



โรงเรียนบ้านหนองร้าน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 10 บ้านหนองร้าน ตำบลจรเข้มาก อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์



โทรศัพท์ : 080-5564619



Website :

-



EMAIL:

Nongran_pkc@hotmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายจิรพัฒน์ เทียมศักดิ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองร้าน



โทรศัพท์ 080-5564619

Email Address -

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 119 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้หลักการ NONGRAN Model
 - 2) โรงเรียนมีกิจกรรมสถานักเรียนที่เข้มแข็ง
 - 3) คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชนและบุคลากรในโรงเรียนมีความเข้มแข็ง เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันในการร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) อาคารเรียนและอาคารประกอบมีสภาพเก่า และทรุดโทรม
 - 2) สื่อ เทคโนโลยีและระบบอินเทอร์เน็ตที่นำมาใช้ในการพัฒนา การเรียนรู้ของผู้เรียนมีไม่เพียงพอ
 - 3) บุคลากรบางส่วนขาดทักษะในการนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารเรียน และอาคารประกอบมีสภาพเก่า และทรุดโทรม บางอาคารมีอายุเกือบ 50 ปี แต่ยังต้องนำมาใช้จัดการเรียนการสอน เนื่องจาก ห้องเรียนไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ขอความร่วมมือจากชุมชนในการจัดหางบประมาณ และทรัพยากรต่าง ๆ มาสนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนในด้านต่าง ๆ เช่น งานกองทุนข้าวเปลือกประจำปี เป็นต้น

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรในโรงเรียนบางส่วนขาดทักษะในการนำสื่อเทคโนโลยี ที่ทันสมัยมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

แนวทางแก้ไข ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรในโรงเรียนพัฒนาตนเอง และศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองอยู่เสมอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา 1) ผู้เรียนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ เนื่องจากไม่ได้รับ

การสนับสนุนการเรียนรู้ที่ต่อเนื่องและเพิ่มเติมจากที่บ้าน เพราะส่วนใหญ่ไม่ได้อยู่กับบิดามารดา

2) นักเรียนบางส่วนย้ายติดตามบิดามารดาไปทำงานต่างจังหวัด ทำให้ขาดการเรียนรู้ที่ต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข 1) ครูวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล และจัดกิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนา

คุณภาพผู้เรียนโดยนำกระบวนการ PLC มาใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนด้านต่าง ๆ

2) นำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนใช้ในการวิเคราะห์และคัดกรองนักเรียนเพื่อหาทางแก้ไขปัญหาต่างๆ

3) นำกิจกรรมสภานักเรียนมาใช้เป็นกิจกรรมหลักในการส่งเสริม พัฒนาให้นักเรียนมีระเบียบ มีวินัย

ในตนเอง ซึ่งส่งผลให้การพัฒนาผู้เรียนในด้านต่าง ๆ สามารถทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก แต่มีจำนวนนักเรียน 119 คน ทำให้

มีข้อจำกัดในการได้รับงบประมาณสนับสนุนบางอย่าง อีกทั้งงบประมาณที่ได้รับมีไม่เพียงพอใน

การพัฒนาทั้งในด้านอาคารสถานที่ สื่อเทคโนโลยีที่เก่า ชำรุด ทరుดโทรมมาก และในด้านพัฒนาบุคลากร

แนวทางแก้ไข บริหารจัดการ การใช้งบประมาณต่าง ๆ โดยใช้หลักการมีส่วนร่วม ทั้งคณะกรรมการ

สถานศึกษา บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน เพื่อหางบประมาณ และระดมทรัพยากรต่าง ๆ มาใช้

สนับสนุน พัฒนาโรงเรียนในด้านต่าง ๆ ตามบริบทและสภาพความต้องการจำเป็นเร่งด่วนของโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองร้าน

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการนิยามไทย 1. กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในวันสำคัญต่างๆ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรู้หลักขนบธรรมเนียมประเพณีของไทย 2. นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมและประเพณีไทย 3. นักเรียนได้กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก	10,000	1. นักเรียนรู้หลักขนบธรรมเนียมประเพณีของไทย 2. นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมและประเพณีไทย 3. นักเรียนได้กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการเด็กดีมีจิตอาสา 1. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม/วิถีพุทธ 2. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	5,000	1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรม 10 กลุ่มคุณธรรมเด็กดี 4. กิจกรรมจิตอาสา	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด		
	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย 1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ประพฤติปฏิบัติตนตามวิถีทางประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามวิถีทางประชาธิปไตย	10,000	1. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามวิถีทางประชาธิปไตย
	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านประชาธิปไตย 2. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	45,000	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนนำเรียน นำอยู่ และปลอดภัย</p> <p>1. กิจกรรมจัดหาสื่อ นวัตกรรมที่ทันสมัย และมีคุณภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีพัฒนาการเรียนรู้การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>50,000</p>	<p>1. นักเรียนมีพัฒนาการเรียนรู้การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมการอ่านออกยกชั้น</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมนักเรียนที่มีศักยภาพในการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ และแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียนที่มีศักยภาพในการเรียนรู้ต่ำให้มีศักยภาพสูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมนักเรียนที่มีศักยภาพในการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศและแก้ไขข้อบกพร่องของ</p>	<p>35,000</p>	<p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมนักเรียนที่มีศักยภาพในการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศและแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียนที่มีศักยภาพในการเรียนรู้ต่ำให้มีศักยภาพสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนที่มีศักยภาพในการเรียนรู้ต่ำให้มีศักยภาพสูงขึ้น		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	10,000	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
	ชื่อโครงการกายใจดี ชีวิตสุขสันต์ 1. กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น	10,000	1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม		เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. กิจกรรมแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมนักเรียนที่มีศักยภาพในการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ และแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียนที่มีศักยภาพในการเรียนรู้ทำให้มีศักยภาพสูงขึ้น	35,000	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมนักเรียนที่มีศักยภาพในการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศและแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียนที่มีศักยภาพในการเรียนรู้ทำให้มีศักยภาพสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมนักเรียนที่มีศักยภาพในการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศและแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียนที่มีศักยภาพในการเรียนรู้ต่ำให้มีศักยภาพสูงขึ้น		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการโรงเรียนนำเรียน นำอยู่ และปลอดภัย 1. กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน 2. กิจกรรมปรับปรุงระบบรักษาความปลอดภัยภายในบริเวณโรงเรียนและบริเวณโดยรอบ 3. กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัยยะ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 เรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ 2. ห้องเรียน มีสภาพน่าอยู่ น่าดู น่าเรียน 3. ครูภัณฑ์ในส่วนที่เสียหายสามารถใช้งานได้ปกติ 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	50,000	1. นักเรียนได้เรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ 2. ห้องเรียน มีสภาพน่าอยู่ น่าดู น่าเรียน 3. ครูภัณฑ์ในส่วนที่เสียหายสามารถใช้งานได้ปกติ 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการเด็กดีศรีหนองบัว 1. กิจกรรมมอบทุนการศึกษาให้นักเรียนที่ยากจน 2. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีศักยภาพ มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของสังคม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีศักยภาพ มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของสังคม	72,000	1. นักเรียนมีศักยภาพ มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของสังคม
	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	-	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการครูมืออาชีพพัฒนาการเรียนรู้มุ่งสู่สากล 1. กิจกรรมกิจกรรม PLC 2. กิจกรรมการนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2. บุคลากรมีความถนัดในสาขาวิชาและนำเทคโนโลยีมาพัฒนาผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรม“1ครู 1นวัตกรรม และ 1ผู้บริหาร 1นวัตกรรม”	เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2. บุคลากรมีความถนัดในสาขาวิชาและนำเทคโนโลยีมาพัฒนาผู้เรียน		
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการครุมีอาชีพพัฒนาการเรียนรู้มุ่งสู่สากล 1. กิจกรรมส่งเสริม/สนับสนุน ครูและบุคลากร ให้เข้ารับการอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษาดูงาน สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2. บุคลากรมีความถนัดในสาขาวิชาและนำเทคโนโลยีมาพัฒนาผู้เรียน	20,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2. บุคลากรมีความถนัดในสาขาวิชาและนำเทคโนโลยีมาพัฒนาผู้เรียน

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการบริหารจัดการโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐาน 1. กิจกรรมระบบการประกัน คุณภาพภายใน และบริหาร จัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	เชิงปริมาณ 1. คณะกรรมการสถานศึกษาฯ และบุคลากร ทางการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 สามารถบริหารจัดการศึกษาได้เต็มตาม ศักยภาพและบริบทของตนเอง เชิงคุณภาพ 1. การพัฒนาระบบบริหารจัดการของ โรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมี ประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาชั้น พื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 2. พัฒนาการบริหารจัดการของโรงเรียนให้ เหมาะสมกับบริบทของตนเอง	5,000	1. การพัฒนาระบบบริหารจัดการของ โรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมี ประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาชั้น พื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 2. พัฒนาการบริหารจัดการของโรงเรียนให้ เหมาะสมกับบริบทของตนเอง
	ชื่อโครงการพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศด้านงบประมาณ 1. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี	เชิงปริมาณ 1. แผนปฏิบัติการประจำปี มีทิศทางการทำงานที่ สอดคล้องกับกลยุทธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2,000	1. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติงานประจำปี ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

	<p>2. กิจกรรมจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศด้านงบประมาณ</p>	<p>และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ร้อยละ 80</p> <p>2. โครงการ/กิจกรรมที่บริหารจัดการตามงบประมาณที่ได้รับ มีการบริหารจัดการที่ตอบสนองต่อเป้าหมาย และกลยุทธ์ของโรงเรียนร้อยละ 80</p> <p>3. ข้อมูลสารสนเทศด้านการเงินและพัสดุ และระบบการรายงานผลให้มีประสิทธิภาพเป็นปัจจุบันร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติงานประจำปี ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 สำหรับนำไปบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. โครงการ/กิจกรรมที่บริหารจัดการตามงบประมาณที่ได้รับ มีการบริหารจัดการที่ตอบสนองต่อเป้าหมาย และ</p>		<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 สำหรับนำไปบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. โครงการ/กิจกรรมที่บริหารจัดการตามงบประมาณที่ได้รับ มีการบริหารจัดการที่ตอบสนองต่อเป้าหมาย และกลยุทธ์ของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดประสิทธิผล</p> <p>3. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการเงินและพัสดุและการรายงานผลที่มีประสิทธิภาพและเป็นปัจจุบัน</p>
--	--	--	--	---

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>กลยุทธ์ของโรงเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพและบังเกิดประสิทธิผล</p> <p>3. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศ ด้านการเงินและพัสดุและการรายงาน ผลที่มีประสิทธิภาพและเป็นปัจจุบัน</p>		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ -	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-</p>		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<p>ชื่อโครงการเด็กดีมีจิตอาสา</p> <p>1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด</p>	5,000	1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการบอกกล่าวเล่าแจ้ง (Open House)</p> <p>1. กิจกรรมจัดนิทรรศการ แสดง ผลงานนักเรียน ในรอบปีงบประมาณ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>	5,704	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2. โรงเรียนมีพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้และสถานศึกษาใน ด้านต่าง ๆ		2. โรงเรียนมีพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้และสถานศึกษาใน ด้านต่าง ๆ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ 1. กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ 2. กิจกรรมซ่อมแซมครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ 3. กิจกรรมเข้าอินเทอร์เน็ตความเร็ว สูง 4. กิจกรรมจัดห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์/สื่อเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ 1. ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีระบบคอมพิวเตอร์และ อินเทอร์เน็ตมาในการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้ 2. ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลสถิติ และรายงานการจัดการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบคอมพิวเตอร์และ	5,000	1. โรงเรียนมีระบบคอมพิวเตอร์และ อินเทอร์เน็ตมาในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลสถิติ และรายงานการจัด การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>อินเทอร์เน็ตมาในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลสถิติ และรายงานการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</p>		
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนวแนะ การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการภายใต้ ซีวีเอส</p> <p>1. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย</p> <p>2. กิจกรรมรณรงค์/เผยแพร่ การดูแลสุขภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p>	-	<p>1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p>
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>ชื่อโครงการ -</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-</p>		
<p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ -</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-</p>		

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการฝึกทักษะอาชีพที่ยืดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมธนาคารขยะ 2. กิจกรรมสวนสมุนไพร 3. กิจกรรมแปรรูปอาหาร/ผลิตภัณฑ์ต่างๆ 4. กิจกรรมแปลงนาสาธิต 5. กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่องานอาชีพและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคุณภาพตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดสูงขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ 2. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานและตัวชี้วัดสูงขึ้น 	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ 2. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานและตัวชี้วัดสูงขึ้น

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

