



โรงเรียนอนุบาลห้วยราช

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์เขต 2

ที่ตั้ง : 11 หมู่ที่ 10 ตำบลห้วยราช อำเภอห้วยราช จังหวัดบุรีรัมย์ รหัสไปรษณีย์ 31000

โทรศัพท์ : 09-5812-5280

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายกิตติ เตชะนอก
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลห้วยราช



โทรศัพท์ 09-5812-5280

Email Address Kittitachanok@gmail.com....Email Address leeprakhon1420@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายมานพ ลีประโคน
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลห้วยราช



โทรศัพท์ 08-3058-6057

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....24.....คน



นักเรียน จำนวน.....460.....คน



จุดเด่น 1) เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอมีบุคลากรครบทุกวิชาเอก
2) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
และสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียน
3) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกที่สวยงาม
และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน



จุดที่ควรพัฒนา 1) สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศยังไม่เพียงพอต่อความ
ต้องการและจำนวนผู้เรียน
2) ครูผู้สอนไม่ค่อยมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานภายนอก
3) ด้านอาคารสถานที่ควรได้รับการพัฒนาปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นและ
เพียงพอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ด้านอาคารสถานที่ยังไม่เพียงพอ เช่นยังไม่มีโรงอาหาร มีอาคารเก่าที่สภาพทรุดโทรม และ ห้องน้ำยังไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน คอมพิวเตอร์มีสภาพเก่าและชำรุดและไม่เพียงพอต่อการใช้งาน

แนวทางแก้ไข การขอสนับสนุนงบประมาณจากภาครัฐ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรในช่วงสิ้นปีงบประมาณ กันยายน 2566 เกษียณอายุราชการ 3 คน ย้าย 2 คน ทำให้เกิดปัญหาการจัดชั้นเรียนใหม่กลางปีการศึกษา

แนวทางแก้ไข 1) ควบรวมชั้นเรียน
2) ขอสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดสรรตำแหน่งให้
3.) สร้างแรงจูงใจ กระตุ้นครูให้มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากการสอบระดับชาติ O-NET NT ต่ำกว่าระดับประเทศ

แนวทางแก้ไข 1.) พัฒนาหลักสูตร..... 2.) พัฒนาระบบการเรียนรู้ 3.) พัฒนาการวัดและประเมินผล
4.) พัฒนวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5.) พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
6.) พัฒนาแหล่งเรียนรู้..... 7.) พัฒนาการนิเทศการศึกษา 8.) พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ...งบประมาณที่ได้รับจัดสรรมาล่าช้า

แนวทางแก้ไข จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานและจัดลำดับความสำคัญของโครงการให้สอดคล้องกับช่วงและระยะเวลาของการได้รับจัดสรรงบประมาณ

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลห้วยราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียน.....

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) | ชื่อโครงการ ...วันสำคัญ..... 1. กิจกรรม.....วันชาติ..... 2. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ..... 3. กิจกรรม วันเฉลิมพระชนพรรษาวันทศกาลที่ 10. | เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรม วันสำคัญ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีจิตสำนึกในการรักชาติ และสถาบันหลักของชาติ | 38,000 | นักเรียนเกิดความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีต่อสถาบันหลักของชาติ |
| 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย | ชื่อโครงการ ...ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน. ชื่อโครงการ ...โรงเรียนวิถีพุทธ..... | เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 มีความตระหนักในหน้าที่พลเมืองที่ดีของชาติ มีคุณธรรมและจริยธรรม ส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความตระหนักในหน้าที่พลเมืองที่ดีของชาติ มีคุณธรรมและจริยธรรม ส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข | 38,000 | นักเรียนเป็นคนดี เก่ง และ มีความสุข |

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลห้วยราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) | ชื่อโครงการ...พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ | เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน ครูมีสื่อวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานครูมีสื่อวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดการเรียนรู้ | 250,000 | นักเรียนมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ครูสามารถใช้สื่อและนวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ |
| 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5) | ชื่อโครงการ ...พัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการรักการอ่าน | เชิงปริมาณ ๑) ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้ ๒) ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมได้ ๓) ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษา ร้อยละ ๘๐ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันได้ ๔) ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษา ร้อยละ ๘๐ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงานได้ | 10,000 | นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ แสวงหาความรู้ด้วยตัวเองได้ รู้จักค้นคว้าหาความรู้ |

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลห้วยราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>๕) จัดหาหนังสือสารานุกรม หนังสือเสริมการอ่าน นิทาน หนังสือภาพ จำนวน ๓๐๐ เล่ม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑) นักเรียนมีทักษะในการสืบค้น ข้อมูล และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p>๒) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน</p> <p>๓) ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๔) ครูและนักเรียนซึ่งเป็นเจ้าหน้าที่ห้องสมุดมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการให้บริการห้องสมุดอย่างถูกต้อง สามารถให้บริการกับผู้ใช้บริการได้อย่างเหมาะสม</p> | | |
| 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ชื่อโครงการ ...เข้าค่ายลูกเสือ-ยุวกาชาด. ชื่อโครงการ ...ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้... | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ร้อยละ ๙๐ ของลูกเสือ และยุวกาชาด มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาให้</p> | 146,000 | นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติอย่างหลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตรมาตรฐานการศึกษา |

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลห้วยราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>เกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและตามศักยภาพ.</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2-3 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 มีประสบการณ์ตรงและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ลูกเสือ และยุวกาชาด มีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มตามศักยภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษา มาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน</p> | | |
| 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม | ชื่อโครงการ ...พัฒนาคุณภาพการศึกษานักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ. | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนพิเศษร้อยละ 80 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร</p> | 20,000 | นักเรียนพิเศษเรียนรวม มีสุขภาพกายและจิตที่ดี |

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลห้วยราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>เป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนพิเศษเรียนรวมมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรครบถ้วน มีการพัฒนาต้นการเรียนรู้ มีสุขภาพกายและจิตที่ดี</p> | | สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข |
| 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ | ชื่อโครงการ ...ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ของ นักเรียนทั้งหมด ได้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของแต่ละบุคคล</p> | 40,000 | <p>ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น</p> <p>แต่ละกลุ่มสาระ ระดับโรงเรียนร้อยละ 3 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ได้ มีผลการประเมินการอ่าน คณิตศาสตร์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ได้</p> <p>มีผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระ</p> <p>จากปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 3 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา</p> |

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลห้วยราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา | ชื่อโครงการ ...รณรงค์และป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา | เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 รู้และเข้าใจ ถึงโทษของยาเสพติด วิธีป้องกันและการแก้ไขปัญหายาเสพติด เชิงคุณภาพ นักเรียนเรียนรู้และเข้าใจถึงโทษของยาเสพติดและวิธีป้องกันและการแก้ไขปัญหายาเสพติด | 20,000 | นักเรียนตระหนักถึงโทษและการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด |
| 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา | ชื่อโครงการ ...เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ ชื่อโครงการ ...โครงการเงินอุดหนุนนักเรียนยากจน ขาดแคลน และด้อยโอกาส | เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุนการเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐ ๔. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ ๔.๑ กิจกรรมวิชาการ ๔.๒ กิจกรรมคุณธรรม / ลูกเสือ / ยุวกาชาด ๔.๓ กิจกรรมทักษะศึกษา | ตามที่ได้รับจัดสรร | นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนจากโครงการอย่างเต็มประสิทธิภาพ |

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลห้วยราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--------------------------------|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>๔.๔ การบริการสารสนเทศ ICT</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p> | | |
| 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | ชื่อโครงการ ...พัฒนาศักยภาพครู | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลห้วยราชร้อยละ 100 ได้ศึกษาดูงานจากโรงเรียนต้นแบบ และเข้าร่วมกิจกรรมประชุมสัมมนาพัฒนางาน-สานสัมพันธ์บุคลากร</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลห้วยราชที่ไปศึกษาดูงานจากโรงเรียนต้นแบบ ได้นำความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการ</p> | 70,000 | <p>1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสบการณ์ตรงจากสถานศึกษาต้นแบบ และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ และการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2) ครูและบุคลากรมีความรัก ความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะ และสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p> |

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลห้วยราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | สอน และการบริหารจัดการชั้นเรียนให้ มีประสิทธิภาพ | | |
| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา | | | | |
| 1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) | ชื่อโครงการ ...ส่งเสริมครูจัดการเรียนรู้สู่ทักษะ การเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21. | เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ความสามารถด้านภาษา คิด คำนวณทักษะการคิดพื้นฐานและ ทักษะการสื่อสารตามระดับชั้น เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะในการแสวงหา ความรู้ ทักษะการคิดพื้นฐาน ทักษะชีวิต และทักษะการสื่อสาร ตามคุณลักษณะช่วงวัย | 2,000 | นักเรียน มีความรู้ ความสามารถด้านภาษา คิด คำนวณทักษะการคิด พื้นฐานและทักษะการ สื่อสารตามระดับชั้น |
| 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3) | - | - | - | - |
| 3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา | - | - | - | - |
| 4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา | - | - | - | - |

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลห้วยราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| <p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p> | <p>ชื่อโครงการ ...โครงการบริหารการเงินและพัสดุ ชื่อโครงการ...โรงเรียนวิถึพุทธ..</p> | <p>เชิงปริมาณ - นักเรียนจำนวน 460 คน - ครูจำนวน 24 คน - ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ 1 คน - ลูกจ้างประจำ 2 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี อย่างทั่วถึงจากการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและงบประมาณที่กำหนดจนได้รับผลตามเป้าหมาย</p> <p>เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษา ร้อยละ 90 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษา ร้อยละ 90 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทเวทีต่อผู้มีพระคุณ</p> | <p>220,000</p> | <p>นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี อย่างทั่วถึงจากการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการบริการที่ดี สามารถบริหารจัดการใช้งบประมาณเพื่อดำเนินงานตามโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดผลดีต่อการจัดการศึกษาและผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี อย่างทั่วถึง</p> <p>ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทเวทีต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วม</p> |

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลห้วยราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--------------------------------------|--|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | 3. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษา ร้อยละ 90 ยอมรับความคิดและ วัฒนธรรมที่แตกต่าง 4. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษา ร้อยละ 90 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร 2. ผู้เรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและ กตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ 3. ผู้เรียนยอมรับความคิดและ วัฒนธรรมที่แตกต่าง 4. ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วม อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม | | อนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม นักเรียนเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข |
| 6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร | ชื่อโครงการ ...พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน | เชิงปริมาณ โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่นำเสนอข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนผ่านจำนวน 1 เว็บไซต์ เชิงคุณภาพ | 5,000 | โรงเรียนอนุบาลห้วยราช มี เว็บไซต์ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนได้อย่าง รวดเร็ว |

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลห้วยราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่นำเสนอข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนผ่านอินเทอร์เน็ตอย่างมีประสิทธิภาพ | | |
| ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง | | | | |
| 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1) | ชื่อโครงการ ...ปรับปรุงคอมพิวเตอร์ | เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้รับการปรับปรุงและซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ให้ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ | 30,000 | นักเรียนได้รับความรู้และมีทักษะในการเรียนอย่างเต็มที่นักเรียนมีความสุขกับการเรียน เกิดการเรียนรู้มีสื่อและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและได้ปฏิบัติจริง |
| 2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) | ชื่อโครงการ ...เสริมสร้างและพัฒนาสมรรถภาพทางกายของนักเรียน | เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 มีสมรรถภาพทางกายอยู่ในเกณฑ์ดีตามวัย มีทักษะและร่วมทำกิจกรรมทางด้านกีฬา-กรีฑาอย่างเต็มศักยภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง | 30,000 | 1.นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากสิ่งเสพติด 2.นักเรียนกล้าแสดงออก ความสามัคคี รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ 3.นักเรียนมีพัฒนาการ |

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลห้วยราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|-----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | สมบูรณ์ มีทักษะทางด้านกีฬา-กรีฑา | | ทางด้านร่างกายจิตใจ อารมณ์สังคมและสติปัญญา |
| 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.5) | - | - | - | - |
| 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.2) | ชื่อโครงการ ...1.อำเภอ.1.โรงเรียนคุณภาพ. | เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระร้อยละ 3 และมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ มีความรู้ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา | รอกการสนับสนุน | นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ มีความรู้ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา |
| 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6) | ชื่อโครงการ ...ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ชื่อโครงการ ...ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้ใช้กิจกรรมลดเวลาเรียน ในการเพิ่มทักษะวิชาชีพ และสามารถนำไปต่อยอดในการเรียนหรือประกอบอาชีพได้ เชิงคุณภาพ | 45,000 | นักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมลดเวลาเรียนตามความสนใจ เพื่อพัฒนาศักยภาพตนเอง ให้เต็มความสามารถและเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข |

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลห้วยราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|-------------------|--|----------------------|---------------------|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | นักเรียนได้ใช้กิจกรรมลดเวลาเรียนณในการเพิ่มทักษะวิชาชีพ และสามารถนำไปต่อยอดในการเรียนหรือการประกอบอาชีพได้ | | |

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย