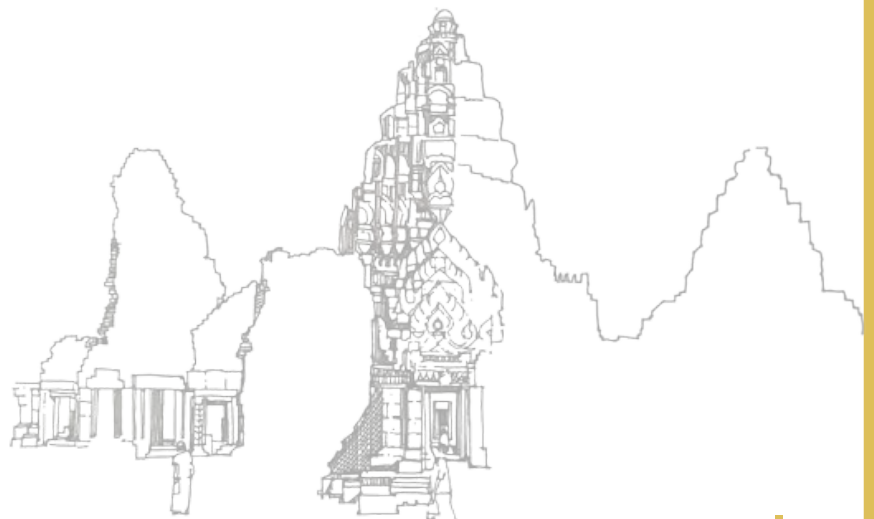




แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



โรงเรียนวัดบ้านเมืองท่า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2



โรงเรียนวัดบ้านเมืองตำ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์เขต 2

ที่ตั้ง : หมู่ 6 ตำบลจรเข้มาก อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์

โทรศัพท์ : 081 967 3614

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายวัชรวัฒน์ ศิลาชัย
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านเมืองต่ำ



โทรศัพท์ 081 967 3614

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) ข้าราชการครู จำนวน 10 คน
- 3) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 4) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 4.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 4.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน
 - 4.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



นักเรียน จำนวน 131 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) บริบทโดยรอบโรงเรียนเป็นแหล่งโบราณสถานที่สำคัญของจังหวัดบุรีรัมย์
 - 2) โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน เครือข่ายผู้ปกครองที่เข้มแข็ง และร่วมสนับสนุน ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
 - 3) ครูมีความรู้ในด้านศาสตร์การสอนและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 4) โรงเรียนนวัตกรรมเชิงประจักษ์ (หลักสูตรยุวมัคคุเทศก์) ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนรอบด้าน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การสร้างความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการฝึกอบรม ดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
 - 2) การส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูทำการวิจัยเพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. อาคารสถานที่ที่มีความชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานเป็นระยะเวลานาน จึงไม่สามารถใช้อาคารดังกล่าวจัดการเรียนการสอนได้
2. โรงเรียนอยู่ในแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ ทำให้มีรถนักท่องเที่ยวสัญจรผ่านค่อนข้างมาก แต่โรงเรียนยังไม่สามารถหางบประมาณสนับสนุนการทำรั้วล้อมรอบบริเวณโรงเรียนให้มิดชิดได้

แนวทางแก้ไข

โรงเรียนมีความจำเป็นต้องดำเนินการระดมทุนจากชุมชนเพื่อจัดทำรั้ว และซ่อมแซมอาคารสถานที่ของโรงเรียน ตลอดจนจัดทำโครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ให้เหมาะกับการจัดการเรียนการสอน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. การพัฒนาและส่งเสริมบุคลากรยังไม่ครอบคลุม ยังต้องปรับปรุงเพื่อให้ใช้อัตรากำลังที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพและส่งเสริมศักยภาพของบุคคล ทั้งการเคลื่อนย้ายหรือเกษียณอายุราชการ การสรรหาบุคลากรใหม่หรือการพัฒนาบุคลากรที่มาทดแทนขาดการถ่ายทอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่องทำให้งานเกิดอุปสรรคและความล่าช้า และมีผลกระทบต่อประสิทธิภาพขององค์กรในภาพรวม

แนวทางแก้ไข

1. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่องเพื่อให้มีฐานข้อมูลของบุคลากรและส่งเสริมความก้าวหน้าในการพัฒนาบุคคลให้เหมาะสม ตามสายงาน มีการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับงานอย่างหลากหลาย
2. การจัดเตรียมและพัฒนาบุคลากรไว้เพื่อทดแทนกันได้ โดยกำหนดแนวทางการสรรหาบุคลากรทดแทน และส่งเสริมให้ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูมีภาระอื่นนอกเหนืองานสอน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ลดลง อีกทั้งโรงเรียนขาดสื่อและเทคโนโลยี เพราะวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนชำรุดค่อนข้างมาก เนื่องจากใช้เป็นระยะเวลาเวลานาน

แนวทางแก้ไข

1. การสร้างความเข้าใจและขอความร่วมมือครูและบุคลากรในโรงเรียนร่วมกันวางแผนภาระงาน และจัดสรรภาระงานอย่างเหมาะสม เพื่อแบ่งเบาภาระงานของครูแต่ละท่าน
2. การร่วมมือกันในการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันและความมุ่งหมายทางการศึกษาตามความต้องการของชุมชน
3. ปรับปรุงซ่อมแซมสื่อเทคโนโลยี และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน เพื่อทดแทน ตลอดจนเพิ่มงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาระบบสื่อเทคโนโลยีให้มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน
4. พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกของครู ด้วยกลยุทธ์ต่าง ๆ เช่น การประชุมสัมมนา การศึกษาดูงาน และการสร้างทีมงานพัฒนางานวิชาการให้มีระบบจัดเก็บข้อมูลทันสมัย ลดเอกสาร ภาระงานครู ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา

1. ภาระงานครูมากกว่าการสอน อีกทั้งขาดความกดดันในงานเอกสารทางบัญชี จึงทำให้บัญชีไม่ถูกต้องและล่าช้า
2. การจัดเก็บเอกสาร งานระบบการบัญชีรายรับรายจ่าย ขาดระบบสารสนเทศและเครื่องมือเทคโนโลยีที่ทันสมัย ทำให้ระบบการปฏิบัติงานบัญชีไม่สามารถปฏิบัติตามปฏิทินได้เป็นปกติ โดยเฉพาะในการปิดงบประมาณ
3. ระเบียบ แนวปฏิบัติด้านการเงิน พัสดุและสินทรัพย์ มีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้เกิดความล่าช้า ไม่เข้าใจ
4. นโยบายจากกระทรวงที่เพิ่มมากขึ้น เกิดปัญหางบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

แนวทางแก้ไข

1. การส่งเสริมให้ครูและบุคคลที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการอบรมเกี่ยวกับกฎหมาย นโยบายต้นสังกัดและแนวปฏิบัติ
2. กำหนดแนวทางในการบริหารงานงบประมาณ โดยยึดแผนงาน/โครงการ จัดสรรงบประมาณให้เหมาะสมกับโครงการ โดยมีการรายงานการใช้เงินแต่ละโครงการ เพื่อตรวจสอบควรดำเนินการและตรวจสอบงบประมาณคงเหลือ เพื่อการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดบ้านเมืองต่ำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ 1. กิจกรรม วันพ่อแห่งชาติ 2. กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ 3. กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร. 10	เชิงปริมาณ ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนเป็นประชากรมีคุณภาพ มีจริยธรรม	6,000	นักเรียน ครู ผู้ปกครองได้ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ต่าง ๆ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น 1. กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	เชิงปริมาณ นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่ง เรียนรู้นำมาพัฒนาตนเอง เห็นความสำคัญ ห่วงแหนอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น		นักเรียนได้ศึกษาแหล่ง เรียนรู้ต่าง ๆ ในท้องถิ่น ของตนเอง เกิดความรัก เห็นความสำคัญ และ ห่วงแหนอนุรักษ์ภูมิปัญญา ท้องถิ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน 2. กิจกรรม แข่งขันทักษะภาษาไทย	เชิงปริมาณ นักเรียน ได้เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ และคุณลักษณะที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21	5,000	นักเรียนได้พัฒนาตนเอง และเรียนรู้ วิเคราะห์ คุณลักษณะที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรม อ่านออกเขียนได้ 2. กิจกรรม ห้องสมุดน่ารู้	เชิงปริมาณ นักเรียนอ่านออกเขียนได้ และมีผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนสูงขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5,000	นักเรียนอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง มีทักษะในการทำงานร่วมกัน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารี 2. กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ ลูกเสือ เนตรนารี สำรอง สามัญทุกคนเข้าค่ายพักแรม เชิงคุณภาพ ลูกเสือ เนตรนารี สำรอง สามัญ ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	66,000	ลูกเสือ เนตรนารี สำรอง สามัญ สามัญรุ่นใหญ่ได้รับประสบการณ์ตรง มีความรู้และทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	เชิงปริมาณ นักเรียนได้เรียนรู้พร้อมกัน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพ		นักเรียนได้แสดง ความสามารถตามความ ถนัด โดยมีการปฏิบัติจริง และมีความสุขจากการ เรียนรู้
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 1. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ RT NT O-NET 2. กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพการวัดผลและ ประเมินผลการเรียนรู้ 3. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านวิชาการ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เรียนรู้จากสภาพจริง และปรับตัวเข้ากับ สถานการณ์ต่างๆ	30,000	นักเรียนได้แสดง ความสามารถตาม ความถนัด โดยมี การปฏิบัติจริงและ มีความสุขจากการเรียนรู้
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบความปลอดภัย ในสถานศึกษา 1. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว 2. กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน (จัดซื้อยา) 3. กิจกรรมจัดตั้งกล่องวงจรปิด	เชิงปริมาณ นักเรียนมีความปลอดภัย จากอุบัติเหตุต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความสุขและเรียนรู้โรงเรียนอย่าง ปลอดภัย	33,000	นักเรียนปลอดภัยจาก อุบัติเหตุและสิ่งที่เกิดขึ้น อย่างไม่คาดฝัน เรียนรู้ อย่างมีความปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษา กสศ. 1. กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรม มอบทุนการศึกษา 3. กิจกรรม คัดกรองเด็กเพื่อรับทุนรายใหม่	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับทุนการศึกษาจาก กสศ.ตามสภาพความเป็นอยู่ของนักเรียน เชิงคุณภาพ ทราบข้อมูลนักเรียนทุกคนสามารถคัดกรองเด็กเพื่อลงข้อมูลเยี่ยมบ้านได้ 100 เปอร์เซ็นต์		นักเรียนมีโอกาสได้รับทุนการศึกษาและได้รับการสนับสนุนเรื่องการเรียนต่อในระดับสูงขึ้น
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรม พัฒนาการวิจัยในชั้นเรียน 2. กิจกรรม ศึกษาดูงานภายนอกสถานศึกษา 3. กิจกรรม นิเทศการเรียนการสอนแบบกัลยาณมิตร	เชิงปริมาณ ครูได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 20 ชั่วโมง/ปี เชิงคุณภาพ ครูสามารถนำความรู้ไปพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป	20,000	ครูผ่านการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานตามที่กำหนด นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรม พัฒนาการวิจัยในชั้นเรียน 2. กิจกรรม ศึกษาดูงานภายนอก สถานศึกษา 3. กิจกรรม นิเทศการเรียนรู้การสอนแบบ กัลยาณมิตร	เชิงปริมาณ ครูได้รับการพัฒนาตนเองอย่าง น้อย 20 ชั่วโมง/ปี เชิงคุณภาพ ครูสามารถนำความรู้ไป พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป		ครูผ่านการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงานตามที่กำหนด นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเพิ่มสูงขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรม สวดมนต์ทุกวันศุกร์ 2. กิจกรรม จิตอาสา	เชิงปริมาณ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีอัตลักษณ์ เป็นนักเรียนดี มีความสุภาพอ่อนโยน		นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 10 ประการ เป็นคนดีของสังคม ประเทศชาติต่อไป
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ ประชุมผู้ปกครอง 1. กิจกรรม วันเกียรติยศ 2. กิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง เเทมละ 1 ครั้ง	เชิงปริมาณ ครู ผู้ปกครอง นักเรียนได้พบปะ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เชิงคุณภาพ ผู้ปกครอง ครู นักเรียน ได้ทราบข้อมูลเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการเรียนของนักเรียน	10,000	นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนเกิดสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างบ้านและโรงเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรม ห้องสมุดน่านั่ง	เชิงปริมาณ มีห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้และเพิ่มศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน	15,000	นักเรียนมีห้องสมุดที่มีความหลากหลายสามารถสืบค้นหาข้อมูลด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรอบรู้และมี ศักยภาพในการอ่านและเรียน		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนด้าน กีฬา 1. กิจกรรม กีฬาภายใน 2. กิจกรรม แอ่ขยับเท่า่กับออกกำลังกาย	เชิงปริมาณ นักเรียน ครูและบุคลากรใน โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา มีนิสัยรักการออก กำลังกายและเล่นกีฬา รู้แพ้ รู้ ชนะ รู้ภัย มีความสามัคคีในหมู่ คณะและมีสุนทรีย์ภาพทางกีฬา	15,000	นักเรียนมีความสามัคคี มีระเบียบวินัยและรู้จักใช้ เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดยใช้กีฬาเป็นสื่อและเป็น ตัวแทนของโรงเรียนแข่งขัน ในระดับสูงต่อไป
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมตามวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม เลี้ยงไก่ไข่ 2. กิจกรรม ปลูกผัก ปลอดสารพิษ 3. กิจกรรม สวนสมุนไพร 4. กิจกรรม การเพาะเห็ด 5. กิจกรรม การเลี้ยงปลา	เชิงปริมาณ นักเรียนใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต เชิงคุณภาพ นักเรียนเข้าถึงหลักพอประมาณ ความมีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกันในตัว	55,000	นักเรียนเข้าใจหลักการของเกษตรทฤษฎีใหม่และสามารถนำไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตได้

- หมายเหตุ :** 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567