



โรงเรียนบ้านปราสาทสามัคคี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2

ที่ตั้ง : 164 หมู่ 5 บ้านโคกปราสาท ต.ละเวีย อ.ประโคนชัย จ.บุรีรัมย์ 31160

โทรศัพท์ : 089-2824237 นายธนวุฒิ บัวภา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาทสามัคคี

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายธนาวุฒิ บัวภา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาทสามัคคี



โทรศัพท์ 089-2824237 Email Address : school.banprasatsamakkee@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาด กลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน



นักเรียน จำนวน 216 คน



จุดเด่น 1) **ด้านคุณภาพของเด็ก** จัดการศึกษาทุกระดับชั้น มุ่งเน้นความสำคัญเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเน้นพัฒนาการให้ครบทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม มาวิเคราะห์และแก้ปัญหา นักเรียนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ค่านิยมที่พึงประสงค์มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

2) **ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ** มีการจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา โดยมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของโรงเรียนอย่างชัดเจน ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น มีการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาโรงเรียน ซึ่งได้รับความร่วมมือจากชุมชน โรงเรียนสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยใช้กระบวนการเชิงระบบ PDCA มีโครงสร้างการบริหารงาน 4 ฝ่าย

3) **ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ** ครูทุกคนของโรงเรียนบ้านปราสาทสามัคคี จัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และจัดกระบวนการเรียนการสอนที่โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ มีการวางแผนในการพัฒนาผู้เรียนอย่างแท้จริง



จุดที่ควรพัฒนา 1) **ด้านคุณภาพของเด็ก** ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนอย่างแท้จริง ตรงตามวัตถุประสงค์ที่จะพัฒนา เช่น โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นรวมทั้งพัฒนาผู้เรียนในด้านอื่นๆ ด้วย พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน สอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนกลุ่มอ่อน ส่งเสริมนักเรียนกลุ่มเก่ง โดยนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้งระดับชาติและระดับโรงเรียนมาวิเคราะห์ร่วมกัน เพื่อพัฒนาผู้เรียนในทุกๆ ด้าน

2) **ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ** ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาตนเองอย่างเต็มที่ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันภายในองค์กร สนับสนุนให้ครูทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม ส่งเสริมการจัดชั้นเรียนเชิงบวก ส่งเสริมให้ครูทุกคนมีวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นลำดับต่อไป

3) **ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ** ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ มีการใช้สื่อและเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ที่หลากหลาย ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ตามสภาพจริง มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เพื่อให้เด็กรักการเรียนรู้อะไรก็เรียนรู้อย่างมีความสุข ครูร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำข้อมูลมาร่วมพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ด้านงานกิจการนักเรียน การขาดระเบียบวินัยของนักเรียนและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

แนวทางแก้ไข กิจการนักเรียนมีจุดมุ่งหมายสำคัญที่จะพัฒนานักเรียนให้เกิดระเบียบวินัยและความสงบเรียบร้อยในการอยู่ร่วมกันของนักเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ปัญหาจากสาขาวิชาเอกไม่ตรงกับความต้องการของโรงเรียน บุคลากรไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข แก้ไขหลักเกณฑ์ กฎระเบียบ ข้อบังคับในการจัดสรรอัตรากำลังไม่ตรงกับความต้องการของโรงเรียน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ด้านการพัฒนาใช้สื่อ และเทคโนโลยี โรงเรียนขาดสื่อและเทคโนโลยี ที่ทันสมัย ระบบอินเทอร์เน็ตยังไม่ทั่วถึงและเนื่องจากขาดงบประมาณในการดำเนินการ

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้ครูผลิต พัฒนาสื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอน ตามบริบทของ รายวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอในการใช้จ่ายตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียน การจ้างบุคลากรและโครงการต่างๆ

แนวทางแก้ไข จัดทำแนวทางที่สามารถแก้ปัญหาได้ทั้งระบบ เพื่อให้การดำเนินงานเกิดความคล่องตัวและเป็นไปตามระเบียบและสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ที่บังคับใช้อยู่ รวมถึงการระดมทรัพยากรภายนอกสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านปราสาทสามัคคี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการสร้างทักษะอาชีพด้านการเกษตรแบบผสมผสานส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (โคกปราสาทโมเดล) 1. กิจกรรมพืชผักสวนครัว 2. กิจกรรมปุยหมัก ปุยชีวภาพ 3. กิจกรรมปลุสสัตว์	เชิงปริมาณ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนบ้านปราสาทสามัคคี ร้อยละ 100 % ได้เรียนรู้และฝึกประสบการณ์เกี่ยวกับอาชีพที่นักเรียนถนัด ตามความสนใจเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง เชิงคุณภาพ -ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการปลูกผัก เลี้ยงสัตว์ -นักเรียนได้ประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับการฝึกอาชีพ -นักเรียนได้ปฏิบัติตนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	30,000 บาท	-ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการปลูกผัก เลี้ยงสัตว์ -นักเรียนได้ประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับการฝึกอาชีพ -นักเรียนได้ปฏิบัติตนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม สร้างฝันเป็นจริง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสถานักเรียน 2. กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์ 3. กิจกรรมสืบสานงานบุญเข้าพรรษา 1 วัด <p>1 ระดับช่วงชั้น</p>	<p>เชิงปริมาณ ผู้เรียน ร้อยละ 100 มี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ -ผู้เรียนมีคุณคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม ตามวัย -ผู้เรียนเห็นคุณค่า และสืบสาน วัฒนธรรมของท้องถิ่น</p>	<p>7,000 บาท</p>	<p>-ผู้เรียนมีคุณคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนได้ อย่างเหมาะสมตามวัย -ผู้เรียนเห็นคุณค่า และสืบ สานวัฒนธรรมของท้องถิ่น</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ การพัฒนาทักษะผ่านกระบวนการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์พลังสิบ(STEAM) เพื่อส่งเสริม พัฒนาทักษะการคิดตั้งคำถาม แก้ ปัญหาและ การหาข้อมูลและวิเคราะห์ให้ผู้เรียนรักและเห็น คุณค่า</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม สร้างทักษะด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร 2. กิจกรรม สร้างทักษะด้านวิทยาศาสตร์ 3. กิจกรรม สร้างทักษะด้านเทคโนโลยี 4. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการ เรียนรู้เชิงบูรณาการ 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ตามกลุ่มเป้าหมายได้เข้าร่วม โครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ ครู ผู้เรียน พัฒนาความรู้ สามารถออกแบบกิจกรรมเห็น ประโยชน์และตระหนักในการ จัดการเรียนรู้STEM/ STEAM Education เพื่อส่งเสริมใน ศตวรรษที่ 21 แก่ผู้เรียน</p>	<p>20,000 บาท</p>	<p>ครู ผู้เรียน พัฒนาความรู้ สามารถออกแบบกิจกรรม เห็นประโยชน์และตระหนัก ในการจัดการเรียนรู้STEM/ STEAM Education เพื่อ ส่งเสริมในศตวรรษที่ 21 แก่ ผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ อ่านคือชีวิต 1. กิจกรรมพัฒนาการอ่านเพื่อการศึกษา 2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างสร้างสรรค์ 3. กิจกรรม google for education	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านปราสาท สามัคคี ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	5,000 บาท	นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ.เข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกล ลูกเสือ – เนตรนารี 1. กิจกรรมนำลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 เดินทางไกล. 2. กิจกรรมนำลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 เข้าค่ายพักแรม 3. กิจกรรมนำลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 เข้าค่ายพักแรม	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านปราสาท สามัคคี ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ลูกเสือ-เนตรนารี ได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่ร่วมกับผู้อื่น	40,000 บาท	ลูกเสือ-เนตรนารี ได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ เรียนรู้สู่สากล 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการ	เชิงปริมาณ ครูผู้สอนและนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย และ	10,000 บาท	-ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับให้สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมการเรียนรู้ตามจุดเน้นสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 3. เรียนรู้ควบคู่วิจัย พัฒนาคุณภาพเด็กไทยสู่สากล 4. การแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 เชิงคุณภาพ -ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนทุกระดับให้สูงขึ้น -ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและ บุคลากรทางการศึกษาสามารถ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ ให้มีประสิทธิภาพ		-ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาระบบการ จัดการเรียนรู้ให้มี ประสิทธิภาพ
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.ปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียนบ้านปราสาทสามัคคี 1. กิจกรรมอาคารเรียน อาคารประกอบ 2. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซม ประปา ไฟฟ้า 3. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ	เชิงปริมาณ นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มี ความพึงพอใจร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมแหล่ง เรียนรู้ต่างๆของโรงเรียน ได้แก่ อาคารเรียน อาคารประกอบ ปรับปรุงซ่อมแซม ประปา ไฟฟ้า ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำเกิด ความความปลอดภัยของ สถานศึกษา	40,000 บาท	เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมแหล่ง เรียนรู้ต่างๆของโรงเรียน ได้แก่ สวนผัก/สวนสมุนไพร ห้องสมุด ห้องดนตรี ถนน ทางเข้าโรงเรียน ชุมประตู่ โรงเรียน สวนหย่อม แก้ว ฟ้า ให้มีความพร้อมต่อการ จัดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนงบประมาณการจัดการศึกษาเรียนฟรี 15 ปี เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียนอุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด งบประมาณ	นักเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียนอุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ระดมปัญญาสู่การปฏิรูป 1. กิจกรรมอบรมพัฒนาศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ 2. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพครู 3. กิจกรรมอบรมวิจัยในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านปราสาทสามัคคี จำนวน 18 คน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษารู้และเข้าใจถึง เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียน สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	40,000 บาท	ครูและบุคลากรทางการศึกษารู้และเข้าใจถึง เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียน สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร 2. กิจกรรมจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติราชการ 3. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพครูตามความถนัด และวิชาที่รับผิดชอบ	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 90 มี ความรู้ความเข้าใจในวิชา งานที่ รับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้าน ปราสาทสามัคคีมีความรู้ความ เข้าใจในวิชา งานที่รับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	20,000 บาท	ครูและบุคลากรโรงเรียน บ้านปราสาทสามัคคีมี ความรู้ความเข้าใจในวิชา งานที่รับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมสอนซ่อมเสริมเพื่อเพิ่มศักยภาพผู้เรียน ชื่อโครงการตามรอยพ่ออยู่อย่างพอเพียง 1. กิจกรรมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ โคกหนองนา โมเดล ชื่อโครงการนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ เพื่อปรุงภูมิทัศน์ภายในบริเวณ โรงเรียนบ้านปราสาทสามัคคีให้มี ความพร้อมต่อเรียนการสอน และ เป็นระเบียบ น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน	40,000 บาท	โรงเรียนภูมิทัศน์เป็นระเบียบ น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	1. กิจกรรมนิเทศภายใน ครั้งที่ 1-4 ต่อปี ชื่อโครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในสถานศึกษา 1. กิจกรรมระดมงบประมาณทรัพยากรเพื่อการศึกษา 2. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ฝึก สอบ สอน	เชิงคุณภาพ โรงเรียนภูมิทัศน์เป็นระเบียบ น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและประชาธิปไตยของโรงเรียน 1. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม 2. กิจกรรมประชาธิปไตยของโรงเรียน(สภานักเรียน) 3. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ชื่อโครงการ เรียนรู้สู่สากล 4. กิจกรรมการเรียนรู้ตามจุดเน้นสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ตามกลุ่มเป้าหมายได้เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เรียนรู้การเป็นคนดีของสังคม ผ่านการอบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและมีจิตอาสาสร้างประโยชน์	6,000 บาท	นักเรียนได้เรียนรู้การเป็นคนดีของสังคม ผ่านการอบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและมีจิตอาสาสร้างประโยชน์
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ ปราสาทสามพัน 1. กิจกรรมทำสารประชาสัมพันธ์ 2. กิจกรรมสำรวจความดีประจำสัปดาห์ 3. กิจกรรมสื่อ social สร้างสรรค์	เชิงปริมาณ ครูและนักเรียน ผู้ปกครอง ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน	2,000 บาท	เพื่อประชาสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองด้วยช่องทางกิจกรรมที่หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ เพื่อประชาสัมพันธ์ ระหว่าง โรงเรียนกับผู้ปกครองด้วย ช่องทางกิจกรรมที่หลากหลาย		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนใน ศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมเรียนรู้รอบด้าน 2. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่โลกกว้าง 3. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา 4. กิจกรรมเรียนรู้สู่ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ ห้องเรียนของนักเรียนมีสื่อ แหล่ง เรียนรู้ ที่พร้อมต่อการจัดการ เรียนการสอนยุคใหม่ เชิงคุณภาพ -เพื่อให้นักเรียนได้ประสบการณ์ ใหม่และฝึกทักษะการใช้ เทคโนโลยีการเรียนรู้ -เพื่อให้นักเรียนสามารถค้นหา หรือเข้าถึงบทเรียนได้ทุกๆขณะที่ ต้องการ -นักเรียนได้เกิดการปรับตัวต่อ การเรียนรู้ในยุคดิจิทัล	3,000 บาท	-เพื่อให้นักเรียนได้ ประสบการณ์ใหม่และฝึก ทักษะการใช้เทคโนโลยีการ เรียนรู้ -เพื่อให้นักเรียนสามารถ ค้นหาหรือเข้าถึงบทเรียนได้ ทุกๆขณะที่ต้องการ -นักเรียนได้เกิดการปรับตัว ต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมรณรงค์/เผยแพร่ การดูแลสุขภาพ 2. กิจกรรมการแนะแนว 3. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน	เชิงปริมาณ นักเรียนระบบปฐมวัยและ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3	3,000 บาท	-ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพ และออกกำลังกาย สม่ำเสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ -ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพ และออกกำลังกาย สม่ำเสมอ -มีการติดตามตรวจสอบวิเคราะห์ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล		-มีการติดตามตรวจสอบ วิเคราะห์ผู้เรียนเป็น รายบุคคล
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ การพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน ผ่านกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะให้ ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัวและเลี้ยงสัตว์ 2. กิจกรรมสร้างทักษะอาชีพ(ตัดผม) 3. กิจกรรมแปรรูปจากผลผลิตทางการเกษตร	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับ ความรู้/หลักการภาคปฏิบัติ ได้รับการฝึกอาชีพมีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามี พัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อเสริมสร้าง	20,000 บาท	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ Active Learning เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะ ผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ นักเรียนได้ปฏิบัติตาม แนวเศรษฐกิจพอเพียงและ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ นักเรียนได้ปฏิบัติตนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว **“ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม”** นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย