



โรงเรียนบ้านตะลุมพุก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 7 บ้านตะลุมพุก ตำบลหนองไผ่งาม อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์



โทรศัพท์ : 090-7876831



Website : -

<https://www.>

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100095445585538&mibextid=LQQJ4dgo.th/>



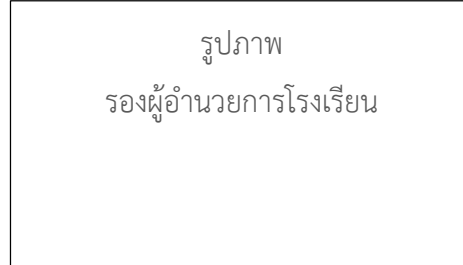
EMAIL:

panumes1978@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายปานูเมศ ลิ้มมะลิ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะลุมพุก

ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์ 0907-8768-31

โทรศัพท์

Email Address panumes1978@gmail.com

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน

ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ

โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา

โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 110 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 8 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีการคมนาคมที่สะดวก
 - 2) ชุมชน ผู้ปกครอง มีความเข้มแข็ง
 - 3) ครูและบุคลากรช่งวัยทำงาน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ขาดแคลนห้องเรียนสื่อ-คอมพิวเตอร์
 - 2) ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้สนามเด็กเล่น
 - 3) แหล่งน้ำอุปโภคบริโภค (บ่อบาดาลโซล่าเซลล์)

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา แหล่งเรียนรู้สนามเด็กเล่น ขาดชุดชุดโทรม และขาดแหล่งน้ำ เพื่ออุปโภคและบริโภค งบประมาณสนับสนุนติดตั้งกล้องวงจรปิด

แนวทางแก้ไข ขอสนับสนุนงบประมาณซ่อมแซมปรับปรุงสนามเด็กเล่น และชุดเจาะ บ่อบาดาลใช้โซล่าเซลล์ เพื่อน้ำอุปโภค และการติดตั้งกล้องวงจรปิด

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดบุคลากรทำหน้าที่ด้านการเงิน พัสดุ โดยตรง ทำให้ครูไม่ได้สอน อย่างเต็มที่เพิ่มภาระงานที่ไม่ใช่งานสอน

แนวทางแก้ไข ให้ครูปฏิบัติหน้าที่ไปพลาง และไปอบรมเพิ่มเติมความรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ขาดแหล่งเรียนรู้สนามเด็กเล่น และเครื่องคอมพิวเตอร์

แนวทางแก้ไข ขอสนับสนุนปรับปรุงแหล่งเรียนรู้สนามเด็กเล่น หรือ
ขอบริจาคเครื่องคอมพิวเตอร์มือสอง

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณค่อนข้างจำกัด

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากรจากผู้ปกครอง ชุมชน
และภาคส่วนอื่น ๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านตะลุมพุก

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 2. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 3. กิจกรรมเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีความรักภาคภูมิใจในสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เชิงคุณภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรักภาคภูมิใจในสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	7,000	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรักความภาคภูมิใจในสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมสภานักเรียน 2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ 3. กิจกรรมจิตอาสา	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ โดยการลงมือปฏิบัติจริง	1,500	ผู้เรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ โดยการลงมือปฏิบัติจริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ โดยการลงมือปฏิบัติจริง		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมความรู้และทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตร 2. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต 3. กิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการ จัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ทันสมัย ภายใต้การบริหารจัดการที่มีค ประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่มี คุณภาพ ทันสมัยภายใต้การ บริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ		ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ ทันสมัยภายใต้ การบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรมวันสุนทรภู่ วันภาษาไทยแห่งชาติ 2. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด 3. กิจกรรมแข่งขันทักษะการอ่าน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการ ส่งเสริมการอ่านผ่านกิจกรรมการ เรียนรู้ที่หลากหลาย	3,000	ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการ อ่านผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่ หลากหลาย มีทักษะในการ อ่าน สามารถสื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการอ่าน ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่ หลากหลาย		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมเรียนรู้โลกกว้างทางการศึกษา 2. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมลูกเสือ 3. กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ผ่าน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ	50,000	ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมกรมทางวิชาการ อย่างมีคุณภาพ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน 2. กิจกรรมติดตั้งกล่องวงจรปิดเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา 3. กิจกรรมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการเสริมสร้างความสุขผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายภายใต้ภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการเสริมสร้างความสุขผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายภายใต้ภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย	50,000	ผู้เรียนได้รับการเสริมสร้างความสุขผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายภายใต้ภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านวันแม่และวันพ่อ 2. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อและอาลาสถาบัน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือผ่านกิจกรรมการเยี่ยมบ้าน การแนะแนวการศึกษาต่อและอาลาสถาบัน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือผ่านกิจกรรมการเยี่ยมบ้าน การแนะแนวการศึกษาต่อและอาลาสถาบันอย่างเท่าเทียมเสมอภาค	3,000	ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือผ่านกิจกรรมการเยี่ยมบ้าน การแนะแนวการศึกษาต่อและกิจกรรมอาลาสถาบัน อย่างเท่าเทียมเสมอภาค

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ การพัฒนาศักยภาพบุคลากร 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ของครูและบุคลากรในสถานศึกษา 2. กิจกรรมพัฒนาฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพผู้บริหารสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาศักยภาพเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพเกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการปฏิบัติงานส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน	50,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพเกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการปฏิบัติงานส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียนและการพัฒนาสถานศึกษา
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ การพัฒนาศักยภาพบุคลากร 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ของครูและบุคลากรในสถานศึกษา 2. กิจกรรมพัฒนาฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพผู้บริหารสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาศักยภาพเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน	50,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียนและการพัฒนาสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพ เกิด ประสิทธิภาพ และประสิทธิผลใน การปฏิบัติงานส่งผลต่อคุณภาพ ผู้เรียน		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ การพัฒนาศักยภาพบุคลากร 1. กิจกรรมการเรียนรู้สุจริตศึกษา 2. จัดกิจกรรมเสริมคุณธรรมตระหนักรู้ในการ ป้องกันการทุจริต	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการ จัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสุจริต ศึกษา ครู และบุคลากรได้รับการ	1,000	ผู้เรียนได้รับการจัดการ เรียนรู้ตามหลักสูตรสุจริต ศึกษา ครู และบุคลากร ได้รับการกระตุ้นตระหนักใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		กระตุ้นตระหนักในการป้องกัน การทุจริต เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรสุจริตศึกษา ครู และบุคลากรได้รับการกระตุ้น ตระหนักในการป้องกันการทุจริต		การป้องกันการทุจริตมาก ขึ้น
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ การสื่อสารและสารสนเทศโรงเรียน 1. กิจกรรม การสื่อสารและประชาสัมพันธ์ โรงเรียน	เชิงปริมาณ ผู้เรียน ครูและบุคลากร ร้อยละ 90 มีทักษะการสื่อสารและ ประชาสัมพันธ์องค์กรผ่าน ช่องทางที่หลากหลาย เชิงคุณภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากร มีการ สื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร ผ่านช่องทางที่หลากหลาย	1,000	ผู้เรียน ครูและบุคลากร มี ความสามารถในการสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร ผ่านช่องทางที่หลากหลาย
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ การเรียนรู้นอกห้องเรียน 1. กิจกรรมการเรียนรู้ยุคดิจิทัลเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุก เวลา	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ90 มีทักษะในการ เรียนรู้ สื่อสารในยุคดิจิทัล	1,000	ผู้เรียนมีทักษะในการเรียนรู้ สื่อสารในยุคดิจิทัล เรียนรู้ ปฏิบัติได้จริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีทักษะในการเรียนรู้ สื่อสารในยุคดิจิทัล		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ แนะนำการศึกษาต่อและการ ติดตามผู้เรียน 1.กิจกรรมอำลาสถาบัน 2.กิจกรรมเรียนรู้โลกกว้าง(open house)	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 95 ได้รับการแนะ แนว แนะนำการศึกษาต่อ และ เส้นทางสู่อาชีพ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการแนะแนว แนะนำ การศึกษาต่อ และเส้นทางสู่อาชีพ	3,000	ผู้เรียนได้รับการแนะแนว แนะนำการศึกษาต่อ และ เส้นทางสู่การประกอบอาชีพ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ เศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกไม้ผล และการขยายพันธุ์พืช	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ90 มีทักษะในการ ประกอบอาชีพโดยเรียนรู้หลัก	10,000	ผู้เรียน ครู มีทักษะในการ ประกอบอาชีพโดยเรียนรู้ หลักปรัชญาเศรษฐกิจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงการ ปลูกไม้ผล เพื่อบริโภคและการ จำหน่าย เชิงคุณภาพ ผู้เรียน ครู มีทักษะในการ ประกอบอาชีพโดยเรียนรู้หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงการ ปลูกไม้ผล เพื่อการบริโภคและ การจำหน่าย		พอเพียงการปลูกไม้ผล เพื่อ การบริโภคและการจำหน่าย โรงเรียนมีไม้ผลไว้ รับประทาน และมีภูมิทัศน์ที่ สวยงาม ร่มรื่น

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านตะลุมพุก

