียนรู้สู่ผู้เรียน -กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย -กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ เชิงปริมาณ 1. นักเรียนปฐมวัยทุกคนมีสื่อที่สร้างสรรค์การเรียนรู้ 2. เด็กปฐมวัย ครูมีสื่อที่ทันสมัยสืบค้นข้อมูลได้รวดเร็ว	13,000	1. เด็กปฐมวัยมีสื่อในการกระตุ้นพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน 2. เด็กปฐมวัยมีความรู้ความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ตามโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย 3. เด็กปฐมวัย ครูมีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยใช้ในการสืบค้นข้อมูล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนปฐมวัยมีสื่อที่ส่งเสริมการเรียนรู้ 2. นักเรียนปฐมวัยเข้าร่วมโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย 3. ครู นักเรียนปฐมวัยมีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการสร้างฝืนขันทำกิน -กิจกรรมปลูกผักเพื่ออาหารกลางวัน -กิจกรรมเกษตรอินทรีย์ตามหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง -กิจกรรมกรีดยางพารา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษา กำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม 2. ผู้เรียนมีเงินออมทรัพย์ร้อยละ ๑๐๐	500	1. ผู้เรียนให้ดำเนินการเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 3. ผู้เรียนได้รู้จักระบบการออมทรัพย์รู้ประหยัด อุดออม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. ผู้เรียนดำเนินการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>4. ผู้เรียนมีความรู้และเป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียนร้อยละ ๑๐๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนได้ประสบการณ์ที่หลากหลาย เกิดความรู้ ความชำนาญ ทั้งวิชาการและวิชาชีพ อย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น</p> <p>2. ผู้เรียนรู้จักประหยัด ใช้จ่าย เป็นและมีเงินออม</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้พัฒนาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>4. ผู้เรียนมีความรู้เรื่องสหกรณ์โรงเรียน</p>		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึง เดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านสายโท 1

