



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ประจำปีงบประมาณ 2567



โรงเรียนอนุบาลกระสัง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนอนุบาลกระสัง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ได้กำหนดนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานการศึกษา โดยได้จัดทำแผนการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) ประจำปีงบประมาณ 2567 โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ โรงเรียนอนุบาลกระสังได้กำหนด โครงการ กิจกรรมให้สอดคล้องกับนโยบายและทิศทางของต้นสังกัดทุกระดับ เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงาน ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้ใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดผลประโยชน์ต่อการบริหารจัดการ การศึกษาสูงสุด

ขอขอบคุณคณะกรรมการ เจ้าหน้าที่ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ร่วมสนับสนุนข้อมูล และดำเนินการจัดทำแผนการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) ประจำปีงบประมาณ 2567 ให้สำเร็จไปได้ด้วยดี ณ โอกาสนี้

โรงเรียนอนุบาลกระสัง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2

สารบัญ

คำนำ	
สารบัญ	
	หน้า
คณะผู้บริหาร	5
ข้อมูลพื้นฐาน	5
ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข	8
แผนการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯและนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) ประจำปีงบประมาณ 2567	9
การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567 - 2568	9
นโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) ประจำปีงบประมาณ 2567	32
-ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	32
-ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	37
ภาคผนวก	42
-คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯและนโยบาย ระยะเร่งด่วน(Quick Win)ประจำปีงบประมาณ 2567	43



โรงเรียนอนุบาลกระสัง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2

ที่ตั้ง : 1 หมู่ 16 ต.กระสัง อ.กระสัง จ.บุรีรัมย์ 31760

โทรศัพท์ : 044 119 760

คณะผู้บริหาร

ว่าที่ร้อยตรีศุภรี กะรัมย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลกระสัง



โทรศัพท์ 0899464803
Email : patpim10@gmail.com

นายสัญญา อนันต์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาล



โทรศัพท์ 0819977549
Email : 2yaanan@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 30 คน



นักเรียน จำนวน 610 คน



จุดเด่น

- **ด้านโครงสร้างการบริหารงานนโยบายของโรงเรียน (S:1 Structure)**
 1. โรงเรียนมีการกำหนดโครงสร้างการศึกษาที่มีความชัดเจนส่งผลต่อประสิทธิภาพ การนิเทศ กำกับติดตาม อย่างเป็นระบบ
 2. โรงเรียนมีการกำหนดแบบแผนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพบริบท ส่งผลต่อบทบาทในการบริหารจัดการศึกษาของบุคลากร
 3. โรงเรียนส่งเสริมการทำงานเป็นทีม
- **ด้านผลผลิตและการบริการ (S2 : Services and Products)**
 1. โรงเรียนมีบริหารทางการศึกษาที่ครอบคลุมประชากรทุกกลุ่ม เป้าหมาย ที่ทั่วถึงและมีคุณภาพ
 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 3. นักเรียนมีความรู้ที่เหมาะสมกับวัย ทำให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างปกติสุข
- **ด้านบุคลากร (M1 : Man)**

บุคลากรทุกฝ่ายตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความเสียสละ และมีจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ
- **ด้านการเงิน (M2 : Money)**
 1. โรงเรียนมีการกระจายอำนาจทางการเงิน / งบประมาณได้ทั่วถึง ในรูปแบบการจัดสรรในวงเงินรวมและเงินอุดหนุนรายหัวส่งผลต่อความคล่องตัวในการบริหาร
 2. โรงเรียนจัดทำแผนการใช้งบประมาณแบบมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย
- **ด้านวัสดุอุปกรณ์ (M3 : Materials)**
 1. โรงเรียนมีการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ICT ที่ช่วยผู้เรียนในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รวมทั้งสถานศึกษาสามารถบูรณาการปรับใช้สื่อเพื่อการเรียนรู้ได้หลากหลาย
 2. โรงเรียนมีสถานที่และบริบทของโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัย
- **ด้านการบริหารจัดการ (M4 : Managements)**
 1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของคณะกรรมการชุดต่างๆ
 2. โรงเรียนมีการประสานงานกับชุมชนและเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของชุมชนอย่างต่อเนื่อง
 3. โรงเรียนมีการบริหารการจัดการศึกษาโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



จุดที่ควรพัฒนา

- **ด้านโครงสร้างการบริหารงานนโยบายของโรงเรียน (S:1 Structure)**
ปริมาณของงานสถานศึกษามีมากกว่าครู / ผู้รับผิดชอบทำให้การปฏิบัติงานในด้านต่างๆไม่เป็นไปตามกำหนด
- **ด้านผลผลิตและการบริการ (S2 : Services and Products)**
 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนบางสาระการเรียนรู้ค่อนข้างต่ำเนื่องจากขาดครูที่มีความรู้ความสามารถตรงตามวิชาเอก
 2. นักเรียนยังขาดทักษะด้านกระบวนการคิดรูปแบบต่างๆอย่างเป็นขั้นตอน
- **ด้านบุคลากร (M1 : Man)**
 1. ครูไม่ครบกลุ่มสาระฯในระดับชั้น ป.4-6
 2. กระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญยังมีน้อย
 3. ครูยังขาดทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- **ด้านการเงิน (M2 : Money)**
กระบวนการเบิกจ่ายเงินมีหลายขั้นตอน และบุคลากรยังขาดความรู้ในการเบิกจ่ายเงินทำให้การดำเนินงานเกิดความล่าช้า
- **ด้านวัสดุอุปกรณ์ (M3 : Materials)**
วัสดุอุปกรณ์ที่พร้อมใช้งานไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
- **ด้านการบริหารจัดการ (M4 : Managements)**
 1. การบริหารจัดการศึกษายังไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง
 2. ทรัพยากรในการบริหารจัดการมีจำกัด ส่งผลให้การพัฒนาการศึกษาไม่บรรลุผลตามที่คาดหวัง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ด้วยทรัพยากรมีอยู่อย่างจำกัด จึงจำเป็นต้องใช้อย่างประหยัดเพื่อให้เพียงพอต่อการใช้งาน

แนวทางแก้ไข วางแผนการใช้ทรัพยากรในช่วงต้นปีการศึกษาเพื่อให้เพียงพอต่อการใช้งาน

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ครูไม่ครบตามกลุ่มสาระวิชาในระดับชั้น ป.4-6 ทำให้ครูต้องสอนประจำชั้นจึงทำให้บุคลากรมีภาระงานจำนวนมาก ทำให้จัดการเรียนการสอนได้ไม่บรรลุเป้าหมาย

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมครูเข้าการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ในรูปแบบต่างๆตามบริบทที่เอื้ออำนวยทั้งออนไลน์และออฟไลน์

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา การวางแผนการปฏิบัติงานวิชาการไม่เป็นไปตามที่วางแผนไว้ โดยเฉพาะมีกิจกรรมเร่งด่วนแทรกอยู่เสมอ

แนวทางแก้ไข ยืดหยุ่นการปฏิบัติงานตามปฏิทินวิชาการ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามที่วางแผนไว้

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา การเบิกจ่ายเงินล่าช้าเนื่องจากบุคลากรขาดทักษะและประสบการณ์เนื่องจากเป็นรอยต่อการเปลี่ยนแปลงเจ้าหน้าที่

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมบุคลากรเข้ารับการอบรมขั้นตอนการเบิกจ่ายเงินให้เป็นระบบ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนอนุบาลกระสัง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและ กิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1.1 โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการทำโครงการงานอาชีพ รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต เชิงคุณภาพ 1) ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในเรื่องงานอาชีพสามารถสร้างอาชีพให้กับตนเองได้ 2) ให้ผู้เรียนนำความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน 3) สร้างทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพที่สุจริตรับผิดชอบต่อสังคม และพัฒนาตนเองสู่การเป็นผู้ประกอบการ	10,000	1) ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในเรื่องงานอาชีพสามารถสร้างอาชีพให้กับตนเองได้ 2) ผู้เรียนนำความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน 3) ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพที่สุจริตรับผิดชอบต่อสังคม และพัฒนาตนเองสู่การเป็นผู้ประกอบการ
	1.2 โครงการหัวผักกาดSmart Veggie	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 611 คน มีทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน เชิงคุณภาพ	35,000	นักเรียนมีความรู้ตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะกระบวนการในการทำงาน มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการแก้ปัญหา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและ กิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน 2. จัดทำหลักสูตรท้องถิ่นเกี่ยวกับการปลูกหัวผักกาดและการแปรรูปผลิตภัณฑ์ของดีของชุมชน 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในโรงงานอาชีพสามารถสร้างอาชีพให้ กับตนเองได้ 4. ผู้เรียนมีความรู้ตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทักษะการ ทำงาน ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะความคิดสร้างสรรค์ ทักษะการสื่อสาร ทักษะ ทางด้านไอซีที / เทคโนโลยี 5. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีเจตคติที่ดีต่อการเป็นผู้เรียนยุค ใหม่ใส่ใจสิ่งแวดล้อม		ทักษะความคิดสร้างสรรค์ ทักษะการ สื่อสาร ทักษะทางด้านไอซีที / เทคโนโลยี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีเจตคติที่ดีต่อการเป็นผู้เรียนยุค ใหม่ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
	1.3 โครงการส่งเสริม อนุรักษ์ประเพณีใน วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 611 คน ของ โรงเรียนอนุบาลกระสังได้เข้าร่วมกิจกรรมและพัฒนาตนเองเต็มตาม ศักยภาพแต่ละบุคคล 2. ครูผู้สอนนักเรียนชั้นอนุบาล 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 27 คน ของโรงเรียนอนุบาลกระสังได้พัฒนาศักยภาพนักเรียนและพัฒนาการเรียน การสอนของตนเอง เชิงคุณภาพ	4,000	นักเรียนทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงาม เป็นคนดีมีคุณภาพมี ความรู้คู่คุณธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและ กิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์มากขึ้น นักเรียน ครูผู้สอน ได้นำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้ 		
	<p>1.4 โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยใน โรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเป็นผู้จิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ร้อยละ 80 นักเรียนทุกคนนำวิถีหลักประชาธิปไตยมาใช้เป็นทักษะชีวิตและใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 80 นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรมของสภานักเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเป็นผู้จิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ 	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตในสังคมอย่างเป็นปกติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย นักเรียนสามารถนำวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ กิจกรรมของสภานักเรียน ดำเนินการไปอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสภานักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและ กิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนทุกคนนำวิถีหลักประชาธิปไตยมาใช้เป็นทักษะชีวิตและใช้ในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานักเรียน		
	1.5 โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 3. ผู้เรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 4. ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ทั้งต่อครอบครัว โรงเรียน และชุมชน 2. ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนเกิดความศรัทธา ความสนใจ ให้ความช่วยเหลือและร่วมบริหารจัดการกิจกรรมของนักเรียนและโรงเรียนโดยบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	37,535	1. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตในสังคมอย่างเป็นปกติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย 2. นักเรียนสามารถนำวิถีหลักประชาธิปไตยไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ 3. กิจกรรมของสถานักเรียนดำเนินการไปอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานักเรียน
2. จัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์	2.1 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเป็นผู้จิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิ	2,000	1. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตในสังคมอย่างเป็นปกติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและ กิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
หน้าที่ พลเมือง ศีลธรรม และ ประชาธิปไตย		<p>หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนทุกคนนำวิถีหลักประชาธิปไตยมาใช้เป็นทักษะชีวิตและใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 80</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนเป็นผู้จิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์</p> <p>2. นักเรียนทุกคนนำวิถีหลักประชาธิปไตยมาใช้เป็นทักษะชีวิตและใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>3. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานักเรียน</p>		<p>2. นักเรียนสามารถนำวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. กิจกรรมของสถานักเรียนดำเนินการไปอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานักเรียน</p>
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์	2.2 โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ประเพณีในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 611 คน ของโรงเรียนอนุบาลกระสังได้เข้าร่วมกิจกรรมและพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพแต่ละบุคคล</p> <p>2. ครูผู้สอนนักเรียนชั้นอนุบาล 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 27 คน</p>	4,000	นักเรียนทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงาม เป็นคนดีมีคุณภาพ มีความรู้คู่คุณธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและ กิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
หน้าที่ พลเมือง ศีลธรรม และ ประชาธิปไตย		<p>ของโรงเรียนอนุบาลกระสังได้พัฒนาศักยภาพนักเรียนและพัฒนาการเรียน การสอนของตนเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์มากขึ้น 2. นักเรียน ครูผู้สอน ได้นำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันของตนเองได้ 		
	3.1 โครงการวิจัยเพื่อ พัฒนาคุณภาพ การศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูผู้สอนร้อยละ 80 มีความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน 2. ครูผู้สอนร้อยละ 80 สามารถจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูผู้สอนสามารถนำวิจัยในชั้นเรียนมาใช้แก้ปัญหาการจัดการเรียน การ สอนได้</p>	2,000	ครูผู้สอนรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้ความต้องการ ความสามารถ จุดเด่นและ จุดด้อย สารณพัฒนาผู้เรียนทุกคนได้เต็ม ตามศักยภาพ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัย เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ฝึก ทักษะให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์
3. ปรับ กระบวนการ จัดการ เรียนรู้ให้มี คุณภาพ ทันสมัย และการ บริหารจัดการ	3.2 โครงการพัฒนา ระบบการประกัน คุณภาพภายในของ สถานศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนา คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการ บริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 3. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 	3,000	แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามี การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้ สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและ กิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รรมว.ศธ. ข้อ 4)		เชิงคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วน ร่วมในจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา		ตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา นำผลการประเมิน คุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้ วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่าง ต่อเนื่องจัดทำรายงานประจำปีที่เป็น รายงานการประเมินคุณภาพภายใน
	3.3 โครงการพัฒนา ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนให้มีความรู้ความสามารถ ด้านการจัดการเรียนรู้ 2. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนปฏิบัติงานเต็ม ตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถด้านการจัดการ เรียนรู้ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาจนสามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ	95,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ความรู้ความสามารถด้านการจัดการ เรียนรู้ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาจน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตาม ศักยภาพ
	4.1 โครงการหนุนน้อย ชวนกันอ่าน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน	3,000	ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิด พัฒนาการที่ตีตามวัยของเด็ก ทั้งด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและ กิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน 3. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถพูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นขณะ อ่านหนังสือนิทาน 4. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถเรียนรู้การรอคอยหนังสือนิทาน การรอคอย การเข้าห้องสายสัมพันธ์และการรอคอยการเข้ามาหนังสือ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านความมีวินัยการเก็บหนังสือนิทานเข้าที่ หลังเลิกอ่าน 2. นักเรียนสามารถอ่านหนังสือร่วมกับผู้ปกครอง		ภาษา โดยเฉพาะพัฒนาการด้านสังคม ในเรื่องของความมีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งสามารถปลูกฝังผ่านการเล่านิทานจน เกิดความผูกพัน และมีเจตคติที่ดีในด้าน ต่าง ๆ ติดตัวไปจนโต
	4.2 โครงการส่งเสริม แก้ปัญหาการอ่าน ออก เขียนได้ เพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนร้อยละ 80 สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและ พัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียน ตลอดจนมีกระบวนการ วัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมตามกายภาพและวัยของ ผู้เรียน 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่มีปัญหาด้านการอ่านและการเขียนสามารถอ่าน ออกเขียนได้ ภายในปีการศึกษา 2566 ด้วยการจัดกิจกรรมแก้ปัญหาและ พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนของผู้เรียน รวม 10 กิจกรรม เชิงคุณภาพ	3,000	ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานทางภาษาด้าน การอ่าน เขียน ทั้งภาษาไทยและอังกฤษ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและ กิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีปัญหาอ่าน ไม่ออกเขียนไม่ได้ สามารถอ่านออกเขียนได้ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีปัญหาอ่าน ไม่คล่องเขียนไม่คล่อง สามารถอ่านคล่องเขียนคล่อง 3.ผู้เรียนใช้หลักการถอดรหัสและการผสมเสียงตัวอักษร(Phonics)มาช่วย ในการฝึกอ่าน เขียน ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ		
5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	5.1 โครงการจัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอก สถานศึกษา	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เพลิดเพลิน จากการเรียนรู้นอก สถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง สามารถนำความรู้และทักษะ ต่างๆ ไปใช้ในการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ 2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข เพลิดเพลิน จากการเรียนรู้นอก สถานศึกษา	64,032	นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างมี ความสุข เพลิดเพลิน จากการเรียนรู้ นอกสถานศึกษาได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรง สามารถนำความรู้ และทักษะต่างๆ ไปใช้ในการดำรงชีวิต อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้
	5.2 โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยใน โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเป็นผู้จิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิ	2,000	1.นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตในสังคม อย่างเป็นปกติภายใต้การปกครอง ระบอบประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและ กิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนทุกคนนำวิถีหลักประชาธิปไตยมาใช้เป็นทักษะชีวิตและใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 80</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนเป็นผู้จิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์</p> <p>2. นักเรียนทุกคนนำวิถีหลักประชาธิปไตยมาใช้เป็นทักษะชีวิตและใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>3. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานักเรียน</p>		<p>2. นักเรียนสามารถนำวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. กิจกรรมของสถานักเรียนดำเนินการไปอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานักเรียน</p>
	5.3 โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูผู้สอนร้อยละ 80 ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น</p> <p>2.ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ มีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูผู้สอนโรงเรียนอนุบาลกระสังปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่</p>	10,000	<p>1.ครูผู้สอนโรงเรียนอนุบาลกระสังปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและ กิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ โดยเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้นมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง</p>		<p>2. ผู้เรียนโรงเรียนอนุบาลกระสังได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ มีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง</p>
	<p>5.4 โครงการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ดนตรีและกิจกรรมนาฏศิลป์โรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรีและนาฏศิลป์</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ มีคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีการพัฒนาทักษะทางด้านดนตรีและนาฏศิลป์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนชื่นชม ร่วมกิจกรรมและมีผลงานด้านดนตรีและนาฏศิลป์</p> <p>2. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านดนตรีและนาฏศิลป์</p> <p>3. ส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกในทักษะทางด้านดนตรีและนาฏศิลป์อย่างเต็มศักยภาพมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p>	<p>90,000</p>	<p>1. นักเรียนได้แสดงออกในทักษะทางด้านดนตรีและนาฏศิลป์อย่างเต็มศักยภาพมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและ กิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5.5 โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 3. ผู้เรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 4. ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทต่อผู้มีพระคุณ เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ทั้งต่อครอบครัว ท้องถิ่นและชุมชน 2. ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนเกิดความศรัทธา ความสนใจ ให้ความช่วยเหลือในการจัดกิจกรรมของนักเรียนและโรงเรียนโดยบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ 	37,535	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตในสังคมอย่างเป็นปกติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย 2. นักเรียนสามารถนำวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ 3. กิจกรรมของสภานักเรียน ดำเนินการไปอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสภานักเรียน
	5.6 โครงการค่ายพัฒนาศักยภาพคณิตศาสตร์	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้ฝึกทักษะการคิดเชิงระบบ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ 2. นักเรียนร้อยละ 80 ใช้เครื่องมือในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นบุคคลใฝ่รู้ใฝ่เรียน และรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา 3. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถอย่างเพียงพอในการศึกษาต่อ หรือนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพ ในรายวิชาคณิตศาสตร์ และได้รับ 	5,000	นักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถอย่างเพียงพอในการศึกษาต่อ หรือนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและ กิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ประสบการณ์ในการเรียนรู้จากการ ปฏิบัติจริง มีกระบวนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ของนักเรียนสูงขึ้น</p>		
	5.7 โครงการหนุนน้อย ชวนกันอ่าน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน นักเรียนร้อยละ 80 สามารถพูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นขณะอ่านหนังสือนิทาน นักเรียนร้อยละ 80 สามารถเรียนรู้การรอคอยหนังสือนิทาน การรอคอย การเข้าห้องสายสัมพันธ์และการรอคอยการเข้ามาหนังสือ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านความมีวินัยการเก็บหนังสือนิทานเข้าที่หลังเลิกอ่าน นักเรียนสามารถอ่านหนังสือร่วมกับผู้ปกครอง 	3,000	ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดพัฒนาการที่ดีตามวัยของเด็ก ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและภาษา โดยเฉพาะพัฒนาการด้านสังคมในเรื่องของควมมีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งสามารถปลูกฝังผ่านการเล่านิทานจนเกิดความผูกพัน และมีเจตคติที่ดีในด้านต่าง ๆ ติดตัวไปจนโต
	5.8 โครงการส่งเสริม การสอนทักษะอาชีพ	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะในเรื่องงานอาชีพสามารถสร้างอาชีพให้กับตนเองได้ 	10,000	นักเรียนมีทักษะในการทำโครงการอาชีพ รักการทำงาน สามารถทำงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและ กิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 นำความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับงานอาชีพในท้องถิ่น</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะในการทำโครงการอาชีพ รักการทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p> <p>3. นักเรียนสามารถนำเสนอโครงการอาชีพเพื่อนำความรู้ไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p>		ร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต
6. จัด การศึกษา แบบเรียนรวม	6.1 โครงการพัฒนา คุณภาพการศึกษา เรียนรวม	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง 9 ประเภท ได้เข้า เรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนร่วมอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ รวมทั้ง ได้รับการบริการตามกฎกระทรวง สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษ ทางการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้ อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</p>	1,000	เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง 9 ประเภท ได้ เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการ เรียนร่วมอย่างทั่วถึง โรงเรียนสามารถ จัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ สอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละ บุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและ กิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล		
7. จัด การศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศ	7.1 โครงการ นักวิทยาศาสตร์น้อย ปฐมวัย	เชิงปริมาณ 1. เด็กร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 2. เด็กร้อยละ 80 มีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรัก การเรียนรู้ 3. ผู้ปกครองร้อยละ 70 มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมการทดลองทาง วิทยาศาสตร์ เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยมีความรู้ความสามารถและเกิดทักษะกระบวนการเกี่ยวกับ วิทยาศาสตร์	3,000	เด็กปฐมวัยทุกคน มีทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สนใจ เรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและ รักการเรียนรู้ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมใน การทำกิจกรรมการทดลองทาง วิทยาศาสตร์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันกับบุตรหลานของ ตนเองได้
	7.2 โครงการหนุนน้อย ชวนกันอ่าน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน 3. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถพูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นขณะ อ่านหนังสือนิทาน	3,000	ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิด พัฒนาการที่ดีตามวัยของเด็ก ทั้งด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและ ภาษา โดยเฉพาะพัฒนาการด้านสังคม ในเรื่องของความมีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งสามารถปลูกฝังผ่านการเล่านิทานจน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและ กิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถเรียนรู้การรอคอยหนังสือนิทาน การรอคอย การเข้าห้องสายสัมพันธ์และการรอคอยการเข้าชมหนังสือ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านความมีวินัยการเก็บหนังสือนิทานเข้าที่หลังเลิกอ่าน 2. นักเรียนสามารถอ่านหนังสือร่วมกับผู้ปกครอง 		เกิดความผูกพัน และมีเจตคติที่ดีในด้านต่าง ๆ ติดตัวไปจนโต
	7.3 โครงการค่ายวิชาการบูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมพัฒนาการด้านต่างๆให้กับนักเรียนทุกคน 2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของผู้เรียนทุกคนให้มีมาตรฐานระดับดีทุกมาตรฐาน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม และเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อเรียนรู้ระหว่างกัน และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ 	10,000	นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม และเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อเรียนรู้ระหว่างกัน และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
	7.4 โครงการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้	<p>เชิงปริมาณ</p>	90,000	1. ผู้เรียนชื่นชม ร่วมกิจกรรมและมีผลงานด้านดนตรีและนาฏศิลป์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและ กิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ดนตรีและกิจกรรม นาฏศิลป์โรงเรียน	<p>1. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลกระสัง ที่สนใจในชุมนุมดนตรี และชุมนุมนาฏศิลป์</p> <p>2. โรงเรียนมีเครื่องพร้อมที่จะจัดการแสดงและร่วมแข่งขันทักษะทางดนตรีและนาฏศิลป์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ ทักษะในการแสดงดนตรีและนาฏศิลป์ รู้จักอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม</p> <p>2. นักเรียนมีความสามารถในการแสดงและสามารถสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนได้</p>		<p>2. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านดนตรีและนาฏศิลป์</p> <p>3. นักเรียนแสดงออกในทักษะทางดนตรีและนาฏศิลป์อย่างเต็มศักยภาพมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. เน้นสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนและกิจกรรมแข่งขันที่สูงขึ้น</p> <p>5. ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p>
	7.5 โครงการค่าย พัฒนาศักยภาพ คณิตศาสตร์	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้ฝึกทักษะการคิดเชิงระบบ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 ใช้เครื่องมือในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นบุคคลใฝ่รู้ใฝ่เรียน และรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา</p> <p>3. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถอย่างเพียงพอในการศึกษาต่อ หรือนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพ ในรายวิชาคณิตศาสตร์ และได้รับประสบการณ์ในการเรียนรู้จากการ ปฏิบัติจริง มีกระบวนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	5,000	นักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถอย่างเพียงพอในการศึกษาต่อ หรือนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและ กิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ของนักเรียนสูงขึ้น		
	7.6 โครงการส่งเสริม แข่งขันทักษะทาง วิชาการ	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านทาง วิชาชีวะ สุนทรียภาพด้านดนตรี – นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง และ สิ่งประดิษฐ์ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน นักเรียนร้อยละ 70 ในเครือข่ายฯเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการสาขาต่าง ๆ และสามารถนำไปใช้ในการ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 70 ในเครือข่ายฯ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> นักเรียนครู มีความรู้ และประสบการณ์ ในการแข่งขันทักษะทางวิชาชีวะ สุนทรียภาพด้านดนตรี – นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์มาก ขึ้น 	15,000	<ol style="list-style-type: none"> จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศ ทาง วิชาชีวะ สุนทรียภาพด้านดนตรี – นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง และ สิ่งประดิษฐ์ ในระดับกลุ่มเครือข่าย สถานศึกษา เพิ่มพูนความรู้ความสามารถและจัด ประสบการณ์ให้นักเรียนครู บุคลากร ทางการศึกษาให้มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ซึ่งกันและกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและ กิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	7.7 โครงการค่ายวิชาการบูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของผู้เรียนทุกคนให้มีมาตรฐานระดับดีทุกมาตรฐาน ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านความรู้ พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน นักเรียนสามารถทำกิจกรรมร่วมกับบุคคลภายนอก และนำความรู้ ประสบการณ์มาปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนมีพัฒนาการอยู่ในระดับดี และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 	10,000	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนและจัดกิจกรรมวิชาการ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนมีพัฒนาการอยู่ในระดับดี และผลการเรียนรู้สูงขึ้นทุกคนทุกชั้น นักเรียนมีความกระตือรือร้น กล้าแสดงออกในการเข้าร่วมการแข่งขัน นักเรียนมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับดีทุกรายมาตรฐาน และตัวบ่งชี้
8. เสริมสร้าง ความสุขและ ความปลอดภัย ของ สถานศึกษา	8.1โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชน โดยรอบ ผู้เรียนทุกคนได้รับการฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ ที่ อาจเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชนโดยรอบ <p>เชิงคุณภาพ</p>		การดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้ เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตาม หลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเอง ให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อม ทาง สังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ ที่จะ ก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและ กิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1.โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการป้องกันภัยในรูปแบบ ต่างๆ 2.นักเรียนสามารถนำความรู้ และทักษะชีวิตไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม		
9. เพิ่มโอกาส และสร้าง ความ เสมอภาค ทางการศึกษา	9.1 โครงการพัฒนา คุณภาพการศึกษา เรียนรวม	เชิงปริมาณ เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง 9 ประเภท ได้เข้า เรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนร่วมอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ รวมทั้ง ได้รับการบริการตามกฎกระทรวง สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษ ทางการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้ อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล 2. เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของแต่ละ บุคคล	1,000	เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง 9 ประเภท ได้ เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการ เรียนร่วมอย่างทั่วถึง โรงเรียนสามารถ จัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ สอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละ บุคคล
	9.2 โครงการจัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมศึกษาแหล่ง	เชิงปริมาณ	64,032	นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างมี ความสุข เพลิดเพลิน จากการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและ กิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	เรียนรู้นอกสถานศึกษา	<p>- นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เพลิดเพลิน จากการเรียนรู้นอกสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง สามารถนำความรู้และทักษะต่างๆ ไปใช้ในการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ 2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข เพลิดเพลิน จากการเรียนรู้นอกสถานศึกษา 		นอกสถานศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง สามารถนำความรู้และทักษะต่างๆ ไปใช้ในการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้
	9.3 โครงการอาหารกลางวันนักเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกหลักตามโภชนาการ 2. นักเรียนร้อยละ 90 ที่มีภาวะทุพโภชนาการลดลง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับประทานอาหารในปริมาณที่เพียงพอและถูกหลักโภชนาการ 2. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน 	2,323,200	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันถูกหลักอนามัย 2. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. นักเรียนมีความรู้เรื่องโภชนาการ มีมารยาทในการรับประทานอาหาร และสามารถนำไปใช้ในการชีวิตประจำวันได้
	9.4 โครงการงานปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ช่วยเหลือนักเรียนทุกคนที่ยากจนให้จัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต 	2,323,200	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนที่ยากจนได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและ กิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2.เพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนทุกคนที่ยากจนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนได้รับประทานอาหารในปริมาณที่เพียงพอและถูกหลักโภชนาการ</p> <p>2.นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>		<p>2. นักเรียนที่ยากจนสามารถจัดการปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต ได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น</p>
10. พัฒนาคูครูและบุคลากรทางการศึกษา	10.1 โครงการพัฒนาฝ่ายบริหารงานบุคคล	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.การดำเนินการจัดระบบงานในองค์กรเป็นลำดับขั้นตอนชัดเจน</p> <p>2.ปรับปรุง ดูแลข้อมูลสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นปัจจุบัน</p> <p>3.เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพโดยยึดมั่น ในระเบียบวินัย จรรยาบรรณอย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.สามารถให้บริการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างรวดเร็ว</p> <p>2.ข้อมูลสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นปัจจุบัน</p> <p>3.ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพโดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ</p>	10,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาจนสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ
	10.2 โครงการการพัฒนาครูและ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากร มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 100</p>	95,000	บุคลากรครูของโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและ กิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	บุคลากรทางการ ศึกษา	<p>2. ครูได้รับการส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะร้อยละ 100 ของผู้มี คุณสมบัติ</p> <p>3. ครูได้รับการส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ ในระดับโรงเรียน ศูนย์ เครือข่ายฯ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค ระดับประเทศ รวมกัน ร้อยละ 100</p> <p>4. ครูได้รับการส่งเสริมการขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ร้อยละ 100 ของผู้ที่ครบกำหนดระยะเวลาในปีการศึกษานี้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>คณะครูทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ได้รับวิทยฐานะ เหมาะสมแก่วิชาชีพและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจากผู้เกี่ยวข้อง ทั้งหลาย ได้รับความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทสิทธิและผลประโยชน์อันพึงมี พึงได้จากการปฏิบัติหน้าที่ และสามารถนำผลนั้นมาพัฒนางาน พัฒนา องค์กร พัฒนาผู้เรียนและพัฒนาความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		พัฒนาคนให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และสามารถนำแนวทางการพัฒนา ตนเองนั้นมาพัฒนากระบวนการจัดการ เรียนการสอนของตนให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลแก่ผู้เรียนอย่าง สูงสุด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่ม ประสิทธิภาพ การ บริหารงาน บุคคล (นโยบาย รพ.ศร. ข้อ 1.2)	1.1 โครงการพัฒนา ฝ่ายบริหารงานบุคคล	เชิงปริมาณ 1.การดำเนินการจัดระบบงานในองค์กรเป็นลำดับขั้นตอนชัดเจน 2.ปรับปรุง ดูแลข้อมูลสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นปัจจุบัน 3.เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพโดยยึดมั่น ในระเบียบวินัย จรรยาบรรณอย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ เชิงคุณภาพ 1.สามารถให้บริการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างรวดเร็ว 2.ข้อมูลสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นปัจจุบัน 3.ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพโดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ	61,038	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาจนสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ
2. การแก้ไข ปัญหาหนี้สิน ครู (นโยบาย รพ.ศร. ข้อ 1.3)	2.1 โครงการการ พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากร มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 100 2. ครูได้รับการส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะร้อยละ 100 ของผู้มีคุณสมบัติ 3. ครูได้รับการส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ ในระดับโรงเรียน ศูนย์เครือข่ายฯ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค ระดับประเทศ รวมกัน ร้อยละ 100 4. ครูได้รับการส่งเสริมการขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ร้อยละ 100 ของผู้ที่ครบกำหนดระยะเวลาในปีการศึกษานี้	95,000	บุคลากรครูของโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีการพัฒนาตนให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และสามารถนำแนวทางการพัฒนาตนเองนั้นมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของตนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลแก่ผู้เรียนอย่างสูงสุด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>คณะครูทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ได้รับวิทยฐานะเหมาะสมแก่วิชาชีพและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจากผู้เกี่ยวข้องทั้งหลาย ได้มีความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทสิทธิและผลประโยชน์อันพึงมีพึงได้จากการปฏิบัติหน้าที่ และสามารถนำผลนั้นมาพัฒนางาน พัฒนาองค์กร พัฒนาผู้เรียนและพัฒนาความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	3.1 โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 3. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>บุคลากรในโรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p>	3,000	<p>แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระ การประเมิน ของ สถานศึกษา	4.1 โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 3. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>บุคลากรในโรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p>	3,000	<p>แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน</p>
5. สร้างความ ตระหนัก ในการป้องกัน การทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	5.1 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเป็นผู้จิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ร้อยละ 80 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตในสังคมอย่างเป็นปกติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย 2. นักเรียนสามารถนำวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. นักเรียนทุกคนนำวิถีหลักประชาธิปไตยมาใช้เป็นทักษะชีวิตและใช้ในชีวิต ร้อยละ 80</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนเป็นผู้จิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองใน ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริม สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรี ความเป็นมนุษย์</p> <p>2. นักเรียนทุกคนนำวิถีหลักประชาธิปไตยมาใช้เป็นทักษะชีวิตและใช้ในชีวิต</p> <p>3. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานักเรียน</p>		<p>3. กิจกรรมของสถานักเรียน ดำเนินการไปอย่างต่อเนื่อง และ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสภา นักเรียน</p>
<p>5. สร้างความ ตระหนัก ในการ ป้องกันการ ทุจริต (ข้อสั่งการ รพ.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>5.1 โครงการพัฒนา ระบบการบริหารงาน บุคคลและการเงินพัสดุ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตาม ระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี</p> <p>2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและ เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี</p> <p>3. สถานศึกษามีทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุง ในระดับดี</p>	<p>61,038</p>	<p>โรงเรียนอนุบาลกระสังมีระบบงาน การเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง โปร่งใส เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>4. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดี</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนอนุบาลกระสังมีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง โปร่งใส เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้</p>		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์ องค์กร	6.1 โครงการประชุม ผู้ปกครองนักเรียน	<p>เชิงปริมาณ ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนโรงเรียนอนุบาลกระสัง เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการประชุมผู้ปกครอง ความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน และเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้ และแลกเปลี่ยน การเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูประจำชั้น ผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ 	15,350	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบ ข้อมูลข่าวสารต่างๆของโรงเรียน เกิดสัมพันธ์ภาพระหว่างบ้านกับโรงเรียน นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครองนักเรียน และการพัฒนาโรงเรียน โรงเรียนได้รับทราบข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียน ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมมือกัน ส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้อย่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยี ดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1.1 โครงการพัฒนา หลักสูตร/สารสนเทศ สถานศึกษาสู่ มาตรฐานสากล	เชิงปริมาณ 1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 100 สู่มาตรฐานสากล 2. การพัฒนาระบบสารสนเทศสถานศึกษา ร้อยละ 80 สู่มาตรฐานสากล เชิงคุณภาพ 1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากลอยู่ในระดับดีเยี่ยม 2. การพัฒนาระบบสารสนเทศสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากลอยู่ในระดับดี	3,000	การจัดการเรียนการสอน การบริหาร จัดการด้วยระบบคุณภาพ ซึ่งการ พัฒนาหลักสูตร / สารสนเทศ สถานศึกษาสามารถทำให้พัฒนาผู้เรียน ให้มีศักยภาพเป็นพลโลก ยกระดับการ จัดการเรียนการสอนเทียบเคียง มาตรฐานสากล
2. สร้างความ เข้มแข็งระบบ แนะแนว การ ชี้แนะ (Coaching) และการดูแล สุขภาพกาย และ สุขภาพจิตของ ผู้เรียน	2.1 โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย	เชิงปริมาณ 1. ส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ 2. ฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นใน โรงเรียน และชุมชนโดยรอบ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	3,000	โรงเรียนมีความปลอดภัย ลดการเกิด อุบัติเหตุ อุบัติภัย ในรูปแบบต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)				
3. ส่งเสริม ระบบธนาคาร หน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.5)	3.1 โครงการพัฒนา งานวิชาการและ ทะเบียนและวัดผล	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่องานวิชาการ งาน ทะเบียนและวัดผลใน ระดับมากขึ้นไป 2. ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนสามารถ ตาเนินการได้ถูกต้องตามระเบียบ การวัดผลและประเมินผล เชิงคุณภาพ 1. การดำเนินงานในงานพัฒนางานทะเบียน – วัดผล ดำเนินไปอย่าง ถูกต้อง เป็นระเบียบและเป็นปัจจุบัน 2. บริการแก่ผู้ที่มาติดต่อใช้บริการได้อย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ	22,000	งานวิชาการและทะเบียนวัดผล ดำเนินการไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการวัดผล และประเมินผล
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.2)	4.1 โครงการพัฒนา ระบบการประกัน คุณภาพภายในของ สถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนา คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการ บริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 3. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ	3,000	แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามี การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้ สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษามีการ ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		บุคลากรในโรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		ภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	5.1 โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการทำโครงการอาชีพ รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต เชิงคุณภาพ 1) ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในเรื่องงานอาชีพสามารถสร้างอาชีพให้กับตนเองได้ 2) ให้ผู้เรียนนำความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน 3) สร้างทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพที่สุจริตรับผิดชอบต่อสังคม และพัฒนาตนเองสู่การเป็นผู้ประกอบการ	10,000	1) ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในเรื่องงานอาชีพสามารถสร้างอาชีพให้กับตนเองได้ 2) ผู้เรียนนำความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน 3) ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพที่สุจริตรับผิดชอบต่อสังคม และพัฒนาตนเองสู่การเป็นผู้ประกอบการ
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน	5.2 โครงการหัวผักกาดSmart Veggie	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 611 คน มีทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน เชิงคุณภาพ	35,000	นักเรียนมีความรู้ตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะกระบวนการในการทำงาน มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ทักษะการคิดอย่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.6)		1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน 2. จัดทำหลักสูตรท้องถิ่นเกี่ยวกับการปลูกหัวผักกาดและการแปรรูปผลิตภัณฑ์ของดีของชุมชน 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในเรื่องงานอาชีพสามารถสร้างอาชีพให้กับตนเองได้ 4. ผู้เรียนมีความรู้ตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทักษะการทำงาน ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะความคิดสร้างสรรค์ ทักษะการสื่อสาร ทักษะทางด้านไอซีที / เทคโนโลยี 5. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีเจตคติที่ดีต่อการเป็นผู้เรียนยุคใหม่ใส่ใจสิ่งแวดล้อม		มีวิจารณ์ญาณ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะความคิดสร้างสรรค์ ทักษะการสื่อสาร ทักษะทางด้านไอซีที / เทคโนโลยี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีเจตคติที่ดีต่อการเป็นผู้เรียนยุคใหม่ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
5. เสริมสร้าง ทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ ระหว่างเรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.6)	5.2 โครงการปลูกผักไร้ ดินแบบไฮโดรโปนิคส์ (Hydroponics)	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการปลูกผักไร้ดินแบบไฮโดรโปนิคส์ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้และปฏิบัติเกี่ยวกับการปลูกผักไร้ดินแบบไฮโดรโปนิคส์ 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการปลูกผักไร้ดินแบบไฮโดรโปนิคส์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	1,500	1. ผู้เรียนได้เรียนรู้เทคนิคและวิธีการปลูกผักไร้ดินแบบไฮโดรโปนิคส์ 2. ผู้เรียนเกิดทักษะการแก้ปัญหา ทักษะความคิดสร้างสรรค์ ทักษะการสื่อสาร ทักษะทางด้านไอซีที / เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. มีนวัตกรรม “การปลูกผักไร้ดินแบบไฮโดรโปนิคส์” ใช้ในการจัดการเรียนรู้ทักษะอาชีพ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้เรียนรู้เทคนิคและวิธีการปลูกผักไร้ดินแบบไฮโดรโปนิคส์ 2. ผู้เรียนเกิดทักษะการแก้ปัญหา ทักษะความคิดสร้างสรรค์ ทักษะการสื่อสาร ทักษะทางด้านไอซีที / เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม 3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีเจตคติที่ดีต่อการเป็นผู้เรียนยุคใหม่ใส่ใจสิ่งแวดล้อม		3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีเจตคติที่ดีต่อการเป็นผู้เรียนยุคใหม่ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลกระสัง

ที่ ๒๗ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ

และนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนอนุบาลกระสัง มีแผนการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯและนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นกรอบและ ทิศทางในการดำเนินการส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายและเกิดประโยชน์ สูงสุดแก่ผู้เรียน รวมทั้งต้องระดม ความคิดจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา เพื่อให้การดำเนินการตามแผนการขับเคลื่อนนโยบาย และจุดเน้นฯและนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุความสำเร็จ ตามเป้าหมายที่วางไว้และเกิดประโยชน์แก่โรงเรียน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดังนี้

๑. ว่าที่ รต. ศุภรี กะรัมย์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายสัญญา อนันต์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางรัมภา ศรีวรานันท์	ครู	กรรมการ
๔. นางพกามาศ ไชยฉินนธ์	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวลีนี กุลวงษ์	ครู	กรรมการ
๖. นางจันทริฐา หงษ์วิชา	ครู	กรรมการ
๗. นางกฤษณาพร คำผาย	ครู	กรรมการ
๘. นางวนิดา ชุมดี	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวฉวีวรรณ ทางผดุง	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวจำเนียร เจริญรัมย์	ครู	กรรมการ
๑๑. นางมธุรา รวีวรรณะ	ครู	กรรมการ
๑๒. นางวิลาวัลย์ สมหมาย	ครู	กรรมการ
๑๓. นส.ชฎาภรณ์ นทีพงษ์	ครู	กรรมการ
๑๔. นางสาวธัญญา ดนันทน์	ครู	กรรมการ
๑๕. นายสนธยา สมหมาย	ครู	กรรมการ
๑๖. นายณัฐวุฒิ สายศร	ครู	กรรมการ

๑๗.	นายภัทปนาท แน่ประโคน	ครู	กรรมการ
๑๘.	นางสาวสุภัทสร กักริมย์	ครู	กรรมการ
๑๙.	นางสาวธัญชาติ ถือบุญ	ครู	กรรมการ
๒๐.	นางสาวนัธชนัน วรัมย์านุสัย	ครู	กรรมการ
๒๑.	นางสาวอัมพร ศรีจันทร์	ครู	กรรมการ
๒๒.	นางสาวเอมอร เอี้ยงประโคน	ครู	กรรมการ
๒๓.	นายวชิระ ฤกษ์ชัย	ครู	กรรมการ
๒๔.	นายอภิสิทธิ์ นะรัมย์ย์	ครู	กรรมการ
๒๕.	นส.พิชานันท์ ประสงค์ดี	ครู	กรรมการ
๒๖.	นางสาวญานัจฉรา สระหอม	ครู	กรรมการ
๒๗.	นางสาวชลธิชา กักริมย์	ครูพี่เลี้ยงฯ	กรรมการ
๒๘.	นางสาวสาวิตรี พูนทองกลาง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

โดยคณะกรรมการมีหน้าที่ดำเนินการเสนอข้อมูล ข้อคิดเห็น กิจกรรมและโครงการ และแนวทางการดำเนินงานการวิเคราะห์เพื่อจัดทำแผนการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯและนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) ปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ให้บรรลุเป้าหมาย ความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีความตั้งใจเพื่อให้งานลุล่วงตามเป้าหมายที่วางไว้

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี



(ศุกรี กะรัมย์ย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลกระสัง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ประจำปีงบประมาณ 2567

