



โรงเรียนบ้านละเวีย(แปลงครูราษฎร์บำรุง)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2

ที่ตั้ง : หมู่ที่ 3 บ้านโคกประเดี้ยก ตำบลละเวีย อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์

โทรศัพท์ : 06-3196-2933

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายวิโรจน์ เฟื่องประโคน
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเวีย(แปลงคูราษฎร์บำรุง)



โทรศัพท์ 06-3196-2933

Email Address

ชื่อ-สกุล นางสาวหยาดพิรุณ แดงสี
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละเวีย(แปลงคูราษฎร์)



โทรศัพท์ 06-3498-9151

Email Address

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน



นักเรียน จำนวน 328 คน



- จุดเด่น**
- 1) เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 - 2) เป็นโรงเรียนที่น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้
 - 3) เป็นโรงเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพ การมีงานทำของนักเรียน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำกว่าเกณฑ์
 - 2) สื่อ เทคโนโลยีไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เนื่องจากสภาพอากาศ บางครั้งไม่เอื้ออำนวยในการปฏิบัติงาน

แนวทางแก้ไข ควรให้นักการดูแลอาคารสถานที่ก่อนใช้งานจริง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ ไปอบรม/ประชุม/สัมมนา ไม่ดำเนินการสรุป

แนวทางแก้ไข ควรให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาส่งรายงานสรุปไปราชการ การอบรม/ประชุม/สัมมนา ผ่านระบบออนไลน์ หน้าเว็บไซต์โรงเรียน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ครูยังขาดความรู้ความเข้าใจในการบูรณาการกิจกรรมให้เกิดการ สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

แนวทางแก้ไข ครูควรมีการวางแผนร่วมกันในแต่ละระดับชั้น เพื่อกำหนดรายละเอียดของกิจกรรมอย่างต่อเนื่องของ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่บูรณาการ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งานแผนงาน การปฏิบัติกิจกรรมตามแผนงานแต่ละฝ่ายงานบางโครงการไม่เป็นไป/ไม่ปฏิบัติตาม แผนงานที่วางไว้

แนวทางแก้ไข งานแผนงาน เน้นย้ำให้แต่ละฝ่าย/งาน นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมให้ สอดคล้องตามสภาพปัญหา ให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านละเวีย(แปลงศุภราชภูร์บำรุง)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมเฉลิมพระชนพรรษาสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณฯ	เชิงปริมาณ ครู บุคลากรทางการศึกษาและ นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ ครู บุคลากรทางการศึกษาและ นักเรียน ตระหนัก เห็นความสำคัญ และแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ตลอดจน อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม	3,500	1. ครู บุคลากรทางการศึกษาและ นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. ครู บุคลากรทางการศึกษาและ นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็น ไทย 3. ครู บุคลากรทางการศึกษาและ นักเรียนสามารถอยู่ในสังคมได้ อย่างสงบสุข
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมห้องเรียนประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ ครู บุคลากรทางการศึกษาและ นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ ครู บุคลากรทางการศึกษาและ	3,000	1. ครู บุคลากรทางการศึกษาและ นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียน ตระหนัก และส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สามารถปฏิบัติตามสิทธิ หน้าที่ของตนเอง และเคารพเสรีภาพของผู้อื่น		2. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนสามารถปฏิบัติตามสิทธิ และหน้าที่ของตนเอง โดยเคารพเสรีภาพของผู้อื่น 3. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการนิเทศภายใน 1. กิจกรรมนิเทศภายในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ ครู บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ ครู บุคลากรทางการศึกษา พัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	3,000	1. ครู บุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ 2. ครู บุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. ครู บุคลากรทางการศึกษาสามารถปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย รักการอ่าน อ่านออกยกชั้น</p> <p>1. กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้น ป.1 – ม.3 อ่านภาษาไทยออกได้ทุกคน อ่านออกยกชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย</p>	<p>3,500</p>	<p>1. นักเรียนชั้น ป.1– ม.3 สามารถอ่านภาษาไทยออกได้ทุกคน อ่านออกยกชั้น</p> <p>2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>1. กิจกรรมเดินทางไกล และเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ความรับผิดชอบ เกิดความอดทน ปรับปรุงตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p>	<p>5,000</p>	<p>1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบ อดทน และปรับปรุงตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง โดยการฝึก ทดสอบในสถานที่ที่เหมาะสม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมลูกเสือไทยและลูกเสือโลก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1. กิจกรรมการปลูกพืชผักสวนครัว</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	1,000	<p>1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการส่งเสริมพัฒนากระบวนการเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้ทุกระดับชั้นจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เพื่อนำมาประดิษฐ์สื่อ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนระดับชั้น อนุบาล2-ม.3 ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถมีศักยภาพตามหลักสูตรที่กำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากการเรียนรู้ฝึก และปฏิบัติ ทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>	108,000	<p>1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถตามศักยภาพของตนเอง</p> <p>2. ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์จากการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และร่วมมือกับชุมชน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา/ผู้ปกครองนักเรียน กิจกรรมเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน กิจกรรมให้ความร่วมมือกับวัดและชุมชนในการทำกิจกรรมต่างๆ 	<p>เชิงปริมาณ โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างโรงเรียน วัดและชุมชนร้อยละ 82</p> <p>เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน อยู่ในระดับดี</p>	5,000	<ol style="list-style-type: none"> การประชุมคณะกรรมการบริการโรงเรียนร่วมกับประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายได้นำข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นต่างๆ มาพัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีกับหน่วยงานทั้งภาครัฐ ระหว่างวัด ชุมชน และโรงเรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ(งบเรียนฟรี)</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน กิจกรรมจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย</p>	802,261	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านละเวีย (แปลงครุราษฎร์บำรุง) ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการโครงการพัฒนาบุคลากร(อบรมสัมมนาศึกษาดูงาน) 1. กิจกรรมการผลิตและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา โดยใช้โปรแกรม CANVA for Education 2. นำคณะครูและบุคลากรทุกคนไปทัศนศึกษา หรือดูงานนอกสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครูบุคลากรทุกคนได้เข้ารับการฝึกอบรม สัมมนาตามนโยบายของต้นสังกัดหรือที่หน่วยงานอื่นจัดขึ้น ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทุกคนได้เข้ารับการฝึกอบรม สัมมนา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	60,000	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง 2. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการประชุมครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 1. กิจกรรมจัดประชุมครูอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง	เชิงปริมาณ จัดประชุมครูอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง	10,000	1. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา ได้พบปะแลกเปลี่ยนความคิดและทำความเข้าใจซึ่งกันและกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง	เชิงคุณภาพ ครู นักเรียน ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา ได้พบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและทำความเข้าใจซึ่งกันและกัน		2. ครู ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา ได้รับฟังข้อราชการ ข้อมูลข่าวสาร ทั้งเรื่องภายในโรงเรียนและเรื่องจากหน่วยงานต้นสังกัด และร่วมหาแนวทางในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนและโรงเรียนต่อไป
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการโครงการสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมสหกรณ์	เชิงปริมาณ ครู บุคลากร นักเรียน ของโรงเรียน ร้อยละ 80 เป็นสมาชิกสหกรณ์ของโรงเรียนและมีหุ้นอย่างน้อยรายละ 1 หุ้น เชิงคุณภาพ ครู บุคลากร นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ที่ถูกต้อง	5,000	1. ครูใช้สหกรณ์เป็นแหล่งเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง 2. ครูมีความรู้ความเข้าใจในวิธีการของกิจกรรมสหกรณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการโครงการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>1. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้รวบรวมหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 85 ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและ</p> <p>เทียบกับเคียงกับมาตรฐานสากล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นเทียบกับเคียงกับมาตรฐานสากล</p>	3,000	
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ วัดผลประเมินผลการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรม จัดซื้อ-จัดหาวัสดุตามโครงการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	5,000	1 โรงเรียนได้จัดทำงานทะเบียน งานวัดผลและประเมินผล ของนักเรียนเป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				2 ระบบงานทะเบียน งาน วัดผลและประเมินผล สู่ ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาให้ทันสมัยและมี ประสิทธิภาพ 3 ได้บริการข้อมูลผลการ เรียนแก่ผู้เรียนใน สถานศึกษา และชุมชน หรือ หน่วยงานอื่น
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมการบริหารจัดการตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ ครู บุคลากร นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่าง ถูกต้อง เชิงคุณภาพ ครู บุคลากร นักเรียน เป็นผู้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่ อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญา	1,000	1. นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจและสามารถปฏิบัติ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่าง ถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ “อยู่อย่าง พอเพียง” ตามหลักปรัชญา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ของเศรษฐกิจพอเพียง		ของเศรษฐกิจพอเพียง
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการ โครงการปรับปรุงข้อมูลข่าวสารสารสนเทศภายในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ ภายในโรงเรียน - จัดทำไวนิลเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่างๆของโรงเรียน - จัดทำข่าวประชาสัมพันธ์แพร่ข้อมูลข่าวสารต่างๆของโรงเรียนในช่องทางแฟนเพจโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ ภายในโรงเรียนในแต่ละช่องทางออนไลน์และออนไลน์ เดือนละ 1 เรื่อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนได้เสีย ได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหว สถานการณ์ความคืบหน้าการดำเนินงานนโยบาย โครงการต่างๆ ของโรงเรียน</p>	10,000	<p>1 โรงเรียนได้เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจ และสื่อสารประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหว สถานการณ์ความคืบหน้าการดำเนินงานนโยบาย โครงการต่าง ๆ</p> <p>2 ประชาชนได้รับทราบถึงผลงาน และมีความเข้าใจในหน้าที่ ความรับผิดชอบของโรงเรียนมากขึ้น</p> <p>3 โรงเรียนมีช่องทางที่สามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่างๆ สร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง ให้กับประชาชนได้อย่างรวดเร็วทันเหตุการณ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการสอนออนไลน์ Project 14</p> <p>1. กิจกรรม บทเรียนออนไลน์ซึ่งประกอบด้วยวีดิทัศน์การสอนเพื่อส่งเสริมวิธีการเรียนรู้ใหม่ที่ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่ตรงตามหลักสูตร เพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้า เรียนรู้ หรือทบทวน บทเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทบทวนบทเรียนออนไลน์ ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากการเรียนรู้ ผูก และปฏิบัติ ทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>		
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ ชิม(ไม่)เศร้า ถ้าเข้าใจ</p> <p>1. กิจกรรม อบรมความรู้เกี่ยวกับอาการโรคซึมเศร้าในวัยรุ่น</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 190 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องของโรคซึมเศร้า สามารถเข้าใจและปรับตัวอย่างถูกต้อง</p>	-	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เหมาะสม สามารถนำความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่ต่อไปยังชุมชน และสังคมได้		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้สู่งานอาชีพ 1.ดำเนินการจัดกิจกรรมดังนี้ - กำไลข้อมือ - เข็มคัต - สักวาลย์ - ต่างหู - สร้อยคอ - ห้อยหน้า - รัตเกล้า - เครื่องสวมศรีษะ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 2. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนสามารถทำเครื่องศิราภรณ์ได้ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้การทำเครื่องประดับศิราภรณ์ มีคุณลักษณะที่ดีในการลงมือปฏิบัติทั้งกิจกรรมเดี่ยวและกิจกรรมกลุ่ม พร้อมทั้งมีคุณธรรมและจริยธรรมในการเรียน		1) นักเรียนมีทักษะการเป็นผู้นำ การสื่อสาร การทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่น 2) นักเรียนมีทักษะทางด้านอาชีพเพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต 3) ครูสามารถใช้เป็นแนวทางในการจัดหาข้อมูลเพื่อผลิตหลักสูตรการเรียนการสอน “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” 4) มีผลิตภัณฑ์เครื่องประดับศิราภรณ์ที่สวยงามและมีคุณภาพ 5) เกิดเงินทุนหมุน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				หมุนเวียนให้แก่โรงเรียนจาก การทำเครื่องประดับศิรา ภรณ์ 6) เป็นชื่อเสียงให้แก่ โรงเรียนและชุมชน 7) ชุมชนให้ความร่วมมืออัน เกิดจากความน่าเชื่อถือของ โรงเรียน
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - ประชุมชี้แจงการประเมินออนไลน์ - LN และ LT รับการอบรมจากส่วนกลางและ นำมาขยายผลการ - อบรมครูผู้สอน - จัดสัปดาห์เทศกาล “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” - นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน - โรงเรียนผ่านการประเมินรักษาสภาพ	เชิงปริมาณ 1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีพัฒนา ด้านวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับดี 2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีทักษะ ความพร้อมทางการเรียน วิทยาศาสตร์ 3. ผู้บริหารและครูผู้สอนร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจในการ จัดการเรียนการสอนวิชา วิทยาศาสตร์ในระดับปฐมวัย	5,000	1. นักเรียนได้เรียนรู้พื้นฐาน ทางวิทยาศาสตร์ ผ่าน กิจกรรมการทดลองทาง วิทยาศาสตร์แก่เด็ก 2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะ พื้นฐานด้านการสังเกต การ คิดวิเคราะห์ และการค้นหา คำตอบผ่านกระบวนการ ทดลองที่เน้นการลงมือ ปฏิบัติจริงแก่เด็ก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทักษะด้านวิทยาศาสตร์เหมาะสมตามวัย และมีความพร้อมในการเรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 2. ผู้บริหารและครูผู้สอน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย		3. เด็กรู้จักการตั้งคำถามจากสิ่งที่พบเห็น และค้นหาคำตอบจากการทดลองอย่างมีเหตุมีผล 4. เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยความสุข สนุกกับกิจกรรมการทดลองที่หลากหลายและแปลกใหม่
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการปลูกพืชผักสวนครัว - กิจกรรมการเลี้ยงไก่เนื้อ - กิจกรรมการเลี้ยงปลาในบ่อ - กิจกรรมการเลี้ยงไก่พื้นบ้าน/ไก่ไข่ การเลี้ยงเป็ดเทศ	เชิงปริมาณ - นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เชิงคุณภาพ นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1,000	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				ของเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียน ครู/บุคลากร ทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์ การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านละเวียฯ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา บุรีรัมย์ เขต 2 เป็นแหล่ง เรียนรู้

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย