



โรงเรียนบ้านระยองใหญ่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2

ที่ตั้ง : หมู่ 18 ตำบลกระสัง อำเภอกะสัง จังหวัดบุรีรัมย์ 31160

โทรศัพท์ : 080 191 2248

คณะผู้บริหาร

นายธีรภัทร์ แสงเพชร
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านระยองใหญ่



โทรศัพท์ : 080 191 2248

Email Address : rayongyai.school@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



นักเรียน จำนวน 134 คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน

- | | |
|------------------------|------------|
| 1. ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 คน |
| 2. ข้าราชการครู | จำนวน 9 คน |
| 3. เจ้าหน้าที่ธุรการ | จำนวน 1 คน |
| 4. นักการภารโรง | จำนวน 1 คน |

บริหารงานวิชาการ



จุดเด่น 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
 2) โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบในการพัฒนาคุณภาพการสอนภาษาไทย TQBR2 ในระดับ ดีเยี่ยม
 3) บุคลากรในโรงเรียนได้ร่วมเป็นวิทยากรในการให้ความรู้ เรื่อง การจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active learning กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยระดับโรงเรียน และระดับเขตพื้นที่การศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา 1) โรงเรียนไม่มีห้องปฏิบัติในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน คือ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการด้านภาษา และห้องคอมพิวเตอร์
 2) ครูควรใช้สื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา 1) โรงเรียนไม่มีห้องปฏิบัติในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน คือ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการด้านภาษา และห้องคอมพิวเตอร์
 2) โรงเรียนขาดสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการนำมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน

แนวทางแก้ไข 1) จัดหางบประมาณเพื่อใช้ในการทำห้องปฏิบัติการในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน
 2) จัดการอบรมให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่อง การสร้างสื่อ และใช้สื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อนำมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน
 3) จัดหางบประมาณเพื่อส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อ และใช้สื่อด้านเทคโนโลยีใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน

บริหารงานบุคคล



จุดเด่น 1) โรงเรียนบ้านระยองใหญ่มีบุคลากรได้รับการแต่งตั้งเป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำด้านการเงิน - พัสดุและร่วมเป็นวิทยากรการอบรมเชิงปฏิบัติการบริหารงบประมาณด้านการเงินและพัสดุ
 2) โรงเรียนบ้านระยองใหญ่มีบุคลากรได้เป็นวิทยากรการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และบุคลากรได้รับการแต่งตั้งเป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำด้านการเงิน - พัสดุและร่วมเป็นวิทยากรการอบรมเชิงปฏิบัติการบริหารงบประมาณด้านการเงินและพัสดุ



จุดที่ควรพัฒนา 1) บุคลากรบางส่วนในโรงเรียนไม่มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบการดำเนินงานการเงิน การบัญชี และระบบจัดซื้อจัดจ้างของทางพัสดุ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา บุคลากรในโรงเรียนไม่มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบการดำเนินงานด้านการเงิน การบัญชี และระบบจัดซื้อจัดจ้างของทางพัสดุ

แนวทางแก้ไข จัดฝึกอบรมให้ความรู้เข้าใจด้านการปฏิบัติงานการเงิน - พัสดุ

บริหารงบประมาณ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา สถานศึกษากำหนดแผนงานโครงการแต่ในทางปฏิบัติไม่สามารถปฏิบัติได้ครอบคลุมทุกด้าน และเงินงบประมาณในการดำเนินงานมีไม่เพียงพอ และขาดการมีส่วนร่วมในระดับผู้ปฏิบัติงาน บุคลากรในโรงเรียนยังไม่เข้าใจและมีความรู้ไม่เพียงพอต่อขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้าง

แนวทางแก้ไข สถานศึกษาจัดเตรียมงบประมาณและวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณล่วงหน้าปีต่อปี ให้บุคลากรระดับผู้ปฏิบัติงานมีส่วนร่วมกำหนดแผนงานโครงการ อบรมให้ความรู้กับบุคลากรทุกคนในด้านขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้าง และการจัดทำแผนงานโครงการ

บริหารงานทั่วไป



จุดเด่น 1) โรงเรียนมีโครงการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ ให้นำอยู่น่าเรียน โดยเน้นความปลอดภัยเป็นสำคัญ

2) โรงเรียนได้รับรางวัลเสมา ปปส. ในระดับจังหวัดบุรีรัมย์ ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖

3) โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน เครือข่ายและหน่วยงานอื่น ในการพัฒนาโรงเรียนเป็นอย่างดี



จุดที่ควรพัฒนา 1) อาคารสถานที่และภูมิทัศน์ ที่มีสภาพชำรุดทรุดโทรม เกินกว่าจะใช้งานจริงได้ และอาจเกิดอันตรายขึ้นในภายหลัง

2) โรงเรียนขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์การศึกษา ที่สะดวกและทันสมัย ในการดำเนินงานการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา 1) อาคารสถานที่และภูมิทัศน์ ที่มีสภาพชำรุดทรุดโทรม เกินกว่าจะใช้งานจริงได้และอาจเกิดอันตรายขึ้นในภายหลัง

2) โรงเรียนขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์การศึกษา ที่สะดวกและทันสมัย ในการดำเนินงานการศึกษา

แนวทางแก้ไข 1) จัดหางบประมาณเพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ ที่มีสภาพชำรุดทรุดโทรม

2) จัดหางบประมาณจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การศึกษา ที่สะดวกและทันสมัย ในการดำเนินงานการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านระยองใหญ่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม 1. กิจกรรมเรียนรู้พิธีกรรมการไหว้ครู และการแสดงความกตัญญูทวดต่อผู้มีพระคุณ 2. กิจกรรมเรียนรู้และการแสดงออกในวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญของชาติและการแสดง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรมอันดีงามของไทยและร่วมสืบทอดวัฒนธรรมอันดีงามและมีความรักในสถาบันหลักของชาติ	5,000	1. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญ รู้และเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมของไทย รวมทั้งเป็นการสืบทอดค่านิยมอันดีงามของไทยสืบไป 2. นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกที่ดี ให้มีความสำคัญและต่อสถาบันหลักของชาติ
	โครงการส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม 1. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญของชาติ	เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม ที่ส่งเสริมพัฒนาด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรมอันดีงามของไทยและร่วมสืบทอดวัฒนธรรมอันดีงาม	5,000	นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญ รู้และเข้าใจเกี่ยวกับมารยาทไทย รวมทั้งเป็นการสืบทอดค่านิยมอันดีงามของไทยสืบไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2.จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมท้องถิ่นและส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ</p> <p>1.กิจกรรมเรียนรู้ประวัติศาสตร์วัฒนธรรมท้องถิ่น 2.กิจกรรมส่งเสริมและเรียนรู้ค่านิยม 12 ประการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครู และบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรม 2.ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครู และบุคลากร ได้รับการส่งเสริม การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมท้องถิ่นและและ ส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียน ครู และบุคลากร มี จิตสำนึก เกิดความตระหนัก และ เข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และสืบสานภูมิปัญญาและ คุณค่าความหลากหลายทาง วัฒนธรรม</p> <p>2.นักเรียน ครู และบุคลากร ได้ เรียนรู้ประวัติศาสตร์วัฒนธรรม ท้องถิ่นและและส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ</p>	<p>5,000</p>	<p>1.นักเรียน ครู และบุคลากร มีจิตสำนึก เกิดความ ตระหนัก และเข้ามามีส่วน ร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และ สืบสานภูมิปัญญาและคุณค่า ความหลากหลายทาง วัฒนธรรม ทั้งที่เป็นชีวิต ค่านิยมที่ดีงาม และความเป็น ไทย</p> <p>2.นักเรียน ครู และบุคลากร ได้เรียนรู้ความสำคัญ รู้จักวิถี ชีวิต รู้ถึงคุณค่าของ ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น ความเป็นมาและวัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่น อันจะ สร้างความภูมิใจและจิตสำนึก ในการรักษาวัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่นสืบไป</p>
<p>3.ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและ การบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ</p>	<p>โครงการพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>1.กิจกรรมการพัฒนาระบบ ICTและคอมพิวเตอร์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับ บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>25,000</p>	<p>1.นักเรียนได้รับสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และสื่อการ เรียนรู้ที่ทันสมัย เพื่อส่งเสริม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รมว.ศร. ข้อ 4)		และสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้รับบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ 2.โรงเรียนมีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้มีคุณภาพทันสมัยและมีประสิทธิภาพ		การเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ 2.นักเรียนได้รับจัดประสบการณ์ตรงในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย และใช้สื่อ เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 1.กิจกรรมทดลองทางวิทยาศาสตร์จำนวน 20 กิจกรรม 2.กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ 1.เด็กปฐมวัยจำนวน 25 คน เข้าร่วมกิจกรรมทดลองทางวิทยาศาสตร์ และร่วมกันทำโครงงานที่ตนเองสนใจ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.เด็กปฐมวัยทุกคนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเรียนการสอน 2.เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	5,000	1.เด็กปฐมวัยทุกคนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเรียนการสอน 2.เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 3.เด็กปฐมวัยสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ 4.เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการคิดที่เป็นระบบและสร้างสรรค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4.ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการห้องสมุด 1.กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต 2.มูมหนังสือส่งเสริมการอ่านในห้องเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน ร้อยละ 70 2.นักเรียนมีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ 1.ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดีสามารถเป็นแหล่งความรู้สำหรับครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2.นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง	2,841.11	1.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากยิ่งขึ้น 2.นักเรียนชอบกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน 3.นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์มากยิ่งขึ้น 4.นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
5.ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการค่ายวิชาการเพื่อพัฒนาผู้เรียน 1.กิจกรรมสาระภาษาไทย 2.กิจกรรมสาระคณิตศาสตร์ 3.กิจกรรมสาระวิทยาศาสตร์ 4.กิจกรรมสาระสังคมศึกษา 5.กิจกรรมสาระภาษาต่างประเทศ 6.กิจกรรมสาระศิลปะ 7.กิจกรรมสาระสุขศึกษาและพลศึกษา 8.กิจกรรมสาระการงานอาชีพ	เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม 2.ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ	5,000	1.ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมที่หลากหลาย ฝึกฝนให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ ข้อมูล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล ตามกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	9.กิจกรรมเวทีคนเก่ง	เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความสามารถด้านต่าง ๆ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพที่มีอยู่ภายในได้ แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ 2. ผู้เรียน รู้จักค้นคว้าหาความรู้ ด้วยตนเอง รู้จักตนเองและเห็นคุณค่าของตน เกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ การสรุปเนื้อหา และสามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน		2. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะทางวิชาการตามศักยภาพของตน เกิดทักษะ การคิด วิเคราะห์ การสรุปเนื้อหา ใจความสำคัญ และสามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 3. ผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพและ สุขภาวะทางร่างกายจิตใจที่ดี 4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์
	โครงการส่งเสริมสมรรถภาพทางกายนักเรียน 1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสมรรถนะทางด้านร่างกาย จิตใจ-อารมณ์ สังคม และสติปัญญาด้วยกีฬาและนันทนาการ 2. เข้าร่วมกิจกรรมสานสัมพันธ์ด้านกีฬากับกลุ่ม เครือข่ายกระสัง 1	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านระยองใหญ่มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านระยองใหญ่มีสมรรถภาพทางกายที่ดีตามเกณฑ์ ตามวัย	15,000	1. นักเรียนมีโภชนาการที่ดี มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย 2. ลดอัตราโรคอ้วนในนักเรียนได้มากขึ้น 3. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง มีสุขภาพทางกาย สุขภาพทางจิตที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				4.นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถภาพทางด้านการงานในระดับปานกลางขึ้นไป 5.ชุมชนและหน่วยงานมีส่วนร่วมเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพนักเรียนมากขึ้น
6.จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการช่วยเหลือนักเรียนด้อยโอกาส และพิการเรียนรวม 1.กิจกรรมการคัดกรองนักเรียนด้อยโอกาสและนักเรียนพิการเรียนรวม	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้เข้าเรียนและมีการจัดการเรียนรวมอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ รวมทั้งได้รับการบริการตามกฎกระทรวงสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	500	1.เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนได้เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนรวมอย่างทั่วถึง 2.โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ สอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน 1.กิจกรรมทดสอบ RT นักเรียน ป.1 2.กิจกรรมทดสอบ NT นักเรียน ป.3 3.กิจกรรมทดสอบ O-net นักเรียน ป.6 4.กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ป.6 5.กิจกรรมนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน 6.กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ประเพณีวัฒนธรรมต่างประเทศ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนให้มีมาตรฐานและมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้มีมาตรฐานและประสิทธิภาพยิ่งขึ้นไป	25,000	1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น 2.ครูพัฒนากระบวนการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผล 3.โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางทักษะวิชาการ 1.จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการของนักเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด 2.นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะความสามารถทางด้านวิชาการมีผลงานเพิ่มขึ้นร้อยละ 5	80,000	1.นักเรียนได้ร่วมกันแสดงออก ซึ่งความสามารถในด้านทักษะทางวิชาการ 2.นักเรียนได้แสดงออกถึงความเป็นเลิศทั้งกิจกรรมทักษะทางวิชาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ พร้อมทั้งจะเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ ที่สูงขึ้น</p>		<p>1.นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปี</p>
	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์</p> <p>1.จัดกิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p> <p>2.จัดกิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์สาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>3.จัดกิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</p> <p>4.จัดกิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>2.บุคลากรครูร้อยละ 80 สามารถดำเนินกิจกรรมที่จะยกผลสัมฤทธิ์ได้สะดวกเพราะมีวัสดุ อุปกรณ์ที่ ต้องการและเพียงพอ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ละภาษาอังกฤษ ที่สูงขึ้นตาม</p>	10,000	<p>ที่ 1-6 ได้มาตรฐานคุณภาพตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>2.บุคลากรครูสามารถดำเนินกิจกรรมที่จะยกผลสัมฤทธิ์ได้สะดวกเพราะมีวัสดุ อุปกรณ์ที่ ต้องการและเพียงพอ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>มาตรฐานคุณภาพการศึกษา ตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ และบุคลากรครู สามารถดำเนินกิจกรรมตามจุดเน้นได้ อย่างเป็นรูปธรรม และพัฒนา อย่างเป็นระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		
<p>8.เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>โครงการส่งเสริมความปลอดภัยภายในโรงเรียน 1.กิจกรรมความปลอดภัยในสถานศึกษา 2.ปรับปรุงซ่อมแซมและจัดซื้อกล้องวงจรปิดภายในโรงเรียน 3.ขับขี้อปลอดภัย 4.ป้องกันอัคคีภัย</p>	<p>เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยภายในโรงเรียน ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับประสบการณ์และความรู้ เกิดความปลอดภัยทั้งทางร่างกายและทรัพย์สินโดยนำประสบการณ์และความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p> <p>เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ ๘๐ บุคลากรต่าง ๆ ได้ใช้อาคารสถานที่ได้ สะดวกสะอาด</p>	<p>2,000</p>	<p>นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยภายในโรงเรียน ได้รับประสบการณ์และความรู้ เกิดความปลอดภัยทั้งทางร่างกายและทรัพย์สินโดยนำประสบการณ์และความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคาร สถานที่และภูมิทัศน์</p> <p>1. กิจกรรมสำรวจและซ่อมแซมบำรุงรักษา อุปกรณ์ไฟฟ้า</p> <p>2. กิจกรรมปรับปรุงและซ่อมแซมบำรุงรักษา อุปกรณ์วัสดุและครุภัณฑ์</p>	<p>ปลอดภัยและ มีประสิทธิภาพ</p> <p>อาคารเรียน อาคารประกอบ ต่างๆ แหล่งเรียนรู้ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2.สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>3.วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ได้รับการซ่อมแซมให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งผลให้ นักเรียนทุก คนเกิดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.อาคารเรียน และอาคาร ประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อม ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้ อย่าง มีประสิทธิภาพ</p>	10,000	<p>1.โรงเรียนมีระบบการจัดการ อาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ ชุมชนทั้งหน่วยงานภายใน และหน่วยงานภายนอก</p> <p>2.นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อ สิ่งแวดล้อมและได้รับการ พัฒนาจนมีลักษณะนิสัยที่ดี ด้านการดูแลรักษา สิ่งแวดล้อมตามคุณลักษณะ ประกอบวิสัยทัศน์ของ โรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9.เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>โครงการการรับสมัครเด็กเข้าเรียนและการดำเนินงานตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ</p> <p>1.กิจกรรม การรับสมัครนักเรียน ในปีการศึกษา 2567</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.โรงเรียนบ้านระยองใหญ่ รับสมัครเด็กเข้าเรียนในระดับปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ช่วงอายุ 4 ปี (เด็กที่เกิดก่อนวันที่ 1 พฤษภาคม 2563) และรับสมัครนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 (เด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่ 7) ตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.เด็กระดับปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ช่วงอายุ 4 ปี (เด็กที่เกิดก่อนวันที่ 1 พฤษภาคม 2563) และนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 (เด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่ 7) ได้เข้าเรียนอย่างถูกต้องตามระเบียบการรับนักเรียน โปร่งใสและยุติธรรมตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ</p>		
	<p>โครงการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน และทุนนักเรียนเสมอภาค</p> <p>1.ค่าหนังสือและอุปกรณ์การเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.โรงเรียนจัดสรรงบประมาณร้อยละ 100 ตามโครงการเงินอุดหนุน</p>		<p>1.จัดสรรงบประมาณตามโครงการเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2.ค่าเสื้อผ้าและวัสดุเครื่องแต่งกายนักเรียน 3.ค่าอาหารกลางวัน 4.ค่าพาหนะในการเดินทาง	ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียน ยากจนของรัฐบาล ให้นักเรียน อย่างครบถ้วน 2.โรงเรียนจัดทำบัญชีและจัดเก็บ หลักฐานการใช้งบประมาณร้อยละ 100 ตามโครงการ เงิน อุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับ นักเรียนยากจนของรัฐบาลให้ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เชิงคุณภาพ 1.ได้รับงบประมาณตามโครงการ เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับ นักเรียนยากจนของรัฐบาลในการ จัดกิจกรรมต่างๆ 2. โรงเรียนมีระบบบัญชีและการ จัดเก็บหลักฐานการใช้ งบประมาณ ตามโครงการเงิน อุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับ นักเรียนยากจนของรัฐบาลให้ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน		ยากจนของรัฐบาลให้นักเรียน ได้อย่างครบถ้วน 2.จัดทำบัญชี และจัดเก็บ หลักฐานการใช้งบประมาณ ให้ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์เพื่อบริหารงานในโรงเรียน 1.กิจกรรมจัดหาวัสดุเพื่อบริหารงาน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทุกคนมีวัสดุครุภัณฑ์ใช้เพียงพอต่อปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว เกิดคุณภาพและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน		1.ครูและบุคลากรมีวัสดุครุภัณฑ์ใช้อย่างเพียงพอ 2.การปฏิบัติงานในโรงเรียนเกิดความสะดวกรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1.เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน 1.กิจกรรมการพัฒนาระบบ ICTและคอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้รับบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ 2.โรงเรียนมีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้มีคุณภาพทันสมัยและมีประสิทธิภาพ	25,000	1.นักเรียนได้รับสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ 2.นักเรียนได้รับจัดประสบการณ์ตรงในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย และใช้สื่อ เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา 1.กิจกรรมพัฒนาครูในเลื่อนวิทยฐานะ 2.กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรพัฒนางานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และวิทยฐานะสูงขึ้น ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1.ครูและบุคลากรพัฒนางานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และวิทยฐานะสูงขึ้น		1.ครูมีความเชี่ยวชาญในการสอนมากยิ่งขึ้น 2.ครูและบุคลากรมีศักยภาพในการทำงานสามารถนำความรู้ที่ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้มาปรับใช้กับการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2.สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และคุณลักษณะสุจริต	เชิงปริมาณ 1. เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาจัดกระบวนการเรียน การสอน และกิจกรรมทางการศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และตระหนักในความสำคัญของชาติ คุณค่าคุณประโยชน์ขององค์ประกอบต่างๆ ที่สร้างความเป็นชาติ ให้นักเรียนร้อยละ 85 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนสามารถจัดการเรียน การสอน และกิจกรรมทางการศึกษา เพื่อให้นักเรียนรู้ เข้าใจ ในโรงเรียนสุจริต	500	1. ครูมีความรู้เข้าใจกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน ให้นักเรียน 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต
3. การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการประชาสัมพันธ์ 1. วารสารโรงเรียน 2. เพจประชาสัมพันธ์โรงเรียน 3. แผ่นพับประชาสัมพันธ์โรงเรียน 4. เว็บไซต์โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่างๆ	5,000	1. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสาร แผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2.โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีเว็บไซต์ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ		2. โรงเรียนมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1.การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และ ข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี 1.กิจกรรมจัดทำสื่อการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 ได้ใช้สื่อและนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ	69,000	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นจากการใช้สื่อและนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นด้วยการใช้สื่อและนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ</p>		
<p>2.สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>โครงการส่งเสริมสุขภาพช่องปากและฟัน 1.กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพช่องปากและฟัน</p>	<p>เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านระยองใหญ่ สามารถดูแลรักษาช่องปาก และสามารถแปรงฟันด้วยตนเองอย่างถูกวิธี ร้อยละ 80 2.นักเรียนโรงเรียนบ้านระยองใหญ่ ที่มีปัญหาทางช่องปากและฟัน ได้รับการทางทันตกรรม และได้รับการแก้ปัญหาทางช่องปากตามลำดับ ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านระยองใหญ่ สามารถดูแลรักษาช่องปาก และสามารถแปรงฟันด้วยตนเองอย่างถูกวิธี 2.นักเรียนโรงเรียนบ้านระยองใหญ่ ทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพช่องปากและฟัน และ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการส่งเสริมสุขภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมประกันชีวิต 2. ค่าเวชภัณฑ์และยาสามัญประจำบ้าน 3. บริการสุขภาพ 4. กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายและลดปัญหาภาวะทุพโภชนาการ 5. ส่งเสริมสุขภาพช่องปาก 	<p>ได้รับบริการทางทันตกรรมเมื่อพบปัญหาตามลำดับ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้รับความคุ้มครองจากกรมธรรม์ประกันอุบัติเหตุกลุ่มในกรณีประสบอุบัติเหตุ 2. นักเรียนทุกคนได้เวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้านและบริการสุขภาพเบื้องต้นพอเพียงต่อการให้การปฐมพยาบาล 3. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมสุขภาพ มีพฤติกรรมสุขภาพให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ครู และบุคลากรได้รับสิทธิ์และประโยชน์อันพึงประสงค์จากกรมธรรม์ประกันอุบัติเหตุกลุ่มในกรณีประสบอุบัติเหตุสำหรับสถานศึกษา 		<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับความคุ้มครองจากกรมธรรม์ประกันอุบัติเหตุกลุ่มสำหรับสถานศึกษา 2. นักเรียนได้รับการบริการดูแลสุขภาพและสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้ 3. นักเรียนมีสุขภาพดีและพฤติกรรมสุขภาพเป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2.นักเรียน ครู และบุคลากรมี เวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้าน และบริการสุขภาพเบื้องต้น อย่างรวดเร็วและปลอดภัย 3.นักเรียนเห็นความสำคัญและ ตระหนักถึงผลดีถึงการใจดูแล รักษาสุขภาพอนามัยตามสุข บัญญัติแห่งชาติ		
3.เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงสู่ สถานศึกษา 1.กิจกรรมการปั้นกระถางปูน 2.กิจกรรมการปลูกผักสวนครัว/ผักพื้นบ้าน 3.กิจกรรมการทำน้ำหมักชีวภาพ 4.กิจกรรมการฝึกทักษะอาชีพช่างตัดผม	เชิงปริมาณ 1.ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้าน ระยองใหญ่ร้อยละ ๘๐ ได้รับ ความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ 1.ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้าน ระยองใหญ่ได้นำความรู้เกี่ยวกับ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน การดำรงชีวิต 2.ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้าน ระยองใหญ่สามารถใช้ชีวิตที่ เหมาะสมตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	5,000	1.นักเรียนได้มีส่วนร่วมกับ กระบวนการจัดการเรียนรู้ บูรณาการหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 2.นักเรียนได้รับความรู้ตาม มาตรฐานการเรียนรู้ สามารถเชื่อมโยงสู่การ ดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข อย่างพอเพียงและยั่งยืน 3.โรงเรียนบ้านระยองใหญ่มี แหล่งเรียนรู้/ศูนย์เรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย