



โรงเรียนบ้านกุดใหญ่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2

ที่ตั้ง : บ้านโคกขมิ้น หมู่ที่ 4 ตำบลหนองเต็ง อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์ 31160

โทรศัพท์ : 065-5784978

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายชอบ สำนักนิตย์
รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดใหญ่



โทรศัพท์ 065-5784978

Email Address : Chob2513@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 คน



นักเรียน จำนวน 3 คน



จุดเด่น 1) มีพัฒนาการด้านสติปัญญา มีทักษะการคิดพื้นฐาน
2) ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียน



เพื่อสื่อสารได้ สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

จุดที่ควรพัฒนา 1) ขาดครูและบุคลากรทางการศึกษา
2) พัฒนาด้านสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาเด็ก
3) พัฒนาสื่อการเรียนรู้ และระบบสารสนเทศ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา 1. บุคลากรมีน้อย

2. ภาระงานมาก

แนวทางแก้ไข 1. ขออัตรากำลังจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2. ศึกษากรอบแนวคิดในการปฏิบัติงาน

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา 1. มีครูไม่ครบชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข 1. ครูสอนควบชั้น

2. ขออัตรากำลังจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3. ใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย เช่น DLTV ,Internet เป็นต้น

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา 1. ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน

2. โรงเรียนขาดสื่อ และเทคโนโลยี ที่ทันสมัย

แนวทางแก้ไข 1. อบรมให้ความรู้ในการทำวิจัยในชั้นเรียน ตลอดจนศึกษาดูงานตามแหล่งต่างๆ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ครูพร้อมที่จะเรียนรู้

2. จัดหางบประมาณ และส่งเสริมให้ครูผลิต พัฒนาสื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา 1. บุคลากรขาดความชำนาญ ด้านงบประมาณ ด้านการเงิน

และด้านการจัดซื้อจัดจ้าง

2. งบประมาณไม่เพียงพอสำหรับบางโครงการ

แนวทางแก้ไข 1. สนับสนุนให้มีการฝึกอบรมการปฏิบัติงาน

ด้านงบประมาณ ด้านการเงิน ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง อย่างสม่ำเสมอ

2. จัดหางบประมาณจากหน่วยงานอื่น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านกุดใหญ่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา 1. กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ 2. กิจกรรมออมทรัพย์ 3. กิจกรรมรรมปลูกป่า	เชิงปริมาณ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามมาตรฐาน เชิงคุณภาพ โรงเรียนขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	1,000	1. สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาพอเพียง 2. ผู้เรียนปฏิบัติตนให้ดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมสถานักเรียน 2. กิจกรรมรณรงค์การเลือกตั้ง 3. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนรู้จักวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ เชิงคุณภาพ	500	1. ผู้เรียนรู้จักวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ 2. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการส่งเสริมความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 1. กิจกรรมส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก active learning 2. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ 3. กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะพึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	1,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ 2. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน 2. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 3. กิจกรรมยอดนักปราชญ์น้อย	เชิงปริมาณ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว เชิงคุณภาพ	-	1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว 2. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		คำถาม เพื่อค้นคว้าหา ความรู้เพิ่มเติม
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 2. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ 3. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม	เชิงปริมาณ ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วม อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณลักษณะของลูกที่ดี นักเรียน ที่ดี และรู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อ สังคม	2,000	1. ผู้เรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและ กตัญญู กตเวทิต่อผู้มี พระคุณ 2. ผู้เรียนยอมรับความ คิดเห็นและวัฒนธรรมที่ แตกต่าง 3. ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม 2. กิจกรรม 3. กิจกรรม	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมโครงงาน กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ <p>ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>	500	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติในกลุ่มสาระวิชาหลักเฉลี่ยร้อยละ 50 ขึ้นไป
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมปลูกต้นไม้ กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบ กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาดปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี <p>สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน</p>	3,000	<ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการจัด สภาพแวดล้อมและบริการที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็ม ศักยภาพ		2. สถานศึกษาสามารถจัด โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริม สุขภาพอนามัยและความ ปลอดภัยของ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างควม เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมแนะแนว 3. กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาออกเยี่ยมบ้าน นักเรียนครบทุกคน 2. สถานศึกษาให้คำปรึกษา แนะแนวนักเรียนได้ครบทุกคน 3. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศ นักเรียนเป็นรายบุคคลครบทุกคน เชิงคุณภาพ	500	สถานศึกษาจัดระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สถานศึกษาจัดระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมประชุมครูและบุคลากร 2. กิจกรรมอบรม สัมมนาทางวิชาการ 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ความคิดริเริ่ม ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้หลักการบริหารแบบมี ส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการ ประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐาน คิด ทั้งด้านวิชาการและการ จัดการ	2,000	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม 2. กิจกรรม 3. กิจกรรม	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม 2. กิจกรรม 3. กิจกรรม	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม 2. กิจกรรม 3. กิจกรรม	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม 2. กิจกรรม 3. กิจกรรม	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 1. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ 2. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 3. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	เชิงปริมาณ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 10 ประการ เชิงคุณภาพ	1,000	1.นักเรียนมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ 10 ประการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และ ไม่เกี่ยวข้องกับอบายมุข		2.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และไม่เกี่ยวข้องกับ อบายมุข
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม 2. กิจกรรม 3. กิจกรรม	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศการศึกษา 1. กิจกรรมส่งงานผ่านแพลตฟอร์มต่างๆ 2. กิจกรรมค้นคว้าผ่านระบบอินเทอร์เน็ต 3. กิจกรรมรักการอ่าน	เชิงปริมาณ นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีใน การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะในการใช้ เทคโนโลยีในการศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	-	1. นักเรียนสามารถใช้ เทคโนโลยีในการศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2.นักเรียนมีทักษะในการใช้ เทคโนโลยีในการศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต 1. กิจกรรมกีฬากลุ่มตำบล 2. กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี 3. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติดให้โทษ ความรุนแรงและปัญหาทางเพศ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีความสุขในการดูแล สุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ	500	1. ผู้เรียนมีความสุขในการ ดูแลสุขภาพ และออกกำลังกาย สม่ำเสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</p> <p>3. ของผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย มีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ที่กำหนดและปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษทุกชนิด</p>		<p>2. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</p> <p>3. ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ</p>
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม 2. กิจกรรม 3. กิจกรรม	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม 2. กิจกรรม 3. กิจกรรม	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม 2. กิจกรรม 3. กิจกรรม	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย