



# โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง 4

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2

ที่ตั้ง : เลขที่ 1 หมู่ 13 ต.จันทบเพชร อ.บ้านกรวด จ.บุรีรัมย์

โทรศัพท์ : 065 - 8517154

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวชวรรณ บุตรโพธิ์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง 4



โทรศัพท์ 065 - 8517154

Email Address [Kodchawanbutpho@gmail.com](mailto:Kodchawanbutpho@gmail.com)

## ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน



นักเรียน จำนวน 47 คน



- จุดเด่น**
- 1) มีอาคารสถานที่เพียงพอต่อนักเรียน
  - 2) การดูแลนักเรียนได้ทั่วถึงและปลอดภัย
  - 3) บรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นเลิศทางวิชาการ
  - 2) ส่งเสริมให้ครูและบุคลากร นำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน
  - 3) พัฒนากิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สูงขึ้น

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** ปัญหาในการดูแลอาคารสถานที่ อุปกรณ์ต่างๆ ที่มีความชำรุดทรุดโทรม

**แนวทางแก้ไข** ขอความอนุเคราะห์จากชุมชน และภาคีเครือข่ายในกลุ่มโรงเรียน

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** 1. ปัญหาการขาดแคลนบุคลากรทางการศึกษา

**แนวทางแก้ไข** การส่งบุคลากรในสังกัดที่มีเข้าร่วมอบรมเพื่อให้เกิดทักษะความชำนาญในการทำงาน

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** ปัญหาการขาดแคลนเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการศึกษา

**แนวทางแก้ไข** ส่งเสริมให้ครูผลิต พัฒนาสื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอนตามบริบทของรายวิชา เพื่อพัฒนาผู้เรียน

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** 1. การได้รับงบประมาณที่ไม่เพียงพอ

**แนวทางแก้ไข** ระดมทรัพยากรโดยความร่วมมือจากชุมชนจัดผ้าป่าสามัคคี

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  
 โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง 4

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการเทิดทูนชาติศาสนาพระมหากษัตริย์และส่งเสริมประชาธิปไตย 1. กิจกรรม วันไหว้ครู 2. กิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา	เชิงปริมาณ -ผู้เรียนมีความรักและเทิดทูนสถาบัน เชิงคุณภาพ -ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความภาคภูมิใจในสถาบัน	5,000	ผู้เรียนมีความตระหนักและมุ่งมั่นในการดำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ให้มีความมั่นคงเจริญรุ่งเรืองสืบไป
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองในสถานศึกษา 1. กิจกรรมการร้องเพลงชาติ 2. กิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน 3. กิจกรรมจิตอาสาในโรงเรียน	เชิงปริมาณ -ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง เชิงคุณภาพ -ผู้เรียนทุกคนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย	2,000	ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นตนเองมากขึ้นและรู้จักหน้าที่ของตนเอง
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะชีวิตที่จำเป็นตามหลักสูตร 1. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ 2. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน 3. กิจกรรมผลิตสื่อนวัตกรรมในการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ -ผู้เรียนร้อยละ 80 ผ่านกิจกรรมโครงการ เชิงคุณภาพ -ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและทักษะชีวิตตามหลักสูตร	-	ผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้นจากการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนของครู

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 2. กิจกรรมการศึกษานอกสถานที่ 3. กิจกรรมภาษาไทย ภาษาอังกฤษวันละคำ	เชิงปริมาณ -ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน	20,000	ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถด้านวิชาการเพิ่มมากขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีสำรอง และสามัญ 2. กิจกรรมชุมนุม 3. กิจกรรมจริยศึกษา	เชิงปริมาณ -ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ -ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	10,000	ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี มีจริยธรรม และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการการพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวม 1. กิจกรรมการผลิตสื่อและนวัตกรรมใหม่ๆ 2. กิจกรรมทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ -ครูผู้สอนทุกคนมีสื่อใหม่สำหรับผู้เรียน เรียนรวมทุกคน -ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้ฝึกทักษะอาชีพ เชิงคุณภาพ -ผู้เรียนมีความสามารถในการพัฒนาตนเองตามโครงการ	10,000	ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาให้มีความสามารถที่เพิ่มขึ้นในทางที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการเข้าค่ายวิชาการเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ 2. กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ 3. กิจกรรมวางทำงานอ่านทุกคน	เชิงปริมาณ -ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้ดำเนินตามโครงการและมีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น เชิงคุณภาพ -ผู้เรียนได้ประสบการณ์ใหม่ในการพัฒนาตนเอง	10,000	ผู้เรียนได้เรียนรู้ทางวิชาการโดยการผ่านกิจกรรมทางวิชาการทำให้มีความรู้ความสามารถที่เพิ่มขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัยและส่งเสริมด้านอนามัย 1. กิจกรรมอบรมยาเสพติด 2. กิจกรรมส่งเสริมบุคลากรเข้ารับการอบรม	เชิงปริมาณ -ผู้เรียนร้อยละ100 ปลอดภัยจากยาเสพติด เชิงคุณภาพ -ผู้เรียนอยู่ในสถานศึกษาที่ปลอดภัยและมีสุขภาวะที่ดี	5,000	การเข้ารับการอบรมของบุคลากรในสถานศึกษานำมาสู่การพัฒนา การให้ความรู้แก่ผู้เรียนและการปฏิบัติตนให้เหมาะสม
9. เพิ่มโอกาสและสร้างโอกาสเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษา 1. กิจกรรมสรรหาและพัฒนาบุคลากร 2. กิจกรรมอบรมสัมมนาศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ -บุคลากรทุกคนได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่ตรงตามสาขาความรู้ความสามารถและเหมาะสม	20,000	บุคลากรในสถานศึกษามีประสิทธิภาพในการทำงานและได้รับการพัฒนาตนเองอย่างดียิ่ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ -โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการบริหารการศึกษาโดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพงานการศึกษา		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการเพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็กอย่างยั่งยืน 1. กิจกรรมพี่สอนน้อง 2. กิจกรรม DLTV 3. กิจกรรมผลิตสื่อนวัตกรรม	เชิงปริมาณ -ผู้เรียนทุกคนได้รับการเรียนการ สอนจากครูทุกคน เชิงคุณภาพ -ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนการ สอนอย่างมีคุณภาพ	20,000	สถานศึกษามีระบบบริหาร จัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่มี ประสิทธิภาพและผู้เรียน ได้รับโอกาสทางการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐาน
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการร่วมใจต้านทุจริต ปลุกจิตอาสา 1. กิจกรรมซื่อสัตย์สุจริตตามรอยพ่อ 2. กิจกรรมจิตอาสาสู่ชุมชน 3. กิจกรรมเครือข่ายคนพันธุ์ใหม่ต้านทุจริต	เชิงปริมาณ -บุคลากรในสถานศึกษาทุกคนรู้ และเข้าใจในเรื่องของทุจริต เชิงคุณภาพ -บุคลากรสามารถปฏิบัติและ	5,000	บุคลากรเป็นผู้ปฏิบัติตนและ มีจิตสำนึกต่อการต้านทุจริต เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		ตระหนักถึงเรื่องทุจริตเป็นอย่างมาก		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนนิคมสร้าง ตนเอง 4 1. กิจกรรมจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน 2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย 3. กิจกรรมเข้าร่วมประชุมร่วมกับชุมชน	เชิงปริมาณ -สถานศึกษาจัดทำวารสาร ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของ โรงเรียน เชิงคุณภาพ -บุคลากร นักเรียน และชุมชนมี ความสัมพันธ์ที่ดีในการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา	5,000	-โรงเรียนและชุมชนมี ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน -การประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ของโรงเรียนถูกต้องชัดเจน
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการสถานศึกษานำปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้ในการพัฒนาทักษะอาชีพ 1. กิจกรรมน้ำดื่มสมุนไพร 2. กิจกรรมน้ายาล้างจาน 3. กิจกรรมปลูกผักผักสวนครัว	เชิงปริมาณ -ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้ดำเนิน กิจกรรมโครงการ เชิงคุณภาพ -ผู้เรียนมีแนวทางในการประกอบ อาชีพในอนาคต -ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	10,000	ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์เป็นแนวทางสู่การ นำไปประกอบอาชีพ

- หมายเหตุ :**
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
  2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย