

# แผนปฏิบัติการ ขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) สพร.

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ



ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

## โรงเรียนบ้านโชคกราด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2



# โรงเรียนบ้านโชคกราด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2

ที่ตั้ง : 75/1-5 ตำบลบ้านตะโก อำเภอห้วยราช จังหวัดบุรีรัมย์

โทรศัพท์ : 086-144-8949

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวภัทรพร อะพรรัมย์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโชคกราด



โทรศัพท์ : 086-144-8949

Email Address : pattaraporn.arp@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน



นักเรียน จำนวน 100 คน



### จุดเด่น

- 1) นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสารและคิดคำนวณ รวมทั้งมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโชคกราด
- 2) ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ผู้อำนวยการมีการดำเนินการนิเทศกำกับติดตามประเมินผลการดำเนินงานเป็นระยะ
- 3) การจัดบรรยากาศชั้นเรียนส่งเสริมการเรียนรู้ มีสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน



### จุดที่ควรพัฒนา

- 1) พัฒนานักเรียนด้านการวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการแก้ปัญหา โดยบูรณาการเข้ากับรายวิชาพื้นฐาน เน้นให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง
- 2) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน โดยเสริมกิจกรรมที่พัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างรอบด้านมากขึ้น
- 3) สร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียนเพื่อนำกระบวนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาในเครือข่ายที่น่าสนใจและเป็นประโยชน์มาปรับใช้ให้เข้ากับบริบทของห้องเรียน และสถานศึกษา

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** สนามกีฬาและสนามเด็กเล่นค่อนข้างเก่าและทรุดโทรม

**แนวทางแก้ไข** ทำหนังสือขอความอนุเคราะห์และสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์  
ในการซ่อมแซมเบื้องต้นทั้งจากองค์การบริหารส่วนตำบล  
และหน่วยงานเอกชน

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** ขาดบุคลากรเฉพาะทางด้านพลศึกษา ดนตรี นาฏศิลป์  
และศิลปะ

**แนวทางแก้ไข** สนับสนุนให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนที่มีความสามารถ  
ได้เป็นแกนนำหลักในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมนักเรียน

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** ผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนยังอยู่ในระดับต่ำ

**แนวทางแก้ไข** จัดกิจกรรมส่งเสริมความก้าวหน้าทางการเรียน  
เพื่อพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติอย่างเข้มและ  
ต่อเนื่องยั่งยืน

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม  
การเรียนการสอนตามที่โรงเรียนคาดหวัง

**แนวทางแก้ไข** สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนและโรงเรียน  
และขอความร่วมมือสนับสนุนด้านงบประมาณในการ  
พัฒนาการจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโชคกราด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</b>	<b>โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน</b> 1. กิจกรรมวันสำคัญ - วันถวายราชสดุดี “วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” - วันแม่แห่งชาติ - วันพ่อแห่งชาติ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา กำหนด ร้อยละ 90 2. นักเรียนความภูมิใจในความเป็นไทย และรักษาวัฒนธรรมไทย ร้อยละ 85 <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	23,500	นักเรียนโรงเรียนบ้านโชคกราดเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีมารยาทเรียบร้อย และมีความประพฤติดี
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<b>โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</b> 1. กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการระดับชั้นเรียน. 2. กิจกรรมสภานักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. มีคณะกรรมการสภานักเรียนระดับโรงเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 86 มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ	3,000	1. นักเรียนมีวินัยตามวิถีประชาธิปไตย ปฏิบัติตนในระบบประชาธิปไตยอย่างเหมาะสม 2. นักเรียนมีความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมการส่งเสริมความประพฤติที่ดีของนักเรียน</p> <p>4. กิจกรรมรณรงค์ประชาธิปไตย</p> <p><b>โครงการพัฒนาส่งเสริมและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b></p> <p>1. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน ภายนอกสถานศึกษา</p> <p>- ทศนศึกษา ณ วนอุทยานเขากระโดงและสนามฟุตบอลช้างอารีนา จังหวัดบุรีรัมย์</p>	<p>การทำงานร่วมกัน และแสดงออกตามวิถีทางประชาธิปไตยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนปฏิบัติตามหลักการของประชาธิปไตยได้ถูกต้องและเหมาะสม และมีเจตคติที่ดีต่อระบอบการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัด</p>	<p>16,260</p>	<p>รับผิดชอบต่อตนเอง และต่อส่วนรวม</p> <p>3. นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข</p> <p>1. นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัด</p> <p>2. นักเรียนมีการพัฒนาด้านความคิด มีความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมอบรม ประชุม สัมมนาวิชาการ</li> <li>2. กิจกรรมนิเทศภายใน</li> <li>3. กิจกรรม PLC</li> <li>4. กิจกรรมสร้างสื่อ/ นวัตกรรมการเรียนการสอน</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง 20 ชั่วโมง/ปีการศึกษา ร้อยละ 100</li> <li>2. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ตรวจสอบและประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนานักเรียน ร้อยละ 78</li> <li>3. ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและนักเรียน ร้อยละ 78</li> <li>4. ครูสามารถบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ 78</li> <li>5. ครูสามารถพัฒนาสื่อและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้นำผลไปใช้ในการพัฒนานักเรียน</li> </ol>	<p>8,000</p>	<p>ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ พัฒนาตนเอง มีผลงานวิจัยสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแก้ปัญหาระหว่างสายการสอนและผู้บริหาร และจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ร้อยละ 78</p> <p>6. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 78</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ครูมีความรู้ความสามารถและมีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษา</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p> <p><b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</b></p>	<p><b>โครงการพัฒนาส่งเสริมและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b></p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการอ่านและการเขียน</p> <p>2. กิจกรรมกิจกรรมอ่านออกยกชั้น</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนมีทักษะความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ร้อยละ 78</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนมีความรู้และคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p>	<p><b>11,000</b></p>	<p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตรที่กำหนด สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจรรณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการอ่านและการเขียนที่ถูกต้อง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนานักเรียน	<b>โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักเรียน</b> 1. กิจกรรมลูกเสือ (ลูกสำรอง ลูกเสือสามัญ-เนตรนารี) 2. กิจกรรมกิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ 3. กิจกรรมชุมนุม 4. กิจกรรมแนะแนว 5. กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนานักเรียนในระดับ ดี  <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความรู้และทักษะสามารถนำความรู้ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	29,237	1. นักเรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตที่เหมาะสมและมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ 2. นักเรียนเป็นพลเมืองดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ 3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p><b>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b></p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล</li> <li>- การคัดกรองนักเรียน</li> <li>- การส่งเสริมนักเรียน</li> <li>- การป้องกันและแก้ไขปัญหา</li> <li>- การส่งต่อ</li> <li>- จัดตั้งเครือข่ายภายนอก เพื่อส่งต่อนักเรียนตามสภาพปัญหา</li> </ul>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการช่วยเหลือให้มีความสามารถที่จะพัฒนาตนเองได้</li> <li>2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ มีทักษะที่จะพัฒนาตนเองได้</li> <li>3. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจที่จะเลือกตัดสินใจเกี่ยวกับอนาคตของตนเองได้</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีทักษะความสามารถที่จะพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ</li> <li>2. นักเรียนรู้จักเลือกตัดสินใจเกี่ยวกับอนาคตของตนเองได้อย่างเหมาะสม</li> </ol>	3,500	<p>การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		3. นักเรียนได้รับการแก้ไข ปัญหาด้านต่าง ๆ ตามสภาพ อย่างเหมาะสม		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<b>โครงการพัฒนาส่งเสริมและยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน</b> 1. ยกระดับเรียนการสอน 5 กลุ่มสาระการ เรียนรู้ (ไทย คณิต วิทยาศาสตร์ อังกฤษ สังคมฯ) 2. กิจกรรมแข่งทักษะทางวิชาการ 3. คลินิกวิชาการ - คัดแยกนักเรียนเก่ง – อ่อน - จัดสอนซ่อมเสริม - วัดและประเมินที่หลากหลาย 4. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการคิดคำนวณ - ท่องสูตรคูณ - คณิตคิดเร็ว - ทดสอบการคำนวณ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนมีเจตคติเกี่ยวกับการ เรียนดีขึ้นร้อยละ 80 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้นกว่าเป้าหมายสถานศึกษา กำหนด <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความรู้และคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา	<b>11,000</b>	นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 – 6 มีความรู้และ ทักษะจำเป็นตามหลักสูตรที่ กำหนด สามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ มี วิจารณญาณ มีความคิด สร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์ มี ทักษะการอ่านและการเขียน ที่ถูกต้องและมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนดีขึ้น
8. เสริมสร้างสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	<b>โครงการพัฒนาการใช้อาคารสถานที่และแหล่ง เรียนรู้</b> 1. ซ่อมแซมอาคารสถานที่ ระบบไฟฟ้า ประปา	<b>เชิงปริมาณ</b> อาคาร และสถานที่ ได้รับ การปรับปรุง พัฒนาให้มีความ ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้	<b>14,056</b>	สภาพแวดล้อมบริเวณ โรงเรียนมีความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้อุ และประกอบกิจกรรมต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	2. ปรับปรุงและพัฒนาสิ่งแวดล้อม - ปรับปรุงภูมิทัศน์ ปลูกดอกไม้ จัดสวนหย่อม - ติดป้ายความรู้รอบบริเวณโรงเรียน - ป้ายบอกห้องต่างๆ หน้าอาคารเรียน 3. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการทำสะอาด และ การปรับปรุงภูมิทัศน์	<b>เชิงคุณภาพ</b> สภาพแวดล้อม บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อาคารสถานที่เพียงพอ เหมาะสม และปลอดภัย		นักเรียนได้รับความสะอาดปลอดภัยในการใช้บริการด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<b>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b> 1. กิจกรรมส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - การเยี่ยมบ้านนักเรียน - การคัดกรองนักเรียน - การส่งเสริมนักเรียน - การป้องกันและแก้ไขปัญหา	<b>เชิงปริมาณ</b> โรงเรียนมีแผนการเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง  <b>เชิงคุณภาพ</b> สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงนักเรียนทุกคน	3,500	การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ</b> 1. กิจกรรมอบรม ประชุม สัมมนาวิชาการ 2. กิจกรรมนิเทศภายใน 3. กิจกรรม PLC	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง 20 ชั่วโมง/ปีการศึกษา ร้อยละ 100	8,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ พัฒนาตนเอง มีผลงานวิจัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมสร้างสื่อ/ นวัตกรรมการเรียนการสอน	<p>2. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ตรวจสอบและประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนานักเรียน ร้อยละ 78</p> <p>3. ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและนักเรียน ร้อยละ 78</p> <p>4. ครูสามารถบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ 78</p> <p>5. ครูสามารถพัฒนาสื่อและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ นำผลไปใช้ในการพัฒนานักเรียน ร้อยละ 78</p> <p>6. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อ</p>		สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแก้ปัญหาระหว่างสายการสอนและผู้บริหาร และจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		พัฒนาและปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้ ร้อยละ 78 <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูมีความรู้ความสามารถและมี ผลการประเมินตามมาตรฐาน การศึกษา		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ 1. กิจกรรมอบรม ประชุม สัมมนาวิชาการ 2. กิจกรรมนิเทศภายใน 3. กิจกรรม PLC 4. กิจกรรมสร้างสื่อ/ นวัตกรรมการเรียน การสอน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูเข้ารับการอบรมพัฒนา ตนเอง 20 ชั่วโมง/ปีการศึกษา ร้อยละ 100 2. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติ จริง ตรวจสอบและประเมิน นักเรียนอย่างเป็นระบบและนำ ผลมาพัฒนานักเรียน ร้อยละ 78 3. ครูมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีในการพัฒนาการ เรียนรู้ของตนเองและนักเรียน ร้อยละ 78 4. ครูสามารถบริหารจัดการชั้น เรียนเชิงบวกได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ 78	8,000	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีความรู้ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ พัฒนาตนเอง มีผลงานวิจัย สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแก้ปัญหาระหว่างสาย การสอนและผู้บริหาร และ จัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>5. ครูสามารถพัฒนาสื่อและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ นำผลไปใช้ในการพัฒนานักเรียน ร้อยละ 78</p> <p>6. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 78</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ครูมีความรู้ความสามารถและมีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษา</p>		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<p>โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา</p> <p>1. เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าจัดการเรียนการสอน</li> <li>- ค่าหนังสือเรียน</li> <li>- ค่าเครื่องแบบนักเรียน</li> <li>- ค่าอุปกรณ์การเรียน</li> </ul>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุนอย่างเสมอภาคและทั่วถึง</p>	<p><b>ตามงบที่จัดสรร</b></p>	<p>โรงเรียนใช้งบประมาณได้เกิดประโยชน์สูงสุด ส่งผลให้การบริหารโรงเรียนบรรลุตามมาตรฐานของสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่ากิจกรรมพัฒนานักเรียน</li> <li>2. อุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนด้อยโอกาส</li> <li>3. เงินกองทุนเสมอภาคเพื่อการศึกษา</li> <li>4. อุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน/อาหารเสริมนม</li> </ul>	<b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายอย่างเท่าเทียมกัน		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<b>โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมนิเทศภายใน</li> <li>2. กิจกรรม PLC</li> <li>3. กิจกรรมสร้างสื่อ/ นวัตกรรมการเรียนการสอน</li> </ol>	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้	<b>8,000</b>	ครูและผู้บริหารสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้การแก้ปัญหาาระหว่างสายการสอนและการบริหารได้ ลดการประเมินที่ซ้ำซ้อนและสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 2)	<b>โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะกรรมการระดับชั้นเรียน</li> <li>2. สถานักเรียน               <ul style="list-style-type: none"> <li>- เลือกตั้งสถานักเรียน</li> <li>- ประชุมสถานักเรียน</li> </ul> </li> <li>3. การส่งเสริมความประพฤติที่ดีของนักเรียน</li> </ol>	<b>เชิงปริมาณ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีคณะกรรมการสภานักเรียนระดับโรงเรียน</li> <li>2. ร้อยละ ๘๖ ของนักเรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบการทำงานร่วมกัน และแสดงออก</li> </ol>	<b>3,000</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีวินัยตามวิถีประชาธิปไตยปฏิบัติตนในระบบประชาธิปไตยอย่างเหมาะสม</li> <li>2. นักเรียนรับผิดชอบต่อตนเองและต่อส่วนรวม</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เวิร์กช็อปผิชอบทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน</li> <li>- บันทึกพฤติกรรม</li> <li>4. รณรงค์ประชาธิปไตย</li> </ul>	<p>ตาม วิธีทางประชาธิปไตยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนปฏิบัติตามหลักการของประชาธิปไตยได้ถูกต้องและเหมาะสม และมีเจตคติที่ดีต่อการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย</p>		3. นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p><b>โครงการสัมพันธ์ชุมชน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมการให้และรับบริการจากชุมชน</li> <li>- กิจกรรมจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์</li> <li>- กิจกรรมระดมทุนเพื่อการศึกษา</li> <li>- กิจกรรมสายสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน</li> <li>- กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา</li> </ul> </li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนได้รับการพัฒนาและสามารถให้บริการแก่ชุมชนได้ร้อยละ 92</li> <li>2. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนเอาใจใส่จากองค์กรปกครองท้องถิ่น องค์กรอื่นและชุมชนร้อยละ 92</li> <li>3. ครูและนักเรียนร้อยละ 100 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข</li> </ol>	<b>3,000</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ชุมชนได้ศึกษาหาความรู้และรับบริการความรู้ต่าง ๆ จากสถานศึกษา</li> <li>2. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนในการบริหารจัดการศึกษา</li> <li>3. ชุมชนเกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูนักเรียน ผู้ปกครอง</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนมีความสัมพันธ์และให้ความร่วมมือกับชุมชนเป็นอย่างดี 2. ชุมชนรู้ข่าวสารความก้าวหน้าของโรงเรียน 3. นักเรียนกล้าแสดงออก มีการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<b>โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ</b> 1. กิจกรรมสร้างสื่อ/ นวัตกรรมการเรียนการสอน	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและนักเรียน ร้อยละ ๗๘ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	8,000	นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและสร้างองค์ความรู้ได้อย่างเหมาะสมตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของนักเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	<b>โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</b> 1. บริการทางสุขภาพ 1.1 การตรวจสุขภาพ - บันทึกการชั่งน้ำหนัก/ วัดส่วนสูง 1.2 การตรวจวัดสายตา - บันทึกการตรวจสายตา 1.3 การตรวจทันตกรรม - บันทึกการตรวจสุขภาพ 1.4 การตรวจความสะอาดของร่างกาย - ตรวจหา ตรวจหู - ตรวจเล็บมือ/เล็บเท้า 2. การให้บริการห้องพยาบาล - แบบบันทึกการรับบริการห้องพยาบาล 3. กิจกรรมฟันสวยด้วยมือเรา 4. เวชภัณฑ์ยา	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัยในการ ดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ ร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	8,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านโชค กราดมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรงสมบูรณ์ มีสุขลักษณะที่ดี สามารถใช้ ชีวิตประจำวันได้อย่างดีและ มีความสุข
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<b>โครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมออมทรัพย์</li> <li>- กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัวรั้วกินได้</li> <li>- กิจกรรมน้ำยาอเนกประสงค์</li> <li>- กิจกรรมธนาคารขยะ</li> <li>- กิจกรรมสหกรณ์</li> </ul>	<b>เชิงปริมาณ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. พัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะและดำเนินชีวิตตามแนว ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 85</li> <li>2. นักเรียนมีความรู้ และทักษะ พื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนว เศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 85</li> <li>3. นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจ และตระหนักใน ความสำคัญของการดำเนินชีวิต ตามแนวปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียง ร้อยละ 85</li> </ol> <b>เชิงคุณภาพ</b> <p>นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะพื้นฐานในการดำเนิน ชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจ</p>	3,500	นักเรียนโรงเรียนบ้านโชค กราด มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะพื้นฐานในการ ดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง มีความ รักในภูมิปัญญาไทย ตระหนักถึงความสำคัญใน การดำเนินชีวิตตามแนว เศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		พอเพียง มีความรักในภูมิปัญญาไทย ตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย



# โรงเรียนบ้านโชคคราด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2