



โรงเรียนบ้านโคกเพชร (บุญเหลือคุรุราษฎร์บำรุง)  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2  
ที่ตั้ง หมู่ที่ 4 ตำบลโคกม้า อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์  
โทรศัพท์ 081-0738210

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายมนตรีพิทย์ จานเขื่อง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกเพชร (บุญเหลือคุรุราษฎร์บำรุง)



โทรศัพท์ : 081-0738210 Email Address : m.jankhuang@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาด.....เล็ก.....



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....12.....คน



นักเรียน จำนวน.....115.....คน



**จุดเด่น** 1) มีบุคลากรครบตามอัตรากำลังและตามมาตรฐานวิชาเอก  
2) ชุมชนบ้านโคกเพชรให้การสนับสนุนการจัดการศึกษา  
3) บุคลากรในองค์กรมีการทำงานเป็นทีม



**จุดที่ควรพัฒนา** 1) การจัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียน  
2) อุปกรณ์ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และปฐมวัย  
3) อาคารเรียนที่ชำรุดเนื่องจากสภาพการใช้งาน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** สถานศึกษาไม่มีโรงอาหารที่เป็นเอกเทศสำหรับประกอบอาหารกลางวัน ขาดแคลนคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนรู้ และอุปกรณ์ปฐมวัย

**แนวทางแก้ไข** ระดมทรัพยากรทางการศึกษาจัดผ้าป่าสามัคคีเพื่อการศึกษา และรับการช่วยเหลือจากหน่วยงานและองค์กรในชุมชน

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** บุคลากรด้านปฐมวัยไม่เพียงพอ และครูที่สอนประจำชั้นไม่มีความถนัดในบางวิชาที่ไม่ตรงวิชาเอก

**แนวทางแก้ไข** จัดจ้างพี่เลี้ยงปฐมวัยจำนวน 1 ราย และส่งเสริมให้ครูพัฒนานวัตกรรมและจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** ผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.6 รวม 4 วิชา ยังไม่ถึงร้อยละ 50

**แนวทางแก้ไข** พัฒนาความพร้อมด้านปฐมวัย พัฒนาการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ และทบทวนเข้มตามตัวชี้วัดในการวัดประเมินผล

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** งบประมาณไม่เพียงพอในการบริหารจัดการด้านบุคลากร วัสดุ สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมสนับสนุนการเรียนรู้

**แนวทางแก้ไข** บริหารจัดการใช้งบประมาณให้เป็นไประเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารภาครัฐ พ.ศ. 2560 ดำเนินการอย่างเป็นระบบให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โปร่งใส

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  
 โรงเรียนบ้านโคกเพชร (บุญเหลือคุรุราษฎร์บำรุง)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<b>ชื่อโครงการ :</b> การจัดการศึกษาตามหลักค่านิยมไทย 12 ประการ 1. กิจกรรมกิจกรรมการจัดการศึกษาตามหลักค่านิยมไทย 12 ประการ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 100 เป็นผู้ที่มีความดีคุณธรรม จริยธรรม 2. ร้อยละ 100 นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักค่านิยมไทย 12 ประการ 3. ร้อยละ 100 ครูคณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนมีความพึงพอใจต่อโรงเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีตามหลักค่านิยมไทย 12 ประการ 2. โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับ	3,000	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและเป็นคนดีของสังคม 2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักค่านิยมไทย 12 ประการ 3. ชุมชนและผู้รับบริการมีความไว้วางใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน 4. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากบุคคลทั่วไปเป็นอย่างดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p><b>ชื่อโครงการ :</b> สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน</p> <p>1. กิจกรรมกิจกรรมงานประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p><b>ชื่อโครงการ :</b> การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2566</p> <p>1. กิจกรรมการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2566</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. โรงเรียนมีกิจกรรมเสริม หลักสูตรที่สนับสนุนการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนที่ดี เกี่ยวกับประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนมีกิจกรรมเสริม หลักสูตรที่สนับสนุนการเรียนด้าน ประชาธิปไตยอย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. โรงเรียนมีการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามบริบทเพื่อให้สอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ด้านประวัติศาสตร์</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>2. หลักสูตรสถานศึกษา สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</p>	<p>500</p>         <p>2,000</p>	<p>1. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนที่ดีมี คุณภาพด้านประชาธิปไตย</p>         <p>1. สถานศึกษามีหลักสูตร สถานศึกษาตามบริบท เพื่อให้สอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลาง การศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ. 2560) ด้าน ประวัติศาสตร์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<p><b>ชื่อโครงการ :</b> การจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 85 ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนมีความรู้ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p>	15,000	1. ผู้เรียนมีความรู้เรื่องประวัติศาสตร์ เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</b>	<p><b>ชื่อโครงการ :</b> ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรมการพัฒนาเครื่องมือเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>2. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <p>3. กิจกรรมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)</p> <p>4. กิจกรรมการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)</p> <p>5. กิจกรรมการประเมินการอ่าน(RT)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับการพัฒนาในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>2. ครูที่ปฏิบัติหน้าที่ในการสอนในรายวิชาที่มีการทดสอบได้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผลการประเมินมีผลสัมฤทธิ์สูงกว่าเดิมอีกร้อยละ 3</p>	48,011	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้แก่ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)และผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) สูงขึ้นร้อยละ 3

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<b>ชื่อโครงการ :</b> พัฒนาระบบนิเทศภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างน้อย 2 ครั้งต่อภาคเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูที่ได้รับการนิเทศสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ยึดนักเรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	<b>ชื่อโครงการ :</b> ห้องสมุดมีชีวิต 1. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ใช้ห้องสมุดในการเรียนรู้ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนใช้ห้องสมุดในการศึกษาหาความรู้และต่อยอดความรู้ที่สูงขึ้น	5,000	1. โรงเรียนมีห้องสมุดมีชีวิตไว้บริการนักเรียนและชุมชน 2. นักเรียนได้ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษา ค้นคว้าหาความรู้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>ชื่อโครงการ :</b> ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 1. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 85 เป็นผู้ที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์ ความมีน้ำใจต่อกัน การทำงานเป็นทีม กระตุ้นให้ผู้เรียนได้ค้นหาศักยภาพ และความชอบของตนเองอย่างเหมาะสม	4,000	1. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจ และความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้





นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 85 เป็นคนหูตาทว่างไกลาวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ ผู้เรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันทต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ เปลี่ยนบรรยากาศจากโรงเรียน ไปสู่สถานที่ภายนอกทำให้ได้รับรู้ ประสบการณ์ตรงและเกิดความกระตือรือร้นในการศึกษา วิชาความรู้ผู้เรียนได้เปลี่ยน บรรยากาศและได้รับ ประสบการณ์ตรง กล้าคิด กล้าตัดสินใจ สามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้ดีและมีความสุข ผู้เรียนได้ตัดสินใจ ได้แก้ไขปัญหาต่าง ๆ เป็นคนดี เป็นคนเก่ง และมี ความสุข สามารถเข้าร่วม กิจกรรมกับหมู่คณะได้</p>		<p>3. นักเรียนเกิดความรักและ ภูมิใจในแหล่งเรียนรู้ของไทย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ : การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย/ ประถมศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย</li> <li>กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนระดับ ประถมศึกษา</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการ จัดประสบการณ์ตามตาม หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย</li> <li>ผู้เรียนระดับประถมศึกษา ได้รับการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านและมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร</li> <li>ผู้เรียนระดับประถมศึกษา มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตรสถานศึกษา</li> </ol>	104,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>เด็กปฐมวัยและผู้เรียน ระดับประถมศึกษาได้รับการ จัดการศึกษา มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร มีสมรรถนะ ตามหลักสูตร</li> </ol>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการพัฒนาเครื่องมือเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</li> <li>กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</li> <li>กิจกรรมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET)</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับการพัฒนาในการยก ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</li> </ol>	48,011	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ได้แก่ ผล การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)และผลการประเมิน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) 5. กิจกรรมการประเมินการอ่าน(RT)	2. ครูพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผลการประเมินมีผลสัมฤทธิ์สูงกว่าเดิมอีกร้อยละ 3		คุณภาพผู้เรียน (NT) สูงขึ้น ร้อยละ 3
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<b>ชื่อโครงการ :</b> ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมงานอนามัยนักเรียน 2. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมงานแนะแนวโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับการคัดกรองและช่วยเหลือ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนได้รับดูแลช่วยเหลืออย่างทันท่วงทีและมีคุณภาพปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	2,000	1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ดี มีคุณภาพ 2. นักเรียนมีความปลอดภัยในการเรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการ :</b> การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย/ประถมศึกษา 1. กิจกรรมการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย 2. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนอายุ 3-5 ปี ได้รับการศึกษาในระดับปฐมวัยครบ ร้อยละ 100 2. ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสเข้าเรียนครบ ร้อยละ 100	104,000	1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านตามหลักสูตร 2. และผู้เรียนระดับประถมศึกษาได้รับการจัดการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. ผู้เรียนระดับประถมศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา		การอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีสมรรถนะตามหลักสูตร
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการ :</b> อบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมการอบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพ 2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องได้รับการพัฒนาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุกคนที่ได้รับการพัฒนามีศักยภาพในการจัดการกระบวนการเรียนรู้	8,674	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักและเกิดจิตสำนึกที่ดีต่อวิชาชีพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจและเป็นครูมืออาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญ กำลังใจ ร่วมมือกันในการสร้างความเข้มแข็งและรู้จักสามัคคีกันในหมู่คณะ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	<b>ชื่อโครงการ :</b> อบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมการอบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพ 2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องได้รับการพัฒนาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุกคนที่ได้รับการพัฒนามีศักยภาพในการจัดกระบวนการเรียนรู้ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญ กำลังใจ	30,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักและเกิดจิตสำนึกที่ดีต่อวิชาชีพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจ และเป็นครูมืออาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		ร่วมมือกันในการสร้างความเข้มแข็งและรู้จักสามัคคีกันในหมู่คณะ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ : การดำเนินการตามแนวทางพระราชดำริปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมการดำเนินการตามแนวทางพระราชดำริปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูร้อยละ 85 รู้จักความพอประมาณ เป็นผู้ที่มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี และมีคุณธรรมนำความรู้	-	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้แก้ปัญหาหนี้สินของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ : พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา 1. กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ดีมีคุณภาพ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	3,000	1. โรงเรียนสามารถดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและมีระบบประกันคุณภาพภายในที่ดี มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่รัฐกำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	<b>ชื่อโครงการ :</b> การจัดนิเทศการการเรียนรู้ สาธารณสุข 1. กิจกรรมการจัดนิเทศการเรียนรู้ สาธารณสุข	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. โรงเรียนมีการจัดนิเทศการ การเรียนรู้สาธารณสุขอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง 2. ครูและบุคลากรทาง การศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในการ จัดนิเทศการ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนมีจัดนิเทศการ รายงานการจัดการศึกษาอย่าง คุณภาพต่อชุมชน 2. โรงเรียนมีการรายงานผลการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อ หน่วยงานต้นสังกัด	3,000	1. โรงเรียนมีระบบรายงาน การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างมีคุณภาพ และอย่างต่อเนื่อง 2. โรงเรียนมีการรายงานผล การจัดการศึกษาต่อ สาธารณสุขและหน่วยงาน ต้นสังกัด
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<b>ชื่อโครงการ :</b> การบริหารงานธุรการ การเงิน และพัสดุโรงเรียน 1. กิจกรรมงานธุรการโรงเรียน 2. กิจกรรมการเงินโรงเรียน 3. กิจกรรมงานพัสดุโรงเรียน 4. กิจกรรมสาธารณูปโภคโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. โรงเรียนมีการรับและส่ง หนังสือราชการตรงตาม กำหนดเวลา 2. การดำเนินการด้านการเงิน และพัสดุเป็นไปตามกำหนดเวลา ในแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา 2566	27,800	1. การบริหารงานการเงิน ของโรงเรียนเป็นไปตาม ระเบียบของทางราชการ โปร่งใส สามารถตรวจสอบ ได้ 2. การบริหารงานการพัสดุ ของโรงเรียนเป็นไปตาม ระเบียบของทางราชการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. การบริหารงานธุรการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2. การบริหารงานการเงินของโรงเรียนเป็นไปตามระเบียบ 3. การบริหารงานการพัสดุของโรงเรียนเป็นไปตามระเบียบ		โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ 3. การบริหารงานธุรการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<b>ชื่อโครงการ :</b> ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 9 คน ร่วมประชุม <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนรู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง 2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมระดมทรัพยากรทางการศึกษา	3,000	1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานรู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง 2. โรงเรียนมีงบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอยู่ในระดับดีมาก



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานร่วมกันพัฒนาโรงเรียน		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<b>ชื่อโครงการ :</b> พัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ 1. กิจกรรมการพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์เพื่อ สนับสนุนการเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ โน้ตบุคสำหรับนักเรียน จำนวน 10 เครื่อง 2. โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ โน้ตบุคสำหรับครูผู้สอน จำนวน 1 เครื่อง 3. โรงเรียนมีตู้เก็บรักษา คอมพิวเตอร์โน้ตบุค จำนวน 2 หลัง <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนสามารถเรียนรู้ผ่าน สื่อเทคโนโลยีได้เต็มศักยภาพ 2. สถานศึกษามีห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ที่สามารถเอื้อต่อการ เรียนรู้	200,000	1. ห้องปฏิบัติการ ได้แก่ ห้องคอมพิวเตอร์ ได้รับ การพัฒนาสื่อและอุปกรณ์ อย่างหลากหลาย 2. ครู มีสื่อและอุปกรณ์ใน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนครบตามต้องการ ตามแผนการจัดการเรียนรู้ 3. นักเรียนมีความสุขกับการ เรียน และเกิดการเรียนรู้จาก การได้ปฏิบัติจริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	<b>ชื่อโครงการ :</b> ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมงานอนามัยนักเรียน 2. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมงานแนะแนวโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ทุกคนได้รับการคัดกรอง และช่วยเหลือ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนได้รับดูแลช่วยเหลือ อย่างทัน่วงทีและมีคุณภาพ ปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข	2,000	1. โรงเรียนมีระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่ดี มี คุณภาพ 2. นักเรียนมีความปลอดภัย ในการเรียน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	<b>ชื่อโครงการ :</b> สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน 1. กิจกรรมกิจกรรมงานประชาธิปไตยในโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. โรงเรียนมีกิจกรรมเสริม หลักสูตรที่สนับสนุนการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนที่ดี เกี่ยวกับสหกรณ์โรงเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนมีกิจกรรมเสริม หลักสูตรที่สนับสนุนการเรียนด้าน สหกรณ์โรงเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ	500	1. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนที่ดีมี คุณภาพด้านสหกรณ์ โรงเรียน
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	<b>ชื่อโครงการ :</b> ปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ของ โรงเรียนให้น่าดู น่าอยู่ และน่าเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. โรงเรียนมีอาคารประกอบ บริเวณสนาม เพียงพอในการใช้	36,000	1. โรงเรียนมีสภาพภูมิทัศน์ ที่น่าดู น่าอยู่ และน่าเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	1. ) กิจกรรมการปรับปรุงสภาพบริบท ของโรงเรียนให้น่าดู น่าอยู่และน่าเรียน	ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน 2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาอย่างน้อย ๓ แห่ง <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม น่าดู น่าอยู่ และน่าเรียน 2. โรงเรียนมีบรรยากาศร่มรื่น เหมาะต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 3. ชุมชนมีความพึงพอใจ รัก และศรัทธาต่อโรงเรียน		2. โรงเรียนมีบรรยากาศร่มรื่นและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 3. ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจ รักและศรัทธาต่อโรงเรียน
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ : การดำเนินการตามแนวทางการพระราชดำริปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมกิจกรรมการเลี้ยงปลา 2. กิจกรรมการปลูกพืชผักสวนครัว 3. กิจกรรมการปลูกมะนาวในท่อ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 85 รู้จักความพอประมาณ เป็นผู้ที่มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี และมีคุณธรรมนำความรู้	9,000-	1. นักเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้แก้ปัญหาหนี้สินของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- หมายเหตุ :** 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย