



## โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง 2

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 1 ตำบลจันทบเพชร อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ 31180



โทรศัพท์ : 044-679001

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสรารุช มโนวิสุทธ์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง 2



โทรศัพท์ 0895792244

Email Address nikom2school.buriram@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....15....คน



นักเรียน จำนวน.....165.....คน



- จุดเด่น**
1. มีนโยบายและแผนปฏิบัติงานที่ชัดเจนง่ายต่อการบริหาร
  2. โรงเรียนเป็นแหล่งให้บริการการจัดกิจกรรม ต่าง ๆ ทั้งชุมชนและหน่วยงานราชการ
  3. โรงเรียนมีการส่งเสริมการฝึกทักษะอาชีพให้กับนักเรียน
  4. บุคลากรครู มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงานและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
  5. อาคารสถานที่ของโรงเรียนอยู่ในชุมชน และก่อตั้งอย่างเป็นสัดส่วน ทำให้สามารถดูแลได้อย่างทั่วถึง



### จุดที่ควรพัฒนา

1. โรงเรียนขาดบุคลากรบางสาขาวิชา เช่น วิชาคอมพิวเตอร์
2. โรงเรียนขาดครูธุรการ จึงเป็นการเพิ่มภาระครูมากเกินไป
3. โรงเรียนขาดห้องพิเศษ เช่น ห้องดนตรี ห้องพยาบาล และห้องสมุด เป็นต้น

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

- ปัญหา** 1. โรงเรียนขาดแคลนคอมพิวเตอร์ ซึ่งนับเป็นสื่อที่สำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน  
2. โรงเรียนมีปัญหาเรื่องระบบไฟฟ้าไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการในโรงเรียน

- แนวทางแก้ไข** 1. โรงเรียนจัดทำโครงการเพื่อการศึกษาให้กับคอนเน็ก อีดี เพื่อขอรับบริจาคซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา  
2. โรงเรียนมีการแก้ปัญหาระบบไฟฟ้าเบื้องต้นเพื่อให้ใช้งานได้เป็นปกติ

2

### บริหารงานบุคคล

- ปัญหา** 1. โรงเรียนขาดบุคลากรคือ นักการภารโรงและครูธุรการ

- แนวทางแก้ไข** คณะครูปฏิบัติหน้าที่แทนโดยสอนว่าที่จบมาไม่ตรงสาขาที่เรียน

3

### บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา** 1. นักเรียนประถมศึกษาร้อยละ 23.08 ยังอ่านไม่คล่อง และมีพัฒนาการด้านวิชาการช้ากว่าผู้เรียนรุ่นเดียวกัน  
2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาร้อยละ 27.17 มีคะแนนผ่านเกณฑ์แต่ละรายวิชาน้อย เนื่องจากผู้เรียนมีสถานภาพทางครอบครัวไม่สมบูรณ์เป็นส่วนใหญ่

- แนวทางแก้ไข** 1. ครูและบุคลากรสอนซ่อมเสริมสำหรับผู้เรียนที่มีปัญหา

4

### บริหารงบประมาณ

- ปัญหา** 1. ครูและบุคลากรผู้รับผิดชอบฝ่ายการเงิน บัญชีและพัสดุ ยังขาดความรู้เกี่ยวกับเอกสารต่าง ๆ

- แนวทางแก้ไข** 1. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรผู้รับผิดชอบการเงิน บัญชีและพัสดุพัฒนาความรู้โดยการอบรม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง 2

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 2. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ชื่อโครงการสวนเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง 2 จำนวน 165 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง 2 ทุกคนได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ เศรษฐกิจพอเพียง	70,000	ครู นักเรียน ร้อยละ 95 และ ผู้ปกครองร่วมกิจกรรม ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน ในกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนได้จัดขึ้นที่ทุก ๆ ปีการศึกษา
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 2. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 3. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 4. กิจกรรมวันไหว้ครู 5. กิจกรรมวันสุนทรภู่ วันภาษาไทย และวันต่อต้านยาเสพติด 6. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 7. กิจกรรมวันลอยกระทง	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง 2 จำนวน 165 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง 2 ร้อยละ 95.00 ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย เรียนรู้หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม	21,000	นักเรียนโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง 2 ร้อยละ 95.00 ได้รับความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตตามหลักประชาธิปไตยได้เป็นอย่างดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมจัดซื้อวัสดุฝึกสอนสอบ</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ตัวข้อสอบระดับชาติ (NT RT O-net)</li> <li>กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</li> <li>กิจกรรมขับเคลื่อน Pisa Style</li> <li>กิจกรรมอ่านออกยกชั้น</li> <li>การวัดผลและประเมินผล</li> <li>กิจกรรมยกระดับคุณภาพ</li> <li>กิจกรรมวิทยาศาสตร์หลังสัปดาห์</li> <li>กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรม (ระดับกลุ่มและระดับเขตพื้นที่ฯ)</li> </ol> <p>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนากาการใช้สื่อเทคโนโลยี</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ครู นักเรียนโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง 2 ร้อยละ 80 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ ที่สอดคล้องกับบริบทและสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ครู และนักเรียนโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง 2 ทุกคนมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบ กระบวนการต่างๆ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนมีประสิทธิภาพ และร่วมมือกับชุมชนหน่วยงานในการส่งเสริมทักษะวิชาการและทักษะวิชาชีพ</p>	<p>146,000</p>	<p>คณะครู และนักเรียนโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง 2 ร้อยละ 80 ได้รับความรู้ความเข้าใจในการปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา โดยได้รับความร่วมมือกับชุมชนในการบริหารจัดการให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพมากขึ้น</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ตัวข้อสอบระดับชาติ (NT RT O-net)</li> <li>กิจกรรมอ่านออกยกชั้น</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง 2 ร้อยละ 70 มีพัฒนาการทางการอ่าน เขียน คิดคล่องขึ้น และทำคะแนนสอบระดับชาติ</p>	<p>12,000</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง 2 ร้อยละ 70 มีพัฒนาการทางการอ่าน เขียน คิดคล่องขึ้น และทำคะแนนสอบระดับชาติสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมาร้อยละ 2 ของทุกวิชาที่ประเมิน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง 2 มีพัฒนาการทางการอ่าน เขียน คิดคล่องขึ้น และทำคะแนนสอบ ระดับชาติสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา ร้อยละ 2 ของทุกวิชาที่ประเมิน</p>		<p>กว่าปีที่ผ่านมาร้อยละ 2 ของทุกวิชาที่ประเมิน</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการวันสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ</li> <li>2. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต</li> <li>3. กิจกรรมวันไหว้ครู</li> <li>4. กิจกรรมวันสุนทรภู่ วันภาษาไทย และวันต่อต้านยาเสพติด</li> <li>5. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ</li> <li>6. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์</li> <li>7. กิจกรรมวันลอยกระทง</li> <li>8. กิจกรรมวันปีใหม่และวันเด็กแห่งชาติ</li> <li>9. กิจกรรมวันคริสต์มาส</li> </ol> <p>ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา (กีฬา สี่/กีฬากลุ่ม)</p> <p>ชื่อโครงการทัศนศึกษา</p> <p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านดนตรี</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง 2 จำนวน 165 คน ได้เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง 2 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน</p>	<p>170,630</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง 2 จำนวน 165 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการเด็กพิการเรียนร่วม	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง 2 ร้อยละ 90 ได้รับการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเอง บนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล เรียนรู้ร่วมกัน  เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง 2 ทุกระดับชั้นได้รับการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเอง บนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล เรียนรู้ร่วมกัน	3,000	นักเรียนโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง 2 ทุกระดับชั้นได้รับการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเอง บนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล เรียนรู้ร่วมกัน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ 1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ดี ข้อสอบระดับชาติ (NT RT O-net) 2. กิจกรรมยกระดับคุณภาพ 3. กิจกรรมวิทยาศาสตร์พลังสิบ 4. กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรม (ระดับกลุ่มและระดับเขตพื้นที่ฯ)	<b>เชิงปริมาณ</b> ครู นักเรียนโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง 2 ร้อยละ 80 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับบริบทและสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา  <b>เชิงคุณภาพ</b> ครู และนักเรียนโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง 2 ทุกคนมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบ กระบวนการ	25,000	คณะครู และนักเรียนโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง 2 ร้อยละ 80 ได้รับความรู้ความเข้าใจในการปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา โดยได้รับความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงาน ในการบริหารจัดการให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพมาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนมีประสิทธิภาพ และร่วมมือกับชุมชน หน่วยงาน ในการส่งเสริมทักษะวิชาการและ ทักษะวิชาชีพ		ขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการโรงเรียนสีขาว ชื่อโครงการโรงเรียนปลอดภัย ชื่อโครงการปรับภูมิทัศน์โรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง 2 ทุกคน ได้รับความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข และปลอดภัยจากสิ่งต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา ทุกระดับชั้น เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> คณะครู และนักเรียนทุกคนได้รับความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข และปลอดภัยจากสิ่งต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา	77,721	คณะครูและนักเรียน ร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขและมีความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต ทั้งในและนอกสถานศึกษา มีภูมิคุ้มกันภัยต่าง ๆ จากการเข้ารับการอบรม สร้างองค์ความรู้จากกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการเรียนฟรี 15 ปี ชื่อโครงการบริการปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนขาดแคลน ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนที่ครอบครัวยากจนขาดแคลน ที่มีข้อมูลในระบบการจัดสรร จำนวน 165	ขึ้นอยู่กับจำนวนนักเรียนในแต่ละปี	นักเรียนได้รับการช่วยเหลือตามกรอบรายการของสภาพความขาดแคลนเป็นรายบุคคล



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		คน ได้รับการช่วยเหลือตามกรอบ รายการของสภาพความขาด แคลนเป็นรายบุคคล เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการช่วยเหลือตาม กรอบรายการของสภาพความ ขาดแคลนเป็นรายบุคคล		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรโรงเรียนนิคม สร้างตนเอง 2 จำนวน 15 คน เข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรได้รับความรู้ ความเข้าใจจากการเข้าร่วมอบรม พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ	51,944	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับความรู้ ความ เข้าใจ ทักษะ กระบวนการ ต่างๆ ที่เป็นประโยชน์จาก การอบรมพัฒนาตนเอง อย่างเป็นระบบ สามารถ นำเอาความรู้ไปใช้พัฒนา ผู้เรียน พัฒนางานและ องค์กรได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรโรงเรียนนิคม สร้างตนเอง 2 จำนวน 15 คน เข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรได้รับความรู้ ความเข้าใจจากการเข้าร่วมอบรม พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ	51,944	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับความรู้ ความ เข้าใจ ทักษะ กระบวนการ ต่างๆ ที่เป็นประโยชน์จาก การอบรมพัฒนาตนเอง อย่างเป็นระบบ สามารถ นำเอาความรู้ไปใช้พัฒนา ผู้เรียน พัฒนางานและ องค์กรได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ -	<b>เชิงปริมาณ</b> - <b>เชิงคุณภาพ</b>	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการ บริหารจัดการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการ ความรู้จากการศึกษาตาม กระบวนการจัดการเรียนรู้เต็มที่ และมีบุคลากรเพียงพอต่อการ ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนได้รับการความรู้จาก การศึกษาเต็มที่ และมีบุคลากร	5,000	นักเรียนได้รับการความรู้ จากการศึกษาตาม กระบวนการจัดการเรียนรู้ เต็มที่ และมีบุคลากร เพียงพอต่อการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เพียงพอต่อการดูแลช่วยเหลือ อย่างทั่วถึง		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัสดุและสินทรัพย์	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูการเงิน พัสดู จำนวน 4 คน ร่วมการอบรม สร้างความตระหนัก ถึงการป้องกันการทุจริตที่เกิดขึ้น จากการปฏิบัติงานในหน้าที่ การเงิน พัสดู จัดซื้อจัดจ้าง <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูการเงิน พัสดู ได้รับความรู้ ความเข้าใจจากการอบรม นำเอา ความรู้ หลักการไปสู่การ ปฏิบัติงานในหน้าที่ได้ถูกต้อง ป้องกันการเกิดการทุจริตใน องค์กร	-	ครูโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง 2 ได้รับความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการปฏิบัติงาน ตระหนักในหน้าที่ครูการเงิน การบัญชีและพัสดุได้ถูกต้อง เพื่อไม่ให้เกิดการทุจริต
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการโครงการสานสัมพันธ์ชุมชน ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพทางกายและจิต 1. กิจกรรมปฐมนิเทศ 2. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรโรงเรียนนิคม สร้างตนเอง 2 จำนวน 15 คน ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของ	13,000	ผู้ปกครอง ชุมชน หรือผู้มา ใช้บริการได้รับข้อมูล ข่าวสารต่าง ๆ อย่างถูกต้อง จากผู้บริหาร ครูและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	ชื่อโครงการแนะแนว	<p>สถานศึกษาที่สามารถ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร สร้างความเข้าใจให้กับผู้ปกครอง ได้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรทุกคนสามารถให้ ความรู้ ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของ สถานศึกษาแก่ผู้ปกครอง ชุมชน หรือผู้มาใช้บริการได้อย่างถูกต้อง</p>		บุคลากรทางการศึกษา ผ่าน ช่องทางต่าง ๆ
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยี	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ครู และนักเรียนโรงเรียนนิคม สร้างตนเอง 2 ร้อยละ 90 มีการ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ เข้ากับสถานการณ์ในปัจจุบัน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ครู และนักเรียนโรงเรียนนิคม สร้างตนเอง 2 ปรับรูปแบบ กระบวนการจัดการเรียนรู้ตาม สถานการณ์ในปัจจุบันได้ ใช้ เทคโนโลยีจัดการเรียนรู้ให้ สอดคล้องและเหมาะสมกับ</p>	-	ครูได้ปรับเปลี่ยนรูปแบบ การจัดการเรียนรู้อย่าง เหมาะสมกับสถานการณ์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วย ตนเอง สืบค้นข้อมูลได้อย่าง อิสระ ตามความสนใจผ่าน การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย และปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		ผู้เรียน		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย	<b>เชิงปริมาณ</b> ครู นักเรียนโรงเรียนนิคมสร้าง ตนเอง 2 ทุกระดับชั้นเข้าร่วม กิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษาที่ จัดขึ้น <b>เชิงคุณภาพ</b> ครู นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง สุขภาพจิตแจ่มใสด้วย กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะทาง ร่างกาย มีความสามัคคีในหมู่ คณะ	ตามจำนวนนักเรียนแต่ละปี และโครงการสุขภาพอนามัย 1,000 บาท	ครูและนักเรียนมีภูมิคุ้มกัน ผ่านการอบรมต่าง ๆ จาก หน่วยงาน ภาครัฐเครือข่าย ที่มาให้ความรู้ ความเข้าใจ เสริมสร้างนิสัย ให้ผู้เรียนมี สุขภาพทางกาย ใจที่ แข็งแรง
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ 1. กิจกรรมยกระดับคุณภาพการพัฒนาลักสูตร สู่ความเป็นเลิศด้านอาชีพระยะสั้น ชื่อโครงการสวนเกษตรตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง 2 ร้อยละ 70 ได้รับความรู้ เกี่ยวกับทักษะอาชีพที่โรงเรียนจัด อบรมเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพตาม	<b>65,000</b>	นักเรียนโรงเรียนนิคมสร้าง ตนเอง 2 มีความรู้เกี่ยวกับ ทักษะอาชีพที่โรงเรียนจัด อบรมเพื่อพัฒนาทักษะ อาชีพตามหลักสูตรแต่ละปี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		หลักสูตรแต่ละปีการศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง 2 ได้รับความรู้เกี่ยวกับทักษะ อาชีพที่โรงเรียนจัดอบรมเพื่อ พัฒนาทักษะอาชีพตามหลักสูตร แต่ละปีการศึกษา		การศึกษา

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567 ถึงเดือน เมษายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง 2

