



โรงเรียนบ้านโคกชุม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2

ที่ตั้ง : หมู่ที่ 5 บ้านโคกชุม ตำบลจันตุม อำเภอพลับพลาชัย จังหวัดบุรีรัมย์ 31250

โทรศัพท์ : 0872430216

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายรุ่งโรจน์ ศรีสุริยชัย
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกชุม



โทรศัพท์ 0872430216

Email Address Rungrote5417@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาด เล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน



นักเรียน จำนวน 112 คน



จุดเด่น 1) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

2) โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนที่เข้มแข็ง ที่มีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นอย่างดี



จุดที่ควรพัฒนา 1) ด้านอาคารสถานที่ เช่น รั้ว อาคารเรียนหลังเก่า อาคารเอนกประสงค์ เป็นต้น

2) ด้านผู้เรียน เด็กนักเรียนยังขาดวินัย และขาดความตระหนักรู้ในบางเรื่อง อยากรเล่นเป็นส่วนใหญ่

3) ด้านวิชาการ ยังขาดสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ เพื่อให้ผู้เรียนได้สืบค้นข้อมูลต่าง ๆ ที่ต้องการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1. โรงเรียนมีอาคารเรียนไม่เพียงพอ ซึ่งอาคารเรียนที่ใช้ได้ มีเพียงอาคารเดียว นักเรียนต้องใช้อาคารเก่าที่มีมติให้รื้อถอนแล้วใช้ในการจัดการเรียนการสอนแทนทำให้เด็กนักเรียนมีความเสี่ยงด้านความปลอดภัย

2. บริเวณรั้ว โรงเรียน ผุพัง หัก มีวัช ควาย ชาวบ้าน เข้าเป็นประจำ ทำให้เด็ก ๆ ไม่ปลอดภัย และสิ่งของภายในโรงเรียนก็เสี่ยงเกิดการลักขโมยได้ เนื่องจากไม่มีรั้วรอบขอบชิด นั้นเอง

แนวทางแก้ไข

1. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมด้วยช่วยกันออกความคิดเห็นแก้ไขปัญหา

2. ทำเรื่องจัดตั้งของงบประมาณจากส่วนกลางในการสร้างอาคารเรียนใหม่

3. ระดมทุนจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา คือ นักการภารโรง
แนวทางแก้ไข 1. ทำเรื่องแจ้งส่วนกลางให้จัดสรร นักการภารโรงมาให้
 2. บุคลากรในโรงเรียนทุกคน ร่วมด้วยช่วยกันในการปฏิบัติหน้าที่ดูแลบริเวณโรงเรียน ทั้งภายในและภายนอกอาคาร บริเวณต่าง ๆ
 3. ขอความอนุเคราะห์จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ในการปรับภูมิทัศน์โรงเรียน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. ขาดสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการใช้สืบค้นข้อมูลของเด็กนักเรียน
 2. นักเรียนบางคนที่ยังอ่านไม่คล่อง เขียนไม่ค่อยได้
แนวทางแก้ไข 1. ระดมทุนจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน
 2. ทำเรื่องจัดตั้งของบประมาณจากส่วนกลาง ในการจัดซื้อสื่อเทคโนโลยี
 3. ครูผู้รับผิดชอบด้านภาษาไทย สร้างนวัตกรรมที่ส่งเสริมการอ่านคล่อง เขียนได้

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. ข้าราชการครูที่ทำการเงินไม่ค่อยคล่องในการทำบัญชีการเงิน ให้ถูกต้องตามระเบียบการว่าด้วยการเงินและพัสดุ
 2. ระเบียบ แนวปฏิบัติด้านการเงินและพัสดุ มีการเปลี่ยนแปลง เนื้อหาแนวปฏิบัติมีมากและหลากหลายทำให้ผู้ทำบัญชีไม่เข้าใจอย่างถ่องแท้ ทำให้การจัดทำบัญชีเกิดความบกพร่อง ไม่เป็นระบบ
แนวทางแก้ไข 1. หน่วยงานต้นสังกัด ควรจัดการอบรมให้กับครูที่ทำหน้าที่การเงินและพัสดุของโรงเรียน ให้ความรู้ในการจัดทำบัญชีให้เป็นระบบถูกต้องตามระเบียบ แนวปฏิบัติด้านการเงินและพัสดุ
 2. หน่วยงานต้นสังกัด นิเทศติดตามตรวจสอบการจัดทำบัญชีการเงินและพัสดุของโรงเรียนให้เป็นระบบถูกต้องตามระเบียบ แนวปฏิบัติด้านการเงินและพัสดุ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโคกชุม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568.				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	-ชื่อโครงการ ส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม ออมทรัพย์นักเรียน 2. กิจกรรม เกษตรพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 81 มีหลักคิดหลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ผู้เรียนร้อยละ 81 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีหลักคิดหลักปฏิบัติและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. โรงเรียนขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาสามารถผ่านการประเมินสถานศึกษาพอเพียง	8,400 บาท	1. สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาพอเพียง 2. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามระดับชั้น 4. ผู้เรียนปฏิบัติตนให้ดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568.				
	<p>-ชื่อโครงการ วันสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม วันเด็กแห่งชาติ 2. กิจกรรม วันไหว้ครู 3. กิจกรรม วันแห่เทียนเข้าพรรษา 4. กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ 10 5. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 6. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชินี 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ 2. นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ 3. โรงเรียน วัด ชุมชน ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนสามารถแสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ผู้มีพระคุณด้วยความ เต็มใจและภาคภูมิใจ 2. นักเรียนเป็นผู้นำในการสืบสานวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ 3. นักเรียนได้ดำเนินรอยตามพระราชดำรัสปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 	10,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเป็นผู้ที่ประพฤติตนเป็นเด็กดี มีคุณธรรมจริยธรรม 2. นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจในวันสำคัญต่าง ๆ 3. นักเรียนเป็นผู้สืบสานวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามไว้ 4. นักเรียนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 5. นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม	ชื่อโครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโคกขุม พุทธศักราช 2565 ตาม	เชิงปริมาณ	-	1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา (สาระ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568.				
และประชาธิปไตย	<p>หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม จัดทำหลักสูตรประวัติศาสตร์ ป.1-6 2. กิจกรรม จัดทำสาระเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง ป.1-6 3. กิจกรรม ส่งเสริมการใช้สื่อเดอะไดอารี่ บันทึกประวัติศาสตร์ชาติไทยกับสถาบันพระมหากษัตริย์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูร้อยละ 81 เข้าใจในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา 2. ครูร้อยละ 81 ได้จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย 3. ครูร้อยละ 81 ได้ใช้สื่อเดอะไดอารี่ บันทึกประวัติศาสตร์ชาติไทยกับสถาบันพระมหากษัตริย์ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูมีและใช้หลักสูตรสถานศึกษา (สาระประวัติศาสตร์, สาระหน้าที่พลเมือง) อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดผลดีต่อผู้เรียนและสถานศึกษา 2. ผู้เรียนมีและใช้หลักสูตรสถานศึกษา (สาระประวัติศาสตร์, สาระหน้าที่พลเมือง) อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดผลดีต่อตนเอง 		<p>ประวัติศาสตร์, สาระหน้าที่พลเมือง) ทุกระดับชั้นที่เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจมากกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568.				
		3. ผู้เรียนได้ดูสื่อเดอะโตอาร์รี่ บันทึกประวัติศาสตร์ชาติไทยกับสถาบันพระมหากษัตริย์		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) 1. กิจกรรม การจัดกิจกรรมการสอนแบบ (Active Learning) 2. กิจกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการเรียนการสอน 3. กิจกรรม การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 72 ของนักเรียนที่สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากเรื่องที่ชอบหรือสนใจ 2. ร้อยละ 72 ของนักเรียนที่ได้ศึกษาหรือเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง 3. ร้อยละ 75 ของครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ (Active Learning) 4. ร้อยละ 75 ของครูใช้เทคนิคการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้ 5. ร้อยละ 75 ของครูมีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน	5,000 บาท	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาด้วยตัวเองได้ 3. นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามศักยภาพของตน สร้างองค์ความรู้และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 4. ครูสามารถใช้เทคนิคการเรียนการสอนแบบ (Active Learning) มาสอนนักเรียนได้ 5. ครูสามารถใช้เทคนิคการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568.				
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์</p> <p>กิจกรรม ประเมินพฤติกรรมด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ</p> <p>กิจกรรม โรงเรียนดีศรีตำบล</p> <p>กิจกรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาด้วยตนเองได้ 3. ครูสามารถใช้เทคนิคการเรียนการสอนแบบ(Active Learning) ได้ 4. ครูใช้เทคนิคการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้ 5. ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 91 แสดงออกถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานครบ 8 ประการ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง 		<ol style="list-style-type: none"> 6. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม 1. ร้อยละของผู้เรียนที่แสดงออกถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานครบ 8 ประการ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568.				
		<p>มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ โดยปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 91 ตระหนัก รู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม สามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติและไม่ปฏิบัติในการรักษาทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน เห็นผลประโยชน์และกระทบของสิ่งแวดล้อม รวมทั้ง เข้าร่วมกิจกรรมโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม บำรุงรักษาสาธารณะสมบัติด้วยความเต็มใจ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ในระดับดีเยี่ยม</p>		<p>เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง</p> <p>มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ โดยปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. ร้อยละของผู้เรียนที่ตระหนัก รู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม สามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติและไม่ปฏิบัติในการรักษาทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน เห็นผลประโยชน์และกระทบของสิ่งแวดล้อม รวมทั้ง เข้าร่วมกิจกรรมโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม บำรุงรักษาสาธารณะสมบัติด้วยความเต็มใจ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568.				
		2. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในระดับดีเยี่ยม		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ อ่านเขียนเรียนรู้สู่อนาคต 1. กิจกรรม ภาษาไทยวันละคำ 2. กิจกรรม บันทึกการอ่าน 3. กิจกรรม ทำสื่อส่งเสริมการอ่านเขียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 72 ของทั้งหมดสามารถอ่านและเขียนได้เหมาะสมกับระดับชั้น 2. นักเรียนร้อยละ 72 ของทั้งหมดสามารถสื่อสารด้านภาษาไทยได้เหมาะสมตามระดับชั้น 3. นักเรียนร้อยละ 72 ของทั้งหมดมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทยสูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน	3,000 บาท	1. นักเรียนมีความตั้งใจ ใส่ใจและสนใจพัฒนาการอ่านการเขียนทั้งในและนอกห้องเรียน 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย 3. นักเรียนนำการอ่านการเขียนไปใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568.				
	<p>ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิต</p> <p>1. กิจกรรม บันทึกการอ่าน</p> <p>2. กิจกรรม จัดหาหนังสือที่ส่งเสริมการอ่านเข้าห้องสมุด</p>	<p>2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาไทยสื่อสารได้เหมาะสมกับระดับบุคคล</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 81 สามารถอ่านหนังสือและหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 81 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 81 สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำมาใช้ได้อย่างสอดคล้องกับชีวิตประจำวัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากการอ่านด้วยตนเอง</p> <p>2. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>4,000 บาท</p>	<p>1. ผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่าน การเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนนำความรู้ที่ศึกษาค้นคว้าไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568.				
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการ เข้าย้ายลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>1. กิจกรรม เดินทางไกลของลูกเสือสำรอง</p> <p>2. กิจกรรม เข้าย้ายลูกเสือ-เนตรนารี สามัญ</p> <p>ชื่อโครงการ สถานักเรียน</p> <p>-กิจกรรม การจัดการเลือกตั้งสถานักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน</p> <p>ครูจำนวน 11 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ลูกเสือสำรองและลูกเสือสามัญ-เนตรนารี นำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างดี</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 91 สามารถเป็นผู้นำในการทำงานเพื่อส่วนรวมบนพื้นฐานของระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>	<p>30,000 บาท</p> <p>-</p>	<p>1. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ตามหลักสูตรที่กำหนด</p> <p>2. นักเรียนทุกคนมีความรักความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น</p> <p>3. นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ทักษะและทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในวิถีประจำวันได้</p> <p>1. นักเรียนเห็นความสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>2. นักเรียนเข้าใจการอยู่ร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยบนพื้นฐานของความแตกต่าง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568.				
		<p>2. นักเรียนร้อยละ 91 ยอมรับผู้อื่น เข้าใจผู้อื่นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้บนพื้นฐานของความแตกต่างที่หลากหลายตาม บทบาทหน้าที่</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนสามารถเป็นผู้นำในการทำงานเพื่อส่วนรวมบนพื้นฐานของระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>2. นักเรียนยอมรับผู้อื่น เข้าใจผู้อื่น และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้บนพื้นฐานของความแตกต่างที่หลากหลายตามบทบาทหน้าที่</p>		<p>ที่หลากหลายเคารพกฎกติกาของสังคม</p> <p>3. นักเรียนสามารถทำงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวมโดยไม่หวังประโยชน์ตอบแทน</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กเรียนรวม</p> <p>1. กิจกรรม การเรียนรวม (เด็กพิเศษ)</p> <p>2. กิจกรรม การผลิตสื่อ (เด็กพิเศษ)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เด็กพิเศษ ร้อยละ 100 ได้รับการจัดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ</p> <p>2. เด็กพิเศษ ร้อยละ 100 มีสื่อที่เหมาะสมกับตัวเอง</p>	3,000 บาท	<p>1. เด็กพิเศษเรียนรวมได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p> <p>2. เด็กพิเศษเรียนรวมเข้าถึงการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับเด็ก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568.				
		เชิงคุณภาพ 1. เด็กพิเศษเรียนรวมกับเด็กปกติได้ 2. เด็กพิเศษเรียนรวมมีสื่อที่เหมาะสมกับตัวนักเรียน		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1. กิจกรรม สร้างเครื่องมือเพื่อพัฒนาทักษะต่าง ๆ รอบด้าน 2. กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT,NT,O-NET 3. กิจกรรม ส่งเสริมการแข่งขันศิลปะหัตถกรรมนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. จำนวนผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 65 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 1 2. จำนวนผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 65 ได้ผลการทดสอบรวมยอดเฉลี่ยระดับชาติสูงกว่าเกณฑ์ของสถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษาที่กำหนด เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มี	4,000 บาท	1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านวิชาการเพิ่มขึ้นและได้เรียนรู้ตามกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย 2. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจกับผลการเรียนและพัฒนาการของผู้เรียนที่เพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568.				
		<p>ความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้านความรู้ ความเข้าใจ และทักษะต่างๆ ตามหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่องมีคุณภาพ เป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p>2. สถานศึกษามีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนมีพัฒนาการสูงขึ้นและมีคุณภาพ เป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p>3. สถานศึกษามีผลพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกคน และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด</p>		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และการบริการ</p> <p>1. กิจกรรม ปรับปรุงพัฒนาสถานที่ สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์</p> <p>2. กิจกรรม ปรับปรุงระบบไฟฟ้าให้มีความปลอดภัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 81 ของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกและปลอดภัยเพียงกับการใช้งาน โดยรวม</p>	20,000 บาท	<p>1. นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพที่แข็งแรงปราศจากมลพิษ</p> <p>2. นักเรียนและบุคลากรมีปลอดภัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568.				
	<p>3. กิจกรรม ติดตั้งกล้องวงจรปิดภายในโรงเรียน</p>	<p>2. ร้อยละ 81 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านโคกชุม ได้รับการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคงสะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงอยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนเมื่อผ่านการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ระดับ 4 ขึ้นไป</p> <p>2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ</p>		
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรม การออกเยี่ยมบ้าน</p> <p>2. กิจกรรม การคัดกรอง</p> <p>3. กิจกรรม การมอบทุนการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง</p>	<p>-</p>	<p>1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568.				
		2. นักเรียนที่มีปัญหาร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ 3. ครูร้อยละ 100 ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และช่วยส่งเสริมนักเรียนในด้านอื่น ๆ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ		2. ครูประเมินอย่างเป็นระบบและช่วยเหลือส่งเสริมในด้านอื่น ๆ ให้มีประสิทธิภาพดีขึ้น 3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลให้มีความสามารถเต็มตามศักยภาพของตนเอง
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 1. กิจกรรม ประชุม อบรม สัมมนา 2. กิจกรรม ศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรร้อยละ 81 ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโคกชุมมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนงานที่รับผิดชอบสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	10,000 บาท	1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้และศักยภาพในการทำงานอันจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานจาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568.				
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและผู้บริหาร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม ประชุมอบรมครู 2. กิจกรรม พัฒนาผู้บริหาร 3. กิจกรรม ศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหาร,ครู,พนักงานราชการ,ครูพี่เลี้ยงและธุรการ จำนวน 11 คน ไปศึกษาดูงาน ปีละ 1 ครั้ง 2. ผู้บริหารได้พัฒนาศักยภาพด้านการบริหารสถานศึกษา จำนวน 1 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>บุคลากร มีประสบการณ์ตรง มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีแนวความคิดที่จะพัฒนางาน</p>	<p>42,000 บาท</p>	<p>ภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น 2. ครูได้รับความรู้ ประสบการณ์ตรง 3. ครู มีโอกาสได้แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ซึ่งกันและกัน 4. ส่งเสริมการช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันและรู้จักสามัคคี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568.				
				5. ครู สามารถนำความรู้และประสบการณ์ จากการศึกษา ดูงานมาพัฒนางาน
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ จัดทำข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรม ทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรม การนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ ครูทุกและบุคลากรทุกคน มีทะเบียนประวัติเป็นข้อมูลสารสนเทศ เชิงคุณภาพ ครูทุกและบุคลากร มีทะเบียนประวัติเป็นข้อมูลสารสนเทศที่ค้นหาได้ง่าย	-	โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนสามารถสืบค้นหาได้ง่ายขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
โอกาสทางการศึกษา	2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงคุณภาพ -		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และวินัย ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา กิจกรรม อบรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และวินัยของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 90ได้รับการ อบรมส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และวินัยของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา 2. การกระทำผิดวินัยของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา คิด เป็นร้อยละ 0 เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม	5,000 บาท	1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้รับการอบรมส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และ วินัยของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา 2. การกระทำผิดวินัยของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 0 3. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษามีคุณธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สามารถ ประพฤติปฏิบัติตนตาม จรรยาบรรณของวิชาชีพอย่างยั่งยืน		จริยธรรม สามารถประพฤติ ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ ของวิชาชีพอย่างยั่งยืน
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา 1. กิจกรรม จัดทำจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ 2. กิจกรรม จัดทำเพจโรงเรียนประชาสัมพันธ์ 3. กิจกรรม จัดทำกลุ่มไลน์ประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนได้จัดทำจดหมายข่าว เกี่ยวกับการทำกิจกรรมในโรงเรียน เผยแพร่ 2. โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมต่าง ๆ 3. โรงเรียนมีกลุ่มไลน์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน/ครูกับผู้ปกครอง เด็กประจำชั้นในการติดต่อสื่อสาร กิจกรรมต่าง ๆ 4. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 75 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน / คณะกรรมการสถานศึกษา	-	โรงเรียนบ้านโคกชุมได้ ประชาสัมพันธ์การจัด การศึกษา การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในภาคีเครือข่ายที่ เกี่ยวข้องได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. ชุมชนกับโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกันในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน</p>		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการให้บริการสารสนเทศ/ICT</p> <p>1. กิจกรรม พัฒนาห้องคอมพิวเตอร์</p> <p>2. กิจกรรม พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง</p> <p>3. กิจกรรม ปรับปรุงซ่อมแซม สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีทุกห้องเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนบ้านโคกขุมมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพสูง</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เรียนโดยใช้คอมพิวเตอร์</p> <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน ได้พัฒนาทักษะในการสืบค้น</p>	<p>10,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการพัฒนาด้าน ICT</p> <p>2. นักเรียนเกิดความรู้และทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะการใช้สารสนเทศด้าน ICT</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สารสนเทศบนระบบเครือข่ายที่ ถูกต้อง ปลอดภัย เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความสามารถและมีทักษะด้านการ ใช้ ICT		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะนำ การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	-ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน 1. กิจกรรม ทดสอบสมรรถภาพ 2. กิจกรรม ตรวจสอบสุขภาพประจำปี 3. กิจกรรม แปร่งฟันทุกครั้งหลังรับประทานอาหาร 4. กิจกรรม ล้างมือทุกครั้งก่อนรับประทานอาหารและหลังขับถ่าย 5. กิจกรรม รณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติดให้โทษ ความรุนแรงและปัญหาทางเพศ 6. กิจกรรม จัดซื้อแปรงสีฟัน แก้วน้ำ ยาสีฟัน และแป้ง	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 81 ของผู้เรียนมีสุขนิสัย ในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. ร้อยละ 81 ของผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. ร้อยละ 81 ของผู้เรียนป้องกัน ตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และ หลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยง ต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	8,600 บาท	1. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการ ดูแลสุขภาพ และออกกำลังกาย 2. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์ 3. ผู้เรียนป้องกันตนเองจาก สิ่งเสพติดให้โทษ และ หลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่ เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>-ชื่อโครงการ ดนตรี กีฬาและนันทนาการ</p> <p>1. กิจกรรม การแข่งขันกีฬาภายใน</p> <p>2. กิจกรรม การเล่นดนตรี/นาฏศิลป์</p>	<p>4. ร้อยละ 81 ของผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย มีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ที่กำหนดและปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษทุกชนิด</p> <p>2. ผู้เรียนมีอารมณ์และสุขภาพจิตดี</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 81 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 81 สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/ นาฏศิลป์ กีฬา/ นันทนาการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 81 มีสุขนิสัยใน</p>	<p>10,000 บาท</p>	<p>4. ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของโรงเรียน</p> <p>1. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>2. ผู้เรียน เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>3. ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจที่ผู้เรียนมีสุขภาพะที่ดี และมีสุนทรียภาพห่างไกลจากปัญหาเสพติด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ 2. ผู้เรียนร้อยละ 81 เห็นคุณค่าใน ตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม 3. ผู้เรียนร้อยละ 81 มีมนุษย สัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ เสริมสร้างทักษะอาชีพ 1. กิจกรรม ทำขนมไทย 2. กิจกรรม ทำดอกไม้จากเศษวัสดุ 3. กิจกรรม เกษตรพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะชีวิต และอาชีพ 2. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน	20,000 บาท	1. นักเรียนมีความรู้ มี ความสามารถในการเรียนรู้ได้ ด้วยตนเอง มีทักษะชีวิตและ ทักษะอาชีพ มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการ ปลุกฝังทักษะการทำงาน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนส่งเสริม และสนับสนุน การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา “ทักษะ อาชีพ” ให้กับนักเรียนอย่าง ต่อเนื่อง ทั้งด้านงบประมาณ ด้าน บุคลากร 2. นักเรียนสามารถนำทักษะที่เกิด ไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต ได้		พื้นฐานในการศึกษาต่อและ ประกอบอาชีพ 2. ค้นพบรูปแบบวิธีการ จัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับ ความหลากหลายของผู้เรียน 3. ผู้ปกครอง ชุมชน มีความ เชื่อมั่นในการจัดการเรียนการ สอน มุ่งสู่อาชีพ

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย