



โรงเรียนบ้านเกษตรสมบูรณ์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2

ที่ตั้ง : 154 หมู่ที่ 7 บ้านโคกกระชาย ตำบลตะโกตาพิ อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์

โทรศัพท์ : 085 628 5609

คณะผู้บริหาร

นางจรรุณี พวงประโคน
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกษตรสมบูรณ์



โทรศัพท์ 085 628 5609

Email kasetsomboon.school@gmail.com

นายเทวัญ ผิวทน
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกษตรสมบูรณ์



โทรศัพท์ 097 343 3237

Email T.ewan82@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน



นักเรียน จำนวน 167 คน



- จุดเด่น
- 1) ชุมชนเข้มแข็งให้ความร่วมมือกับสถานศึกษา มีเอกลักษณ์ มีขนบธรรมเนียมประเพณีที่เด่นชัด
 - 2) สถานศึกษามีสื่อภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้
 - 3) ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี มีทักษะในการทำงาน
 - 4) ครูครบชั้น
 - 5) ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการบริหารจัดการสถานศึกษา ส่งเสริมความสัมพันธ์ ความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) สถานศึกษาควรส่งเสริมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือแนะแนวผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตาม ระยะเวลาที่กำหนด เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน
- 2) สถานศึกษาควรปรับปรุงพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการส่งเสริมให้ครูผู้สอน และผู้เรียนใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ
- 3) สถานศึกษาควรสร้างความร่วมมือในรูปแบบเครือข่ายต่างๆ การระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย แต่ขาดการปรับปรุงซ่อมแซม พัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ สถานศึกษาขาดสื่อ และเทคโนโลยี ที่ทันสมัย ระบบอินเทอร์เน็ตยังไม่ทั่วถึงและสัญญาณยังไม่แรงพอ ขาดวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เนื่องจากขาดงบประมาณในการดำเนินการ

แนวทางแก้ไข

จัดหางบประมาณ การสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายและองค์กรอื่น ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ เพื่อปรับปรุงให้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน เช่น ห้องสมุดโรงเรียน ห้องสมุดเคลื่อนที่มุมหนังสือในห้องเรียน ห้องพิพิธภัณฑน์ ห้อง มัลติมีเดีย ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องอินเทอร์เน็ต ศูนย์วิชาการ ศูนย์วิทยบริการ ศูนย์โสตทัศนศึกษา ศูนย์สื่อการเรียนการสอน ศูนย์พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน สวนพฤกษศาสตร์ สวนวรรณคดีสวนสมุนไพร สวนสุขภาพ สวนหนังสือ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

ครูสายผู้สอนที่ไม่ตรงตามเอกวิชาที่สอน ขาดความถนัดทักษะเฉพาะวิชา ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ข้าราชการบรรจุใหม่และโอนย้ายจากต่างถิ่น มีอัตราการย้ายกลับภูมิลำเนาทุกปี ทำให้เกิดช่องว่างการในการปฏิบัติงาน ในช่วงระยะเวลาที่ดำเนินการสรรหาบุคคลมาปฏิบัติราชการแทนตำแหน่งว่างดังกล่าว

แนวทางแก้ไข

จัดสรรงบประมาณในการจัดอบรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาครูโดยใช้โรงเรียน เป็นฐานให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดสรรงบประมาณ เพื่อดำเนินกิจกรรมตามนโยบายและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้อื่นๆ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

สถานศึกษาขาดหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น มีวิชาเลือกเสรี และ กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ที่หลากหลาย ตรงตามความต้องการของผู้เรียน ขาดวิธีการใช้และส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย การมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ที่ดี

แนวทางแก้ไข ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนเพิ่มมากขึ้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตาม จากภาครัฐ มีจำนวนจำกัด
2. บุคลากรขาดความรู้ ความชำนาญด้านการบริหารงบประมาณ
3. ครูมีภาระงานมากเกินไปจนทำให้จัดการเรียนการสอนไม่เต็มที่ เต็มเวลา

แนวทางแก้ไข

1. การพิจารณาจัดสรรงบประมาณตามความจำเป็น และเพียงพอ
2. สรรหาเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ความสามารถ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและถูกต้อง และลดความล่าช้าในการดำเนินงาน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านเกษตรสมบูรณ์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 2

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์หลักสูตร 2. นักเรียนมีความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ	2,000 บาท	. 1. นักเรียนมีความรู้และเข้าใจ สามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆที่โรงเรียนจัดอย่างทั่วถึง 3. นักเรียนมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ ตามเกณฑ์หลักสูตร 2. นักเรียนความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ภายในและนอก สถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2- ป.3 ทุก คนได้เข้าร่วมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายในจังหวัด</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – ม.3 ทุกคนได้เข้าร่วมศึกษาแหล่ง เรียนรู้ภายในจังหวัดหรือจังหวัด ใกล้เคียง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีการนำ ความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาความรู้ของ ตนเอง</p> <p>2. นักเรียนมีความสนใจและตั้งใจ รับฟังความรู้จากวิทยากร</p>	<p>50,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียนได้ศึกษาหา ความรู้จากแหล่งเรียนรู้, สถานที่สำคัญและ โบราณสถาน</p> <p>2. นักเรียนได้เห็นความ แตกต่างและเปรียบเทียบ ความเป็นอยู่ของแต่ละ ชุมชนรวมถึง ทรัพยากรธรรมชาติที่ น่าสนใจ</p> <p>3. นักเรียนได้รับความ บันเทิงและความเพลิดเพลิน</p> <p>4. นักเรียนได้รับ ประสบการณ์อย่าง หลากหลาย</p> <p>5. เพื่อเป็นการฝึก ปฏิบัติการอยู่ร่วมกัน และ เรียนรู้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ.	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคน ได้รับการส่งเสริมความสามารถทางวิชาการตามถนัดของตนเอง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น	20,000 บาท	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง 3. ครูและนักเรียนร้อยละ 80 ให้ความสำคัญด้านการเรียนการสอนมากขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการห้องสมุด 1. กิจกรรมรักการอ่าน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ได้เข้าใช้บริการห้องสมุด เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด 2. นักเรียนมีองค์ความรู้ที่สูงขึ้น ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	15,672 บาท	. 1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ได้เข้าใช้บริการห้องสมุด ได้รับ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด 3. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ครูร้อยละ 100 จัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในเขตบริการ นอกเขตบริการ</p> <p>2. ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ครูร้อยละ 100 ให้คำแนะนำคำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาคในระดับดีมาก</p>	5,000 บาท	<p>1.นักเรียนที่ด้อยโอกาสได้รับการช่วยเหลือทุกคน</p> <p>2.นักเรียนมีพฤติกรรมดีขึ้น</p> <p>3.โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพเด็กได้ทำและปฏิบัติจริง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการจัดการเรียนรู้แบบเรียนรวม</p> <p>1. กิจกรรมจัดการเรียนรู้แบบเรียนรวม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนร่วมอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ รวมทั้งได้รับการบริการตามกฎกระทรวง สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</p> <p>2. เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล</p>	3,000 บาท	<p>เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนร่วมอย่างทั่วถึงร้อยละ 100 โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพสอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางวิชาการได้พัฒนาตนเองอย่างเต็ม 2. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถเฉพาะด้าน และสามารถเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ และประสบความสำเร็จชนะเลิศจากการแข่งขัน <p>2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น</p> <p>2.3 เพื่อให้ครูผู้สอนและนักเรียนทุกคนมีความกระตือรือร้นในการเรียนการสอน และการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนและหน่วยงานอื่นๆ จัดขึ้น</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคน ได้รับการส่งเสริมความสามารถทางวิชาการตามถนัดของตนเอง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น 	20,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง 3. ครูและนักเรียนร้อยละ 80 ให้ความสำคัญด้านการเรียนการสอนมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการโครงการปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา 2. กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ปรับปรุงสวนหย่อม หน้าอาคารเรียน อาคารประกอบ ให้ดูสวยงามและเป็นระเบียบ 2 ปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ ปลูกหญ้าขนาดเล็ก จัดสวนให้ร่มรื่น สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน 3 ปรับปรุงป้ายประชาสัมพันธ์ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ตามอาคารเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 สวนหย่อม หน้าอาคารเรียน อาคารประกอบ ให้ดูสวยงามและเป็นระเบียบ 2 สวนหย่อมมีไม้ดอก ไม้ประดับ ปลูกหญ้าขนาดเล็ก ให้ร่มรื่น สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน 3 ปรับปรุงป้ายประชาสัมพันธ์ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ตามอาคารเรียน 	50,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1 ปรับปรุงสวนหย่อม หน้าอาคารเรียน อาคารประกอบ ให้ดูสวยงามและเป็นระเบียบ 2 ปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ ปลูกหญ้าขนาดเล็ก จัดสวนให้ร่มรื่น สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน 3 ปรับปรุงป้ายประชาสัมพันธ์ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ตามอาคารเรียน 4. สวนหย่อม หน้าอาคารเรียน อาคารประกอบ ให้ดูสวยงามและเป็นระเบียบ 5. สวนหย่อมมีไม้ดอก ไม้ประดับ ปลูกหญ้าขนาดเล็ก ให้ร่มรื่น สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน 6. ปรับปรุงป้ายประชาสัมพันธ์ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ตามอาคารเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการสรรหาทุนการศึกษานักเรียน 1. กิจกรรมสรรหาทุนการศึกษานักเรียน 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเกษตรสมบูรณ์ ร้อยละ 5 ได้รับทุนการศึกษา เชิงคุณภาพ 2. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	1,000 บาท	นักเรียนโรงเรียนบ้านเกษตรสมบูรณ์ที่มีฐานะยากจนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามโครงการ ช่วยเหลือนักเรียนโดยได้รับทุนการศึกษาเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการเล่าเรียนและเรียนได้อย่างมีความสุข
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการนิเทศภายในและภายนอก 1. กิจกรรมการนิเทศภายในและภายนอกสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้นำผลการนิเทศไปปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนได้รับคำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการจากผู้บริหารและคณะกรรมการนิเทศภายใน	5,000 บาท	1. ครูร้อยละ 100 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมกิจกรรมอบรม พัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาในรูปแบบต่าง ๆ อย่างทั่วถึง 2. ครูทุกคนได้รับการอบรมสัมมนาศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่องและหลากหลายวิธี เชิงคุณภาพ 1. คณะครูมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน	50,000 บาท	1. ครูทุกคนได้พัฒนาตนเองเพื่อนำผลการพัฒนามาปรับปรุงการทำงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน 2. ครูทุกคนได้ศึกษาดูงานโรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติงานยอดเยี่ยม
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการประชุมครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา 1. กิจกรรมประชุมครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. จัดประชุมนักเรียนทุกวันสุดสัปดาห์ 2. ประชุมครูอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง 3. จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 4. จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียน คณะครู ผู้ปกครองนักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษามีความรัก ความสามัคคี และความศรัทธา ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	1,000 บาท	1. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา ได้พบปะ แลกเปลี่ยนความคิดและทำความเข้าใจซึ่งกันและกัน 2. ครู ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมมือกัน ให้การสนับสนุนซึ่งกันและกัน ร่วมหาแนวทางในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนและโรงเรียน 3. เพื่อสร้างความรัก ความสามัคคี และความศรัทธาระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการการบริหารงานด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ 1. กิจกรรม การบริการด้าน ICT	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกระดับนักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมโครงการ “ไอซีที” (ICT) เชิงคุณภาพ 1. เด็กร้อยละ 80 ได้รับการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและ สื่อการ เรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์ 2. เด็กร้อยละ 90 ได้รับ ประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติ อย่างมีความสุข 3. เด็กร้อยละ 100 ได้รับการจัด บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อ และ เทคโนโลยีที่เหมาะสม กับวัย	10,000 บาท	นักเรียนทุกระดับร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมโครงการ “ไอซีที” (ICT) ได้รับบริการสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและ สื่อการ เรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์ ได้รับ ประสบการณ์ตรง เล่นและ ปฏิบัติอย่างมีความสุข ได้รับการจัดบรรยากาศที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและ เทคโนโลยีที่เหมาะสม กับวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน การเลือกตั้ง การป้องกันการทุจริต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคน ได้เข้าร่วมการลงคะแนนเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใจในระบอบการปกครองและกระบวนการของระบอบการปกครองในระบอบประชาธิปไตย</p>	<p>5,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียนร้อยละ 90 มีพื้นฐานด้านประชาธิปไตย</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>3. การดำเนินการสภานักเรียนบรรลุผลตามโครงการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการประชุมครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมประชุมครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดประชุมนักเรียนทุกวันศุกร์ สัปดาห์ 2. ประชุมครูอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง 3. จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 4. จัดประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน คณะครู ผู้ปกครองนักเรียน และ คณะกรรมการสถานศึกษา มีความรัก ความสามัคคี และความศรัทธา ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน 	1,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการ สถานศึกษา ได้พบปะ แลกเปลี่ยนความคิดและทำความเข้าใจซึ่งกันและกัน 2. ครู ผู้ปกครองและ คณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมมือกัน ให้การสนับสนุนซึ่งกันและกัน ร่วมหาแนวทางในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนและ โรงเรียน 3. เพื่อสร้างความรัก ความสามัคคี และความศรัทธา ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการเรียนแบบ STEM 1. กิจกรรมการเรียนแบบ STEM	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนทุกคน ได้รับการส่งเสริมความสามารถทางวิชาการตามนัดของตนเอง <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น 3. นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้สามารถแก้ไขปัญหาในชีวิตจริง	5,760 บาท	นักเรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ระหว่างเนื้อหาวิชา ทั้ง 4 กับชีวิตประจำวันได้ และมีการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริม พัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 ผลสัมฤทธิ์ ปลายปีของนักเรียนในกลุ่มสาระสุข ศึกษาและพลศึกษาเพิ่มขึ้น</p> <p>2. ครู นักเรียนและบุคลากรทาง การศึกษาทุกคนภายในโรงเรียนมี ส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงทั้งทาง ร่างกายและจิตใจ มีทักษะการเล่น กีฬาและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระสุขศึกษาและพลศึกษาผ่าน มาตรฐานที่กำหนด</p>	<p>10,000 บาท</p>	<p>1. ผู้เรียนประสบความสำเร็จ ในการแข่งขันกีฬาเป็นที่น่า พอใจ</p> <p>2. ผู้เรียนได้ร่วมการแข่งขัน กีฬาอย่างทั่วถึง</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะทางด้าน การเล่นกีฬา</p> <p>4. นักเรียนมีสุขภาพ พลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการสหกรณ์ร้านค้าใน โรงเรียน 1. กิจกรรมการสหกรณ์ร้านค้าใน โรงเรียน 2. กิจกรรมร้านกาแฟ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 เป็นสมาชิกสหกรณ์ร้านค้าของโรงเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้การจัดการสหกรณ์และร้านกาแฟโดยการปฏิบัติจริงเพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ร่วมกับกิจกรรมอื่นๆ ได้ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการบริการสหกรณ์ร้านค้าและร้านกาแฟในโรงเรียน เชิงคุณภาพ 3. นักเรียนสามารถผลิตสินค้ามาฝากขายที่บริการสหกรณ์ร้านค้าและร้านกาแฟในโรงเรียนได้	3,000 บาท	1. ครูและนักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ของสหกรณ์โรงเรียน 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจกิจกรรมสหกรณ์และร้านกาแฟสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 3. นักเรียนสามารถผลิตสินค้ามาฝากขายที่ สหกรณ์ร้านค้าและร้านกาแฟในโรงเรียนได้เป็นการสร้างรายได้ระหว่างเรียน

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย