



โรงเรียนบ้านบ่อดิน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บุรีรัมย์เขต2



ที่ตั้ง : บ้านบ่อดิน หมู่ที่ 11 ตำบลไพศาล อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ รหัสไปรษณีย์ 31140



โทรศัพท์ : 090-2597998



Website :

<https://sites.google.com/g.dlit.ac.th/banbordinschool>



EMAIL:
banbordin@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายปริญญา มะเรืองศรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบ่อดิน



โทรศัพท์ 090-2597998

Email Address: banbordin@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 54 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 5 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
1. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดี ทั้งในเรื่องการบริการ ตรวจสอบคุณภาพ การระดมทุนทรัพย์โดยการทอดผ้าป่าการศึกษา การมอบทุนการศึกษา สำหรับนักเรียน ฯลฯ
 2. บุคลากรให้ความร่วมมือในการดำเนินงานภายในสถานศึกษาเป็นอย่างดี



- จุดที่ควรพัฒนา**
1. ควรพัฒนาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น ห้องสมุด บริเวณโรงเรียน และนอกโรงเรียน ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้เป็น แหล่งเรียนรู้ได้
 2. ควรส่งเสริมการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการ จัดกิจกรรมให้นักเรียนอย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา

1. การปฏิบัติงานไม่บรรลุวัตถุประสงค์ เนื่องจากบุคลากรยังขาดความรู้และ ทักษะในการจัดระบบสารสนเทศ

2. อาคารเรียนชำรุดทรุดโทรม ขาดงบประมาณในการซ่อมแซมที่เพียงพอ

1. ส่งผู้รับผิดชอบเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการจัดระบบสารสนเทศ

2. ศึกษาดูงานเพื่อฝึกทักษะการจัดทำระบบสารสนเทศด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

3. การระดมทุนทรัพย์โดยการทอดผ้าป่าการศึกษา

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การพัฒนาของบุคลากรที่มีหลักสูตรให้เข้ารับการอบรมเยอะทำให้ บุคลากรที่ต้องเข้ารับการอบรมไม่มีเวลาจัดการเรื่องส่วนตัว

แนวทางแก้ไข พัฒนาระบบสารสนเทศในการจัดอบรมแบบออนไลน์ และสำรวจหลักสูตรการอบรมที่ข้าราชการครูจำเป็นจะต้องเข้ารับการพัฒนา เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติหน้าที่ในด้านต่าง ๆ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. การนิเทศงานวิชาการ และการเรียนการสอนยังขาดรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายไม่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา เนื่องจาก

- ขาดการวางแผนและจัดระบบการนิเทศภายในแบบมีส่วนร่วม
- ขาดการนำข้อมูลจากการประเมินภายใน มาใช้ในการวางแผน

จัดระบบการนิเทศเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

2. ครูมีวุฒิไม่ตรงสาขาวิชาที่สอน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ครูคนเดียวสอนทุกกลุ่มสาระ ทำให้ขาดทักษะหรือความถนัดในบางสาระ

แนวทางแก้ไข

1. จัดให้มีการประชุมวางแผนกำหนดเป้าหมายและวิธีการดำเนินงานร่วมกันโดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
2. จัดให้มีปฏิทินกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบ
3. ใช้สื่อ DLTV ช่วยในการจัดการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา

1. การปฏิบัติงานไม่บรรลุวัตถุประสงค์ เนื่องจากบุคลากรยังขาดความรู้และทักษะในการจัดสรรงบประมาณ
2. งบประมาณไม่เพียงพอ เนื่องจากได้รับการจัดสรรงบประมาณ

แนวทางแก้ไข

1. ส่งผู้รับผิดชอบเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการจัดสรรงบประมาณ
2. จัดให้มีการประชุมวางแผนกำหนดเป้าหมายและวิธีการดำเนินงานร่วมกันโดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
3. วางแผนการใช้งบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านบ่อดิน

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการคุณธรรมสองทางเสริมสร้างปัญญา 1. กิจกรรมวันสำคัญ 2. กิจกรรมพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน 3. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 4. กิจกรรมบำเพ็ญโยชน์	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ80 ของผู้เรียนปฏิบัติตามตามศีล 5และค่านิยม 12 ประการตามจุดเน้นของระดับชั้น 2. ร้อยละ80 ของผู้เรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 3. ร้อยละ80 ของผู้เรียนตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 4. ร้อยละ80 ของผู้เกี่ยวข้อง พึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของโรงเรียน	2,000 บาท	1. นักเรียนปฏิบัติตามศีล 5 และค่านิยม 12 ประการตามจุดเน้นของระดับชั้น 2. นักเรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 3. นักเรียนตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 4. ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณลักษณะของลูกที่ดี นักเรียนที่ดี และรู้จักรู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา 1. กิจกรรมสถานนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนรู้จักวางแผนการทำงานและการดำเนินการจนสำเร็จ 2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง 3. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนสามารถเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยวิธีประชาธิปไตยได้ 4. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ	1,000 บาท	1. ผู้เรียนรู้จักวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ 2. ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง 3. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยวิธีประชาธิปไตยได้ 4. ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5. ร้อยละ 90 ของผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของโรงเรียน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยวิถีประชาธิปไตยได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของคณะครูโรงเรียนบ้านป่อดินสามารถปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม ครอบคลุม และเท่าทันต่อยุคสมัย 2. ร้อยละ 90 ของผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของโรงเรียน	12,000 บาท	โรงเรียนบ้านป่อดิน มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมและเท่าทันต่อยุคสมัย ที่มาจากการร่วมมือกันพัฒนาปรับปรุงระหว่างคณะครูและชุมชนในท้องถิ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ คณะครูโรงเรียนบ้านบ่อดิน สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ได้ อย่างหลากหลายและมีความ เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพของ ผู้เรียนที่ตนเองรับผิดชอบ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการนิทานเพื่อนรัก 1. กิจกรรมนิทานเพื่อนรัก	เชิงปริมาณ เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 เชิงคุณภาพ เด็กรู้จักใช้เวลาว่างในการแสวงหา ความรู้ จากการอ่านหนังสือด้วย ตนเองเสมอ	1,000 บาท	1. เด็กรู้จักใช้เวลาว่างในการ อ่านหนังสือด้วยตนเอง 2. เด็กเห็นคุณค่าของการอ่าน และมีนิสัยรักการอ่าน 3. เด็กเห็นคุณค่าของการเล่า นิทานและมีนิสัยรักการเล่า นิทาน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการลูกเสือเนตรนารี 1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี	เชิงปริมาณ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีระเบียบวินัย	8,000 บาท	1. นักเรียนมีระเบียบวินัย 2. นักเรียนมีความสามัคคีต่อ หมู่คณะ 3. นักเรียนบำเพ็ญประโยชน์ ต่อส่วนรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความสามัคคีต่อหมู่คณะ 3. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 บำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม		4. นักเรียนร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการเรียนรู้สู่สากล 1. กิจกรรมค่ายวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของครู ผู้ปกครองและชุมชน ร่วมกัน ส่งเสริมและพัฒนาความก้าวหน้าทางการเรียนรู้ของผู้เรียน 2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนได้ แสดงความสามารถทางการเรียน ทั้งในและนอกสถานศึกษา	5,000 บาท	นักเรียนมีความสามารถ และกล้าแสดงออกทางความรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา ตามโอกาสและประสบผลสำเร็จเพิ่มสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ร้อยละ 90 ของผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างรอบด้าน</p>		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ในโรงเรียน</p> <p>1.กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย นำอยู่ นำเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.สถานศึกษามีสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนที่มั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเหมาะสมพอเพียงอยู่ในสภาพการใช้งานได้ดี มีสภาพแวดล้อมร่มรื่น และเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน</p>	2,000 บาท	<p>1. สถานศึกษามีสถานที่จัดกิจกรรม มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน เป็นระเบียบ สวยงาม มั่นคง สะอาด ปลอดภัย</p> <p>2. มีสิ่งอำนวยความสะดวกเหมาะสมพอเพียงอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและยังเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนและบุคคลทั่วไปด้วย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.สถานศึกษาเป็นระเบียบ สะอาด สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มั่นคงและปลอดภัยต่อ ผู้เรียน 3.ร้อยละ 95 ของผู้เรียนหรือ ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อการ ดำเนินงานของโรงเรียน เชิงคุณภาพ สถานศึกษาสามารถจัดอาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มั่นคงและปลอดภัยต่อผู้เรียน ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่าง เต็มศักยภาพ		3. สถานศึกษาสามารถจัด โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริม สุขภาพอนามัยสำหรับผู้เรียน ด้วย 4. สถานศึกษามีสถานที่ที่ เป็นแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง และแหล่งการเรียนรู้แบบการ มีส่วนร่วมด้วย
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมอบรม ประชุมสัมมนา และศึกษาดูงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการฝึกอบรม ประชุม สัมมนา ดูงานอย่างน้อย 3 ครั้ง ตลอดปีการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมต่อการถูกประเมินจากหน่วยงานทั้งภายใน และภายนอก ในระดับต่าง ๆ</p> <p>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ดีขึ้น ร้อยละ 5 เมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่แล้ว</p>	<p>4,000 บาท</p>	<p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ดีขึ้น ร้อยละ 5 เมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่แล้ว</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการจัดหาครูผู้สอนและบุคลากรเสริม 1. กิจกรรมจัดจ้างครูและบุคลากร	เชิงปริมาณ จัดจ้างครูอัตราจ้างจำนวน 1 คน ระหว่างเดือนกรกฎาคม 2566 – เมษายน 2567 เชิงคุณภาพ 1. สามารถจัดหาครูผู้สอน บุคลากรสนับสนุนการจัด การศึกษาได้เพียงพอต่อการ บริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน 2. ครูและบุคลากรทุกคนของ โรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมายได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	48,000 บาท	1. โรงเรียนบ้านบ่อดินมี บุคลากรครูเพียงพอต่อการ บริหารจัดการศึกษาของ โรงเรียน 2. บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมายอย่างมี ประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 1. กิจกรรมประชุม และจัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปี	เชิงปริมาณ จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา จำนวน 2 เล่ม เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านบ่อดินมีแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ได้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยเหนืออย่างมีประสิทธิภาพ	1,000 บาท	โรงเรียนบ้านบ่อดินสามารถจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรม และจังหวัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา 1. กิจกรรมสถานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนรู้จักวางแผนการทำงานและการดำเนินการจนสำเร็จ	1,000 บาท	1. ผู้เรียนรู้จักวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ 2. ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง</p> <p>3. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนสามารถเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยวิธีประชาธิปไตยได้</p> <p>4. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ</p> <p>5. ร้อยละ 90 ของผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยวิธีประชาธิปไตยและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p>		<p>และภูมิใจในผลงานของตนเอง</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยวิธีประชาธิปไตยได้</p> <p>4. ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข่าวสารโรงเรียน	เชิงปริมาณ โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่าน ทางเฟสบุ๊ก ไลน์ และวารสาร ประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาส ต่าง ๆ เชิงคุณภาพ โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อัน ดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและ หน่วยงานต่าง ๆ	1,000 บาท	1. โรงเรียนสามารถ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรมผ่าน ทางเฟสบุ๊ก ไลน์ และ วารสารประชาสัมพันธ์ โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ 2. โรงเรียนสามารถเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริม ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียน ชุมชนและ หน่วยงานต่าง ๆ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการก้าวล้ำทันโลก 1. กิจกรรมสืบค้นความรู้ จากอินเทอร์เน็ต 2. กิจกรรมจัดซื้อ/จัดหา คอมพิวเตอร์ 3. กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อทางไกล จากวง ไกลกังวล	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการหา ข้อมูลได้ 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมี คอมพิวเตอร์ใช้ในการสืบค้น ข้อมูล	5,000 บาท	1. ผู้เรียนสามารถใช้ คอมพิวเตอร์ในการหา ข้อมูลได้ 2. ผู้เรียนมีคอมพิวเตอร์ ใช้ในการสืบค้นข้อมูล เพียงพอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย ตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 4. ร้อยละ 80 ของผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อการดำเนินงาน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะกระบวนการ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551		3. ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล 4. กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี 2. ครูร้อยละ 80 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูล	2,000 บาท	การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน บ้าน บ่อดินเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา เชิงคุณภาพ การดำเนินงานตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่าง เป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการ ช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่าง ทั่วถึง		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการออมทรัพย์นักเรียน 1. กิจกรรม ออมทรัพย์ในห้องเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการออมทรัพย์ เชิงคุณภาพ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 นำอ้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงประยุกต์ใช้กับ ชีวิตประจำวัน	1,000 บาท	1. นักเรียนรู้จักวางแผนใน การใช้จ่ายเงิน และมีวินัย ในการใช้จ่ายเงิน 2. นักเรียนได้ตระหนักถึง การออม และใช้เงินอย่าง ถูกวิธี 3. นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจสามารถนำอ้อมนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				พอเพียงมาปฏิบัติ ในการดำรงชีวิตประจำวันได้
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการไปแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นศึกษา 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน 2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน และภูมิปัญญาท้องถิ่น	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของเด็กได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน 2. ร้อยละ 90 ของเด็กได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน และภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. ร้อยละ 90 ของผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของโรงเรียน เชิงคุณภาพ ๑. สถานศึกษาใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อ	5,000 บาท	สถานศึกษาใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		พัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ๒. สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับอยู่ในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านบ่อดิน

