



โรงเรียนวัดตะลุงเก่า

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2



ที่ตั้ง : โรงเรียนวัดตะลุงเก่า ตั้งอยู่เลขที่ 150 หมู่ที่ 9 ตำบลโคกม้า อำเภอประโคนชัย
จังหวัดบุรีรัมย์ รหัสไปรษณีย์ 31140 มีเนื้อที่ 10 ไร่ 3 งาน 56 ตารางวา
ระยะทางจากเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ถึงโรงเรียน 10 กิโลเมตร



โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx



Website : -



EMAIL: wattalungkoalschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสมหมาย อาทวง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตะลุงเก่า



โทรศัพท์ : 0653393835

Email Address.....-.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ส่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....128.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....18.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....13.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐาน 3 ปีย้อนหลัง เป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น
 - 2) มีวัดในชุมชนที่ช่วยในการพัฒนาปลูกฝังอบรมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัยให้นักเรียน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ ยังขาดการปฏิบัติที่ต่อเนื่อง
 - 2) เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียน
 - 3) ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา : ขาดงบประมาณในการจัดการ

แนวทางแก้ไข : ระดมทุนและปลูกจิตสำนึกให้ชุมชนรักโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา : ครูส่วนใหญ่สอนไม่ตรงวิชาเอก

แนวทางแก้ไข : จัดหาครูให้ตรงตามวิชาเอก และอบรมพัฒนาครู
ในด้านการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา : การวัดและประเมินผล

แนวทางแก้ไข : พัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างเครื่องมือทางการวัดและประเมินผล วัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง และนำผลการวัดผลและประเมินผลไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา : การจัดทำโครงการบางโครงการไม่ทันตามกำหนดระยะเวลา

แนวทางแก้ไข : กำหนดระยะเวลาในแผนปฏิบัติการให้ชัดเจนและมีการกำกับติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณอย่างต่อเนื่อง

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนวัดตะลุงเก่า

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดตะลุงเก่า

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี 1. กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 2. กิจกรรมส่งเสริมจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3. กิจกรรมสร้างเสริมให้นักเรียนรู้จักป้องกันให้ตนเองห่างไกลจากยาเสพติด 4. กิจกรรมวันสำคัญของ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 5. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 6. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	เชิงปริมาณ 1. ครูโรงเรียนวัดตะลุงเก่า จำนวน 14 ท่าน 2. นักเรียนระดับประถมและมัธยมโรงเรียนวัดตะลุงเก่า ปีการศึกษา 2566 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยมหลัก 12 ประการ 2. ผู้เรียนทุกคนอยู่ร่วมกับผู้อื่นมีทักษะการแก้ปัญหาตามช่วงวัย 3. ผู้เรียนทุกคนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 4. ผู้เรียนทุกคนป้องกันตัวเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด	18,000	1. ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยมหลัก 12 ประการ 2. ผู้เรียนทุกคนอยู่ร่วมกับผู้อื่นมีทักษะการแก้ปัญหาตามช่วงวัย 3. ผู้เรียนทุกคนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 4. ผู้เรียนทุกคนป้องกันตัวเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้พหุวัฒนธรรม เพื่อส่งเสริมการยอมรับบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>1. กิจกรรมสถานักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 รักประชาธิปไตย ความสามัคคีในหมู่คณะ ทำงานร่วมกันเป็นระบบหมู่ปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนยอมรับความแตกต่างทางภาษา ขนบประเพณี ความเชื่อ ศาสนา และวิถีชีวิต บนพื้นฐานของการยอมรับสิทธิเสรีภาพ และหน้าที่ของแต่ละบุคคล</p>	<p>2,000</p>	<p>1. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p>2. นักเรียนได้ฝึกความเป็นประชาธิปไตย ความสามัคคีในหมู่คณะทำงานร่วมกันเป็นระบบหมู่ ปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมได้</p> <p>3. นักเรียนยอมรับความแตกต่าง ทางภาษา ขนบประเพณี ความเชื่อ ศาสนา และวิถีชีวิตบนพื้นฐานของการยอมรับสิทธิเสรีภาพ และหน้าที่ของแต่ละบุคคล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้วยทักษะการคิดวิเคราะห์</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนแบบโครงงาน กิจกรรมการขับเคลื่อนการเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติเพื่อส่งเสริมการยกระดับความเป็นเลิศด้านสมรรถนะความฉลาดรู้ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนปฏิบัติงานตามกลุ่มผู้เรียน กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนให้มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ กิจกรรมส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมผู้เรียน กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศตามชั้นเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม นักเรียนระดับประถมและมัธยมโรงเรียนวัดตะลุงเก่า ปีการศึกษา 2566 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 75 นิยรักการอ่าน และสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดูและสื่อสารด้วยตนเอง ผู้เรียนร้อยละ 75 มีทักษะในการพูด ฟัง ดู สื่อสาร นำเสนอและแก้ปัญหาด้วยตนเอง ผู้เรียนร้อยละ 75 มีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และสร้างผลงานด้วยความภูมิใจ ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถ คาดการณ์ 	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือการเขียน ความคิดของตนเอง ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ผู้เรียนมีการเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ PISA 2020 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ ผู้เรียนได้ใช้แบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA ผู้เรียนมีความสามารถด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>กำหนดเป้าหมาย และแนวทาง ตัดสินใจได้</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจเพิ่มมากขึ้น</p> <p>6. ผู้เรียนร้อยละ 75 ใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานเพิ่มมากขึ้น</p> <p>7. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ร้อยละ 90 ได้รับการเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับ PISA 2020</p> <p>8. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ร้อยละ 80 ได้ใช้แบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA</p> <p>9. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ร้อยละ 80 ได้ใช้แบบฝึกทักษะระบบ PISA-Style online testing</p>		<p>7. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>8. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนทุกคนให้มี ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และแนวคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละ ระดับชั้น</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการอ่านออกยกชั้น กิจกรรมการเขียนตามคำบอกระดับชั้น กิจกรรมการท่องบทอาขยาน สูตรคูณก่อนเข้าเรียน คณิตคิดเร็ว กิจกรรมภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วันละคำหน้าเสาธง กิจกรรมการประกวดลายมือ เขียนเรียงความ วาดภาพและร้องเพลงในวันสำคัญต่างๆ กิจกรรมการประกวดแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และอื่นๆ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในด้านการสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และวิชาอื่นๆ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกชั้นสามารถอ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรสถานศึกษา นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่าน เขียนได้รับการพัฒนาทางด้านการอ่านให้ดียิ่งขึ้น 	<p>11,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้วยทักษะการคิดวิเคราะห์</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนแบบโครงงาน กิจกรรมการขับเคลื่อนการเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติเพื่อส่งเสริมการยกระดับความเป็นเลิศด้านสมรรถนะความฉลาดรู้ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนปฏิบัติงานตามกลุ่มผู้เรียน กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนให้มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ กิจกรรมส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมผู้เรียน กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศตามชั้นเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม นักเรียนระดับประถมและมัธยมโรงเรียนวัดตะลุงเก่า ปีการศึกษา 2566 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 75 นิยรักการอ่าน และสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดูและสื่อสารด้วยตนเอง ผู้เรียนร้อยละ 75 มีทักษะในการพูด ฟัง ดู สื่อสาร นำเสนอและแก้ปัญหาด้วยตนเอง ผู้เรียนร้อยละ 75 มีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และสร้างผลงานด้วยความภูมิใจ ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถ คาดการณ์ 	10,000	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือการเขียน ความคิดของตนเอง ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ผู้เรียนมีการเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ PISA 2020 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ ผู้เรียนได้ใช้แบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA ผู้เรียนมีความสามารถด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>กำหนดเป้าหมาย และแนวทาง ตัดสินใจได้</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจเพิ่มมากขึ้น</p> <p>6. ผู้เรียนร้อยละ 75 ใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานเพิ่มมากขึ้น</p> <p>7. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ร้อยละ 90 ได้รับการเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับ PISA 2020</p> <p>8. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ร้อยละ 80 ได้ใช้แบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA</p> <p>9. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ร้อยละ 80 ได้ใช้แบบฝึกทักษะระบบ PISA-Style online testing</p>		<p>7. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>8. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี 1. กิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม 1. กิจกรรมลูกเสือสำรอง 2. กิจกรรมลูกเสือสามัญ - เนตรนารี 3. กิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ - เนตรนารี	เชิงปริมาณ 1. ลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ และ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่/เนตรนารี ได้เข้าร่วมกิจกรรม เดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี อย่างน้อยร้อยละ 95 2. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี อย่างน้อยร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าการประพฤติดีมีวินัยพร้อมทั้งนำไปใช้ปฏิบัติตนจนเป็นนิสัย และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. ผู้เรียนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีมีความอดทน เสียสละและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี	25,000	1. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง มีความอดทน มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ทำงานและ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ 2. ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี มีน้ำใจ มีจิตอาสา และรู้จักช่วยเหลือสังคมได้ 3. ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนทุกคนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และแนวคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการอ่านออกยกขั้น กิจกรรมการเขียนตามคำบอกระดับชั้น กิจกรรมการท่องบทอาขยาน สูตรคูณก่อนเข้าเรียน คณิตคิดเร็ว กิจกรรมภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วันละคำ หน้าเสาธง กิจกรรมการประกวดลายมือ เขียนเรียงความ วาดภาพและร้องเพลงในวันสำคัญต่างๆ กิจกรรมการประกวดแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และอื่นๆ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในด้าน การสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และวิชาอื่นๆ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกชั้นสามารถอ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรสถานศึกษา นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่าน เขียนได้รับการพัฒนาทางด้านการอ่านให้ดียิ่งขึ้น 	11,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการซ่อมแซม ภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในและนอกห้องเรียน กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์สำหรับการบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเพียงพอ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและอื่นๆ มีความมั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อ นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง การบริหารสถานศึกษาคงต่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>4. การบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรเกิดความคล่องตัว</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกายสุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง 2. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษ 3. นักเรียนร้อยละ 75 ได้รู้จักตนเอง สามารถปรับตัว มีทักษะทางด้านสังคม และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนวัดตะลุงเก่า มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน 2. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน	1,000	1. โรงเรียนวัดตะลุงเก่า มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบและมีความเข้มแข็ง 2. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือ ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. นักเรียนโรงเรียนวัดตะลุงเก่าทุกคน ได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างรอบด้านตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>หน่วยงาน และ องค์กรภายนอก ให้ความสำคัญของระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน</p> <p>3. โรงเรียนวัดตะลุงเก่า มี เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วม แก้ไขปัญหา ในด้าน การศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของ นักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ</p> <p>4. นักเรียนโรงเรียนวัดตะลุงเก่า ทุกคน มีการพัฒนาทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และ ห่างไกลจากสิ่งเสพติด</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูสู่การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>1. กิจกรรมจัดอบรมเกี่ยวกับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2. กิจกรรมจัดหาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูที่สามารถจัดจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>2. ครูที่สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>3. ครูที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>4. ครูที่ใส่ใจตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>5. ครูที่ทำการ PLC เป็นประจำและนำผลไปพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนการสอนสนองความต้องการของผู้เรียนได้</p>	<p>8,000</p>	<p>1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการและใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกระดับชั้นสูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>4. โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาตนเองและนักเรียน		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาโรงเรียนสุจริต</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมนักเรียนดีศรีตะลุงเก่า กิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อสร้างพฤติกรรมสุจริต 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล ในโรงเรียน “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต) ครูผู้สอนทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและพฤติกรรมสุจริต ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้กับนักเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนวัดตะลุงเก่ามีผลประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยรวมอยู่ในระดับดี นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เห็นความสำคัญของคุณค่าคุณธรรมจริยธรรมและพฤติกรรมสุจริต และมีความพึง 	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนวัดตะลุงเก่าทุกคนได้รับการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและพฤติกรรมสุจริตผ่านกิจกรรมดังต่อไปนี้ <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อสร้างพฤติกรรมสุจริต กิจกรรมคนดีศรีตะลุงเก่า นักเรียนโรงเรียนวัดตะลุงเก่า เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ เกิดความตระหนัก และเห็นความสำคัญของคุณค่าคุณธรรมจริยธรรมและพฤติกรรมสุจริต นักเรียนโรงเรียนวัดตะลุงเก่า มีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม และการไม่ทุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		พอใจต่อกิจกรรมการเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรมที่จัดขึ้น		4. ครูผู้สอนในแต่ละสาระ การเรียนรู้ มีความตระหนัก มีความตั้งใจในการเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรมสุจริต ให้กับนักเรียน
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการซ่อมแซม ภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการ เรียนรู้ 1. กิจกรรมสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ ภายในและนอกห้องเรียน 2. กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้ 3. กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	เชิงปริมาณ 1. สภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 2. อาคารเรียน อาคาร ประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการ จัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ 3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนเพิ่มขึ้น	5,000	1. สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและอื่นๆ มี ความมั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน บรรยากาศเอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้ 2. บริเวณโรงเรียนมีความ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะสำหรับจัดกิจกรรม การเรียนรู้ 3. นักเรียนมีนิสัยใฝ่ เรียนรู้ มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ และรู้จักแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองอย่าง ต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>4. โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับการบริหารสถานศึกษา และการปฏิบัติงานของบุคลากร อย่างเพียงพอ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อ การเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียน ทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>2. อาคารเรียนและอาคาร ประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อม ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>4. การบริหารสถานศึกษาและ การปฏิบัติงานของบุคลากรเกิด ความคล่องตัว</p>		<p>4. การบริหารสถานศึกษา คล่องตัว</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกายสุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษ นักเรียนร้อยละ 75 ได้รู้จักตนเอง สามารถปรับตัว มีทักษะทางด้านสังคม และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนวัดตะลุงเก่า มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และ องค์กรภายนอก 	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนวัดตะลุงเก่า มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็น ระบบและ มีความเข้มแข็ง ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักเรียนโรงเรียนวัดตะลุงเก่าทุกคน ได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างรอบด้านตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน</p> <p>3. โรงเรียนวัดตะลุงเก่า มีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้าน การศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ</p> <p>4. นักเรียนโรงเรียนวัดตะลุงเก่า ทุกคน มีการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด</p>		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่อาชีพ 1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว) 2. กิจกรรมชุมนุม 3. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 4. กิจกรรมโครงงานอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 75 สามารถวางแผนทำงานตามลำดับขั้นตอน 2. นักเรียนร้อยละ 75 รักการทำงาน สามารถปรับตัวและทำงานเป็นทีมได้ 3. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 75 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่สนใจ	10,000	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการและทักษะในการทำงาน 2. นักเรียนมีทักษะในการทำงานอย่างเป็นขั้นตอนและภูมิใจในผลงานของตนเอง 3. นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 4. โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้รับการรับรองมาตรฐาน

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**