



ตราสัญลักษณ์
โรงเรียน

โรงเรียนบ้านจรเข้มาก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บุรีรัมย์ เขต 2

ที่ตั้ง : เลขที่ 55 หมู่ที่ 1 ตำบลจรเข้มาก อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ 31140

โทรศัพท์ : 0982455616

คณะผู้บริหาร

นายยุทธพงษ์ ยวงรัมย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจรเข้มาก



โทรศัพท์ : 0982455616

Email Address Kunyung58@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวจัญญา เขางาม
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจรเข้ม



โทรศัพท์ : 081-5734682

Email Address Janunya99@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาด กลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.23.คน



นักเรียน จำนวน 359 คน



จุดเด่น

1.ด้านผู้เรียน

โรงเรียนได้ดำเนินการสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เต็มรูปแบบ ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์ เสียสละ กตัญญู ประหยัด และปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะดังกล่าวสอดแทรกและบูรณาการกับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2.ด้านครู

พัฒนาครูด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอน ให้มีความหลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติวิชา วัยของผู้เรียน และสื่อมีความสอดคล้องกับเนื้อหา สร้างเจตคติที่ดีต่อองค์กร เพื่อการพัฒนา งานของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง มีความรักในองค์กรและมีความสามัคคีกัน ในด้านการปฏิบัติงาน ส่งเสริมให้ บุคลากรมีการพัฒนาตลอดเวลาทั้งภายในโรงเรียนและจากหน่วยงานภายนอก ส่งเสริมบุคลากรใน โรงเรียนให้มีกระบวนการทำงานเป็นทีม มีส่วนช่วยในการวางแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนและดำเนินการ ตามแผนพัฒนาตนเอง

3.ด้านผู้บริหาร

ผู้บริหารมีการนิเทศติดตามผลการจัดการเรียนการสอนของครู สนับสนุนให้ครูพัฒนา ตนเองอยู่เสมอ ให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่บุคลากรในโรงเรียน ใช้กระบวนการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม และใช้กระบวนการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนา เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการ การศึกษาของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง



จุดที่ควรพัฒนา

1 การยกระดับผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนส่วนใหญ่ยัง ต้องได้รับการ พัฒนา ต่อเนื่อง จริงจัง ต่อไป ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของนักเรียนมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงพัฒนาขึ้น จึงต้อง มุ่งเน้นพัฒนาต่อไป

2.การจัดกิจกรรมด้านการอ่าน การเขียน คำนวน ให้กับนักเรียน เรียนร่วม เปรียบเทียบ ความก้าวหน้าและการพัฒนาของนักเรียนเป็นรายบุคคล พัฒนานักเรียนด้านทักษะการอ่าน การเขียน และ การคิดคำนวณ การส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการคิดในระดับสูง พัฒนาระบบการสอนซ่อม สอนเสริมนักเรียน ที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ และอ่านไม่คล่อง เขียน ไม่คล่อง ยังจัดได้ไม่เต็มศักยภาพ เท่าที่ควร ส่งผลให้ ผู้เรียนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้มีการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ เกิดองค์ความรู้ในการ นำไปใช้ได้ยังไม่ดีเท่าที่ควร ยังต้องมีการพัฒนายิ่งขึ้นเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ขึ้นกว่านี้ ต้องจัดทำโครงการ เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน บางกลุ่มสาระวิชา

3.ควรส่งเสริมให้นักเรียนใช้เทคโนโลยี ในการใช้ประโยชน์ทางการศึกษาให้มากขึ้น ใช้ความรู้ ความสามารถ และเทคโนโลยีในการสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆเพิ่มขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1.บริหารทั่วไป

ปัญหา อุปสรรค ที่พบ คือ

1. ขาดการควบคุม กำกับติดตามแผนงานและงานบริหารทั่วไป ทำให้ไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน
2. การขาดความรู้ด้านการพิจารณาจัดทำแผน/โครงการ ให้เกิดการดำเนินงานไปตามแผนที่วางไว้
3. ขาดบุคลากรที่มีความถนัด ในด้านการใช้เครื่องมือ ตกแต่ง ซ่อมแซม ภายในอาคาร ให้สะอาด สวยงาม
4. นักเรียนขาดความตระหนัก ไม่เห็นคุณค่า ในการใช้วัสดุอุปกรณ์ ให้คุ้มค่า ไม่ประหยัด
5. โรงเรียนอยู่ติดถนนใหญ่ เวลาเข้า ออก ครูและบุคลากร นักเรียนเสี่ยงที่จะเกิดอุบัติเหตุทางถนน

แนวทางแก้ปัญหา

การให้ความร่วมมือกันจัดทำแผนกำหนดงาน / โครงการ และทำเป็นปฏิทินงาน มอบให้ทุกคนที่รับผิดชอบและหัวหน้างานต้องคอยติดตามอย่างสม่ำเสมอ มีการประสานงานด้านข้อมูลโดยการทำทะเบียนประวัติผู้ให้ความร่วมมือกับกลุ่มบริหารงานต่าง ๆ ในโรงเรียน เพื่อเป็นข้อมูลในการอำนวยความสะดวก ในครั้งต่อไป จัดทำป้ายเตือน และอบรมพัฒนานักเรียนให้ทุกคนรู้จักการดูแลสิ่งของที่เป็นของส่วนรวม ให้รู้จักประหยัด และใช้ให้คุ้มค่า กำหนดข้อปฏิบัติและติดตามการใช้ น้ำ ไฟ ให้เป็นไปอย่างประหยัดและคุ้มค่า ด้านความปลอดภัย ควรมีการกำหนดแนวทางปฏิบัติในการป้องกันอุบัติเหตุ โดยการกำหนดแผนเผชิญเหตุ การจัดทำข้อมูลสถิติ ต่างๆ เกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นในโรงเรียน

2.งานบริหารงานบุคคล

ปัญหาด้านครูและบุคลากร

- 1.จำนวนครูและบุคลากรมีไม่เพียงพอ ทำให้ บางส่วนได้รับมอบหมายงานไม่ตรงกับ ความสามารถ และความถนัดของตนเอง
- 2.ขาดความต่อเนื่องการพัฒนาคุณภาพของครูและบุคลากร
3. จำนวนชั่วโมงสอนของครูที่มากเกินไป มีเวลาเตรียมการเรียนการสอนน้อย
- 4.การพัฒนาบุคลากรไม่ตรงตามความต้องการ จัดบุคลากรไม่ตรงกับความสามารถ
- 5.บุคลากรขาดความรู้ความชำนาญ ด้าน ICT (Information Communication Technology)

แนวทางแก้ปัญหา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นเรียน ที่สอดคล้องตามที่สอดคล้องกับความถนัดและความสามารถ
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาพัฒนา อบรมเฉพาะด้านที่ต้องการพัฒนา อบรมการออกแบบการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
4. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดเวทีให้ครูและบุคลากรได้ศึกษาดูงานบุคคลที่เป็นต้นแบบที่ดี

งานบริหารวิชาการ

ปัญหาด้านหลักสูตร เนื่องจากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 นั้น กำหนดให้มีการเรียนรู้ตามตัวชีวิตที่ค่อนข้างเยอะมากและเนื้อหาสาระการเรียนรู้ในแต่สาระนั้นค่อนข้างยาก สำหรับนักเรียนในชนบทหรือนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาส ซึ่งบางครั้งยากต่อการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

แนวทางแก้ไขปัญหา สถานศึกษาควรสร้าง พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับความต้องการของท้องถิ่น อบรมชี้แจงจัดหาเอกสารเกี่ยวกับหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ด้านการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ให้กับครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง

ปัญหาด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ครูขาดการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่หลากหลายและเหมาะสมกับความแตกต่างของผู้เรียน บางส่วนยังมีความรู้ความเข้าใจคลาดเคลื่อนในการสร้างเครื่องมือ เกณฑ์ในการตัดสินทั้งในแบบการวัดผลตามสภาพจริงหรือในแบบอื่น ๆ

แนวทางแก้ไขปัญหาคัดให้มีกรอบมเกี่ยวกับกำรวัดผลและประเมินผลกำรเรียนกำรสอน โดยอำงเน้นกำรประเมินตำมสภำพจริง พัฒนำ และมีส่วนร่วมนำกำรใช้เครื่องมือวัดผล ให้ได้มำตรฐำน และด้ำนกำรวิจัยเพื่อพัฒนำคุณภำพกำรศึกษำ

ปัญหำด้ำนกำรจัดกำรเรียนเรียนรู้ ครูบำนงส่วนยังยึดกำรจัดกำรเรียนรู้แบบเก่า ใช้กำรบรรยายอธิบาย หรือใช้เทคนิค/วิธีกำรที่ไม่เหมำะสมหรือถูกด้้องกับเนื้อหำหรือวัยของผูเรียน ขำดกำรจัดรูปแบบกำรเรียนรู้แบบเน้นผูเรียนเป็นสำคัญ หรือกำรจัดกำรเรียนรู้แบบ active learning ในบำนงกิจกรรมหรือนโยบำนย เช่น กิจกรรมลดเวลำเรียนเพิ่มเวลำรู้ ครูยังขำดควำมรู้ควำมเข้ำใจในกำรบูรณำกำรกิจกรรม ให้เกิดกำรสอดคล้้องตำมวัตถุประสงค์ของนโยบำนย

แนวทงแก้ไขปัญหำ จัดหำคู่มือ รวมนทั้งติดตำมประเมินให้ควำมรู้ควำมเข้ำใจเกี่ยวกับวิธีกำร/เทคนิคจัดกำรเรียนรู้ทุกระยะ ควรมีกำรจัดอบรมให้ควำมรู้ควำมเข้ำใจแก่ครู สนับสนุนกำรไปศึกษำดูงำน และเพิ่มสื่อกำรเรียนกำรสอน เทคโนโลยี เข้ำช่วในกำรจัดกำรเรียนกำรสอน เน้นให้ผูเรียนได้มีส่วนร่วมหรือได้ปฏิบัติจริงในกำรเรียนรู้

ปัญหำภำวะถดถอยทงกำรเรียนรู้ของผูเรียน (Learning Loss) นักเรียนมีกำรเรียนรู้ถดถอยโดยเฉพำะเด็กในพื้นทีที่ด้อยโอกำส ในสภำพทีที่ด้อยโอกำส ทั้งเรื่องครอบครัว แล้วก็ในเรื่องของชีวิวิทยำของตัวเอง ซึ่งสำเหตุสำคัญ เป็นเพรำะวิธีกำรจัดกำรเรียนรู้เป็นกำรจัดกำรเรียนรู้ให้เด็กได้เรียนรู้แบบผิวเผิน

แนวทงแก้ไขปัญหำ จัดกำรเรียนรู้ในระดบกำรเชื่อมโยง คือกำรเรียนรู้เชิงรุก หรือ Active Learning ซึ่งเป็นกระบวนการทีต้องมกำรฝึกซ้อมสมองส่วนทีเรียกว่ำ Working Memory หรือควำมจำใช้งำน ควำมจำปฏิบัติกำร เพื่อจับข้อมูลไปบรรจุใน Long-Term Memory หรือควำมจำระยะย่ำว ช่วเหลือนักเรียนในสิ่งทีจำเป็นต่อกำรเรียนรู้ สุขภำพ สุขภำวะทงจิต และควำมต้องกำรอื่น ๆ พื้นฟูกำรสูญเสียกำรเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภำพ ครูทุกคนมีกำรเตรียมพร้อมและสนับสนุนกำรจัดกำรกับควำมสูญเสียในกำรเรียนรู้ของนักเรียน โดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลมำประยุกต์ใช้ในกำรเรียนกำรสอน ลดช่องงำงและป้องกันภำวะสูญเสียกำรเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมให้เป็น สังกคมแห่งกำรเรียนรู้อุตลอดชีวิต

งานบริหารงบประมาณ

ปัญหาด้านการบริหารงบประมาณ

- 1.ขาดอัตรากำลังในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ รวมถึงบุคลากรมีการโยกย้ายเปลี่ยนแปลง ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน ต้องใช้เวลาในการศึกษาเรียนรู้งาน ส่งผลให้การปฏิบัติงานล่าช้า
2. ปัญหาด้านข้อกฎหมายในการจัดซื้อจัดจ้างที่เปลี่ยนแปลงบ่อย และการใช้งานระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์(e-GP) หรือระบบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง มีข้อจำกัดค่อนข้างมาก

แนวทางแก้ปัญหา

- 1.ควรเร่งการดำเนินการสรรหาบุคลากรมาปฏิบัติงาน เพื่อให้สามารถงานด้านงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์
2. วางแผนการปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้าง และติดตามการใช้จ่ายงบประมาณอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ทราบความคืบหน้าและปัญหาอุปสรรคในการบริหารงานงบประมาณ
- 3.ควรสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอ เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน
- 4.พัฒนาระบบสารสนเทศให้มีข้อมูลที่สอดคล้องและสนับสนุนการจัดทำรายงานด้านต่างๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านจรเข้มาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อ โครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมทูปีนัมเบอร์วัน รร.จรเข้มาก 2. กิจกรรมสร้างความตระหนักในปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. กิจกรรม. ขนมอบ 4. กิจกรรม แปลงเกษตร - เลี้ยงสัตว์	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 โรงเรียนดำเนินโครงการต่าง ๆ ตามกิจกรรมที่กำหนด โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ทุกระดับชั้น 2. ร้อยละ 100 โรงเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงบรรจุไว้ในเนื้อหาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. คณะครูและนักเรียนทุกคนตลอดถึงผู้ปกครองได้นำหลักปรัชญาของ	2,000 - 2,500 2,500	๑. คณะครูและนักเรียนทุกคนตลอดถึงผู้ปกครองได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน ๒. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย และหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ 1.กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้สำคัญในชุมชน ปราสาทหินพนมรุ้ง ปราสาทเมืองต่ำ -ศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับอนุบาล ศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับ ป.4-6 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับ ม.1-3 2. กิจกรรม วันแม่เทียนเข้าพรรษา 3. กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ 4.กิจกรรม วันเด็ก 5.กิจกรรม ประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 359 คน ได้รับประสบการณ์ตรงจาก การศึกษาแหล่งเรียนรู้ มีความรู้ และโลกทัศน์ที่กว้างไกล 2. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 359 คน ได้มีโอกาสฝึกการดูแลตนเอง และเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข	50,000 50,000 50,000 10,000 5000 20,000 5,000	1.นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้นำ ประสบการณ์ที่ได้จากการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ไป ประยุกต์ใช้ในการเรียนและ ใช้ในชีวิตประจำวัน 2.นักเรียนมีโลกทัศน์ที่ดีต่อ การศึกษาแหล่งเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้นำประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและใช้ในชีวิตประจำวัน		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพภายใน 1. กิจกรรม นิเทศภายใน 2. กิจกรรม. การวิจัยในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 โรงเรียนมีรูปแบบระบบการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม 2. ร้อยละ 80 มีประเมินคุณภาพการศึกษาและการดำเนินงานของสถานศึกษา 3. ร้อยละ 80 นำผลการประเมินสู่การปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้ดีขึ้น	-	-โรงเรียนมีรูปแบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่เป็นรูปธรรม - โรงเรียนสามารถสรุปคุณภาพการศึกษาและการดำเนินงานของสถานศึกษาได้ - โรงเรียนสามารถนำผลการประเมินสู่การพัฒนาปรับปรุงคุณภาพการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. ร้อยละ 80 สถานศึกษา บุคลากร และกระบวนการ บริหารงานมีคุณภาพ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีรูปแบบการประกัน คุณภาพการศึกษาที่เป็นรูปธรรม 2. โรงเรียนสามารถสรุปคุณภาพ การศึกษาและการดำเนินงานของ สถานศึกษาได้ 3. โรงเรียนสามารถนำผลการ ประเมินสู่การพัฒนาปรับปรุง คุณภาพการศึกษา 4. สถานศึกษา นักเรียน กระบวนการบริหารงานได้รับการ ประกันคุณภาพ		- สถานศึกษา นักเรียน กระบวนการบริหารงาน ได้รับการประกันคุณภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์กรความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะทางวิชาการ 1.กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาการอ่านออกเขียน ได้ ชั้น ป.1-3	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 75 นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ โรงเรียนใน 8 กลุ่มสาระสูงขึ้น	- -	1. นักเรียนโรงเรียนบ้าน จรเข้มมาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2.กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคิดเลขเป็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 3. กิจกรรมวันสุนทรภู่และต่อต้านยาเสพติด 4. กิจกรรมห้องสมุด 5.กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 6.กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน 7.กิจกรรมวัน Christmas 8.การจัดหาสื่อของปฐมวัย 9.กิจกรรมดนตรีและนาฏศิลป์ไทย 10.การจัดทำป้ายภาษาอังกฤษ	กว่าปีที่ผ่านมา (นักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป) 2. ร้อยละ 70นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการสอบทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) สูงกว่าปีที่ผ่านมา 3. ร้อยละ 60 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) สูงกว่าปีที่ผ่านมา 4 ร้อยละ 50 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) หรือการทดสอบจากส่วนกลาง สูงกว่าปีที่ผ่านมา	5,000 15,000 5,000 85,000 5,000 10,000 10,000 5,000	ได้รับการพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ อย่างเต็มตามศักยภาพ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น 3. นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมหรือวันสำคัญทางวิชาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ตามขีดความสามารถของตนเอง 2.การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูมีประสิทธิภาพมากขึ้น		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ลูกเสือ – เนตรนารี ชื่อโครงการ ทูปีนัมเบอร์วัน โรงเรียนบ้านจรเข้ มาก ชื่อโครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ 1. กิจกรรม ปรับภูมิทัศน์. 2. กิจกรรม.ปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียนและอาคารประกอบ 3. กิจกรรมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ 4.กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 5.กิจกรรมโรงเรียนธนาคาร	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ80บริเวณโรงเรียนสะอาด สวยงาม ร่มรื่น (Green Clean and Fresh) 2.นักเรียนชั้นก่อนประถมศึกษา - มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 359 คนมีสุขภาพจิตที่ดีไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 3.นักเรียนชั้นก่อนประถมศึกษา - มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 359 คน ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก		1.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในสวยเป็นธรรมชาติ และร่มรื่น (Green Clean and Fresh) 2. นักเรียนมีความรัก ธรรมชาติ สุขภาพจิตดี จิตใจอ่อนโยน 3. นักเรียนได้รับองค์ความรู้จากการส่งเสริมเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ห้องเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในสวยเป็นธรรมชาติและร่มรื่น (Green Clean and Fresh)</p> <p>2. นักเรียนมีความรักธรรมชาติ สุขภาพจิตดี จิตใจอ่อนโยน</p> <p>3. นักเรียนได้รับองค์ความรู้จากการส่งเสริมเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน</p>		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ การเรียนการสอนเด็กเรียนรวม</p> <p>1. กิจกรรม การเรียนรู้เด็กเรียนรวมสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและสติปัญญา</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนพิเศษเรียนรวม.</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 นักเรียนพิเศษเรียนรวม จำนวน 24 คน มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร</p> <p>เป็นไปตามเกณฑ์ครบถ้วน</p> <p>2. ร้อยละ 80 นักเรียนพิเศษเรียนรวม จำนวน 24 คน ได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย</p>	-	<p>1. นักเรียนพิเศษเรียนรวม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น</p> <p>2. นักเรียนพิเศษเรียนรวม มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนพิเศษเรียนรวม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น</p> <p>2. นักเรียนพิเศษเรียนรวม มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้</p>		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>ชื่อโครงการโครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรม วิจัยในชั้นเรียน</p> <p>2. กิจกรรม STEM EDUCATION</p> <p>3.กิจกรรม ประเมินผลนักเรียนนานาชาติ(PISA)</p> <p>4.กิจกรรม ค่ายวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 75 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนใน 8 กลุ่มสาระสูงชันกว่าปีที่ผ่านมา (นักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป)</p> <p>2. ร้อยละ 70นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการสอบทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) สูงกว่าปีที่ผ่านมา</p>	<p>-</p> <p>5,000</p> <p>5,000</p> <p>5,000</p> <p>15,000</p>	<p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านจรเข้มากได้รับการพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ อย่างเต็มตามศักยภาพ</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>3. นักเรียนตระหนักรู้และเห็นความสำคัญของกิจกรรมหรือวันสำคัญทางวิชาการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ร้อยละ 60 นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) สูงกว่าปีที่ผ่านมา</p> <p>4 ร้อยละ 50 นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) หรือการทดสอบจากส่วนกลาง สูงกว่าปีที่ผ่านมา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ตามขีดความสามารถของตนเอง</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูมีประสิทธิภาพมากขึ้น		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ เรียนฟรี 15 ปี -ค่านั่งสือแบบเรียน -ค่าเครื่องแบบ -ค่าอุปกรณ์การเรียน โครงการดูแลช่วยเหลือค่าใช้จ่ายด้านเครื่องแบบนักเรียน(เพิ่มเติม) โครงการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (กศส) โครงการอาหารกลางวัน โครงการอาหารเสริม(นม)	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละของนักเรียนในระดับอนุบาล2-ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่าย เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละของนักเรียนระดับก่อนประถมมีการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สมวัย 2.ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ตามงบที่ได้รับจัดสรร	1.นักเรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษามีคุณภาพ 2.นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และรับผิดชอบต่อ ครอบครัว สังคม ประเทศชาติ และเป็นพลเมืองที่ดีของโลก 3.สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และสมรรถนะตามหลักสูตร แกนกลาง 3. ร้อยละของผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน		4. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมอบรมพัฒนาครูและบุคลากรโรงเรียนจรเข้มาก -ค่าลงทะเบียน -ค่าเบี้ยเลี้ยง -ค่าพาหนะ -ค่าที่พัก	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในสาขาเฉพาะที่เพียงพอต่อความต้องการ 2. ร้อยละ 80 ของบุคลากรปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายมีความรับผิดชอบอย่างดี	50,000	1 ครูและบุคลากรทุกคนของโรงเรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย อย่างเต็มความสามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของบุคลากรปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายมีความรับผิดชอบอย่างดี		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	1. ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรมจ้างครูผู้สอน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในสาขาเฉพาะที่เพียงพอต่อความต้องการ เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ ของครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในสาขาเฉพาะที่เพียงพอต่อความต้องการ	108,000	1. โรงเรียนมีบุคคลที่มีความรู้ความสามารถในสาขาเฉพาะที่เพียงพอต่อความต้องการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ โรงเรียนสีขาว	เชิงปริมาณ ร้อยละของ ครู บุคลากร ผู้บริหาร ได้สำรวจและประเมิน ตนเอง เพื่อให้ได้รับทราบข้อมูล และให้ความสำคัญกับด้าน คุณธรรมและความโปร่งใสของ องค์กร	-	ทุกคน มีส่วนร่วมในการ สะท้อนความคิดเห็นเพื่อ นำไปสู่พัฒนาการ บริหารงานในโรงเรียนเพื่อ การเปลี่ยนแปลง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ ร้อยละของ ครู บุคลากร ผู้บริหาร ได้ประเมินตนเอง ด้าน คุณธรรมและความโปร่งใสของ องค์กร		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย

