



## Annual Report

### สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ ตำบลบ้านกรวด อำเภอบ้านกรวด ๑ จังหวัดบุรีรัมย์ รหัสไปรษณีย์ ๓๑๑๘๐



โทรศัพท์ : ๐๔๔-๑๑๐๖๘๕



Website : -



EMAIL: -

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสามารถ ทนสูงเนิน

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไผ่งาม 2



โทรศัพท์ ๐๙๒-๖๗๓๕๑๕๒

Email Address Smt๗๖๖๖@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา
  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ – ๗๑๙ คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๗๒๐ – ๑,๖๗๙ คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ศว.ที่ ๑๔๐๑๙/ว ๒๕๖๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน 415 คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 24 คน

ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน - คน
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน - คน
ข้าราชการครู	จำนวน ๑๘ คน
พนักงานราชการ	จำนวน ๑ คน
ครูอัตราจ้าง	จำนวน ๓ คน
ลูกจ้าง รวมจำนวน ๒ คน	
๖.๑ ลูกจ้างประจำ	จำนวน - คน
๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ	- คน
๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ	- คน
๖.๔ เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน	๑ คน
นักการภารโรง	จำนวน ๑ คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน เครือข่ายผู้ปกครอง นักเรียนที่เข้มแข็ง ได้รับการสนับสนุน และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
  - 2) สถานที่ตั้งอยู่ใจกลางชุมชน มีความปลอดภัยในระดับที่น่าพอใจ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) อาคารเรียนมีอายุการใช้งานมากเป็นส่วนใหญ่ บางจุดมีสภาพชำรุด
  - 2) ขาดแคลนครูและบุคลากร เนื่องจากการกำหนดอัตรากำลังที่เปลี่ยนไป และจำนวนนักเรียนต่อห้องที่ไม่เอื้ออำนวย (อนุบาล-ประถม มีนักเรียนมากแต่ไม่ถึง 40) ไม่ได้ครูเพิ่มแต่ต้องแยกห้องสอน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

## บริหารทั่วไป

## ปัญหา

1. ระบบไฟฟ้าภายในอาคารใช้งานมานานอุปกรณ์บางอย่างชำรุด
2. ฝ้า เพดาน หลังคา อาคารเรียน ชำรุด

## แนวทางแก้ไข

1. โรงเรียนรับงบประมาณในการปรับปรุง ซ่อมแซมจากทางราชการและได้รับการช่วยเหลือจากระดมทุนจากชุมชน
2. โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำโครงการแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมการตรวจสอบดูแล การใช้จัดทำปฏิทิน และของบประมาณสนับสนุนในการปรับปรุงอาคารสถานที่

2

## บริหารงานบุคคล

## ปัญหา

## 1. บุคลากรไม่เพียงพอ ครูสอนไม่ตรงวิชาเอก

- 1.โรงเรียนยังขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ ในวิชาที่ขาดแคลนและครูสอนหลายกลุ่มสาระ ทำให้ครูสอนไม่ตรงวิชาเอก ส่งผลกระทบต่อผู้เรียน นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำลง

## แนวทางแก้ไข

1. ของบประมาณจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนให้ครบตรงวิชาเอก
- 2.จัดอบรมให้กับครูผู้สอน เพื่อนำมาปรับปรุง พัฒนาการเรียน การสอน

3

## บริหารงานวิชาการ

## ปัญหา

## งานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- 1.ครูขาดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในเรื่องการจัดการเรียนการสอน ตามนโยบายของต้นสังกัด การยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น การใช้สื่อ อุปกรณ์ เครื่องมือและเทคโนโลยี
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนการอ่านออกเขียนได้การมีนิสัยรักการอ่านยังไม่เป็นที่น่าพอใจ ไม่ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และขาดความรับผิดชอบ

## แนวทางแก้ไข

1. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูเพื่อเพิ่มความรู้ความสามารถทักษะในการจัดการเรียนการสอน
2. สร้างเครือข่ายทางวิชาการภายในและภายนอก
3. พัฒนาจัดระบบนิเทศภายในให้มีประสิทธิภาพ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### 4

#### บริหารงบประมาณ

##### ปัญหา

1. เงินที่ได้รับการจัดสรรยังไม่เพียงพอ รายได้น้อยกว่ารายจ่าย เนื่องจาก - แต่ละกิจกรรมใช้งบประมาณมาก
2. ปัจจุบันมีการใช้สื่อเทคโนโลยีทางการจัดการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้นทำให้ค่าสาธารณูปโภคยังคงเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง นักเรียนยังขาดความตระหนักในการใช้พลังงานไฟฟ้า
3. ระเบียบการเงิน - พัสดุมีการเปลี่ยนแปลงในบางข้อและมีการเปลี่ยนแปลงครูเจ้าหน้าที่พัสดุบ่อยๆ การปฏิบัติงานด้านพัสดุของบุคลากรอาจยังไม่ชำนาญ

##### แนวทางแก้ไข

1. สรุปรายรับ-รายจ่ายของโครงการ/กิจกรรมต่างๆ เพื่อนำมาปรับปรุง แก้ไข
2. โรงเรียนควรมีระบบตรวจสอบประเมินการใช้ไฟฟ้าและกำกับการประหยัดพลังงานไฟฟ้าให้ลดน้อยลง มีการกำกับ ควบคุมการใช้สาธารณูปโภคเครื่องครัด
3. บุคลากรศึกษาแนวทางปฏิบัติระเบียบการเงิน-พัสดุที่ถูกต้อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านหนองไม้งาม ๒

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	<b>ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์เนื่องในกิจกรรมวันสำคัญ</b> ๑. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ๒. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ๓. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ ๙ (วันแม่) ๔. วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีในรัชกาลที่ ๑๐	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจ และเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ รวมถึงการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญตามประเพณีและวัฒนธรรมของท้องถิ่น <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ๒. นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ๓. นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า . ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๕,๐๐๐	๑. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ๒. นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ๓. นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า . ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<b>ชื่อโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</b> ๑. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ๒. กิจกรรมศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาและสถานที่สำคัญ	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพจิตแจ่มใส มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารสนเทศ และเทคโนโลยีต่าง ๆ  <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. นักเรียน มีความสุข เป็นคนดี เก่ง และสามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้	๙๐,๐๐๐	๑. นักเรียน มีความสุข เป็นคนดี เก่ง และสามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้ ๒. นักเรียนมีวิสัยทัศน์ ก้าวทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารสนเทศ และเทคโนโลยีต่าง ๆ
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)	<b>ชื่อโครงการกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์</b> ๑. กิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการหาข้อมูลได้ ๒. กิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนมีคอมพิวเตอร์ใช้ในการสืบค้นข้อมูลอย่างเพียงพอ ๓. กิจกรรมเพื่อปรับปรุงพัฒนาระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตและโทรทัศน์	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการหาข้อมูลได้ ๓. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีคอมพิวเตอร์ใช้ในการสืบค้นข้อมูล	-	๑. ผู้เรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการหาข้อมูลได้ ๒. ผู้เรียนมีคอมพิวเตอร์ใช้ในการสืบค้นข้อมูลเพียงพอ ๓. ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลายตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)	<p><b>ชื่อโครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้และนิสัยรักการอ่าน</b></p> <p>๑. กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพด้านการอ่านมากขึ้น</p> <p>๒. กิจกรรมเพื่อให้ครูนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>๓. กิจกรรมเพื่อกระตุ้นและชี้นำนักเรียนให้เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนบ้านหนองไผ่งาม ๒ ที่ เข้าใช้บริการห้องสมุด ครู จำนวน ๒๕ คน นักเรียนระดับอนุบาล – นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๔๑๕ คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของการหาข้อมูลและการใช้บริการของห้องสมุดและมีวิธีที่หลากหลาย และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	๑๕,๐๐๐	๑. ส่งนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนในทุกรายวิชา
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p><b>ชื่อโครงการค่ายพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา</b></p> <p>๑. กิจกรรมชมรม</p> <p>๒. กิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ส่งเสริมกิจกรรมด้าน ทักษะศิลป์ ดนตรี และกีฬาสู่ความเป็นเลิศ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>2. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้เกียรติผู้อื่น</p>	๕๐,๐๐๐	<p>๑. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>๒. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้เกียรติผู้อื่น</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
		๓. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ  <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ มีสุขภาพจิตที่ดี ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ		๓. ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการประเทศชาติ
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<b>ชื่อโครงการระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</b> - กิจกรรมครูอาสา - กิจกรรมนิเทศ ติดตาม - กิจกรรมการติวโอเน็ต - กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการกลุ่มบ้านกรวดและเขตพื้นที่การศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนอ่านออก เขียนได้และคิดเลขเป็น  ๒. ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ อ่านคล่อง เขียนคล่อง และคิดเลขคล่อง	๖๐,๐๐๐	๑. นักเรียนมีเจตคติต่อการเรียนที่ดีขึ้นส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๓.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๔ ทุกกลุ่มสาระ ทุกระดับชั้น ๔.ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ ๖๐ <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. นักเรียนมีเจตคติต่อการเรียนที่ดีขึ้นส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น		
๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<b>ชื่อโครงการส่งเสริมการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน</b> ๑) กิจกรรมเฝ้าระวังสิ่งเสพติดให้โทษและปัญหาทางเพศ ๒) กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยและการจราจร ๓) ติดตั้งกล้องวงจรปิดภายในโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑.ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคม ๒.ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนไม่หลบเรียนหนีเรียน และได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร ๓.ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีระเบียบวินัย การแต่งกายสุภาพ	๑๐,๐๐๐	นักเรียนมีระเบียบวินัย การแต่งกายสุภาพ เรียบร้อย และมารยาท ความอ่อนน้อม มีความปลอดภัยทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคม ไม่ให้หลบเรียนหนีเรียน และได้เรียนรู้ด้วยความสุข เป็นไปตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
		เรียบร้อย และมารยาทความอ่อน น้อม <b>ด้านคุณภาพ</b> นักเรียนไม่หลบหนีเรียน มีความ ปลอดภัย ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติเหตุ และช่วยแก้ปัญหาทาง สังคม		
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างควม เสมอภาคทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b> ๑. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> ๔. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เกี่ยวข้อง พึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของ โรงเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> สถานศึกษาจัดระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	-	๑. นักเรียน ได้รับการดูแล ช่วยเหลือทุกคน ๑. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่เข้มแข็งมีประสิทธิภาพ ภาพเด็กได้ทำและปฏิบัติจริง
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารครูและ บุคลากรทางการศึกษา</b> ๑. กิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรทาง การศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. บุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ได้รับการพัฒนาการ บริหารจัดการเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ <b>เชิงคุณภาพ</b>	๔๐,๐๐๐	๑. บุคลากรทางการศึกษาได้รับ พัฒนาทักษะและความก้าว หน้าทางวิชาชีพ องค์กรได้รับ การพัฒนา ส่งผลให้นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘</b>				
		๑. บุคลากรทางการศึกษาได้รับพัฒนาทักษะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ องค์กรได้รับการพัฒนา ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)	ชื่อโครงการจัดจ้างบุคลากรสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จ้างครูลูกจ้างชั่วคราว	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. นักเรียนทุกคนคน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา ๘๐ % ๒. การจัดการเรียนการสอนระดับอนุบาล ๒ และ	๑๕๔,๐๐๐	นักเรียนระดับประถมศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		ประถมศึกษาวิชาด้านทฤษฎีและ วิชาอื่นที่ได้รับมอบหมายมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ๘๐ % <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียนและมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม นโยบายปฏิรูปการศึกษา		
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)	-	-		
๓. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</b> ๑. กิจกรรมค่ายวิชาการ ๒. กิจกรรมแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทาง วิชาการ	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้เข้า ร่วมแข่งขันกิจกรรมตามความ สนใจของตนเอง <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. นักเรียนมีเจตคติต่อการเรียน ที่ดีขึ้นส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนให้สูงขึ้น	๑๘,๐๐๐	๑. นักเรียนมีเจตคติต่อการ เรียนที่ดีขึ้นส่งผลให้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</b>				
๔. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	<b>ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน</b> ๑. กิจกรรมจัดทำระบบประกันคุณภาพภายใน	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ เข้าใจแนวทางการประเมิน ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม ระบบประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ เข้าใจแนวทางการ พัฒนาผู้เรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. สถานศึกษามีแนวทางการ พัฒนาสถานศึกษา อย่าง ต่อเนื่องและยั่งยืน	๕๐๐	๑. สถานศึกษามีแนวทางการ พัฒนาสถานศึกษาอย่าง ต่อเนื่องและยั่งยืน
๕. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)	<b>ชื่อโครงการจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b> ๑. กิจกรรมอาหารกลางวัน	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับ อาหารกลางวันที่สะอาดและมี คุณภาพ <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. นักเรียนมีการเจริญเติบโตที่ดี มีความสุขที่แข็งแรงสมวัย	ตามที่ได้รับจัดสรร จากเทศบาล	๑. นักเรียนมีการเจริญ เติบโตที่ดีมีความสุขที่ แข็งแรงสมวัย
๖. การสื่อสาร และ	-	-		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</b>				
ประชาสัมพันธ์องค์กร				
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
๑. การเรียนรู้ที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)	ชื่อโครงการส่งเสริมการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรมสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์อำนวยความสะดวก	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนได้รับการเรียนการสอน โดยใช้กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่ม เวลารู้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗  <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนในโรงเรียนบ้านหนองไม้ งาม ๒ ได้รับการพัฒนาตามแผนการจัด กิจกรรม ในแต่ละชั้นเรียน	-	๑. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถผลิตสื่อ นวัตกรรมเพื่อใช้ในการ เรียนการสอนได้ทุกคน ๒. ครูมีสื่อ นวัตกรรมที่มี ประสิทธิภาพใช้ในการ จัดการเรียนการสอน ๓. นักเรียนได้รับการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้นทุกชั้น ทุกคน
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)	ชื่อโครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรมพัฒนาชีวิต ตามวิถีพุทธ ๑. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ ๒. กิจกรรมส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ ๓. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักและ เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์  <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๒๐,๐๐๐	๑. ผู้เรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและ กตัญญู กตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ๒. ผู้เรียนยอมรับความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง ๓. ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</b>				
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต(Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)	-	-		
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)	-	-	-	-
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)	ชื่อโครงการค่ายวิชาการและทักษะอาชีพ - กิจกรรมทำกระดาษต้นไม้ - กิจกรรมจับผ้า - กิจกรรมช่างปูน - กิจกรรมทำไม้กวาดทางมะพร้าว	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑.นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพได้ อย่างถูกต้อง ๒.นักเรียนร้อยละ ๙๐ มี กระบวนการคิดในการทำงานได้ อย่างถูกต้อง ๓.นักเรียนร้อยละ ๙๐ มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่ อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑.นักเรียนได้รับความรู้และ ประสบการณ์ นำความรู้มา พัฒนาตนเองให้เกิดคุณค่ายิ่งขึ้น ๒.นักเรียนมีทักษะกระบวนการ คิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง	๑๐,๐๐๐	๑.นักเรียนมีความรู้ ทักษะใน การประกอบอาชีพ ๒.นักเรียนเกิดกระบวนการคิด ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ๓.นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์ ๔.นักเรียนสามารถสร้างงาน และสร้างอาชีพให้กับตนเองมร อาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ ตนเองและครอบครัว



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		๓.นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		

หมายเหตุ : ๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

๒. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
๓. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๑ – ๒ ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
๔. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
๕. ๑ โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ได้ (๑ โครงการ สามารถตอบมากกว่า ๑ นโยบายได้)
๖. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และข้อมูลภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๗. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการต่อไป
๘. หากโรงเรียนใด ยังมีไม่ได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้ดำเนินการดังนี้
  - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
  - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัดภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง

