



# โรงเรียนบ้านนิคมสายโท 8

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์เขต 2

ที่ตั้ง : หมู่ 9 ตำบลจันทบเพชร อำเภอบ้านกรวด

จังหวัดบุรีรัมย์ รหัสไปรษณีย์ 31180 โทรศัพท์ 09-8629-6715

โทรศัพท์ : [062-1670359](tel:062-1670359)

E- MAIL: [saitho8@hotmail.com](mailto:saitho8@hotmail.com)

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายบุญรัตน์ จงพินิจ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนิคมสายโท 8



โทรศัพท์ 062-1670359

Email Address [saitho8@hotmail.com](mailto:saitho8@hotmail.com)

## ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน



นักเรียน จำนวน 60 คน



#### **จุดเด่น ด้านโครงสร้างและนโยบาย (S1)**

1. ครูมีความรับผิดชอบ กระตือรือร้น และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ
2. มีการจัดโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนชัดเจน
3. การประกันคุณภาพภายในเป็นระบบ

#### **ด้านการบริการและผลผลิตของโรงเรียน (S2)**

1. ผู้เรียนเป็นคนดี ปลอดภัยเสพติด
2. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย จิต แจ่มใส
3. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเสมอภาค
4. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็ง
5. ผู้เรียนรู้คุณค่าของการใช้ทรัพยากรและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

#### **ด้านปริมาณและคุณภาพของบุคลากร (M1)**

1. ครูได้รับการส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพ มีขวัญกำลังใจในการทำงาน
2. ครูมีความสามัคคี ทำงานเป็นทีม
3. ครูมีความรู้ความสามารถในการสอน
5. ครูมีความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง สู่ประชาคมอาเซียน และทักษะในทศวรรษที่ 21
6. ครูมีความเสียสละ

#### **โอกาส**

##### **ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (M2)**

1. ได้รับงบประมาณสนับสนุนเพียงพอ บริหารงบประมาณได้อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้

##### **ด้านวัสดุอุปกรณ์ (M3)**

1. มีความพร้อมด้านอาคารสถานที่
2. มีสื่อเทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต

##### **ด้านการบริหารจัดการ (M4)**

1. การดำเนินงานเป็นระบบ PDCA
2. มีระบบการนิเทศงานและการติดตามงานที่เป็นปัจจุบัน
3. เน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม
4. ผู้บริหารใช้ทรัพยากรทางการบริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ



### จุดที่ควรพัฒนา ด้านโครงสร้างและนโยบาย (S1)

1. มีการเปลี่ยนนโยบายบ่อยจนโรงเรียนปรับตัวไม่ทันและสับสนกับแนวทางการดำเนินงาน

### ด้านการบริการและผลผลิตของโรงเรียน (S2)

1. ผู้เรียนขาดนิสัยใฝ่เรียนใฝ่รู้
2. ผู้เรียนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์
3. ผู้เรียนขาดทักษะการวางแผนในการทำงาน
4. ผู้เรียนมีปัญหาทางการเรียนรู้ในวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ
5. ผู้เรียนบางคนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

### ด้านปริมาณและคุณภาพของบุคลากร (M1)

1. ครูสอนไม่ตรงตามเอก
2. ครูไม่ครบชั้น
3. ครูปฏิบัติงานพิเศษหลายงาน
4. ครูใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นน้อยเกินไป

### อุปสรรค

### ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (M2)

1. เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุของโรงเรียนขาดความชำนาญในเรื่องกฎระเบียบ และการปฏิบัติงานการเงิน พสดุ

### ด้านวัสดุอุปกรณ์ (M3)

1. ประสิทธิภาพในการผลิต จัดทำ การใช้และการบำรุงรักษาสื่อ วัสดุอุปกรณ์มีน้อย

### ด้านการบริหารจัดการ (M4)

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหารทั่วไป**

**ปัญหา** ปัญหา ในการบริหารทั่วไปนั้นมีปัญหาและอุปสรรค ดังต่อไปนี้ คือ จำนวนบุคลากรมีน้อย บุคลากรมีภาระงานหลายด้านหลายหน้าที่ กิจกรรมสัมพันธ์ในกลุ่มมีน้อย บุคลากรของสำนักทะเบียนฯ ยังขาดความรู้ ทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ/เทคโนโลยีในระดับดี

**แนวทางแก้ไข** แนวทางแก้ไข มีการติดตามผล ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ภายในและภายนอก มีงบประมาณ ที่เอื้ออำนวยต่อการบริหารงาน จัดหาเทคโนโลยีช่วยสนับสนุนการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีเว็บไซต์ของหน่วยงานในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ไปสู่สาธารณชน ให้บุคลากรได้มีโอกาสเข้าร่วมประชุม ฝึกอบรม จัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากร และมีการศึกษาดูงานนอกสถานที่

2

**บริหารงานบุคคล**

**ปัญหา** ในการบริหารงานบุคคล นั้นมีปัญหาและอุปสรรค ดังต่อไปนี้ คือ ข้อมูลเพื่อพัฒนาและส่งเสริมบุคลากรยังไม่ครอบคลุม ยังต้องมีการปรับปรุง เพื่อให้สามารถใช้อัตรากำลังที่มีอยู่ให้มีประสิทธิภาพและสามารถส่งเสริมศักยภาพของบุคคลอย่างเต็มความรู้ความสามารถ ในการพัฒนาตนเอง

**แนวทางแก้ไข** พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีฐานข้อมูลของบุคลากรและสามารถส่งเสริมความก้าวหน้า และพัฒนาบุคคลให้มีความก้าวหน้าตามสายงานอย่างเหมาะสม มีวิธีการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับงานอย่างหลากหลาย มีการเตรียมและพัฒนาบุคลากรไว้เพื่อให้สามารถทดแทนกันได้ หากมีการเปลี่ยนแปลงบุคลากร และส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

## 3

## บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** ในการบริหารงานวิชาการนั้นมีปัญหาและอุปสรรคดังต่อไปนี้ คือโรงเรียนขนาดเล็กมีปัญหาด้านหลักสูตรแกนกลางไม่มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรโรงเรียน และบริบทของนักเรียน โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนลดลงทุกปี จำนวนครูที่น้อยแต่ภาระงานยังคงมีสายงานเท่ากับโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่ อีกปัญหา คือ ครูมีคุณวุฒิไม่ตรงสาขาวิชาที่สอน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางปีลดลง โรงเรียนขาดสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย ขาดวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย

**แนวทางแก้ไข** คณะผู้บริหารและครูได้ร่วมกันระดมความคิดเพื่อหาแนวทางแก้ปัญหาดังกล่าว ได้ข้อสรุปดังนี้ โรงเรียนขนาดเล็กควรร่วมมือกันในการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องและเสริมความมุ่งหมายทางการศึกษาในระดับชาติตรงตามความต้องการของชุมชน และนำหลักสูตรไปใช้ให้เกิดผลแก่ผู้เรียน มีการประเมินผลหลักสูตร และมีการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลหลักสูตรไปปรับปรุงแก้ไข สะท้อนปัญหาให้หน่วยงานส่วนกลางเห็นความสำคัญถึงปัญหาดังกล่าว โรงเรียนขนาดเล็กถึงแม้จะมีนักเรียนน้อย ไม่คุ้มค่ากับการบริหารจัดการก็จริงแต่โรงเรียนขนาดเล็กมีความใกล้ชิดกับชุมชน และนักเรียนบางคนที่มีฐานะยากจนยังคงพอมีกำลังทรัพย์มาเรียนได้ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนโดยใช้กลยุทธ์ประชุมปฏิบัติการ การแสวงหาความร่วมมือจากแหล่งทุนภายนอก โดยใช้กิจกรรมอย่างการประชุม

## 4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** ในการบริหารงานงบประมาณนั้นมีปัญหาและอุปสรรค ดังต่อไปนี้ คือ งานด้านเอกสารทางบัญชีเป็นงานที่ข้าราชการครูไม่มีความถนัด ไม่มีวุฒิและความเข้าใจในระบบบัญชีโดยตรง จึงจัดทำบัญชีไม่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน อีกทั้งครูผู้สอนที่ปฏิบัติในสายงานนี้มีจำนวนจำกัดแต่ภาระด้านงานบัญชีมีมาก

**แนวทางแก้ไข** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรดำเนินการจัดอบรมแก่ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบเพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย นโยบายของต้นสังกัดและทราบแนวปฏิบัติที่ตรงกัน การบริหารงานงบประมาณในสถานศึกษาควรยึดแผนงาน/โครงการของสถานศึกษา การประเมินผลและรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน การตรวจสอบ ควรดำเนินการตามแผนงาน ขั้นตอน การประเมินผล ติดตามผลที่ชัดเจน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  
 โรงเรียนบ้านนิคมสายโท 8

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญต่างๆ 1. กิจกรรม วันพ่อแห่งชาติ 2. กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ 3. กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร. 10	เชิงปริมาณ ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนเป็นประชากรที่มีคุณภาพ มีจริยธรรม	งบประมาณจากเงินนอกงบประมาณ ประเภทเงินอุดหนุนจำนวน 101,460 บาท	นักเรียน ครู ผู้ปกครองได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 1. รักษ์ภาษาไทย 2. มารยาทไทย โครงการส่งเสริมคุณธรรมสำหรับนักเรียน 1. อบรมคุณธรรม จริยธรรม 2. นั่งสมาธิแผ่เมตตา 3. ออมทรัพย์ 4. เกษตรพอเพียง 5. ลูกเสือสำรอง 6. ลูกเสือสามัญ	เชิงปริมาณ นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้นำมาพัฒนาตนเองเห็นความสำคัญ หวงแหนอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	งบประมาณจากเงินนอกงบประมาณ ประเภทเงินอุดหนุนจำนวน 101,460 บาท	1. ครูปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในฐานะ “ผู้นำทางจิตวิญญาณของนักเรียน” 2. นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมกับวัย 3. นักเรียนมีความพร้อมทางกาย ทางวาจา และทางใจที่จะเผชิญโลกได้อย่างมั่นคงและผาสุก 4. นักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ



นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				5. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่นและมีส่วนร่วมในการสืบทอดศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นในด้านต่าง ๆ 6. นักเรียนกล้าแสดงออกถึงความสามารถด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างเต็มความสามารถ
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา 2. ผลิตสื่อการเรียนการสอน 3. จัดหา / บำรุงรักษา / สื่อ ICT 4. ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 5. ห้องสมุด 6. ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ 7. วิจัยในชั้นเรียน 9. การแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ 10. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ	เจริญปริมาณ 1สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมเชิงคุณภาพ. สถานศึกษามีการจัดกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาสอดคล้องกับท้องถิ่นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	งบประมาณจากเงินนอกงบประมาณ ประเภทเงินอุดหนุนจำนวน 101,460 บาท	1. นักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการสอบระดับชาติอยู่ในเกณฑ์ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลิตสื่อการเรียนการสอน</li> <li>2. จัดทำ / บำรุงรักษา / สื่อ ICT</li> <li>3. ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</li> <li>4. ห้องสมุด</li> <li>5. ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้</li> <li>6. วิจัยในชั้นเรียน</li> <li>7. การแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ</li> <li>8. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนอ่านออกเขียนได้ และมีผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนสูงขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>งบประมาณจากเงินนอกงบประมาณ ประเภทเงินอุดหนุนจำนวน 10,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าที่สถานศึกษากำหนด</li> <li>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการสอบระดับชาติอยู่ในเกณฑ์ดี</li> </ol>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมสำหรับนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อบรมคุณธรรม จริยธรรม</li> <li>2. นั่งสมาธิแผ่เมตตา</li> <li>3. ออมทรัพย์</li> <li>4. เกษตรพอเพียง</li> <li>5. ลูกเสือสำรอง</li> <li>6. ลูกเสือสามัญ</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้นำมาพัฒนาตนเองเห็นความสำคัญ หวงแหนอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>งบประมาณจากเงินนอกงบประมาณ ประเภทเงินอุดหนุนจำนวน 4,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในฐานะ “ผู้นำทางจิตวิญญาณของนักเรียน”</li> <li>2. นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมกับวัย</li> <li>3. นักเรียนมีความพร้อมทางกาย ทางวาจา และทางใจที่จะเผชิญโลกได้อย่างมั่นคงและมีความสุข</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				4. นักเรียนมีคุณธรรม พื้นฐาน 8 ประการ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 1. การแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ 2. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการ ส่งเสริมด้าน วิชาการ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เรียนรู้จาก สภาพจริง และปรับตัวเข้ากับ สถานการณ์ต่างๆ	งบประมาณจากเงินนอก งบประมาณ ประเภทเงิน อุดหนุนจำนวน 101,460 บาท	1. นักเรียนระดับชั้น ป.1- ป.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามเป้าที่สถานศึกษา กำหนด 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 มีผลการสอบ ระดับชาติอยู่ในเกณฑ์ดี
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียน 1. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน 2. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการ 3. ปรับปรุงห้องสมุด	เชิงปริมาณ นักเรียนมีความ ปลอดภัย จากอุบัติเหตุต่างๆที่ เกิดขึ้นภายในโรงเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความสุข กับสภาพแวดล้อมภายในภายใน ห้องเรียน	งบประมาณเงินอุดหนุน จำนวน 5,000 บาท	1. ครูและนักเรียน มีความ พึงพอใจและมีส่วนร่วมใน การอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม และอาคาร สถานที่ให้สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				2. ครู นักเรียนและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการใช้แหล่งเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกที่สถานศึกษาจัดให้
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. การแนะแนวการศึกษา 3. ช่วยเหลือเด็กพิเศษเรียนร่วม 4. ประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน 5. เยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับทุนการศึกษาจาก กสศ.ตามสภาพความเป็นอยู่ของนักเรียน เชิงคุณภาพ ทราบข้อมูลนักเรียนทุกคนสามารถคัดกรองเด็กเพื่อลงข้อมูลเยี่ยมบ้านได้ 100 เปอร์เซ็นต์	งบประมาณจากเงินนอกงบประมาณ ประเภทเงินอุดหนุนจำนวน 101,460 บาท	นักเรียนมีโอกาสได้รับทุนการศึกษาและได้รับการสนับสนุนเรื่องการเรียนรู้ในระดับสูงขึ้น
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูผู้สอนระดับปฐมวัย - โครงการพัฒนาครูผู้สอนระดับประถมศึกษา 1. การพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ ครูได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 20 ชั่วโมง/ปี เชิงคุณภาพ ครูสามารถนำความรู้ไปพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป	งบประมาณจากเงินนอกงบประมาณ ประเภทเงินอุดหนุนจำนวน 5,000 บาท	1. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถพัฒนาวิชาชีพของตนเองให้มีความก้าวหน้า 2. ครูมีเจตคติที่ดีในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาครูผู้สอนระดับปฐมวัย - โครงการพัฒนาครูผู้สอนระดับประถมศึกษา 1.การพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ ครูได้รับการพัฒนา ตนเองอย่างน้อย 20 ชั่วโมง/ปี เชิงคุณภาพ ครูสามารถนำความรู้ ไปพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป	งบประมาณจากเงินนอก งบประมาณ ประเภทเงิน อุดหนุนจำนวน 5,000 บาท	1. ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการ เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถพัฒนาวิชาชีพ ของตนเองให้มี ความก้าวหน้า 2. ครูมีเจตคติที่ดีในการ จัดการเรียนรู้ได้อย่างมี คุณภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมสำหรับนักเรียน 1. อบรมคุณธรรม จริยธรรม 2. นั่งสมาธิแผ่เมตตา 3. ออมทรัพย์ 4. เกษตรพอเพียง 5. ลูกเสือสำรอง 6. ลูกเสือสามัญ	เชิงปริมาณ นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้นำมาพัฒนาตนเองเห็นความสำคัญ ทวงแทนอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	งบประมาณจากเงินนอกงบประมาณ ประเภทเงินอุดหนุนจำนวน 5,000 บาท	1. ครูปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในฐานะ “ผู้นำทางจิตวิญญาณของนักเรียน” 2. นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมกับวัย 3. นักเรียนมีความพร้อมทางกาย ทางวาจา และทางใจที่จะเผชิญโลกได้อย่างมั่นคงและผาสุก 4. นักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการประชาสัมพันธ์และความสัมพันธ์กับชุมชน 1. การดำเนินการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 2. การดำเนินการประชุมผู้ปกครองนักเรียน 3. เป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน 4. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน 5. การประชาสัมพันธ์สถานศึกษา 6. เสี่ยงตามสาย	เชิงปริมาณ ครู ผู้ปกครองนักเรียนได้พบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เชิงคุณภาพ ผู้ปกครอง ครู นักเรียนได้ทราบข้อมูลเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการเรียนของนักเรียน	งบประมาณจากเงินนอกงบประมาณ ประเภทเงินอุดหนุนจำนวน 2,000 บาท	1. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจและเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียน 2. ผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการ1 โรงเรียน 1 วิชาชีพ - การปลูกยางพารา	เชิงปริมาณ นักเรียนใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต เชิงคุณภาพ นักเรียนเข้าถึงหลักพอประมาณ ความมีเหตุผลและมี	งบประมาณจากเงินนอก งบประมาณ ประเภทเงินอุดหนุนจำนวน 3,000 บาท	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 มีทักษะในการทำงาน 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 สามารถเลือกทำกิจกรรมได้อย่างน้อย 1 กิจกรรม คือการฝึกวิชาชีพท้องถิ่น 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 มีนิสัยรักการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้นมาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้



5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้  
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
  8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- \*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง

