



โรงเรียนบ้านละหอกกระสัง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 8 ตำบลเขาคอก อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ 31140



โทรศัพท์ : 084-2034553



Website :



EMAIL:

Email Address : skyone20202563@gmail.com

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านละลอกกระดัง

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวภาวณา ยุทธรัตน์
ครูรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละลอกกระสัง



โทรศัพท์ : 084-2034553

Email Address : skyone20202563@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 25 คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 5 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 2 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน - คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน
- 8) ชุกรการ จำนวน 1 คน



- จุดเด่น**
- 1) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
 - 2) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
 - 3) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ครูไม่ครบชั้นเรียน ครูไม่ตรงวิชาเอก
- 2) ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่านออก เขียนได้ คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- 3) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การกำหนดนโยบาย วางแผน งานโครงการ การดำเนินการ ประชาสัมพันธ์ให้สอดคล้องกับ นโยบายและจุดประสงค์ของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข กำกับ ติดตาม ให้งานติดตามประเมินผล และประสานงาน ดำเนินการติดตามการ ปฏิบัติงานของทุกงานพร้อมรายงานผลการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. ครูไม่ครบชั้นเรียน ควบชั้น และรับผิดชอบสอนหลายกลุ่มสาระ การเรียนรู้

2. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข 1. เพิ่มจำนวนนักเรียน ให้มีผลต่อการเพิ่มอัตรากำลังครู และส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะวิชาชีพครู

2. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. ครูไม่ครบชั้น และครบตามสาระการเรียนรู้

2. การจัดการเรียนสอนของครูที่รับผิดชอบ หลายกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ในคนเดียวกันทำให้ส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนสอนของครู ต่อนักเรียน

3. ผลสัมฤทธิ์บางรายวิชายังต้องมีการพัฒนา

- แนวทางแก้ไข**
1. สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพภายในองค์กร เพื่อวิเคราะห์ปัญหา เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา ร่วมกันแก้ปัญหาพัฒนาผู้เรียนร่วมกัน
 2. บูรณาการสาระการประเมินผลเรียนรู้ร่วมกัน
 3. นิเทศภายในภาคเรียนละ 1 ครั้ง

4

- บริหารงบประมาณ ปัญหา**
1. การวางแผนการเบิกจ่ายตามวันเวลาในแผนปฏิบัติการให้ตรงตามปีงบประมาณ
 2. งบประมาณไม่เพียงพอในการบริหารจัดการ
- แนวทางแก้ไข**
1. ควบคุมการเบิกจ่ายเงินตามประเภทเงิน ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ
 2. มีการระดมทรัพยากรจากหน่วยงานต่างๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านละลอกกระสัง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนใน โรงเรียน 1. กิจกรรมวิถีพุทธ 2. กิจกรรมการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้บริหาร ครูบุคลากรทาง การศึกษาโรงเรียนบ้านละลอก กระสัง <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.มีความมุ่งมั่นสร้างพื้นฐานแห่ง ความดี 2.มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง	0	1. โรงเรียนมีส่วนร่วมในการ ส่งเสริมสนับสนุนและอนุรักษ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะ จากครูภูมิปัญญาท้องถิ่นตาม ศักยภาพ
	ชื่อโครงการ เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา 1. กิจกรรมขยะรีไซเคิล 2. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียน ร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	1,000	1.นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจและสามารถปฏิบัติตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2.นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ต่อ)</p>		<p>2.นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป <u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>		<p>อันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p> <p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย (ต่อ)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนใน โรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมปลูกฝังประชาธิปไตย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระ ประมุข</p> <p>2.นักเรียนโรงเรียนบ้านละลอก กระสังเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยความเป็น ประชาธิปไตยทุกกิจกรรม</p> <p>3.นักเรียนสามารถนำหลักการ ประชาธิปไตยไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>4.นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อ ตนเองและโรงเรียน</p> <p>5.โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริม ความเป็นประชาธิปไตยอย่าง ต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา</p>	<p>0</p>	<p>1.นักเรียนยึดมั่นในการ ปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระ ประมุข</p> <p>2.นักเรียนสามารถนำหลักการ ประชาธิปไตยไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>3.นักเรียนมีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย (ต่อ)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนใน โรงเรียน (ต่อ)</p> <p>1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</p>	<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 100 มีความ สำนึกในความเป็นประชาธิปไตย เป็นที่น่าพอใจ</p> <p>2.นักเรียนยึดมั่นในการปกครอง ตามระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระ ประมุข</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 100 เข้าร่วมศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.นักเรียนเกิดความกระตือรือร้น</p>	<p>5,000</p>	<p>1.นักเรียนได้รับประสบการณ์ ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา</p> <p>2.นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ และนำความรู้จากแหล่ง เรียนรู้มาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>และมีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>2.นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และ นำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มา ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p> <p>3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ต่อ)</p>	<p>ชื่อโครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1.กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ด้วย Active Leaning</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนของโรงเรียนบ้านละ หอกกระสังมีคุณภาพและ ศักยภาพตามมาตรฐานสากล</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ไปปรับใช้ใน กระบวนการเรียนการสอนให้มี</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 ของ โรงเรียนบ้านละหอกกระสังมี คุณภาพและศักยภาพตาม</p>	<p>1,000</p>	<p>1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา คุณภาพให้เป็นไปตาม มาตรฐานการศึกษา</p> <p>2. ผู้ปกครอง/ชุมชน มีความ พึงพอใจในการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาและให้ความ ร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาเป็นอย่างดี</p> <p>3. โรงเรียนมีมาตรฐานตาม เกณฑ์การประเมินของ สำนักงานรับรองมาตรฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		มาตรฐานสากล 2. สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น		และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	<u>ชื่อโครงการ</u> ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1.กิจกรรม ภาษาไทยวันละคำ ,คัดไทย ,เขียนตามคำบอก ,ท่องสูตรคูณและบทอาขยาน, พิ	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน ร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนที่ถูกต้อง และคิดเลขเร็ว <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนที่ถูกต้อง และคิดเลขเร็ว	0	1.นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 80 อ่านออกเขียนได้ 2.นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 80 อ่านคล่องเขียนคล่อง
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<u>ชื่อโครงการ</u> 6 มิติคุณภาพสู่การปฏิบัติ 1. กิจกรรม การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา, การจัดการเรียนรู้, การใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ ,การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้, การนิเทศภายใน,การวิจัยในชั้นเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> โรงเรียนมีการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาใน 6 มิติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u>	0	โรงเรียนพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		โรงเรียนพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาใน 6 มิติ		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p><u>ชื่อโครงการ</u> จัดการศึกษาพิเศษเรียนรวม</p> <p>1.กิจกรรม จัดประชุมชี้แจงผู้ปกครอง ,ค้ดกรองเด็ก, จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล(IEP), จัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP), จัดทำ/ บัตรคำ,สื่อ, จัดสอนเสริมเป็นรายวิชาตามแผนการสอนเฉพาะ บุคคล (IIP), วัดและประเมินผลพัฒนาการทางการเรียน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตามพัฒนาการในแต่ละบุคคล</p> <p>2.นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตามพัฒนาการในแต่ละบุคคล</p> <p>2.นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม</p> <p>3.เกิดความร่วมมือระหว่าง</p>	0	<p>1.นักเรียนพิเศษเรียนรวมผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร</p> <p>2.สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเรียนรวมที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>3.ครูมีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนรวม และจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล</p> <p>4.นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ตามพัฒนาการในแต่ละบุคคลคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคมได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		โรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กรและ ชุมชนในการจัดการศึกษาสำหรับ นักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ		5.เกิดความร่วมมือระหว่าง โรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนในการจัดการศึกษา
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1.กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ ,คัดไทย ,เขียนตาม คำบอก ,ท่องสูตรคูณและบทอาขยาน</p> <p>ชื่อโครงการ 6 มิติคุณภาพสู่การปฏิบัติ</p> <p>1.กิจกรรม ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา, การจัดการเรียนรู้, การใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่ง เรียนรู้ ,การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้, การนิเทศภายใน,การวิจัยในชั้นเรียน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>นักเรียน ร้อยละ 90 มีนิสัยรักการ อ่าน การเขียนที่ถูกต้อง</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การ เขียนที่ถูกต้อง</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>โรงเรียนมีการพัฒนา ประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อการประกันคุณภาพ การศึกษาใน 6 มิติ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</p>	<p>0</p> <p>0</p>	<p>1.นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ที่ 1-3 ร้อยละ 80 อ่านออก เขียนได้</p> <p>2.นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ที่ 4 ร้อยละ 80 อ่านคล่อง เขียนคล่อง</p> <p>3.นักเรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>4.เพื่อส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนให้มีความเป็นเลิศ ทางด้านภาษา คำนวณ อย่าง เต็มศักยภาพ</p> <p>5.โรงเรียนพัฒนา ประสิทธิภาพการจัดการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>โรงเรียนพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาใน 6 มิติ</p>		<p>เรียนรู้เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาได้</p>
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p><u>ชื่อโครงการ</u> โรงเรียนสวยห้องเรียนงาม ผู้เรียนคุณภาพ</p> <p><u>ชื่อโครงการ</u> ปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. โรงเรียนบ้านละลอกกระสัง ห้องเรียนมีความสวยงามปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน และถูกสุขลักษณะ ร้อยละ 90</p> <p>2. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 90</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพ</p>	<p>6,000</p> <p>500</p>	<p>1. เพื่อให้โรงเรียนมีจุดถ่ายภาพ และจุดต้อนรับแขกผู้มาเยือนโรงเรียน</p> <p>2. ห้องเรียนทุกห้องทั้งภายในและภายนอกที่มีความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้และประกอบกิจกรรมต่างๆ</p> <p>3. เพื่อให้มีวัสดุและอุปกรณ์ที่เพียงพอกับการดูแลรักษาความสะอาดของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา (ต่อ)		<p>กายและจิตที่ดี</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 90 มีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. โรงเรียนมีจุดถ่ายภาพพร้อมป้ายโรงเรียนที่มีทิวทัศน์สวยงาม</p> <p>2. บริเวณโรงเรียนมีความสะอาดร่มรื่น สวยงาม</p> <p>3. ห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบ และบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้</p>		4. ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p><u>ชื่อโครงการ</u> ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรม เยี่ยมบ้าน, คัดกรองนักเรียน, แนะนำ, และทุนการศึกษา</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ</p>	500	1. ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมประชุมรับฟังแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา (ต่อ)		การศึกษาของโรงเรียน 2.นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม ป้องกัน แก้ปัญหา และการช่วยเหลือตรงกับสภาพปัญหาและความต้องการอย่างเหมาะสม 3.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 100 ศึกษาต่อในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 4.นักเรียนวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ ร้อยละ 100 เข้าเรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ 5.นักเรียนยากจนได้รับการช่วยเหลือปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและมีโอกาสทางการศึกษาเพิ่มขึ้น <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.ผู้ปกครองนักเรียนให้ความ		2.ผู้ปกครองนักเรียนให้ความร่วมมือในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน 3.โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศนักเรียนรายบุคคลเพื่อใช้ในการวางแผนส่งเสริม ป้องกัน และแก้ปัญหานักเรียน 4.โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครองนักเรียน 5.นักเรียนได้รับการช่วยเหลือตรงกับสภาพปัญหาและความต้องการ 6.นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข 7.นักเรียนในแต่ละระดับชั้นไม่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ร่วมมือในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>2.นักเรียนได้รับการส่งเสริมป้องกัน แก้ปัญหา และการช่วยเหลือตรงกับสภาพปัญหาและความต้องการอย่างเหมาะสม</p> <p>3.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่4 ศึกษาต่อในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5และไม่มีนักเรียนออกกลางคันระหว่างเรียน</p> <p>4.นักเรียนวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ</p> <p>5.นักเรียนยากจนได้รับการช่วยเหลือปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและมีโอกาสทางการศึกษาเพิ่มขึ้น</p>		<p>มีการออกกลางคันระหว่างเรียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่4 ศึกษาต่อในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่5</p> <p>8.นักเรียนวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ</p> <p>9.นักเรียนยากจนได้รับการช่วยเหลือปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและมีโอกาสทางการศึกษาเพิ่มขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<u>ชื่อโครงการ</u> พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรม พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล 2. กิจกรรมอบรมบุคลากร 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน 4. กิจกรรมพัฒนาวิจัยในห้องเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านละลอกกระสัง ได้รับการพัฒนาร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามสายงานในหน้าที่และความถนัด 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4,000	1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามสายงานในหน้าที่และความถนัด 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	<u>ชื่อโครงการ</u> พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรม พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะ	0	คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านละลอกกระสัง จำนวน 5 คน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมอบรมบุคลากร 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน 4. กิจกรรมพัฒนาวิจัยในห้องเรียน	ตามสายงานในหน้าที่ และความ ถนัด <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัด กิจกรรมการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ		ได้รับการพัฒนาในทุกๆ ด้าน มีศักยภาพและความรู้ ความสามารถ มีขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติงาน อย่างมีคุณภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	<u>ชื่อโครงการ</u> พิเศษเร่งด่วนตามนโยบาย สพฐ. 1.กิจกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู	<u>เชิงปริมาณ</u> - ร้อยละ 100 ของบุคลากร โรงเรียนบ้านละลอกกระสัง <u>เชิงคุณภาพ</u> - ครูและบุคลากรทางการศึกษามี สภาพคล่องในการชำระหนี้ มี คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สามารถดำรง ชีพในสังคมได้อย่างมีความสุข - ครูและบุคลากรทางการศึกษามี วินัยทางการเงิน รู้จัก วางแผนด้านการเงินและรู้จักการ ออมมากขึ้น	0	- มีครูตัวอย่างและสหกรณ์ ออมทรัพย์ครูต้นแบบที่มี การบริหารจัดการและแก้ไข ปัญหาหนี้สินครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่ สามารถนำไปขยายผล - เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรมเพื่อการแก้ไข ปัญหาหนี้สินครูและ บุคลากรทางการศึกษา ลดยอด หนี้ เกิดสภาพคล่องทางการ เงิน มีคุณภาพชีวิตที่ดี และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - สหกรณ์ออมทรัพย์ครูต้นแบบที่เข้าร่วมโครงการมีระบบการบริหารจัดการที่ดี ได้รับชำระหนี้ที่เหมาะสม		มีวินัยทางการเงิน - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสภาพคล่องในการชำระหนี้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีวินัยทางการเงิน เกิดขวัญและกำลังใจในการทำงานและส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาและคุณภาพสังคมต่อไป
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	1.กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ด้วย Active Learning	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนของโรงเรียนบ้านละหอกกระสังมีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล 2. นักเรียนมีความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มี <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 80 ของ	0	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา 2. ผู้ปกครอง/ชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		โรงเรียนบ้านละลอกกระสังมี คุณภาพและศักยภาพตาม มาตรฐานสากล 2. สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ใน กระบวนการเรียนการสอนให้มี คุณภาพยิ่งขึ้น		เป็นอย่างดี 3. โรงเรียนมีมาตรฐานตาม เกณฑ์การประเมินของ สำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพ การศึกษา (องค์การมหาชน)
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	<u>ชื่อโครงการ</u> ส่งเสริมและประกันคุณภาพ การศึกษา 1.กิจกรรมประกันคุณภาพการศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> - การประชุมปฏิบัติการเตรียม สถานศึกษาให้พร้อมรับการ ประเมินคุณภาพภายนอก <u>เชิงคุณภาพ</u> - สถานศึกษาดำเนินการตาม ระบบประกันคุณภาพภายในที่มี คุณภาพ เข้มแข็ง และ ต่อเนื่อง สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและ ความต้องการของชุมชน/ท้องถิ่น อีกทั้งผ่านการ รับรองจาก ประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่	0	สถานศึกษามีระบบการ ประกันคุณภาพภายในที่ เข้มแข็ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สาม		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนใน โรงเรียน 1.กิจกรรมปลูกฝังประชาธิปไตย 2.กิจกรรมวิถีพุทธ 3. กิจกรรมสวดมนต์เย็นวันศุกร์สุดสัปดาห์	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปของ โรงเรียนบ้านละลอกกระสังผ่าน การประเมินคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	0	นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และวัฒนธรรมในการ ดำรงชีวิต
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมคุณภาพ 1.กิจกรรมส่งเสริมอนามัย 2.กิจกรรมต่อต้านการใช้ยาเสพติด	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้นำนักเรียนได้เผยแพร่ ความรู้และให้บริการสาธารณสุข มูลฐานแก่ตนเอง เพื่อนนักเรียน ครอบครัว และชุมชนได้ ร้อยละ 80 2. นักเรียนและครูปลอดภัยจาก การติดยาเสพติดร้อยละ 80	0	1.เด็กวัยเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ ประสบการณ์ ด้านสุขภาพอนามัยที่ถูกต้อง เกิดเจตคติที่ดี สามารถ ปฏิบัติตนให้มีสุขภาพ อนามัยที่ดี เป็นแบบอย่าง แก่ครอบครัวและชุมชน ต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. นักเรียนและครู ปลอดภัย จากได้รับเชื้อไข้เลือดออก ร้อยละ 100</p> <p>4. ห้องเรียนทุกห้องเป็นห้องเรียน สีขาวร้อยละ 80</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ผู้นำนักเรียนได้เผยแพร่ ความรู้และให้บริการสาธารณสุข มุขฐานแก่ตนเอง เพื่อนนักเรียน ครอบครัว และชุมชนได้อย่างมี คุณภาพ</p> <p>2. นักเรียนและครูมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของการ ติดยาเสพติด</p> <p>3. นักเรียนและครูมีความรู้ เกี่ยวกับการติดต่อของ ไข้เลือดออก ป้องกันและกำจัด แหล่งเพาะพันธุ์ยุง</p>		<p>2. ป้องกัน และแก้ไขปัญหา สุขภาพเด็กวัยเรียน ให้อยู่ใน สภาพปกติปราศจาก โรคภัย เจริญเติบโตตามวัย เป็นผู้ใหญ่ที่สมบูรณ์และเป็น อนาคตที่ดีของประเทศชาติ</p> <p>3. ปลูกฝงนิสัยที่ติดตัว อัน เกิดจากประสบการณ์ที่ ได้รับจากโรงเรียนสามารถ นำไปปฏิบัติใน ชีวิตประจำวันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. นักเรียนและครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวิถีชีวิตที่เป็นสุข ตามที่สังคมมุ่งหวัง		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<u>ชื่อโครงการ</u> พัฒนาการจัดองค์กรโครงสร้าง บริหารงานอย่างเป็นระบบ 1.กิจกรรม พัฒนางานธุรการและระบบ สารสนเทศ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ชุมชนในเขตบริการหมู่ที่ 8 ตำบลเขาคอก อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์มีความสัมพันธ์อัน ดีกับโรงเรียนร้อยละ 80 2. คณะครูวิชาการและบุคลากร ในโรงเรียนสามารถปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษา และ หลักสูตรท้องถิ่นได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ 90 3. โรงเรียนจัดระบบการประกัน คุณภาพภายในได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ 90 <u>เชิง</u> <u>คุณภาพ</u>	2,000	1. มีการจัดการองค์กรให้ เป็นระบบและมีการวางแผน ดำเนินงาน 2. ชุมชนในเขตบริการหมู่ที่ 8 ตำบลเขาคอก อำเภอประ โคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์มี ความสัมพันธ์อันดีกับ โรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ชุมชนในเขตบริการของโรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับบุคลากรในโรงเรียนมีการระดมทุน เพื่อพัฒนาโรงเรียนสม่ำเสมอ</p> <p>โรงเรียนสามารถจัดทำหลักสูตรและวางระบบการประกันคุณภาพภายในได้อย่างเป็นระบบ</p>		
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p><u>ชื่อโครงการ</u> พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล 2. กิจกรรมอบรมบุคลากร 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน 4. กิจกรรมพัฒนาวิจัยในห้องเรียน 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านละลอกกระสังได้รับการพัฒนาร้อยละ 100</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามสายงานในหน้าที่และความถนัด 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ 	<p>0</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามสายงานในหน้าที่และความถนัด 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		อย่างมีประสิทธิภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)		<u>เชิงปริมาณ</u> <u>เชิงคุณภาพ</u>		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<u>ชื่อโครงการ</u> เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา 1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียน ร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2.นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถ ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 3.นักเรียนร้อยละ 100 มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่	0	1.นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจและสามารถปฏิบัติ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่าง ถูกต้อง 2.นักเรียนเป็นผู้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ อย่างถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง</p>		พอเพียง