



# โรงเรียนบ้านประดู่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2



ที่ตั้ง : 112 หมู่ 6 ตำบลห้วยสำราญ อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์ 31160



โทรศัพท์ : 065-5391461



Website



EMAIL: Suphakorn.321@gmail.com

## คณะผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล นางสาวศุภากร พันธุ์ศรี  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประดู่

โทรศัพท์ 065-5391461

Email Address Suphakorn.321@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



## ประเภทและขนาดโรงเรียน

## ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

## โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

## โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....65.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....10.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....5.....คน
- 4) เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....4.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....3.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



**จุดเด่น** ๑) โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน เครือข่ายผู้ปกครอง นักเรียนที่เข้มแข็ง ได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนเป็นอย่างดี

๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน



**จุดที่ควรพัฒนา** ๑) ครูไม่ครบชั้น ทำให้การจัดการเรียนรู้ได้ไม่ดีเท่าที่ควร

๒) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนให้มากขึ้น เพื่อนำผลการวิจัยนั้นไปพัฒนาการเรียนการสอน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### 1

#### บริหารทั่วไป

**ปัญหา :** ๑) หลังคาอาคารเรียน ป.๑ ฉ ชั้น ป.๔ และ ป.๕ ทรุดโทรมมาก หลังคาเปิดหากมีพายุเข้ามาอาจทำให้อาคารเสียหาย

**แนวทางแก้ไข :** ๑) โรงเรียนมีความจำเป็นต้องใช้งบประมาณในการซ่อมแซมอาคารเรียน

### 2

#### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา :** ๑) ครูไม่ครบชั้น

๒) ขาดบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๓) เมื่อมีการย้ายบุคลากร ทำให้ขาดบุคลากรเป็นเวลานาน ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

**แนวทางแก้ไข :** ๑) ขอเพิ่มอัตรากำลังในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขาด

3

### บริหารงานวิชาการ

ปัญหา :๑) ครูไม่ครบชั้นและมีคุณภาพไม่ตรงสาขาวิชาที่สอน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ลดลง  
โรงเรียนขาดสื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยในการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข : ๑) จัดหางบประมาณในการจัดหาสื่อการเรียน การสอน  
๒) ขอเพิ่มอัตรากำลังครูให้ตรงกับสาขาวิชาที่สอน

4

### บริหารงบประมาณ

ปัญหา :๑) งบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

แนวทางแก้ไข :๑) จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

โรงเรียนบ้านประดู่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	<b>ชื่อโครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</b> ๑. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๒. กิจกรรมวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา ๓. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๖๕ คน <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา - นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและ กตัญญูทเวที่ต่อผู้มีพระคุณ - นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์ วัฒนธรรมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๘,๐๐๐	๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รวมถึงการเข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญตามประเพณีและวัฒนธรรม ของท้องถิ่น ๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย	<b>ชื่อโครงการส่งเสริมการใช้แหล่ง เรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</b> ๑. กิจกรรมกิจกรรมพานักเรียนไป ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกโรงเรียน(กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน)	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๖๕ คน -ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๙ คน	๑๕,๐๐๐	๑. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วน ร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและ ประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
	๒. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ๓. กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่นักเรียนในโรงเรียน ๔. กิจกรรมแต่งกายด้วยผ้าไทยพื้นเมือง ๕. กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา ๖. กิจกรรมร่วมงานประเพณีในท้องถิ่น เช่น งานลอยกระทง ๗. กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ๘. กิจกรรมแสดงผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๑ โรงเรียน ๑ อัตลักษณ์บุรีรัมย์ - กิจกรรม ๑ ครู ๑ นวัตกรรม - กิจกรรม ๑ ผู้บริหาร ๑ นวัตกรรม	<b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียน ครูและชุมชนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย - นักเรียนเห็นคุณค่าของความเป็นไทยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างๆ - ครูมีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย		๒. ครูมีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ๓. นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้จากสถานที่จริง
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ ๔)	<b>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b> ๑. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ๓. กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทดสอบระดับชาติ ๔. กิจกรรมวัดและประเมินผล	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๖๕ คน	๑๕,๐๐๐	๑. ผู้เรียนบรรลุผลและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่างๆ ๒. ผู้เรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติหรือผลการสอบอื่นๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น สถานศึกษาได้รับความเชื่อถือ ศรัทธาทางวิชาการเพิ่มขึ้น</li> <li>- ผู้เรียนบรรลุผลและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่างๆ</li> <li>- นักเรียนร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ หรือผลการสอบอื่นๆ</li> </ul>		
<p>๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)</p>	<p><b>ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน บันทึกการอ่าน</li> <li>๒. กิจกรรมวันสุนทรภู่</li> <li>๓. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ</li> <li>๔. กิจกรรมเขียนตามคำบอกทุกระดับชั้น</li> <li>๕. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ</li> <li>๖. กิจกรรมอ่านออกยกชั้น</li> <li>๗. กิจกรรมซ่อมเสริม</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๖๕ คน</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น</li> <li>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนบ้านประดู่ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน ในระดับคุณภาพที่เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด</li> </ul>	<p>๕,๐๐๐</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น</li> <li>๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</li> <li>๓. ผู้เรียนระดับชั้น ป.๑ - ๖ ที่มีปัญหาอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ สามารถอ่านออก เขียนได้</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>ชื่อโครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</b> ๑. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ๒. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๖๕ คน <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา และได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้และประสบการณ์ - นักเรียนทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๕,๐๐๐	๑. นักเรียนผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ๒. นักเรียนมีส่วนร่วม มีจิตอาสา ทำความดีเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<b>ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือ</b> ๑. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๒. กิจกรรมการเรียนรวม (เด็กพิเศษ) ๓. กิจกรรมสร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษร่วมกับศูนย์ส่งเสริมสุขภาพจิต รพ.กระสัง	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๖๕ คน <b>เชิงคุณภาพ</b> - โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ เด็กได้ทำและปฏิบัติจริง - สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย	๓,๐๐๐	๑. นักเรียนมีโอกาสได้รับทุนการศึกษาและได้รับการสนับสนุนเรื่องการเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น ๒. สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<b>ชื่อโครงการ ยุกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b> ๑. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ๒. กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทดสอบระดับชาติ	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๖๕ คน <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากสภาพจริง โดยการเรียนรู้จากการแข่งขัน - นักเรียนมีเจตคติต่อการเรียนที่ดีขึ้น ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น	๑๕,๐๐๐	๑. นักเรียนได้แสดงความสามารถวิชาการ ดนตรี กีฬา โดยการปฏิบัติจริงและเรียนรู้อย่างมีความสุข ๒. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากสภาพจริง โดยการเรียนรู้จากการแข่งขัน ๓. นักเรียนมีเจตคติต่อการเรียนที่ดีขึ้น ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<b>ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข</b> ๑. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข ๒. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ๓. กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ๔. กิจกรรมครูตำรวจ (ครู D.A.E)	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๖๕ คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๙ คน - ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในชุมชน <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนมีภูมิคุ้มกันจากอบายมุขต่างๆ ปลอดภัยจากอุบัติเหตุทุกๆด้าน - ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน มีจิตสำนึก ร่วมกันในการดูแลการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข	๓,๐๐๐	๑. นักเรียน ครู ผู้บริหาร สถานศึกษาและชุมชน ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘</b>				
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการ ระบุบุคคลช่วยเหลือ นักเรียน</b> ๑. กิจกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ระบบ DMC ๒. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๓. กิจกรรมคัดกรอง นักเรียนยากจน ๔. กิจกรรมประกันชีวิต	<b>เชิงปริมาณ</b> -- นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๖๕ คน <b>เชิงคุณภาพ</b> - โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ เด็กได้ทำและปฏิบัติจริง	๓,๐๐๐	๑. นักเรียนมีโอกาสได้รับทุนการศึกษาและได้รับการสนับสนุนเรื่องการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูผู้ครุมีอาชีพ</b> ๑. กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน ๒. กิจกรรมส่งเสริมการจัดทำผลงานทางวิชาการ ๓. กิจกรรมจัดทำแฟ้มประวัติ ๔. กิจกรรมขับเคลื่อนกระบวนการ PLC “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ๕. กิจกรรมวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> - ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๙ คน ได้รับการพัฒนาตนเอง อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง/ปี <b>เชิงคุณภาพ</b> - ครูสามารถนำความรู้ไปพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป	๑๕,๐๐๐	๑. ครูผ่านการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานตามที่กำหนด และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
	๖. กิจกรรมตรวจและประเมิน แผนการจัดการเรียนรู้ ๗. กิจกรรมงานวิจัยในชั้นเรียน ๘. กิจกรรม ๑ ครู ๑ นวัตกรรม ๙. กิจกรรม ๑ ผู้บริหาร ๑ นวัตกรรม			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)	<b>ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูผู้ครุมืออาชีพ</b> ๑. กิจกรรมส่งเสริมการจัดทำผลงานทางวิชาการ ๒. กิจกรรมจัดทำแฟ้มประวัติบุคลากร	<b>เชิงปริมาณ</b> - ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๙ คน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพ <b>เชิงคุณภาพ</b> - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนวิทยฐานะและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านประดู่ทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้และศักยภาพในการทำงาน
๒ .การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)	<b>ชื่อโครงการ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา</b> ๑. กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว ๒. กิจกรรมการออม ๓. กิจกรรมสหกรณ์ ๔. กิจกรรมหารายได้เสริม	<b>เชิงปริมาณ</b> - ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๙ คน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู <b>เชิงคุณภาพ</b> - ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านประดู่สามารถแก้ไขปัญหาหนี้สินและสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข	-	๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านประดู่ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p><b>ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</b></p> <p>๑. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ</p> <p>๒. กิจกรรมจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๓. กิจกรรมพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ โดยการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- โรงเรียนบ้านประดู่ มีแผนปฏิบัติการประจำปี มีหลักสูตรสถานศึกษาเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา และการจัดการเรียนการสอน</p>	-	<p>๑. สถานศึกษากำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา</p> <p>ความต้องการของชุมชนท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล และของต้นสังกัดรวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม</p> <p>๒. โรงเรียนบ้านประดู่ สามารถส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและการจัด</p> <p>การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด และ</p> <p>ความต้องการของชุมชนและสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)	<b>ชื่อโครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม</b> ๑. กิจกรรมคุณธรรมนำความรู้ ๒. กิจกรรมใฝ่ดีมีวินัยใส่ใจหน้าที่ตน	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๖๕ คน มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริตปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี <b>เชิงคุณภาพ</b> -นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม มี ความซื่อสัตย์และปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดี	๒,๐๐๐	๑. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มี ความซื่อสัตย์สุจริต ๒. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
๖. การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร	<b>ชื่อโครงการส่งเสริมความร่วมมือ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</b> ๑. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา ๒. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ๓. กิจกรรมชุมชน/โรงเรียน ร่วม พัฒนาคุณภาพการศึกษา ๔. ชุมชน/โรงเรียน ร่วมงานประเพณี	<b>เชิงปริมาณ</b> -ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วน ร่วมในการพัฒนาสถานศึกษามี ความสัมพันธ์อันดีและความสามัคคี ระหว่างโรงเรียนและชุมชน -โรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียนทุกคน ประชุมร่วมกันเพื่อพัฒนาผู้เรียนและ พัฒนาการศึกษาภาคเรียนละครั้ง -คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานร่วมประชุมเพื่อการ พัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน	๖,๐๐๐	๑. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
		<u>เชิงคุณภาพ</u> - คณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครอง และชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพ		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</b>				
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
<p>๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว ข้อ .ศธ.๑.๔และข้อ ๒.๑)</p>	<p><b>ชื่อโครงการเปิดบ้านวิชาการ (open house)</b></p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> -- นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๖๕ คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๙ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนและจัดการเรียนรู้ตามสถานการณ์ในปัจจุบันได้ ใช้เทคโนโลยีจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับผู้เรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> -ครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านประดู่จัดการเรียนรู้ให้เข้ากับสถานการณ์ในปัจจุบันและใช้เทคโนโลยีจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับผู้เรียน นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p>	<p>๓,๐๐๐</p>	<p>๑.ครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านประดู่ จัดการเรียนรู้ให้เข้ากับสถานการณ์ในปัจจุบันและใช้เทคโนโลยีจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับผู้เรียน นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p>
<p>๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)</p>	<p><b>ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมกิจกรรมตรวจสุขภาพ</li> <li>กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย</li> <li>กิจกรรมทันตกรรม</li> <li>กิจกรรมตรวจวัดสายตา</li> <li>กิจกรรมซักร้านัก-วัดส่วนสูง</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> -- นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๖๕ คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> -นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีอารมณ์และสุขภาพจิตที่ดี</p>	<p>๕,๐๐๐</p>	<p>๑.นักเรียนมีสุขภาพพลามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีอารมณ์และสุขภาพจิตที่ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</b>				
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
	<p><b>ชื่อโครงการพัฒนางานแนะแนวสู่การบริการรอบด้านเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน</b></p> <p>๑. กิจกรรมบริการสนเทศแนะแนว ๒. กิจกรรมบริการให้คำปรึกษา ๓. กิจกรรมงานรวบรวมข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลและจัดทำระเบียบสะสม</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๖๕ คน</p> <p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๙ คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี</p>	๒,๐๐๐	<p>๑. ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี</p> <p>๒. นักเรียนได้มีความรู้ทั้งด้านการปรับตัวพัฒนาการทางร่างกาย สังคมอารมณ์และสติปัญญา</p>
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)	<p><b>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b></p> <p>๑. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ๓. กิจกรรมวัดและประเมินผล</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๖๕ คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- นักเรียน สามารถสื่อความคิดผ่านการพูดเขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ และสามารถใช้ภาษาสื่อสารได้</p>	๑๕,๐๐๐	๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
		-นักเรียนระดับชั้น ป.๑- ๖ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าที่ สถานศึกษากำหนด		
โรงเรียนคุณภาพ ๑ อำเภอ ๑ .๔ (๒.๒ ข้อ .ศธ.นโยบาย รมว)	-	-	-	-
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)	<b>ชื่อโครงการ</b> น้อมนำหลักปรัชญาของ <b>เศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา</b> ๑. กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว ๒. กิจกรรมการออม ๓. กิจกรรมสหกรณ์ ๔. กิจกรรมหารายได้เสริมระหว่าง เรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๖๕ คน <b>เชิงคุณภาพ</b> -นักเรียนมีความพึงพอใจและสามารถ ปฏิบัติตนให้ดำรงชีวิตแบบพอเพียงได้ ประหยัด และอดออม สามารถ ดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข -นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	๕,๐๐๐	๑ .นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ และเข้าใจถึงวิถีความพอเพียง ๒. นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ และทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
  8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- \*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ภาคเรียนที่.....๒.....ปีการศึกษา....๒๕๖๖..... (เดือน...ตุลาคม...พ.ศ...๒๕๖๖...ถึงเดือน...กันยายน...พ.ศ..๒๕๖๗...)

โรงเรียนบ้านประดู่