



โรงเรียนวัดโคกเจริญ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2

ที่ตั้ง : หมู่ 15 ตำบลจันทุม อำเภอพลับพลาชัย จังหวัดบุรีรัมย์

โทรศัพท์ : 097-335-1392

คณะผู้บริหาร

นายปรีชา กิตพันธ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกเจริญ



โทรศัพท์ 097-335-1392

Email Address p_cha.ktp@hotmail.co.th

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน



นักเรียน จำนวน 90 คน



- จุดเด่น**
1. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ครอบคลุมพัฒนาการของผู้เรียนครบทุกด้าน
 2. มีอุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ สิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อสนับสนุนและบริการด้านสื่อในการจัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียน
 3. ครูมีการบริหารห้องเรียนเชิงบวก มีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และมีการวัดประเมินผลผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย
 4. ชุมชนให้การสนับสนุนในการบริหารจัดการสถานศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา



1. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของครูในการใช้สื่อ เทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น
3. พัฒนาครูและนักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสร้างชุมชนการเรียนรู้ทั้งครูและผู้เรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา สภาพอาคารและสิ่งก่อสร้างทรุดโทรม ขาดแคลนสนามเด็กเล่นและเครื่องเล่นรวมถึงห้องพิเศษต่างๆ

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากร และของบประมาณจากทางราชการ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา อัตรากำลังยังไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการในสถานศึกษาทั้งผู้สอนและบุคลากรสนับสนุน เช่น ครูไม่ครบตามกรอบอัตรากำลัง นักการภารโรง

แนวทางแก้ไข จัดการเรียนการสอนด้วย DLTV ขอจัดสรรอัตรากำลังครูและบุคลากรให้เพียงพอและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ครูไม่ครบชั้น ไม่ตรงวิชาเอก ทำให้การพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีพัฒนาการช้า

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมและสนับสนุนครูให้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มทักษะในวิชาที่ไม่ตรงเอก ใช้ DLTV มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีงบประมาณจำกัด

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากรจากชุมชนและเครือข่ายเพื่อนำมาพัฒนาโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดโคกเจริญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	1.โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนให้มี ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและแก้ปัญหา 1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนแบบบูรณา การแก้ปัญหา (Problem – based Learning : PBL) 2. กิจกรรมปล่อยแสง แสดงพลัง(นิทรรศการ โครงการอาชีพ) 3. กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยผ่านวรรณกรรม 4.กิจกรรมการเรียนรู้แบบจิตศึกษา	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่าน และสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารด้วยตัวเอง - ผู้เรียนร้อยละ 90 มีทักษะการพูด ฟัง ดู สื่อสาร นำเสนอและแก้ปัญหาด้วย ตัวเอง - ผู้เรียนร้อยละ100 เคารพสิทธิเสรีภาพ ความเท่าเทียมซึ่งกันและกัน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน สามารถ สรุปจับใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็น จากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู ได้	10,000	1.ผู้เรียนสรุปความคิดจากเรื่อง ที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดย การพูดหรือการเขียน 2.ผู้เรียนมีความสามารถในการ อ่านวิเคราะห์และคิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหาร่วมกัน 3.ผู้เรียนมีความรักใคร่สามัคคี ปรองดองกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2.โครงการส่งเสริมการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามจุดเน้นของโรงเรียนวัดโคกเจริญ โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2. กิจกรรมสร้างเสริมให้นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองห่างไกลจากยาเสพติด 3. กิจกรรมวันสำคัญตามวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 4. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ100 - ผู้เรียนร้อยละ 100 รู้จักการป้องกันและปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด - ผู้เรียนร้อยละ 100 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ - ผู้เรียนร้อยละ100 เคารพสิทธิเสรีภาพความเท่าเทียมซึ่งกันและกัน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ดี ที่พึงประสงค์ตามจุดเน้นของสถานศึกษา - ผู้เรียนรู้จักการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด 	17,000	<ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนทุกคนมีความรู้สึกปลอดภัยเข้าใจวิธีป้องกันตนเองและผู้อื่น ให้ปลอดภัยจากสารเสพติด ปัญหาทางเพศ และอบายมุขทุกชนิดในทุกสถานการณ์ -ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันประสงค์ที่ดี ที่พึงประสงค์ - ผู้เรียน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน - ผู้เรียนมีความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ - ผู้เรียนเคารพสิทธิเสรีภาพความเท่าเทียมซึ่งกันและกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - ผู้เรียนมีความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ - ผู้เรียนสืบทอดสืบทอด ความเท่าเทียมซึ่งกันและกัน 		
	<p>3.โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา</p> <p>1.กิจกรรมส่งเสริมด้านทักษะอาชีพ</p> <p>2.กิจกรรมออมทรัพย์เพียงพอเพื่อพ่อของแผ่นดิน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมด้านทักษะอาชีพที่ตนเองสนใจ - ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์เพียงพอเพื่อพ่อของแผ่นดิน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนนำความรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน - ผู้เรียนมีความรู้และนำทักษะการประกอบอาชีพมาใช้ในการดำเนินชีวิต 	3,000	<ul style="list-style-type: none"> -ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่ตนเองสนใจ -ผู้เรียนมีคุณลักษณะนิสัยรู้จักประหยัด และอดออม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		-ผู้เรียนและมีเงินทุนสำรองเพื่อลดอัตรา เสี่ยงเกี่ยวกับรายได้ของผู้ปกครองในยาม จำเป็น		
	<p>4.ชื่อโครงการแปลงนโยบายจากหน่วยงานต้น สังกัดสู่การปฏิบัติ</p> <p>1. กิจกรรมวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง</p> <p>2. กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ(Zero Waste)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ผู้เรียน ร้อยละ 100 ผ่านการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 5 อยู่ อย่างพอเพียง ในระดับดี และดีเยี่ยม</p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม โรงเรียนปลอดขยะ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ผู้เรียนนำความรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน</p> <p>- ผู้เรียนมีหลักในการคัด แยก และทิ้งขยะ ใน ที่เหมาะสมและถูกต้อง</p>	2,500	<p>-ผู้เรียนมีการดำเนินชีวิตตาม แนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง</p> <p>-โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการ ขยะที่มีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	1.โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและ ภายนอกสถานศึกษา 1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษา 2. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก สถานศึกษา 3.กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100ได้ศึกษาเรียนรู้จาก แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา 2. ผู้เรียนร้อยละ 100ได้ศึกษาเรียนรู้จาก แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา 3. ผู้เรียนร้อยละ 100ได้ศึกษาเรียนรู้จาก แหล่งเรียนรู้ภายในชุมชนของตนเอง เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงทั้ง ภายในสถานศึกษา ภายนอก สถานศึกษา 2. ผู้เรียนมีความสุข เกิดความคิด ความ สร้างสรรค์ และสามารถแก้ปัญหาได้ 3. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับชุมชนของตนเอง	23,000	1. นักเรียนมีสุขภาพจิตแจ่มใส มีสติปัญญาเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนมีวิสัยทัศน์ ก้าวทัน ต่อเหตุการณ์ ข่าว สารสนเทศ และเทคโนโลยี ต่าง ๆ 3. นักเรียนมีความสุข เป็นคน ดี เก่ง และอยู่ร่วมกับ สังคมได้ 4. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจใน ชุมชนของตนเอง
	2.โครงการส่งเสริมการมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตาม จุดเน้นของโรงเรียนวัดโคก เจริญโดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอัน ดีของสังคม	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรมตาม ค่านิยมหลัก 12 ประการ ร้อยละ 90	17,000	1. ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมตามค่านิยมหลัก 12 ประการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนานักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลัก 12 ประการ 2. กิจกรรมส่งเสริมจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3. กิจกรรมสร้างเสริมให้นักเรียนรู้จักป้องกันให้ตนเองห่างไกลจากยาเสพติด 4. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 5. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ 	<ol style="list-style-type: none"> 2. ผู้เรียนทุกคนอยู่ร่วมกับผู้อื่นมีทักษะการแก้ปัญหาตามช่วงวัยร้อยละ 80 3. ผู้เรียนทุกคนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและร้อยละ 90 4. ผู้เรียนทุกคนป้องกันตัวเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด ร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม 2. ผู้เรียนทุกคนอยู่ร่วมกับผู้อื่นมีทักษะการแก้ปัญหาตามช่วงวัย อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม 3. ผู้เรียนทุกคนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในระดับ ดีเยี่ยม 4. ผู้เรียนทุกคนป้องกันตัวเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม 		<ol style="list-style-type: none"> 2. ทุกคนอยู่ร่วมกับผู้อื่นมีทักษะการแก้ปัญหาตามช่วงวัย 3. ทุกคนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 4. ผู้เรียนทุกคนป้องกันตัวเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3.โครงการอนุรักษ์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรม พื้นบ้านและวัฒนธรรมท้องถิ่นบุรีรัมย์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมทำอาหารพื้นบ้าน 2. กิจกรรมการแสดงพื้นบ้านของชุมชนส่วยและ ท้องถิ่นจังหวัดบุรีรัมย์ 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนทุกคนและครูใช้แหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง ร้อยละ 90 2. ผู้เรียนทุกคนมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น ในท้องถิ่นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนทุกคนและครูใช้แหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ อย่างหลากหลาย ต่อเนื่อง 2. ผู้เรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้จากแหล่ง เรียนรู้และมีความภาคภูมิใจในความเป็น ไทย 3. ผู้เรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้จากแหล่ง เรียนรู้และมีความภาคภูมิใจในความเป็น คนบุรีรัมย์ อย่างเหมาะสม 4. ผู้เรียนทุกคนมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม 	1,200	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้ ที่หลากหลายและมี ประสิทธิภาพ 2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ รัก ท้องถิ่น และมีความสัมพันธ์ อันดีกับคนในชุมชน 3. ผู้เรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้และความ ภาคภูมิใจในความเป็นคน ไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>1. ชื่อโครงการพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมตามช่วงวัย</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศตามชั้นเรียน</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-ผู้เรียนร้อยละ 90 รู้จักวางแผนใช้เทคโนโลยีทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข</p> <p>-ผู้เรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ตามกรอบ THAI-CEFR</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-ผู้เรียนรู้จักวางแผนใช้เทคโนโลยีการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข</p> <p>-ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษตามกรอบ THAI-CEFR</p>	<p>1,000</p>	<p>นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT) ได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย มีประสิทธิภาพ มีการศึกษาค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีใหม่ ๆ อยู่เสมอ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>
	<p>2. โครงการส่งเสริมการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นงานประจำและต่อเนื่อง</p> <p>1. กิจกรรมการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา</p> <p>3. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>4. กิจกรรมการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-ครูและบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 100 เข้าใจมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>-ครูและบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 100 มีการวิเคราะห์และจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ ของตนเอง ของผู้เรียนเพื่อพัฒนาการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>1,000</p>	<p>สถานศึกษามีระบบงานประกันคุณภาพที่มีมาตรฐานเป็นที่เชื่อถือได้รับความเชื่อมั่นจากผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5.กิจกรรมการนิเทศและติดตาม การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ	-มีผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก มาวิเคราะห์ สังเคราะห์วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล -สถานศึกษาได้รับความเชื่อมั่นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง		
	<p>3. โครงการพัฒนาครูสู่การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>1. กิจกรรมครูพัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาตนเอง ID PLAN</p> <p>2. กิจกรรมการสร้างเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC</p> <p>3. กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูทุกคนได้ พัฒนาตนเองตาม ID Plan ระบบงานและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. พัฒนาระบบงานครูและบุคลากร และพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>	10,000	-บุคลากรครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีเครือข่ายชุมชนและแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา 3. ครูได้รับขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการ ครูและบุคลากร ในการปฏิบัติหน้าที่		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	1. ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนทุกคน ให้มีความสามารถในการอ่านการเขียน การ สื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละ ช่วงชั้น 1. กิจกรรมห้องจำบทยานอ่านทำนอง เสนาะตามระดับชั้นเรียน 2. กิจกรรมตระกล้าความรู้วางทุกงานอ่านทุกคน 3. กิจกรรมเรียนภาษาไทยผ่านวรรณกรรม 4. กิจกรรมกวีรุ่นเยาว์	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนที่สูงขึ้น 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ทักษะในการสืบค้น และวิเคราะห์สื่อที่อ่านได้ 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถวิเคราะห์ บทความ วรรณกรรม จากเรื่องที่อ่านได้ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้เรียนทุกคนได้พัฒนาและส่งเสริมทักษะ การอ่าน การเขียน ภาษาไทย 2. ผู้เรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ทุกคน 3. ผู้เรียนได้เรียนรู้และศึกษาวรรณกรรมของไทย	-	1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน 2. ผู้เรียนสามารถ ตีความและ ประเมินค่า จากเรื่องที่อ่านได้ 3. ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ ความรู้และนำเสนอผลงานใน รูปแบบ Mind MAPPING และการ์ตูนช่องได้ 4. ผู้เรียนเห็นคุณค่าของ วรรณกรรมไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>1.โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อแนะแนวนักเรียนให้มีความพร้อมในการเรื่องส่วนตัว การศึกษาและอาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว) 2. กิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัดของนักเรียน 3. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนทุกคนในระดับประถมศึกษาตอนปลายได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และ ประสบการณ์สู่อาชีพสุจริต ร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความพร้อมในเรื่องส่วนตัวเรื่อง การศึกษาและอาชีพ 2. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3. ผู้เรียนมีทักษะตามความถนัดมีความพร้อมเรียนต่อสายอาชีพ 	4,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงานตามระดับชั้น 2. ผู้เรียนมีทักษะในการจัดการและทำงานได้สำเร็จ 3. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริตและหาความรู้ในอาชีพที่ตนสนใจ 4. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
	<p>2.โครงการทัศนศึกษาแห่งเรียนรูภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมทัศนศึกษานักเรียน อ.2-ป.6 2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน 3.กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่2ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ร้อยละ 100 2. นักเรียนและครูมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมทัศนศึกษาร้อยละ 90 	23,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีสุขภาพจิตแจ่มใสมีสติปัญญาเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนมีวิสัยทัศน์ก้าวทันต่อเหตุการณ์ข่าวสารสนเทศและเทคโนโลยีต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเกิดความคิดความสร้างสรรค์และสามารถแก้ปัญหาได้ นักเรียนมีความสุขสนุกสนาน ผ่อนคลายความตึงเครียดจากการเรียนภายในห้องเรียน เกิดประสบการณ์ได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการหาความรู้นอกสถานที่ 		<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความสุขเป็นคนที่เก่งและอยู่ร่วมกับสังคมได้
	<p>3.โครงการส่งเสริมการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามจุดเน้นของโรงเรียนวัดโคกเจริญ โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนานักเรียนทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรม ตามค่านิยมหลัก 12 ประการ กิจกรรมส่งเสริมจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมสร้างเสริมให้นักเรียนรู้จักป้องกันให้ตนเองห่างไกลจากยาเสพติด 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยมหลัก 12 ประการ ร้อยละ 90 ผู้เรียนทุกคนอยู่ร่วมกับผู้อื่นมีทักษะการแก้ปัญหาตามช่วงวัย ร้อยละ 80 ผู้เรียนทุกคนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 90 	<p>17,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยมหลัก 12 ประการ ผู้เรียนทุกคนอยู่ร่วมกับผู้อื่นมีทักษะการแก้ปัญหาตามช่วงวัย ผู้เรียนทุกคนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ผู้เรียนทุกคนป้องกันตัวเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>5. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ</p>	<p>4. ผู้เรียนทุกคนป้องกันตัวเองให้ห่างไกล จากยาเสพติด ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรมตาม ค่านิยมหลัก 12 ประการ อยู่ในระดับ ดี และดีเยี่ยม</p> <p>2. ผู้เรียนทุกคนอยู่ร่วมกับผู้อื่นมีทักษะการ แก้ปัญหาตามช่วงวัย อยู่ในระดับ ดีและ ดีเยี่ยม</p> <p>3. ผู้เรียนทุกคนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอยู่ ในระดับ ดีและดีเยี่ยม</p> <p>4. ผู้เรียนทุกคนป้องกันตัวเองให้ห่างไกล จากยาเสพติด อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4.โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้พัฒนาวัฒนธรรมเพื่อส่งเสริมการยอมรับบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>1.กิจกรรมสถานักเรียน</p> <p>2.กิจกรรมวันสำคัญของต่างประเทศ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียน มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p>2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียน รักประชาธิปไตย ความสามัคคีในหมู่คณะ ทำงานร่วมกันเป็นระบบหมู่ ปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมได้</p> <p>3. ร้อยละ 90 ของผู้เรียน ยอมรับความแตกต่าง ทางภาษา ขนบประเพณี ความเชื่อ ศาสนา และวิถีชีวิต บนพื้นฐานของการยอมรับสิทธิเสรีภาพ และหน้าที่ของแต่ละบุคคล</p>	<p>๒,๐๐๐</p>	<p>1. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p>2. ผู้เรียนยึดหลักประชาธิปไตย ความสามัคคีในหมู่คณะ ทำงานร่วมกันเป็นระบบหมู่ ปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมได้</p> <p>3. ผู้เรียนยอมรับความแตกต่างทางภาษา ขนบประเพณี ความเชื่อ ศาสนา และวิถีชีวิต บนพื้นฐานของการยอมรับสิทธิเสรีภาพ และหน้าที่ของแต่ละบุคคล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>1.โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม</p> <p>1. กิจกรรมประชุมคัดกรองและจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล(แผน IEP)</p> <p>2. กิจกรรมจัดหาสื่อ พัฒนาสื่อและสิ่งอำนวยความสะดวก</p> <p>3. กิจกรรมศึกษาทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>4. กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาและวัดผลประเมินผลผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</p> <p>5. กิจกรรมพื้ดูแลน้อง และเพื่อนดูแลเพื่อน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนร่วมอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ รวมทั้งได้รับการบริการตามกฎกระทรวง สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</p> <p>2. เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล</p>	3,000	<p>1.ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษสามารถเรียนรวมกับนักเรียนทั่วไปได้อย่างมีความสุข</p> <p>2.ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษสามารถดำเนินชีวิตประจำวันในสังคมได้อย่างปกติ</p> <p>3.นักเรียนทั่วไป มีความตระหนัก รักและเห็นใจช่วยเหลือ ดูแลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>1. โครงการ ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนทุกคนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียนการคิด คำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการเขียนตามคำบอกตามระดับชั้น 2. กิจกรรมทำแบบคิดเลขเร็วตามระดับชั้น 3. กิจกรรมภาษาไทย อังกฤษ ภาษาเขมร วันละคำ หน้าเสาธง 4. กิจกรรมท่องบทอาขยาน สูตรคูณก่อนเข้าเรียน 5. กิจกรรมประกวดลายมือ เขียนเรียงความ วาดภาพและร้องเพลงในวันสำคัญต่าง ๆ 6. กิจกรรมประกวดแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ ในกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออกเขียนได้ คิดคำนวณเป็น สื่อสารได้ตามจุดเน้นแต่ละระดับ ร้อยละ100 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดคำนวณเป็น สื่อสารได้ตามจุดเน้นแต่ละระดับ ร้อยละ100 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการแก้ไขปัญหาการอ่านไม่ออก – เขียนไม่ได้ คิดคำนวณเป็น สื่อสารได้ตามจุดเน้นแต่ละระดับ ร้อยละ100 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออกเขียนได้ คิดคำนวณเป็น สื่อสารได้ตามจุดเน้นแต่ละระดับ 	6,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถรอบด้าน มีความสามารถพิเศษ และมีผลงานที่เป็นเลิศ 2. นักเรียนทุกคนให้มีความสามารถในการ อ่าน การเขียนการคิดคำนวณ ตาม เกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 3. ระดับผลการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น 4. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ อ่าน คล่อง เขียนคล่อง คิดคำนวณเป็น สื่อสารได้ตามจุดเน้นแต่ละระดับ 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการแก้ไข ปัญหาการอ่านไม่ออก – เขียนไม่ได้ คิด คำนวณเป็น สื่อสารได้ตามจุดเน้นแต่ละ ระดับ ดี ทุกคน 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาผลการสอบวัดระดับชาติ ในทุกระดับชั้น (200 วัน สานฝัน NT , O-net)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเรียนเสริมเพิ่มเติมการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น 2. กิจกรรมค่ายติวเข้ม เติมเต็มความรู้ สู้ศึก O-NET / NTและ RT 3. กิจกรรมค่ายพัฒนาวิชาการ 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียน มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระ ร้อยละ ๓ 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ O-Net ชั้น ป.6 เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 NT ชั้น ป.3 เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓ ข้อสอบกลาง ป.2,ป.4,ป.5 เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3 <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดี 2. ผู้เรียนมีผลทดสอบระดับชาติทุกชั้น เพิ่มขึ้น 	8,500	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 2. ผู้เรียนทุกคนมีผลทดสอบระดับชาติทุกชั้นเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 3. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>1.โครงการ ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬา 2. กิจกรรมกีฬา กีฬาเครือข่าย 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 สามารถปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ 	74,500	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีขึ้น 2. ผู้เรียนมีน้ำหนักร้อยละ ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยและมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ol style="list-style-type: none"> 3. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน 4. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการความฉลาดทางอารมณ์ 5. กิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิต เพื่อให้นักเรียนรัก และเห็นคุณค่าตนเอง 6. กิจกรรมพัฒนาให้นักเรียนรู้จักจัดการอารมณ์และความเครียด 7. กิจกรรมส่งเสริมโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) 8. กิจกรรมเด็กดีฟันสวย 9. กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่ 10. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัยกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste) 	<ol style="list-style-type: none"> 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 3. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น 4. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารเช้าและได้รับประทานอาหารกลางวันตามเมนูอาหาร Thai school lunch <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ ดีเยี่ยม 2. เรียนทุกคนมีความฉลาดทางอารมณ์ (EQ)ในระดับปกติ ดีเยี่ยม 3. ผู้เรียนรักและเห็นคุณค่าในตนเอง ดีเยี่ยม 4. ผู้เรียนสามารถจัดการอารมณ์และความเครียดได้ 		<ol style="list-style-type: none"> สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 3. ผู้เรียนจัดการอารมณ์และความเครียดได้ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 4. ไม่มีอุบัติเหตุ รวมทั้งปัญหาทางเพศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5. ผู้เรียนเรียนรู้วิธีป้องกันอุบัติเหตุป้องกันโรค ป้องกันภัยต่าง ๆ รวมทั้งปัญหาทางเพศผู้เรียนมีสุนทรียภาพทางกีฬา		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>1.โครงการ พัฒนานวัตกรรมการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อสู่สถานศึกษาที่เป็นเลิศ</p> <p>1. พัฒนาระบบงานการเงิน บัญชีและพัสดุ</p> <p>2. ระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา</p> <p>3. จัดหาสื่อและเทคโนโลยีและซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 มีการพัฒนานวัตกรรมการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องการบริหารและจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นวัตกรรมกรรมการบริหารและการจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศอยู่ในระดับดีเยี่ยม</p>	25,000	<p>1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน</p> <p>2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>3. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน</p>
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>1.โครงการ พัฒนาครูสู่การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>1. กิจกรรมครูพัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาตนเอง ID Plan</p>	เชิงปริมาณ	4,000	<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองตาม ID Plan อย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. การสร้างเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) 3. กิจกรรมการพัฒนาครูสู่นักวิจัย 4. กิจกรรมอบรมการวัดผลประเมินผลให้ครอบคลุมหลักสูตร	1.ครูทุกคนได้ พัฒนาตนเองตาม ID Plan ระบบงานและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ 2.ครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1.พัฒนาระบบงานครูและบุคลากร และพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 2.ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา 3.ครูได้รับขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากร ในการปฏิบัติหน้าที่		และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน 2. กระบวนการ – ครูและบุคลากรนำความรู้ความสามารถมาพัฒนาให้มีความก้าวหน้าในสายงานอาชีพ 3. นำเสนอผลงาน ต่างๆของครูและ บุคลากรทางการศึกษา 4. แบบรายงานผล – แบบประเมิน 5. มีการสร้างเครือข่ายและเข้าร่วมเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) 6. โรงเรียนมีครูและบุคลากรที่มีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				7. ครูและบุคลากรได้พัฒนา เพิ่มพูนความรู้และ ประสบการณ์ 8. ครูและบุคลากรมีขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติงาน 9. โรงเรียนมีระบบการบริหาร การศึกษาอย่างมีคุณภาพ
	2.โครงการ พัฒนานวัตกรรมกระบวนการ บริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อสู่สถานศึกษาที่เป็นเลิศ 1. กิจกรรมอบรมศึกษาดูงานครูและกรรมการ สถานศึกษา 2. ยกย่องเชิดชูเกียรติแก่ครูและบุคลากร ประจำปี 3. กิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ที่ เกี่ยวข้องกับการจัด การศึกษา 4. พัฒนาระบบงานการเงิน บัญชีและพัสดุ	เชิงปริมาณ 1. พัฒนานวัตกรรมกระบวนการบริหาร และการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องการบริหารและการจัดการ สถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (LOVE Model) เชิงคุณภาพ 1. นวัตกรรมกระบวนการบริหารและ การจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (LOVE Model) อยู่ในระดับดีเยี่ยม	50,000	1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน 2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาของ สถานศึกษา 3. การมีส่วนร่วมของ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการ ร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัด การศึกษาให้มีคุณภาพ และ ได้มาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. ระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา 6. จัดหาสื่อและเทคโนโลยีและซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน 7. กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่			
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.2)	1.โครงการ พัฒนาครูสู่การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมครูพัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาตนเอง ID Plan 2. การสร้างเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) 3. กิจกรรมการพัฒนาครูผู้นำวิจัย 4. กิจกรรมอบรมการวัดผลประเมินผลให้ครอบคลุมหลักสูตร	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนได้ พัฒนาตนเองตาม ID Plan ระบบงานและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ 2. ทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เชิงคุณภาพ	4,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองตาม ID Plan อย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน 2. กระบวนการ – ครูและบุคลากรนำความรู้ความสามารถมาพัฒนาให้มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาระบบงานครูและบุคลากร และพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 2. ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา 3. ครูได้รับขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากร ในการปฏิบัติหน้าที่ 		<p>ความก้าวหน้าในสายงานอาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. การนำเสนอผลงาน ต่างๆ ของครูและ บุคลากรทางการศึกษา 4. รายงานผล – แบบประเมิน 5. ครูมีการสร้างเครือข่ายและเข้าร่วมเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) 6. -โรงเรียนมีครูและบุคลากรที่มีคุณภาพ 7. ครูและบุคลากรได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ 8. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน 9. โรงเรียนมีระบบการบริหารการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	1.โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อแนะแนว นักเรียนให้มีความพร้อมในการเรื่องส่วนตัว การศึกษาและอาชีพ 1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว) 2. กิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติกิจกรรมตามความ ถนัดของนักเรียน 3. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้เรียนทุกคนในระดับประถมศึกษาตอน ปลายได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ และประสบการณ์สู่อาชีพสุจริตร้อยละ 90 <u>เชิงคุณภาพ</u> 2. ผู้เรียนมีความพร้อมในเรื่องส่วนตัวเรื่อง การศึกษาและอาชีพ 3. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ผู้เรียนมีทักษะตามความถนัดมีความพร้อม เรียนต่อสายอาชีพ	4,000	1. นักเรียนมีความพร้อมใน การศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือ การทำงานตามระดับชั้น 2. ผู้เรียนมีทักษะในการจัดการ และทำงานได้สำเร็จ 3. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการ ประกอบอาชีพสุจริตและหา ความรู้ในอาชีพที่ตนสนใจ นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มี ความพึงพอใจในการจัด การศึกษาของโรงเรียน
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรมกิจกรรมสถานักเรียน 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการงานประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชนได้รับข่าวสาร ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรมี รูปแบบการ ประชาสัมพันธ์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย 2. นักเรียน ผู้ปกครองได้รับข้อมูลข่าวสาร ของโรงเรียนอย่างทั่วถึง	4,000	1.ครูและบุคลากรมี รูปแบบเพื่อประชาสัมพันธ์ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ทัน เหตุการณ์ปัจจุบัน 2.นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ได้รับข้อมูลข่าวสารที่รวดเร็ว ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรมกิจกรรมสถานักเรียน 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>1.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2.กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมอาหารเสริมนม 4. กิจกรรมอาหารกลางวัน 5. กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ชุมชน 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้าน เพื่อคัดกรองข้อมูลผู้เรียน 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 สามารถปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 4. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารเสริมนม และได้รับประทานอาหารกลางวันตามเมนูอาหาร Thai school lunch 5. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่น <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนทุก ได้รับการเยี่ยมบ้าน เพื่อคัดกรองข้อมูลผู้เรียน 	<p>7,000</p>	<p>-นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง ได้รับประทานอาหารครบ 5 หมู่ ในสัดส่วนที่เหมาะสม ไม่เกิดภาวะทุพโภชนาการ</p> <p>-ผู้เรียนได้รับการดูแลตามระบบช่วยเหลือผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ 3. ผู้เรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัย และมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 4. ผู้เรียน ได้รับประทานอาหารเสริมนม และได้รับประทานอาหารกลางวันตาม เมนูอาหาร Thai school lunch		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	1.ชื่อโครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านอาชีพ - กิจกรรมปลูกผักสวนครัวรั้วกินได้ - กิจกรรมเลี้ยงหอย ปลา ปู อยู่อย่างพอเพียง - กิจกรรมแปรรูปอาหาร - กิจกรรมปู้ยหมักจากเศษใบไม้ - กิจกรรมสมุนไพรเพื่อสุขภาพ - กิจกรรมปล่อยแสงแสดงพลัง 2.กิจกรรมออมทรัพย์เพียงพอเพื่อพ่อของแผ่นดิน	เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนร้อยละ100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ 2.ผู้เรียนร้อยละ100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์เพียงพอเพื่อพ่อของแผ่นดิน เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพตามความสนใจ 2.ผู้เรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ของโรงเรียน	8,000	1.นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากกิจกรรมการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มาร่วมคิดร่วมทำ แก้ปัญหาพร้อมกัน สามารถเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพต่อไป 2.นักเรียนมีคุณลักษณะนิสัยรู้จักประหยัดและอดออม

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย