



โรงเรียนวัดปทุมคงคา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2

ที่ตั้ง : ตำบลบ้านปรือ อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์ 31160

โทรศัพท์ : 098-6465852

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายวชิระ ไชยสุริยา
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปทุมคงคา



โทรศัพท์ 098-6465852

Email Address ...wachirachi08@gmail.com....

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....20.....คน



นักเรียน จำนวน.....217.....คน



จุดเด่น 1) โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตอาสา ช่วยเหลือชุมชน
2) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ โคกหนองนาโมเดล ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



จุดที่ควรพัฒนา 1) ระบบไฟฟ้าภายในอาคารเรียน
2) ระบบน้ำประปาในโรงเรียน
3) ระบบอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ปัจจัยที่ใช้ในระบบสาธารณูปโภค เช่น ระบบไฟฟ้าและน้ำประปาไม่สมบูรณ์

แนวทางแก้ไข ระดมปัจจัยทรัพยากรจากชุมชน และจากหน่วยงานต้นสังกัด

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

แนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ปัญหา นักเรียนติดเล่นเกมส์ เล่นโทรศัพท์ ทำให้ไม่ค่อยสนใจการเรียน

แนวทางแก้ไข ครูและผู้ปกครองช่วยดูแลและควบคุมการเล่นโทรศัพท์ของนักเรียนให้ช่วงเวลาเหมาะสม

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

แนวทางแก้ไข

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนวัดปทุมคงคา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียงตามศาสตร์พระราชชา 1. กิจกรรมโคกหนองนาโมเดล 2. กิจกรรมปลูกพืชทางการเกษตร 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน 4. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 มีความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมากขึ้น	57,500	นักเรียนมีความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการจัดทำและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ 2. กิจกรรมการเรียนรู้วิชาหน้าที่พลเมือง 3. กิจกรรมงานส่งเสริมประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ด้านประวัติศาสตร์ และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองต่อสังคม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ด้านประวัติศาสตร์ และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองต่อสังคมเพิ่มขึ้น	2,500	นักเรียนมีความรู้ด้านประวัติศาสตร์ และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองต่อสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมผลิตสื่อการสอนเพื่อการศึกษา กิจกรรมคิดค้นสื่อ กิจกรรมพัฒนาสื่อ 	<p>เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 100 ได้จัดทำสื่อและพัฒนาสื่อนวัตกรรมใหม่ๆ ให้มีความหลากหลายให้สอดคล้องกับยุคสมัยและทันยุคสมัย</p> <p>เชิงคุณภาพ ครูได้จัดทำสื่อและพัฒนาสื่อนวัตกรรมใหม่ๆ ให้มีความหลากหลายให้สอดคล้องกับยุคสมัยและทันยุคสมัยเพิ่มมากขึ้น</p>	<p>9,000</p>	<p>ครูได้จัดทำสื่อและพัฒนาสื่อนวัตกรรมใหม่ๆ ให้มีความหลากหลายให้สอดคล้องกับยุคสมัยและทันยุคสมัย</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมท่องสูตรคูณ กิจกรรมภาษาไทย/ภาษาอังกฤษวันละคำ 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 มีความสามารถตามสมรรถนะสอดคล้องกับหลักสูตรขั้นพื้นฐาน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความสามารถตามสมรรถนะ สอดคล้องกับหลักสูตรขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น</p>	<p>85,000</p>	<p>นักเรียนมีความสามารถตามสมรรถนะ สอดคล้องกับหลักสูตรขั้นพื้นฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีและผู้นำเพ็ญประโยชน์ 2. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาและนันทนาการ 3. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประสบการณ์ เกิดทักษะชีวิต ทำให้ปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวัน ช่วยปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในการรักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับประสบการณ์ เกิดทักษะชีวิต ทำให้ปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวัน ช่วยปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกในการรักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์เพิ่มมากขึ้น</p>	10,000	<p>ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ เกิดทักษะชีวิต ทำให้ปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวัน ช่วยปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในการรักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการศึกษาเรียนรวม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสังเกตพฤติกรรมประชากรในเขตบริการ 2. กิจกรรมสอนซ่อมเสริมสำหรับนักเรียนที่เรียนรู้อ่อน 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ในวัยการศึกษาได้เข้ารับการศึกษารวมทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 100 ในวัยการศึกษาได้เข้ารับการศึกษารวมทุกคนเพิ่มมากขึ้น</p>	500	<p>เด็กในวัยการศึกษาได้เข้ารับการศึกษารวมทุกคน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมและประสานความร่วมมือในการพัฒนางานวิชาการกับสถาบันการศึกษาอื่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2. กิจกรรมการเผยแพร่ผลงาน 3. กิจกรรมการจัดค่ายวิชาการ 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการร่วมกับสถานศึกษาอื่น ๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการร่วมกับสถานศึกษาอื่น ๆ เพิ่มมากขึ้น</p>	40,000	ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการร่วมกับสถานศึกษาอื่น ๆ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา 2. กิจกรรมซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ <p>ครูภัณฑ์ที่ชำรุด</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. กิจกรรมการส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้กลางแจ้ง 	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาได้รับการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงสภาพแวดล้อมของโรงเรียน</p>		สถานศึกษามีการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้มีความน่าอยู่ น่าเรียน ซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ที่ชำรุดให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมศูนย์เฉพาะกิจช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือและมีความเสมอภาคทางการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและมีความเสมอภาคทางการศึกษาเพิ่มขึ้น</p>	221,000	นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและมีความเสมอภาคทางการศึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการอบรมพัฒนา กิจกรรมการศึกษาดูงาน กิจกรรมการศึกษาต่อ 	<p>เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการอบรมพัฒนา และศึกษาดูงาน</p> <p>เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมพัฒนา และศึกษาดูงานเพิ่มมากขึ้น</p>	40,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมพัฒนา และศึกษาดูงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรทั้งระบบ 1. กิจกรรมการอบรมพัฒนา 2. กิจกรรมการศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมPLC	เชิงปริมาณ ร้อยละ 1 ได้รับการอบรมพัฒนา และศึกษาดูงาน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการ อบรมพัฒนา และศึกษาดูงาน เพิ่มมากขึ้น	40,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมพัฒนา และ ศึกษาดูงาน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียงตามศาสตร์ พระราชา 1. กิจกรรมโคกหนองนาโมเดล 2. กิจกรรมการปลูกพืชผักสวนครัว 3. กิจกรรมการเลี้ยงสัตว์	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ได้รับการเรียนรู้และแก้ไข ปัญหาหนี้สิน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับ การเรียนรู้และแก้ไขปัญหาหนี้สิน เพิ่มมากขึ้น	57,500	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการเรียนรู้และแก้ไข ปัญหาหนี้สิน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการอบรมพัฒนาบุคลากร กิจกรรมการมอบหมายงาน กิจกรรมการแผนการบริหารงานแต่ละฝ่าย 	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีการบริหารจัดการที่ดีในการพัฒนาครูและบุคลากรและการจัดการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่ดีในการพัฒนาครูและบุคลากร และการจัดการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพิ่มขึ้น</p>	4,000	สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่ดีในการพัฒนาครูและบุคลากรและการจัดการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนางานธุรการและระบบเครือข่ายสารสนเทศ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดระบบการจัดเอกสารข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา มีการจัดเก็บงานธุรการอย่างมีระบบ</p> <p>เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีมาใช้พัฒนางานธุรการให้มีความทันสมัยเพิ่มขึ้น</p>	59,200	สถานศึกษามีนโยบายเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการต้านทุจริต 1. กิจกรรมให้ความรู้แก่นักเรียน 2. กิจกรรมอบรมให้ความรู้ทุกวันศุกร์ 3. กิจกรรมสอดแทรกเนื้อหาวิชาด้านทุจริตใน รายวิชาต่าง ๆ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีโครงการและกิจกรรมที่สร้าง ความตระหนักในการป้องกันการ ทุจริต เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีโครงการและ กิจกรรมที่สร้างความตระหนักใน การป้องกันการทุจริตเพิ่มมากขึ้น	-	สถานศึกษามีโครงการและ กิจกรรมที่สร้างความ ตระหนักในการป้องกันการ ทุจริต
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการประชาสัมพันธ์ 1. กิจกรรมแจ้งข่าวสารประชาสัมพันธ์ใน กลุ่มไลน์ของโรงเรียนและชุมชน 2. กิจกรรมแจ้งประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางเว็บ เพจและเฟสบุ๊ค 3. กิจกรรมประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ข่าวสารประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามี การแจ้งข่าวสารประชาสัมพันธ์ งานของโรงเรียนและชุมชนผ่าน ช่องทางการสื่อสารต่างๆอย่างมี คุณภาพ เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการแจ้งข่าวสาร ประชาสัมพันธ์งานของโรงเรียน และชุมชนผ่านช่องทางการ สื่อสารต่างๆอย่างมีคุณภาพเพิ่ม มากขึ้น	1,000	สถานศึกษามีการแจ้ง ข่าวสารประชาสัมพันธ์งาน ของโรงเรียนและชุมชนผ่าน ช่องทางการสื่อสารต่างๆ อย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้และศึกษานอกสถานที่ 1. กิจกรรมศึกษาค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลสารสนเทศ 2. กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานศึกษา 3. กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ศึกษาเรียนรู้และศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้สารสนเทศและการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้และศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้สารสนเทศและการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น	122,257	ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้และศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้สารสนเทศและการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการแนะแนว 1. กิจกรรมแนะแนวรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเอง 2. กิจกรรมแนะแนวการตัดสินใจและแก้ไขปัญหา 3. กิจกรรมแนะแนวการกำหนดเป้าหมายและวางแผนชีวิต 4. กิจกรรมเช็คสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตนักเรียน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการแนะแนว และการชี้แนะการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการแนะแนว และการชี้แนะการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตเพิ่มมากขึ้น	500	ผู้เรียนได้รับการแนะแนวและการชี้แนะการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการสหกรณ์โรงเรียน 1. กิจกรรมการซื้อ-ขายในสหกรณ์โรงเรียน 2. กิจกรรมการออมทรัพย์ 3. กิจกรรมงานอาชีพเบเกอรี่	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้เข้าฝึกทักษะด้านอาชีพและสามารถหารายได้ระหว่างเรียน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้เข้าฝึกทักษะด้านอาชีพและสามารถหารายได้ระหว่างเรียนเพิ่มมากขึ้น	500	ผู้เรียนได้เข้าฝึกทักษะด้านอาชีพและสามารถหารายได้ระหว่างเรียน

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย