

โรงเรียนบ้านหนองตะขบ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2

ที่ตั้ง : ต.โคกตูม อ.ประโคนชัย จ.บุรีรัมย์

โทรศัพท์ : 0819773176

Email. ctkburiram@gmail.com

Facebook. <https://www.facebook.com/ctkfp/>

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายอนุสนธิ์ สุรินทร์บุรณ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตะขบ



โทรศัพท์ 0819773176

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 161 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) บุคลากรทางการศึกษามีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
 - 2) การจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด เรียบร้อย และจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการแก่ผู้เรียนและชุมชน
 - 3) มีการจัดกิจกรรมเอื้อต่อการส่งเสริมสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านกีฬา ส่งเสริมการประหยัดและอดออม
 - 4) ส่งเสริม พัฒนาบุคลากรครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะวิทยฐานะ
 - 5) ส่งเสริมความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนและชุมชน โดยผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการพัฒนาบริบทของสถานศึกษา
 - 2) พฤติกรรมของนักเรียนยังไม่เป็นที่พอใจ เช่น กิริยามารยาท การพูดจา ความมีวินัย ความรับผิดชอบ
 - 3) นักเรียนยังขาดจิตสำนึกในด้านเหล่านี้
 - 3.1 การมีส่วนร่วมในการประหยัดพลังงาน
 - 3.2 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1. งบประมาณที่นำมาพัฒนาดูแลด้านอาคารสถานที่มีอยู่อย่างจำกัด ไม่เพียงพอต่อการพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมต่าง ๆ

แนวทางแก้ไข ขอสนับสนุนงบประมาณปรับปรุงต่าง ๆ จาก สพป.บร.2 และ สพฐ.

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. ไม่มีบุคลากรด้านการบริการต่าง ๆ (ตำแหน่งนักรการภารโรง)

แนวทางแก้ไข 1. จ้างบุคลากรด้านการบริการ จำนวน 1 อัตรา จากเงินงบประมาณ หมวดเงินอุดหนุน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา งบประมาณที่ใช้ในการสนับสนุนด้านวิชาการไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ขอสนับสนุนต่าง ๆ จาก สพป.บร.2 และ สพฐ.

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. งบประมาณในการบริหารจัดการมีจำกัด

แนวทางแก้ไข ขอสนับสนุนต่าง ๆ จาก สพป.บร.2 และ สพฐ.

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านหนองตะขบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ โครงการกิจกรรมน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 161 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เรียนรู้และปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	4,000	นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาปฏิบัติให้เกิดผลต่อตนเอง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 161 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย	60,000	นักเรียนมีความรู้ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการ	โครงการจัดหาสื่อและนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ	5,000	นักเรียนสามารถเรียนรู้ทักษะต่าง ๆ ใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
เรียนรู้ใหม่มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)		ครูและบุคลากรทางการศึกษา 17 คน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามี สื่อและนวัตกรรมใช้ประกอบการ เรียนการสอน		กระบวนการจัดการเรียน การสอนของครูอย่างเต็ม ศักยภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 161 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาตาม ศักยภาพของแต่ละบุคคล	15,000	นักเรียนได้รับการพัฒนา ด้านการอ่านอย่างเต็ม ความสามารถ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 161 คน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตาม ศักยภาพของแต่ละบุคคล	10,000	นักเรียนได้รับการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างเต็มศักยภาพของ ตนเอง
6. จัดการศึกษาแบบเรียนร่วม	โครงการจัดหาสื่อและนวัตกรรมสำหรับนักเรียน เรียนร่วม	เชิงปริมาณ จำนวนผู้เรียนที่มีความบกพร่อง ต่าง ๆ	1,000	นักเรียนที่มีความบกพร่อง ด้านต่าง ๆ ได้รับการพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีสื่อและนวัตกรรมมาพัฒนาผู้เรียนที่มีความบกพร่องต่าง ๆ		อย่างเต็มความสามารถของตนเอง
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 161 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	15,000	นักเรียนได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ตามศักยภาพของตนเอง
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 161 คน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบการบริหารสถานศึกษาปลอดภัย	500	นักเรียนมีความปลอดภัยในการใช้สถานที่และใช้ในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งมีความปลอดภัยด้านครอบครัวและชุมชน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 161 คน เชิงคุณภาพ	251,700	นักเรียนได้รับการโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาที่เท่าเทียมกันทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนได้รับโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	โครงการพัฒนาบุคลากรตามเกณฑ์พัฒนา วิทยฐานะ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา 17 คน เชิงคุณภาพ บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนา ตามเกณฑ์วิทยฐานะ	50,000	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนาอย่าง เป็นระบบเต็มประสิทธิภาพ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการนิเทศภายใน โครงการจ้างเหมาบริการตำแหน่งนักการภารโรง	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา 17 คน เชิงคุณภาพ โรงเรียนสามารถบริหารจัดการ งานบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	500 96,000	โรงเรียนมีบุคลากรครบตาม มาตรฐานและการ บริหารงานบุคคลมี ประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการจัดหาสื่อและนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน โครงการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยแอปพลิเคชัน (NtkSc_App)	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา 17 คน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสื่อและนวัตกรรมใช้ประกอบการเรียนการสอน	5,000	โรงเรียนมีระบบการจัดการโรงเรียนที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณและงานธุรการ โครงการนิเทศภายใน โครงการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยแอปพลิเคชัน (NtkSc_App)	เชิงปริมาณ จำนวนครูและบุคลากร 17 คน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองเป็นระบบและสม่ำเสมอ	5,000	โรงเรียนมีระบบการจัดการโรงเรียนที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1. จัดการเรียนการสอนวิชาการป้องกันการทุจริตทุกชั้นเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 161 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เรียนรู้และตระหนักในการป้องกันการทุจริตต่าง ๆ	500	นักเรียนได้เรียนรู้และตระหนักในการป้องกันการทุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการสัมพันธ์ชุมชน	เชิงปริมาณ ชุมชนบ้านหนองตะขบ เชิงคุณภาพ ชุมชนบ้านหนองตะขบและเครือข่าย ๆ ได้รับความรู้ข่าวสาร ของโรงเรียน	500	ชุมชนได้รับข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียน โรงเรียนได้รับความร่วมมือ จากชุมชน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการปรับปรุงระบบ สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ จำนวนนักเรียน 161 คน เชิงคุณภาพ มีสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลต่าง ๆ บริการนักเรียน	5,000	นักเรียนสามารถสืบค้นหา ความรู้ได้ทุกสถานที่ และ ตลอดเวลา
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	เชิงปริมาณ จำนวนนักเรียน 161 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนผ่านการคัดกรองตามศักยภาพของตนเอง	500	โรงเรียนมีระบบการจัดการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็น ระบบและมีประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	โครงการกิจกรรมสหกรณ์ใน โรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียน 161 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนและคณะครูเป็นสมาชิกในระบบสหกรณ์ทุกคน	500	นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์ต่าง ๆ ในกิจกรรมของสหกรณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	โครงการบริหารจัดการ สถานศึกษาด้วย แอปพลิเคชัน (NtkSc_App)	เชิงปริมาณ จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 17 คน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้แอปบริหารจัดการ การศึกษาทุกคน	500	โรงเรียนมีระบบการจัดการ โรงเรียนที่เป็นระบบและมี ประสิทธิภาพ
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการกิจกรรมน้อมนำ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่ การเรียนรู้	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 161 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เรียนรู้และน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	500	นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ ได้จากการเรียนรู้และ สามารถนำมาหารายได้ ระหว่างเรียนได้

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุใน
แบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ
สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และ ข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567