

โรงเรียนบ้านพาสี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2

ที่ตั้ง : หมู่ 7 ตำบลปังกู อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์

ผู้บริหาร

นางสุภาพร ขุนงามขำ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพาชี

โทรศัพท์ : 087-2574782, e-mail : Khunngarmkham131013@gmail.com



ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน

บุคลากร	ผู้บริหาร	รอง ผู้อำนวยการ	ข้าราชการ ครู	พนักงาน ราชการ	ครูอัตรา จ้าง	นักการ ภารโรง	เจ้าหน้าที่ อื่นๆ	รวม ทั้งหมด
จำนวน	1	0	13	1	1	1	1	18



นักเรียน จำนวน 138 คน

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 2	1	8	4	12
อนุบาล 3	1	6	6	12
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	2	14	10	24
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	9	6	15
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	6	0	6
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	7	7	14
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	3	6	9
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	6	6	12
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	6	7	13
รวมระดับประถมศึกษา	6	37	32	69
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1	11	10	21
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1	9	2	11
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	6	7	13
รวมระดับมัธยมศึกษา	3	26	18	45
รวมทั้งสิ้น	11	77	61	138



จุดเด่น

- 1) โรงเรียนได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย 3 ปีซ้อน
- 2) ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีสัมมาคารวะ ยิ้มแย้มแจ่มใส
- 3) ครูสุขภาพดี อยู่ในวัยทำงาน เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและใช้เทคโนโลยีได้ดี
- 4) ผู้บริหารมีความรับผิดชอบ ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
- 5) โรงเรียนตั้งอยู่ในแหล่งชุมชนที่มีความสะดวกต่อการเดินทาง
- 6) คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานเกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาอย่างดี



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ด้านอาคารสถานที่ที่มีอายุการใช้งานมานาน ชำรุดทรุดโทรม
- 2) ด้านความปลอดภัย เช่น รั้วโรงเรียนยังไม่ปลอดภัยเท่าที่ควร
- 3) งบประมาณไม่เพียงพอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1. อาคารสถานที่ทรุดโทรมเนื่องจากมีอายุใช้งานมานาน
2. นักเรียนบางส่วนมีปัญหาด้านพฤติกรรม

แนวทางแก้ไข 1. จัดหางบประมาณมาซ่อมแซมบำรุงอาคารสถานที่
2. จัดประชุมผู้ปกครองเพื่อหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดแคลนครูผู้สอนระดับปฐมวัย

แนวทางแก้ไข จัดหาครูผู้สอนปฐมวัย

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังไม่เป็นที่น่าพอใจ

แนวทางแก้ไข 1. จัดทำนวัตกรรมสอนซ่อมเสริมร่วมกับผู้ปกครองเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน
2. นิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการพัฒนา

แนวทางแก้ไข จัดทำแผนบริหารงบประมาณประจำปีให้มีประสิทธิภาพสามารถบริหารจัดการงบประมาณที่มีอยู่ อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์และความคุ้มค่าสูงสุด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านพาศี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมวันสำคัญ 2. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 3. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน 4. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 5. กิจกรรมเคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ 6. กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์	ด้านปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการปลุกฝังให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ด้านคุณภาพ ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีคุณธรรม เป็นพลเมืองที่ดี	30,000	1. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2. ผู้เรียนมีคุณธรรมอันดี 3. ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดี
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	ด้านปริมาณ ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ด้านคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	2,000	ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ</p> <p>1. กิจกรรมจัดวัสดุและนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ</p> <p>2. กิจกรรมการนำ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในระดับพื้นฐานได้</p> <p>2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ได้</p> <p>3. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมได้</p> <p>4. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องของการจัดการศึกษา มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้ครบทั้ง 4 ด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา</p> <p>2. นักเรียนสืบค้นข้อมูลหรือสื่อต่าง ๆ ตามที่ต้องการผ่านระบบอินเทอร์เน็ตได้</p>	<p>20,000</p>	<p>1. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ</p> <p>2. นักเรียนสืบค้นข้อมูลหรือสื่อต่าง ๆ ตามที่ต้องการผ่านระบบอินเทอร์เน็ตได้</p> <p>3. นักเรียน ผู้ปกครอง ครู มีความพึงพอใจในการเรียนการสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รรมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมบันทึกการอ่าน กิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร มุมหนังสือในชั้นเรียน กิจกรรมพี่สอนน้อง ส่งเสริมการใช้ห้องสมุด 	<p>ด้านปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ร้อยละ 90 ของผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ร้อยละ 90 ของผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของโครงการ <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>3,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของโครงการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ เสริมสร้างพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง 2. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี 3. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง เชิงคุณภาพ ผู้เรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับ ดี เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี เชิงคุณภาพ ผู้เรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับ ดี เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมเข้ากิจกรรมปัจฉิมนิเทศ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับ ดี	30,000	1. ผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีกระบวนการคิดทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ 2. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีที่ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ 3. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ	ด้านปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการศึกษาแบบเรียนรวม ด้านคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคล	10,000	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้ถึงขีดสุดของศักยภาพ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 3. กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการนักเรียน 4. กิจกรรมท่อง/ทดสอบสูตรคูณ 5. กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง 6. กิจกรรมทำแบบทดสอบต่าง ๆ	ด้านปริมาณ 1. โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับเขตพื้นที่การสูงขึ้นร้อยละ 2 2. ร้อยละ 80 ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน ด้านคุณภาพ ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้	10,000	นักเรียนมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 2

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	ด้านปริมาณ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความปลอดภัย เชิงคุณภาพ โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย	10,000	โรงเรียนมีความปลอดภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ในรูปแบบต่าง ๆ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(เรียนฟรี15 ปีเต็ม) 1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน(รายหัว) 2. กิจกรรมค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา 4 รายการ ค่าหนังสือ ค่าเครื่องแบบ ค่าอุปกรณ์ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3. อาหารกลางวัน 4. ปัจจัยพื้นฐานเด็กยากจน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100 2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100 3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100 4. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 90 4.1 กิจกรรมวิชาการ 4.2 กิจกรรมคุณธรรม / ลูกเสือ / เนตรนารี 4.3 กิจกรรมทัศนศึกษา 4.4 การบริการสารสนเทศ ICT	90,000	1. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน 2. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่าย และเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 – 2568				
	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมแนะแนว 3. กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล 4. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดสิ่งเสพติด 	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคนโรงเรียนบ้านพาศี ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p> <p>ด้านปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกคน 2. สถานศึกษาให้คำปรึกษาแนะแนวนักเรียนได้ครบทุกคน 3. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศนักเรียนเป็นรายบุคคลครบทุกคน 4. ร้อยละ 80 ของผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของโรงเรียน <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p>		<p>สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร 1. กิจกรรมประชุมครูและบุคลากร/PLC 2. กิจกรรมอบรม สัมมนาทางวิชาการ 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน	ด้านปริมาณ 1. บุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามขอบข่ายงานและความถนัดของตนเองไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา 2. ร้อยละ 90 ของผู้เกี่ยวข้องมีพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของโรงเรียน ด้านคุณภาพ 3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนสูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา 4. นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจต่อผลการบริหารจัดการจัดการศึกษา	10,000	บุคลากรปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร 1. กิจกรรมประชุมครูและบุคลากร/PLC 2. กิจกรรมอบรม สัมมนาทางวิชาการ 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน	ด้านปริมาณ 1. บุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามขอบข่ายงานและความถนัดของตนเองไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา 2. ร้อยละ 90 ของผู้เกี่ยวข้องมีพึงพอใจต่อผล	10,000	บุคลากรปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 – 2568				
		การดำเนินงานของโรงเรียน ด้านคุณภาพ 3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนสูงขึ้นกว่าปี การศึกษาที่ผ่านมา 4. นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจต่อผล การบริหารการจัดการศึกษา		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา				
4. ลดภาระการประเมินของ สถานศึกษา				
5. สร้างความตระหนักในการ ป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)				
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 – 2568				
องค์กร				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และ ข้อ 2.1)				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ เน้น แนว การชี้แนะ (Coaching) และ การดูแลสุขภาพกายและ สุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมแนะแนว 3. กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล 4. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดสิ่งเสพติด	ด้านปริมาณ 1. สถานศึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุก คน 2. สถานศึกษาให้คำปรึกษาแนะแนวนักเรียนได้ ครบทุกคน 3. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศนักเรียนเป็น รายบุคคลครบทุกคน 4. ร้อยละ 80 ของผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อผลการ ดำเนินงานของโรงเรียน ด้านคุณภาพ สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มี	2,000	สถานศึกษาจัดระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุมถึง ผู้เรียนทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 – 2568				
		ประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมเกษตรพอเพียง เพาะเห็ดนางฟ้า ปลูกพืชผักสวนครัว	ด้านปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนรู้และเข้าใจหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ด้านคุณภาพ ผู้เรียนทำกิจกรรมโดยยึดหลักความ พอประมาณ มีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกัน	14,000	1. ผู้เรียนรู้และเข้าใจหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ผู้เรียนนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 3. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจใน การดำเนินโครงการ

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/กิจกรรม” นั้นมาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนิตยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย