



โรงเรียนบ้านโคกกี้

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2

ที่ตั้ง : หมู่ 8 บ้านโคกกี้ ตำบลบ้านไทร อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ รหัสไปรษณีย์ 31140

โทรศัพท์ : 08 5632 2269

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายพิชิต พวงประโคน
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกี้



หมายเลขโทรศัพท์ 08 5632 2269

Email : pichit019@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 7 คน



นักเรียน จำนวน 47 คน



จุดเด่น - นักเรียนที่มีความพร้อมในด้านทักษะการฟัง คิด อ่าน เขียน มีความพยายามที่จะฝึกฝนตนเอง ที่จะเข้าประกวดในกิจกรรมต่าง ๆ ที่ครูนำมาแจ้งให้ทราบและพิจารณาเข้าร่วมประกวด

- ชวชมชนบ้านโคกกี้และภาคีเครือข่าย ให้ความร่วมมือในการ ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา ตามเหตุผลและความจำเป็นของ โรงเรียน



จุดที่ควรพัฒนา - การจัดหางบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน ชั่วคราวสร้างเอง (พ.ศ.2535) เกิดการชำรุดทรุดโทรมตามกาลเวลา ไม่ปลอดภัยต่อการจัดการเรียนการสอนนักเรียนชั้นอนุบาล 2 - 3 และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อาจเกิดอันตรายต่อชีวิตและทรัพย์สินของครูและ นักเรียน

- ส้วม สปช.401 สร้างปี 2524 เกิดการชำรุดทรุดโทรม ตามกาลเวลา ไม่ปลอดภัยต่อการให้บริการของครูและนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารเรียนชั่วคราว สร้างเอง พ.ศ.2535 และอาคารเรียน ป.1ช มีสภาพชำรุดทรุดโทรมตามกาลเวลา

แนวทางแก้ไข ขอจัดตั้งงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมประจำปี และระดมทรัพยากรในการสร้างอาคารเรียนหลังใหม่ทดแทนอาคารเรียนหลังเดิม

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูไม่ครบชั้น เป็นเหตุให้การจัดการเรียนการสอนพัฒนานักเรียนได้ ไม่เต็มศักยภาพเท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข แจ้งไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ขอจัดสรรอัตรากำลัง เพิ่มตามเกณฑ์ และจัดการเรียนการสอนแบบควบชั้นโดยผสมผสานการใช้ DLTV

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ O-Net, NT ต่ำกว่า ค่าเฉลี่ยกลางระดับประเทศ

แนวทางแก้ไข จัดทำแผนยกระดับคุณภาพการศึกษา วิเคราะห์ปัญหา สาเหตุ และดำเนินการตามแผน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การจัดทำและเก็บบัญชีงบประมาณและพัสดุ ยังไม่สามารถตรวจสอบได้ทันที ต้องอาศัยเวลาในการค้นหาเอกสาร เพื่อการยืนยันชัดเจน แม่นยำ

แนวทางแก้ไข พยายามทำให้เป็นปัจจุบันและต่อเนื่อง ย้อนดูเอกสารเก่า เพื่อดูลักษณะการทำบัญชีงบประมาณและพัสดุ หากยังไม่ถูกต้อง ครบถ้วน ก็ดำเนินการจัดให้ถูกต้องตามระเบียบ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านโคกกี่

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|-------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) | โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม หน่วยบูรณาการพอเพียง 2. กิจกรรม พี่สู่น้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรักความเข้าใจ สามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสมตามมาตรฐานการเรียนรู้ของระดับชั้นดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม 2. ร้อยละ 90 ของบุคลากรสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม 6. ร้อยละ 90 ของผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อผลการดำเนินงาน เชิงคุณภาพ | 6,000 บาท | 1. สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาพอเพียง 2. นักเรียน ครู ผู้บริหาร รวมทั้งบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนให้ดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|-------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | 1. นักเรียน ครูและบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสม 2. โรงเรียนขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาสามารถผ่านการประเมินสู่สถานศึกษาพอเพียง | | |
| 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย | 1. โครงการ ส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณี วันสำคัญ | เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนมีระเบียบวินัยที่ดี มีคุณธรรมและจริยธรรมดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรประถมศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมดี และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร | 5,000 บาท | 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมดี และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนมีความประพฤติและระเบียบวินัยที่ดี |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|-------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | | | |
| 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) | โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทาง | เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศพร้อมสำหรับการใช้งาน | - | 1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีข้อมูลสารสนเทศที่ดีและใช้งานเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด 2. ผู้ที่ขอใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนเข้าถึงข้อมูลได้ง่าย |
| | โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมสมรรถนะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา | เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่ม ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน 2. ผู้บริหารสามารถใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ 3. ครูทุกคนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 24,000 บาท | ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล |

| นโยบาย สพร. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|-------------------------|---|-------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | 4. บุคลากรทุกคนสามารถปฏิบัติงานด้วยความรู้ความเข้าใจ ภายใต้งฎระเบียบและความตระหนักในการป้องกันการทุจริต | | |
| 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5) | โครงการ อ่านออกช่วยชาติ | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้า ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดีสำหรับนักเรียนและบุคลากรทุกคน นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมการอ่านอย่างต่อเนื่อง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีหนังสือที่หลากหลายสำหรับค้นคว้า โรงเรียนมีห้องสมุดที่มีบรรยากาศที่ดีสำหรับผู้สนใจศึกษาหาความรู้ทั่วไป | 10,000 บาท | <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า สำหรับนักเรียน ครูและชุมชน ห้องสมุดมีบรรยากาศที่น่าดู น่าอยู่ น่าศึกษาค้นคว้า นักเรียนมีนิสัย ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนสามารถค้นคว้าความรู้ด้วยตนเองได้ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|-------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | 3. ครู นักเรียนและชุมชน มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ มาก | | |
| 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 1. โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. โครงการพัฒนาผู้เรียนตามนโยบายการสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน | เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ 3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์ 4. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ 5. ร้อยละ 80 ของผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของโรงเรียน เชิงคุณภาพ | 8,000 | 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ 2. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ 3. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์ 4. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติในกลุ่มสาระวิชาหลักเฉลี่ยร้อยละ 50 ขึ้นไป |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|--|-------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น | | |
| 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม | โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน | เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกคน 2. สถานศึกษามีการให้คำปรึกษาแนะแนวนักเรียนได้ครบทุกคน 3. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศนักเรียนเป็นรายบุคคลครบทุกคน 4. ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของโรงเรียนในระดับมากที่สุด เชิงคุณภาพ สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน | - | สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน |
| 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ | 1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยสู่ความเป็นเลิศ | เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น | 26,000 บาท | ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และได้รับการ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|-------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | <p>2. โครงการพัฒนาส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนตามศักยภาพ</p> <p>3. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางพหุปัญญาตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21</p> | <p>2. ผู้เรียนมีวิสัยทัศน์ในการเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ผู้เรียนมีประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานร่วมกัน</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศตามความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> | | ส่งเสริมความเป็นเลิศตามความแตกต่างระหว่างบุคคล |
| 8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา | <p>1. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน</p> <p>2. โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข</p> | <p>เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดการศึกษาบนพื้นฐานของการเสริมสร้างความสุขภายใต้สถานศึกษาที่มีความปลอดภัย</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนทุกคนได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างมีความสุข ภายใต้สถานศึกษาที่มีความปลอดภัย</p> | 15,000 บาท | สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข ภายใต้สถานศึกษาที่มีความปลอดภัย |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|-------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา | 1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา 2. โครงการรับนักเรียนเข้าเรียนตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 | เชิงปริมาณ นักเรียนยากจนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนตามข้อมูลการคัดกรอง นักเรียนยากจนในระบบDMC เชิงคุณภาพ ร้อยละ ของนักเรียนยากจนระดับชั้น 100 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 อนุบาลปีที่ 6 จำนวนตามข้อมูล การคัดกรองนักเรียน 6 ยากจนในระบบDMC สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต | - | 1. นักเรียนที่ยากจนได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ค่าปัจจัย พื้นฐาน สำหรับ) (นักเรียนยากจน 2. นักเรียนที่ยากจนสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้ |
| 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมสมรรถนะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา | เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการกำหนดทิศทางการพัฒนาผู้เรียน 2. ผู้บริหารสามารถใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิด | 24,000 บาท | 1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่ม ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน 2. ผู้บริหารสามารถใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ 3. ครูทุกคนมีความสามารถในการ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|-------------------|--|-------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>ทั้งด้านวิชาการและการจัดการ</p> <p>3. ครูทุกคนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. บุคลากรทุกคนสามารถปฏิบัติงานด้วยความรู้ความเข้าใจ ภายใต้งฎระเบียบและความตระหนักในการป้องกันการทุจริต</p> | | <p>จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. บุคลากรทุกคนสามารถปฏิบัติงานด้วยความรู้ความเข้าใจ ภายใต้งฎระเบียบ และความตระหนักในการป้องกันการทุจริต</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|--------------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา | | | | |
| <p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p> | <p>1. โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมสมรรถนะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>2. โครงการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล</p> | <p>เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการกำหนดทิศทางการพัฒนาผู้เรียน</p> <p>2. ผู้บริหารสามารถใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ</p> <p>3. ครูทุกคนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. บุคลากรทุกคนสามารถปฏิบัติงานด้วยความรู้ความเข้าใจ ภายใต้งบประมาณและความตระหนักในการป้องกันการทุจริต</p> | <p>24,000 บาท</p> | <p>1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่ม ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน</p> <p>2. ผู้บริหารสามารถใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ</p> <p>3. ครูทุกคนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. บุคลากรทุกคนสามารถปฏิบัติงานด้วยความรู้ความเข้าใจ ภายใต้งบประมาณและความตระหนักในการป้องกันการทุจริต</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|-------------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3) | กิจกรรม ประชาสัมพันธ์ช่องทางการ แก้หนี้สิน กิจกรรมส่งเสริมให้บุคลากรบรม เกี่ยวกับการจัดการการเงิน | เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ สามารถวางแผนบริหารจัดการเกี่ยวกับการ การเงินได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง เชิงคุณภาพ ครูไม่มีภาวะหนี้สินจนเกิดปัญหาในการ ดำเนินชีวิตประจำวัน | - | ครูไม่ก่อหนี้สินที่ไม่เป็นประโยชน์แล ก่อให้เกิดปัญหาในการปฏิบัติงานใน หน้าที่และชีวิตประจำวัน |
| 3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา | - | - | - | - |
| 4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา | โครงการประกันคุณภาพภายใน | เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา 2. สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตาม แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | - | 1. สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษา ได้อย่างมีคุณภาพบรรลุตาม วัตถุประสงค์ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนเกิดความพึงพอใจ 2. สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพ จากภายนอกในระดับดีขึ้น |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|-------------------|--|-------------------------|---------------------|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | <p>3. สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>4. สถานศึกษาติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>5. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพ ทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>6. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน</p> <p>7. ร้อยละ 95 ของผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อ ผลการดำเนินงานของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายใน ตามที่กำหนดในกฎกระทรวงอย่างเข้มแข็ง</p> | | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|-------------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| 5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2) | 1. โครงการพัฒนาศักยภาพและ ส่งเสริมสมรรถนะผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษา 2. โครงการบริหารงานด้วยหลักธรร มาภิบาล | เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และมี ความสามารถในการกำหนดทิศทางการ พัฒนาผู้เรียน 2. ผู้บริหารสามารถใช้หลักการบริหาร แบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการ ประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้ง ด้านวิชาการและการจัดการ 3. ครูทุกคนมีความสามารถในการจัดการ เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. บุคลากรทุกคนสามารถปฏิบัติงานด้วย ความรู้ความเข้าใจ ภายใต้งบประมาณ และความตระหนักในการป้องกันการ ทุจริต | 24,000 บาท | 1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และ ความคิดริเริ่ม ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน 2. ผู้บริหารสามารถใช้หลักการบริหาร แบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการ ประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิด ทั้งด้านวิชาการและการจัดการ 3. ครูทุกคนมีความสามารถในการ จัดการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. บุคลากรทุกคนสามารถปฏิบัติงาน ด้วยความรู้ความเข้าใจ ภายใต้งบ ประมาณ และความตระหนักในการ ป้องกันการทุจริต |
| 6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร | โครงการวิเทศสัมพันธ์ ประสาน “บวร” และเครือข่าย | เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนดำเนินการประชาสัมพันธ์ กิจกรรมต่าง ๆ ครบทุกกิจกรรม ผ่าน | - | 1. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|-------------------|--|-------------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | <p>ช่องทางที่เหมาะสม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะกรรมการสถานศึกษาทุกคนรู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด 2. คณะกรรมการสถานศึกษาทุกคนสามารถติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย 3. ร้อยละ 95 ของผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา 4. ร้อยละ 95 ของผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของโรงเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> | | <p>เกิดประสิทธิผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. โรงเรียนได้รับความไว้วางใจในการจัดการศึกษาให้กับชุมชน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|-------------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง | | | | |
| 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1) | กิจกรรมเสริมหลักสูตรเรียนรู้อย่างมี คุณค่าด้วยเทคโนโลยี | เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 75 เข้าร่วมกิจกรรม เรียนรู้อย่างมีคุณค่าด้วยเทคโนโลยี เชิงคุณภาพ นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนได้อย่าง เหมาะสม | - | นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเองผ่าน เทคโนโลยีได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีได้ อย่างมีคุณภาพ |
| 2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3) | โครงการส่งเสริมสุขภาพกายและ สุขภาพจิต | เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมอย่าง ต่อเนื่อง เพื่อการดูแลสุขภาพ และออก กำลังกายสม่ำเสมอ 2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์มาตรฐาน 3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเอง | | 1 ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2 ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 3 ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด ให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจาก สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|-------------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | จากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 4 ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อผลการ ดำเนินงานของโรงเรียน ในระดับ มาก เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย มี น้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์ที่กำหนดและปลอดภัยจากสิ่ง เสพติดให้โทษทุกชนิด | | |
| 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5) | - | - | - | - |
| 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) | - | - | - | - |
| 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) | โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมออมทรัพย์ในโรงเรียน กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ | เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรม | 6,000 | 1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการ ประกอบอาชีพสุจริต 2. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|-------------------------|---------------------|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | กิจกรรมป๋ออินทรีย์ กิจกรรมขนมส่งเสริมอาชีพ | 2. นักเรียนร้อยละ 50 มีรายได้ระหว่างเรียน 3. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในกิจกรรมในระดับ มากที่สุด เชิงคุณภาพ นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าการประกอบอาชีพสุจริต ดำเนินชีวิตได้เหมาะสมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | | |

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย