



โรงเรียนบ้านบุ(รัฐราษฎร์รังสฤษดิ์)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2

ที่ตั้ง : บ้านบุ หมู่ที่ 5 ตำบลจรเข้มาก อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์

โทรศัพท์ : 0833836379

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายพิชัย อางสังข์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุ(รัฐราษฎร์รังสฤษดิ์)



โทรศัพท์ 0833836379

Email Address Banbushool@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน



นักเรียน จำนวน 173 คน



- จุดเด่น**
- 1) ชุมชนมีความเข้มแข็งและให้ความร่วมมือดี
 - 2) ครูมีความรับผิดชอบและตั้งใจในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน
 - 3) มีพื้นที่มากและมีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาหลากหลาย



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ขาดสื่อ คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
 - 2) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น
 - 3) การพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ขาดแคลนห้องน้ำห้องส้วมสำหรับนักเรียน เนื่องจากชำรุดทรุดโทรมใช้งานไม่ได้เพราะสร้างมานานเกินกว่า 25 ปี

แนวทางแก้ไข รอการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา โรงเรียนไม่มีตำแหน่งนักการภารโรงมาดูแลงานอาคารสถานที่

แนวทางแก้ไข รอการสนับสนุนบุคลากรจากหน่วยงานต้นสังกัด

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา โรงเรียนมีเขตพื้นที่บริการหลายหมู่บ้าน นักเรียนมีความหลากหลายทางสังคม มีสภาพครอบครัวที่แตกต่างกันทำให้พื้นฐานองค์ความรู้และความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้แตกต่างกัน

แนวทางแก้ไข ใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนเพื่อร่วมกันแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนและการพัฒนาโรงเรียน

แนวทางแก้ไข รอการสนับสนุนงบประมาณจากต้นสังกัดและการระดมทรัพยากรจากชุมชน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านบุ(รัฐราษฎร์รังสฤษดิ์)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ กิจกรรม 1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 2. กิจกรรมส่งเสริมการออม 3. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 4. กิจกรรมสวดมนต์วันสุคติสัปดาห์ 5. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์สาธารณะ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีจิตอาสาและ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. นักเรียนมีความเสียสละ มีจิตอาสา และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข	12,000	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ 2. นักเรียนความเสียสละ มี จิตอาสาและสามารถ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่าง มีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรม 1. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน 2. กิจกรรมอบรมนักเรียนหน้าเสาธง 3. กิจกรรมทำความสะอาดสถานที่ที่ได้รับผิดชอบ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนมีความรู้และเข้าใจเรื่องประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย 3. นักเรียนร้อยละ 90 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้และเข้าใจเรื่องประชาธิปไตยในโรงเรียนนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้ 2. นักเรียนมีความรับผิดชอบและทำงานร่วมกันเป็นทีมได้ 3. นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	40,000	1. นักเรียน ชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีประสบการณ์และได้เรียนรู้ถึงระบบประชาธิปไตย 2. นักเรียนร่วมกันรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนเองได้รับมอบหมายและมีการวางแผนในการทำงานจนสำเร็จ 3. นักเรียนมีความมุ่งมั่นพัฒนางาน ภูมิใจในผลงานของตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันท่วงที และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กิจกรรม 1. กิจกรรมจัดระบบการบริหารและสารสนเทศให้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ 2. กิจกรรมประชุมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 3. กิจกรรมนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา 4. กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปี SAR	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งสามารถตรวจสอบได้เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองและชุมชน 2. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศทั้งด้านการบริหารจัดการและด้านผู้เรียนมีความถูกต้องสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งสามารถตรวจสอบได้ 2. ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนเป็นระบบและเป็นปัจจุบันตรวจสอบได้	60,000	1. สถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ 2. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 3. สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 4. สถานศึกษาการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการอ่าน กิจกรรม 1. กิจกรรมจัดหาสื่อและหนังสือเพื่อพัฒนาและปรับปรุงห้องสมุด 2. กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน 3. กิจกรรมยอदनักอ่าน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน / รู้จักตั้งคำถามและค้นหาคำตอบเพื่อหาเหตุผลได้ 2. นักเรียนร้อยละ 80 สนใจและแสวงหาความรู้จากแหล่งความรู้ต่าง ๆ ได้ 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีวิธีเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมีความรู้ที่ได้จากการอ่าน ตั้งคำถามและตอบคำถามได้อย่างเข้าใจ 2. นักเรียนรักการค้นคว้า แสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ และเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ 3. ห้องสมุดมีหนังสือและสื่อที่ส่งเสริมการอ่านสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและครูผู้สอน	20,000	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและรักการค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ 2. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 3. นักเรียนมีวิธีเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน</p> <p>กิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี 2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา 3. กิจกรรมชุมนุม/ชมรม 4. กิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์และจิตอาสา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนทุกคนได้พัฒนารอบด้านและเกิดการเรียนรู้จากกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา และได้รับการพัฒนารอบด้าน</p>	60,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองทุกเวลาทุกสถานที่ เกิดความภาคภูมิใจและสามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งความรู้ความสามารถที่ตนเองถนัดอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p><u>กิจกรรม</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล 3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 4. กิจกรรมปฐมนิเทศ 5. กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา 6. กิจกรรมแนะแนว 8. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนทุกคนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 3. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 3. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 	25,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนทุกคนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 3. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>กิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมติวเข้มเพื่อเตรียมพร้อมก่อนสอบ กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นร้อยละ 3 นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณได้ในระดับดี <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณได้ในระดับดี 	50,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเกณฑ์ นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการปรับปรุง ซ่อมแซมและพัฒนาระบบความปลอดภัยภายในสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ 2. กิจกรรมการปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน 3. กิจกรรมติดตั้งกล้องวงจรปิดภายในโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 90 รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม ทัศนิกและให้ความสำคัญต่อสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน 2. โรงเรียนมีอาคารเรียนและอาคารประกอบอื่นที่แข็งแรง สวยงามปลอดภัยและเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ 3. ครูและนักเรียนทุกคนได้รับการดูแลให้มีความปลอดภัยและมีความสุขต่อการจัดการเรียนการสอน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีสภาพอาคารเรียน อาคารประกอบที่แข็งแรง สวยงามปลอดภัย น่าอยู่ น่าเรียน 2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลและพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน 	50,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม ทัศนิกถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนนักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลและพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน 2. สถานศึกษามีสภาพอาคารเรียน อาคารประกอบที่แข็งแรง สวยงามปลอดภัย น่าอยู่ น่าเรียน 3. ครูและนักเรียนทุกคนได้รับการดูแลให้มีความปลอดภัยและมีความสุขต่อการจัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรม <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล 3. กิจกรรมแนะแนว 4. กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา 5. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 6. กิจกรรมปฐมนิเทศ /ปัจฉิมนิเทศ 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง 100 เปอร์เซ็นต์ 2. นักเรียนทุกคนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม 3. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนทุกคนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม 3. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 	25,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนทุกคนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม 3. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาบุคลากร</p> <p>กิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้แห่งวิชาชีพ 2. กิจกรรมส่งเสริมการเข้าอบรม/สัมมนาเพื่อพัฒนาบุคลากร 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรร้อยละ 90 ได้รับการอบรมสัมมนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทำให้งานมีประสิทธิภาพมากขึ้น 2. บุคลากรร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้เกิดองค์ความรู้และมีทักษะในการทำงานจนสามารถนำความรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการชั้นเรียนให้เกิดคุณภาพต่อผู้เรียน 	50,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรได้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทำให้มีประสิทธิภาพการทำงานดีขึ้น 2. บุคลากรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนในการพัฒนาตนเองเพื่อนำมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมอบรมสัมมนาทางวิชาการ 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาโดยการเข้าประชุม/อบรม/สัมมนา เชิงคุณภาพ สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดในแผนปฏิบัติการ	25,000	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานตามหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<p>โครงการเรียนรู้หลักสูตรต้านทุจริต</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเรียนรู้หลักสูตรต้านทุจริตในรายวิชาเพิ่มเติมของหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนเชิงคุณภาพ 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความสำนึกในการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถปรับตนเองให้เข้ากับผู้อื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันการทุจริต
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน</p> <p>กิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมวารสารประชาสัมพันธ์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ 90 มีความพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาติดตาม ดูแล ช่วยเหลือ และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ 	12,000	<p>คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน ติดตาม ดูแล ช่วยเหลือ และสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษาตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1.สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนจากชุมชนให้เกิดการพัฒนา 2.ครูและบุคลากรมีกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ 1. กิจกรรมจัดซื้อจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ห้องสมุด 2. กิจกรรมจัดหาสื่อเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ในห้องสมุด	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีห้องสมุดที่มีสื่ออุปกรณ์เพื่อการเรียน มีฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และได้ลงมือปฏิบัติจริง รับรู้ข่าวสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	30,000	โรงเรียนมีสื่อ มีเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ สำหรับการเรียนการสอน การเรียนการสอน มีระบบการสืบค้นข้อมูลสำหรับเทคโนโลยีใหม่ ๆ ให้ครูและนักเรียนได้ใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้ตลอดเวลา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 1. กิจกรรมการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน 4. กิจกรรมงานปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรง สภาพปัญหา เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ตรงตามสภาพปัญหา	30,000	1. นักเรียนทุกคนได้รับการ ดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม ป้องกัน แก้ปัญหาและ พัฒนาตนเองจนเป็นคนที่ สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. มีการแลกเปลี่ยนข้อมูล แนวคิดเกี่ยวกับเด็กร่วมกัน ระหว่างครู ผู้ปกครองและ นักเรียน 3. นักเรียนได้รับการ ดูแล ช่วยเหลือส่งผลให้นักเรียน เป็นคนดีอยู่ในสังคมได้อย่าง มีความสุข
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมทอเสื่อกกยกลาย 2. กิจกรรมออมทรัพย์ 3. กิจกรรมเลี้ยงปลา	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 85 สามารถนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไปปรับใช้ในชีวิตได้ 2.นักเรียนร้อยละ 80 สามารถใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อ ตนเองได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้และเข้าใจใน หลักคิดตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	15,000	นักเรียนสามารถใช้วิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงและ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว
มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น
มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย