



โรงเรียนบ้านหนองตระเสก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2

ที่ตั้ง : 175 หมู่ที่ 10 ตำบลกระสัง อำเภอกะสัง จังหวัดบุรีรัมย์

โทรศัพท์ : 087-9601459

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางธารทิพย์ มรกต
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตระเสก



โทรศัพท์ 087-9601459

Email Address tanhip.2508@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 7 คน



นักเรียน จำนวน 62 คน



จุดเด่น 1) ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2) ภูมิทัศน์โรงเรียนร่มรื่นน่าอยู่

3) ชุมชนมีเรียนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน



จุดที่ควรพัฒนา 1) อาคารสถานที่มีความชำรุดทรุดโทรม

2) ส่งเสริมให้บุคลากรรับการอบรมพัฒนาตนเอง

3) สิ่งอำนวยความสะดวกให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา เนื่องจากโรงเรียนอยู่ใจกลางชุมชน จึงมีบุคคลภายนอกเข้ามาใช้บริการสถานที่ของโรงเรียน อาจก่อให้เกิดความเสียหายต่อทรัพย์สินทางราชการ

แนวทางแก้ไข โรงเรียนได้ติดตั้งกล้องวงจรปิด เพื่อป้องกันความเสียหายของทรัพย์สินที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ที่ผ่านมาครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนไม่ครบชั้น

แนวทางแก้ไข จัดการเรียนการสอนแบบควบชั้น ครูหนึ่งคนต่อสองห้อง เพื่อให้นักเรียนได้รับการเรียนการสอน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การจัดการเรียนการสอนของแบบประจำชั้นทุกวิชาในหนึ่งชั้น ส่งผลให้นักเรียนไม่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

แนวทางแก้ไข จัดให้นักเรียนทุกชั้นได้รับการจัดการเรียนการสอนจากครูผู้สอนที่ตรงตามเอก

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การจัดสรรงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไม่เป็นไปตามปีงบประมาณที่กำหนด ทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปเป้าหมาย

แนวทางแก้ไข โรงเรียนดำเนินจัดกิจกรรมที่ไม่จำเป็นต้องใช้งบประมาณ ส่วนกิจกรรมที่ต้องใช้งบประมาณต้องรอการจัดสรร

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านหนองตระเสก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน 2. กิจกรรมออมทรัพย์ 3. กิจกรรมส่งเสริมการแต่งกายด้วยผ้าไทย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรมอันดีงามของไทยและร่วมสืบทอดวัฒนธรรมอันดีงามและมีความรักในสถาบันหลักของชาติ	1,000	1. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญ รู้และเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมของไทย รวมทั้งเป็นการสืบทอดค่านิยมอันดีงามของไทยสืบไป 2. นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกที่ดี ให้มีความสำคัญและต่อสถาบันหลักของชาติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าใหม่ที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมท้องถิ่นและส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ 1. กิจกรรมเรียนรู้ประวัติศาสตร์วัฒนธรรมท้องถิ่น 2. กิจกรรมส่งเสริมและเรียนรู้ค่านิยม 12 ประการ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครู และบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรม 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครู และบุคลากร ได้รับการส่งเสริม	5,000	1. นักเรียน ครู และบุคลากร มีจิตสำนึก เกิดความตระหนัก และเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมท้องถิ่นและและ ส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียน ครู และบุคลากร มี จิตสำนึก เกิดความตระหนัก และ เข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และสืบสานภูมิปัญญาและ คุณค่าความหลากหลายทาง วัฒนธรรม</p> <p>2.นักเรียน ครู และบุคลากร ได้ เรียนรู้ประวัติศาสตร์วัฒนธรรม ท้องถิ่นและและส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ</p>		<p>สืบสานภูมิปัญญาและคุณค่า ความหลากหลายทาง วัฒนธรรม ทั้งที่เป็นชีวิต ค่านิยมที่ดีงาม และความ เป็น ไทย</p> <p>2.นักเรียน ครู และบุคลากร ได้เรียนรู้ความสำคัญ รู้จัก วิถี ชีวิต รู้ถึงคุณค่าของ ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น ความเป็นมาและวัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่น อันจะ สร้างความภูมิใจและ จิตสำนึก ในการรักษาวัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่นสืบไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกล เพื่อการจัดการเรียนการสอนพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างพัฒนาศักยภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมอบรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมจัดการเรียนการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมสื่อ DLTV 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศผ่าน DLTV และชุดกิจกรรมการเรียนรู้ DLTV เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศผ่าน DLTV และชุดกิจกรรมการเรียนรู้ DLTV เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ 	<p>0</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ นักเรียนได้รับจัดประสบการณ์ตรงในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย และใช้สื่อ เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการห้องสมุดมีชีวิต</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมหนังสือส่งเสริมการอ่านในห้องเรียน กิจกรรมหนูน้อยนักอ่าน กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมหนูน้อยนักอ่าน ร้อยละ 70 นักเรียนมีทักษะในการศึกษาหา 	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากยิ่งขึ้น นักเรียนชอบกิจกรรมหนูน้อยนักอ่าน นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์มากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ 70</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดีสามารถเป็นแหล่งความรู้สำหรับครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>2.นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมหนูน้อยนักอ่านอย่างต่อเนื่อง</p>		4.นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ทางโรงเรียนได้จัดให้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์และสติปัญญา</p>	20,000	1.นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรง มีความรู้และมีทักษะในการดำรงชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ กิจกรรมคู่มือทางการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 100 ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้เข้าเรียนและมีการจัดการเรียนรวมอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ รวมทั้งได้รับการบริการตามกฎกระทรวง สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล 	0	<ol style="list-style-type: none"> เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคน ได้เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนรวมอย่างทั่วถึง โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพสอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพการการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O – net 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนให้มีมาตรฐานและมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ของจำนวน 	3,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น ครูพัฒนากระบวนการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนทั้งหมด เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้มีมาตรฐานและประสิทธิภพยิ่งขึ้นไป		3.โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการส่งเสริมความปลอดภัยภายในโรงเรียน 1.กิจกรรมความปลอดภัยในโรงเรียน 2.ปรับปรุงซ่อมแซมและจัดซื้อถ่อ่งวงจรปิดภายในโรงเรียน 3.ขับขี่ปลอดภัย 4.ป้องกันอัคคีภัย	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับประสบการณ์และความรู้ เกิดความปลอดภัยทั้งทางร่างกายและทรัพย์สินโดยนำประสบการณ์และความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	20,000	นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน ได้รับประสบการณ์และความรู้ เกิดความปลอดภัยทั้งทางร่างกายและทรัพย์สินโดยนำประสบการณ์และความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน และทุน	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนจัดสรรงบประมาณร้อยละ	26,000	1.จัดสรรงบประมาณตามโครงการเงินอุดหนุน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>นักเรียนเสมอภาค</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมทุนเสมอภาค 2. กิจกรรมทุนยากจนพิเศษ 	<p>ละ 100 ตามโครงการเงินอุดหนุน ใช้จ่ายพื้นฐานสำหรับนักเรียน ยากจนของรัฐบาล ให้นักเรียน อย่างครบถ้วน</p> <p>2.โรงเรียนจัดทำบัญชีและจัดเก็บ หลักฐานการใช้งบประมาณร้อยละ 100 ตามโครงการ เงิน อุดหนุนใช้จ่ายพื้นฐานสำหรับ นักเรียนยากจนของรัฐบาลให้ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ได้รับงบประมาณตามโครงการ เงินอุดหนุนใช้จ่ายพื้นฐานสำหรับ นักเรียนยากจนของรัฐบาลในการ จัดกิจกรรมต่างๆ 2. โรงเรียนมีระบบบัญชีและการ จัดเก็บหลักฐานการใช้ <p>งบประมาณ ตามโครงการเงิน อุดหนุนใช้จ่ายพื้นฐานสำหรับ</p>		<p>ใช้จ่ายพื้นฐานสำหรับ นักเรียนยากจนของรัฐบาล ให้นักเรียนได้อย่างครบถ้วน</p> <p>2.จัดทำบัญชี และจัดเก็บ หลักฐานการใช้งบประมาณ ให้ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนยากจนของรัฐบาลให้ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมอบรมสัมมนาศึกษาค้นคว้าและพัฒนา ความรู้ 2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ครูและบุคลากร 3. กิจกรรมการจัดหาบุคลากรให้ครบชั้น	เชิงปริมาณ 1. การบริหารงานทั้ง 4 งานของ โรงเรียนมีประสิทธิภาพร้อยละ 100 2. การปฏิบัติงานของบุคลากร องค์กรมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. การบริหารงานทั้ง 4 งานของ โรงเรียนมีประสิทธิภาพ 2. การปฏิบัติงานของบุคลากร องค์กรมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	20,000	1. เพื่อให้การบริหารงาน บุคคล เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิด ประสิทธิผล บรรลุเป้าหมาย ตามที่กำหนดผู้เกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจผลการบริหาร จัด การศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรพัฒนางานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และวิทยฐานะสูงขึ้น ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรพัฒนางานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และวิทยฐานะสูงขึ้น	5,000	1. ครูมีความเชี่ยวชาญในการสอนมากยิ่งขึ้น 2. ครูและบุคลากรมีศักยภาพในการทำงานสามารถนำความรู้ที่ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้มาปรับใช้กับการเรียนการสอน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการออมทรัพย์ครูโรงเรียนบ้านหนองตระเสก 1. กิจกรรมกองทุนตำบลกระสัง 2. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมโครงการกองทุนสวัสดิภาพครู เชิงคุณภาพ 1. ครูสามารถบริหารจัดการด้านการใช้จ่ายและมีวินัยทางการเงิน 2. ครูมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่	0	1. ครูมีวินัยทางการเงินมากขึ้น 2. ปัญหาหนี้สินของครูลดลง 3. ครูปฏิบัติหน้าที่ได้เต็มตามศักยภาพ
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย	ชื่อโครงการพัฒนาระบบงานธุรการและสารสนเทศ	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา	3,000	1. สถานศึกษามีแนว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
โอกาสทางการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดทำแผนบริหาร กิจกรรมแต่งตั้งคณะกรรมการ 	<p>ร้อยละ 100 เข้าใจแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 เข้าใจบทบาทหน้าที่ตามคำสั่งโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษามีแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนและเป็นระบบ ครูปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งที่ได้รับเต็มตามศักยภาพ 		<p>ทางการบริหารงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>2. คณะครูในโรงเรียนบ้านหนองตระเสกปฏิบัติงานกันอย่างเป็นระบบ</p>
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p>โครงการ “พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา”</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดทำระบบประกันคุณภาพภายใน กิจกรรมการประเมินจากสภาพจริง กิจกรรมการประเมินผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมจัดเก็บเอกสารในระบบออนไลน์ กิจกรรมลดเอกสารการประเมินที่เป็นกระดาษ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 เข้าใจแนวทางการประเมินตรวจสอบ กำกับติดตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา 	1,000	<ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษามีแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ร้อยละ 100 เข้าใจแนวทาง การพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีแนวทาง การพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืนและเป็นระบบ 2. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่ไม่ต้องทำเอกสารที่ไม่จำเป็นนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการ “โรงเรียนวิถีพุทธ” 1. กิจกรรมตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ 2. การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา 3. กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ปฏิบัติตามแนวทางของโรงเรียนวิถีพุทธ 2. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา เชิงคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียนมีความตระหนักในการป้องกันการทุจริต	15,000	นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นคนดีของสังคมประเทศชาติต่อไป
6. การสื่อสาร และ	ชื่อโครงการโครงการสารสนเทศประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ	1,000	1.โรงเรียนมีการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>ประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>1. กิจกรรมจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ 2. กิจกรรมป้ายนิเทศประชาสัมพันธ์ 3. กิจกรรมเฟสบุ๊คแฟนเพจโรงเรียนบ้านหนอง ตระเสก</p>	<p>1.โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่าน ทางเว็บไซต์โรงเรียน ประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาส ต่างๆ 2.โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อัน ดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีเว็บไซต์ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและ กิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อ เหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่ หลากหลายสามารถเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียน ชุมชนและ หน่วยงานต่างๆ</p>		<p>ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรมของ โรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์ โรงเรียน ประชาสัมพันธ์โรงเรียนใน โอกาสต่างๆ 2. โรงเรียนมีการเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริม ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียน ชุมชนและ หน่วยงานต่างๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการเข้าอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง 1. กิจกรรมเข้าอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง 2. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยี ดิจิทัล	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถ เข้าถึงบริการอินเทอร์เน็ต 2. นักเรียนสามารถเข้าถึงอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูล ได้ทุกที่ทุกเวลา	13,995.60	1. นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ ทุกที่ทุกเวลา
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน 1. กิจกรรมกีฬา 2. กิจกรรมแนะแนว 3. กิจกรรมภาวโภชนาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี	5,000	นักเรียนมีกระบวนการคิด ทักษะในการดำเนินงานชีวิต อย่างเหมาะสมและมี ความสุขมีสุขภาพกายที่ แข็งแรงมีสุขภาพจิตที่ดีมี จิตสำนึกในการรับผิดชอบ ต่อตนเองครอบครัวสังคม และประเทศชาติ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	2. กิจกรรม -	เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม - 2. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมฝึกสวนครัว 2. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน 3. กิจกรรมธนาคารขยะ 4. กิจกรรมการฝึกทักษะอาชีพช่างตัดผม	เชิงปริมาณ 1.ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้าน ระยองใหญ่ร้อยละ ๘๐ ได้รับ ความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ 1.ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้าน ระยองใหญ่ได้นำความรู้เกี่ยวกับ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน การดำรงชีวิต 2.ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้าน ระยองใหญ่สามารถใช้ชีวิตที่ เหมาะสมตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	10,000	1.นักเรียนได้มีส่วนร่วมกับ กระบวนการจัดการเรียนรู้ บูรณาการหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 2.นักเรียนได้รับความรู้ตาม มาตรฐานการเรียนรู้ สามารถเชื่อมโยงสู่การ ดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข อย่างพอเพียงและยั่งยืน 3.โรงเรียนบ้านหนองตระ เสมามีแหล่งเรียนรู้/ศูนย์ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้องค์กรวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย