



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านเขาดินเหนือ

ประจำปีงบประมาณ

2567

โรงเรียนบ้านเขาดินเหนือ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านเขาดินเหนือ



โรงเรียนบ้านเขาดินเหนื่อ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2



ที่ตั้ง : 97 หมู่ 3 ตำบลเขาดินเหนื่อ อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ รหัสไปรษณีย์ 31180



โทรศัพท์ : 097-1951751



Website :

data.bopp-obec.info/web/?School_ID=1031260301



EMAIL:

Kdn2567.br2@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายพงศธร แก้วจินดา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาดินเหนียว



โทรศัพท์ : 097-1951751

Email Address : Leoposai@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวิทย์คู่ประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 98 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน

- | | | | |
|---------------------------------------|-------|----|----|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | 1 | คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | - | คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน | 11 | คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน | - | คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน | - | คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน | 1 | คน | |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | - | คน | |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | 1 | คน | |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | - | คน | |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน | - | คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) โรงเรียนมีการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) กิจกรรมเกษตรอิมสุข เพื่อให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญและสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

2) โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับชาติ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.1-ป.6 และ การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย(คำคม เดิม) ม.1-ม.3 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2

3) โรงเรียนมีสื่ออุปกรณ์ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ครบทุกชั้นเรียน



จุดที่ควรพัฒนา 1) เครื่องเล่นสนามเด็กเล่นชำรุดทรุดโทรม
2) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง รวมทั้งส่งเสริมให้ครูและบุคลากรนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
3) อาคาร สถานที่ ห้องพักครู
4) ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ได้รับประสบการณ์ตรง เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้กลับไปใช้พัฒนาตนเองและสามารถดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข
5) พัฒนาครูให้สามารถใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย
6) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาความสามารถในด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และควรมีการซ่อมเสริมเป็นรายบุคคล ในรายวิชาที่ต่ำกว่าเกณฑ์

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1. โรงเรียนมีพื้นที่กว้าง และโรงเรียนไม่มีนักการภารโรงช่วยดูแล ทำให้ดูแลอาคารสถานที่ไม่ทั่วถึง
2. อาคารเรียนทรุดโทรมตามกาลเวลา

แนวทางแก้ปัญหา 1. คณะครู บุคลากร และนักเรียนช่วยกันดูแล
2. ทำเรื่องของบประมาณจากสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดแคลนครูคอมพิวเตอร์และครูพี่เลี้ยงเด็กพิเศษ ไม่มีนักการภารโรงในการดูแลสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

แนวทางแก้ปัญหา ขอความอนุเคราะห์จัดสรรบุคลากรจากสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. ด้านการดำเนินการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน พบว่า รูปแบบในการจัดทำวิจัยของครู และบุคลากรทางการศึกษายังมีรูปแบบที่แตกต่างกัน

2. ด้านการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน พบว่าครูสอนไม่ตรงตามเอก และสอนในหลายวิชา และมีภาระงานอื่น ๆ มากเนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จึงส่งผลให้กระทบต่อการเรียนการสอนของนักเรียน

3. การส่งเสริมและพัฒนาห้องสมุด ในการจัดซื้อ/จัดหาหนังสือเข้าห้องสมุด เนื่องจากโรงเรียนมีความจำเป็นต้องใช้งบประมาณจำนวนมากเพื่อจัดหาหนังสือให้มีความหลากหลาย และด้วยโรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จึงทำให้ได้รับจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอ ส่งผลให้ทางโรงเรียนจัดซื้อหนังสือไม่หลากหลายตามที่ต้องการ

แนวทางแก้ไข 1. จัดทำแบบรูปเล่มงานวิจัย เพื่อเป็นแนวทางในการทำวิจัยทั้งโรงเรียนขึ้นมาในปีการศึกษาถัดไป

2. โรงเรียนได้รับความอนุเคราะห์การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น นักเรียนมีความเข้าใจในเนื้อหามากขึ้น และช่วยแบ่งเบาภาระครูในรายวิชาที่ตนไม่ถนัด

3. ขอความอนุเคราะห์จากผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการได้รับการจัดสรรหรือรับบริจาคหนังสือ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. งบประมาณไม่ตรงตามแผนฯแต่จำเป็นต้องเบิกจ่าย เช่น ค่าใช้จ่ายจัดทำแบบทดสอบ RT/NT ที่ สำนักงานเขตพื้นที่เรียกเก็บ

2. ค่าเดินทางไปราชการ อบรม ที่สำนักงานเขตพื้นที่แจ้งให้ครูเข้าอบรม (ต้องเข้าอบรม)

3. ค่าสาธารณูปโภคที่เพิ่มขึ้น

แนวทางแก้ไข วางแผน จัดทำโครงการปีงบประมาณถัดไปโดยอิงค่าใช้จ่ายในปีงบประมาณที่ผ่านมา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านเขาตินเหนือ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาในหลวงรัชกาลที่ 10 2. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 3. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	เชิงปริมาณ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 110 คน ได้ร่วมรับผิดชอบอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เชิงคุณภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจเห็นคุณค่า กิจกรรมเกี่ยวกับวันสำคัญ ร้อยละ 100	7,640	1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดการพัฒนามีความเข้าใจและเกิดความตระหนักของวันสำคัญของสถาบันชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์ ทำให้สถานศึกษามีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับชุมชนและเป็นการพัฒนาศักยภาพของโรงเรียนให้ทันสมัย เพื่อคงสภาพของสถานศึกษาให้เป็นไปตามการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	<p>เชิงปริมาณ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 110 คน สามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีกระบวนการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจมีการฝึกทักษะอาชีพ มีรายได้ระหว่างเรียน รู้จักออมทรัพย์และแบ่งรายรับ-รายจ่ายได้อย่างเหมาะสมร้อยละ 100มีการฝึกทักษะอาชีพ มีรายได้ระหว่างเรียน รู้จักออมทรัพย์และแบ่งรายรับ-รายจ่ายได้อย่างเหมาะสมร้อยละ 100</p>	2,390	นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเขาหินเหนื่อสามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	<p>เชิงปริมาณ</p> 1. จำนวนครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 13 คน ตระหนักและเข้าใจบทบาทหน้าที่ ของตนเองและปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดีในฐานะ “ผู้นำทาง จิต วิญญาณ” ของนักเรียน 2. จำนวนนักเรียนจำนวน 97 คน ได้ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม โดยใช้หลักคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ที่เหมาะสมกับวัยของ นักเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ที่ดีให้กับนักเรียน 2. นักเรียนเด็กปฐมวัยมีความ พร้อมทางกาย ทางวาจา และ ทางใจที่จะเผชิญโลกได้อย่าง มั่นคงและผาสุก 3. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ เหมาะสมกับวัยของนักเรียน	2,390	1. ครูตระหนักและเข้าใจ บทบาทหน้าที่ของตนเองและ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ในฐานะ “ผู้นำทางจิต วิญญาณ” ของนักเรียน 2. นักเรียนได้รับการพัฒนา และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมกับวัย 3. นักเรียนเป็นเด็กปฐมวัยให้ มีความพร้อมทางกาย ทาง วาจา และทางใจที่จะเผชิญ โลกได้อย่างมั่นคงและผาสุก 4. นักเรียนได้รับการปลูกฝัง คุณธรรมเพื่อสร้างคนรุ่นใหม่ โดยใช้หลักคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ 5. นักเรียนสามารถปฏิบัติตน ตามหลักธรรมทางศาสนาที่ ตนนับถือได้อย่างเหมาะสม 6. นักเรียนมีความกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างเหมาะสม 5. นักเรียนมีความกตัญญูกตเวที 6. นักเรียนมีสุนทรียะด้านดนตรี ศิลปะ กีฬาและนันทนาการ		7. นักเรียนมีสุนทรียะด้านดนตรี ศิลปะ กีฬาและนันทนาการ
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 110 คน ได้ได้ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของนักเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 110 คน รู้จักการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้โรงเรียน สะอาด สวยงาม ร่มรื่น มีบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 100	10,000	1. โรงเรียนมีการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สะอาด สวยงาม ร่มรื่น มีบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอ แลอยู่ในสภาพดี มีความปลอดภัย 3. นักเรียนได้รับการปลูกฝังและสร้างจิตสำนึก ในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการบูรณาการการเรียนรู้	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 110 คน ได้พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 110 คน นักเรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 100</p>	6,000	<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ที่จัดขึ้นในโครงการ</p>
	โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 110 คน มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม</p> <p>2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 110 คน ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p>	1,790	<p>1. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>2. นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม</p> <p>4. นักเรียนใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง ร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา รู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย ร้อยละ 100</p>		<p>แก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการอ่านเขียนทุกวัน สร้างปัญญา</p> <p>1) กิจกรรมแปลงเสียงอ่าน “แจกลูก-สะกดคำ-ผันเสียง”</p> <p>2) กิจกรรมอ่านคำ/อ่านเรื่อง</p> <p>3) กิจกรรมคัดลายมือ (ในสมุด)</p> <p>4) กิจกรรมเขียนตามคำบอก</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้น ป.1 - ม.3 สามารถอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 95</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาทุกกลุ่มสาระ</p>	<p>2,100</p>	<p>1. นักเรียนสามารถแจกลูก-สะกดคำ-ผันเสียงเป็น</p> <p>2. นักเรียนสามารถอ่านคำ/อ่านเรื่องเป็น</p> <p>3. นักเรียนสามารถคัดลายมือเป็น</p> <p>4. นักเรียนสามารถเขียนตามคำบอกได้ถูกต้อง</p> <p>5. นักเรียนอ่านออกเขียนได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการเขียน 3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 85		6. นักเรียนอ่านคล่องเขียนคล่อง
	โครงการห้องสมุด 3 ดี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 110 คน ได้เข้าใช้บริการห้องสมุด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญของการหาข้อมูลและการใช้บริการของห้องสมุดและมีวิธีที่หลากหลาย และสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้ ร้อยละ 100	10,000	1. นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ในชีวิตรประจำวันได้ 2. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	เชิงปริมาณ 1. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน ตระหนักและเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองและปฏิบัติตนเป็น	2,390	1. ครูตระหนักและเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ในฐานะ “ผู้นำทางจิตวิญญาณ” ของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>แบบอย่างที่ดีในฐานะ “ผู้นำทางจิต วิญญาณ” ของนักเรียน</p> <p>2. จำนวนนักเรียนจำนวน 97 คน ได้ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม โดยใช้หลักคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ที่เหมาะสมกับวัยของนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน</p> <p>2. นักเรียนเด็กรุ่นใหม่ให้มีความพร้อมทางกาย ทางวาจา และทางใจที่จะเผชิญโลกได้อย่างมั่นคงและผาสุก</p> <p>3. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่เหมาะสมกับวัยของนักเรียน</p> <p>4. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างเหมาะสม</p> <p>5. นักเรียนมีความกตัญญูกตเวที</p>		<p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>3. นักเรียนเป็นเด็กรุ่นใหม่ให้มีความพร้อมทางกาย ทางวาจา และทางใจที่จะเผชิญโลกได้อย่างมั่นคงและผาสุก</p> <p>4. นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมเพื่อสร้างคนรุ่นใหม่ โดยใช้หลักคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ</p> <p>5. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างเหมาะสม</p> <p>6. นักเรียนมีความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ</p> <p>7. นักเรียนมีสุนทรียะด้านดนตรี ศิลปะ กีฬาและนันทนาการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		6. นักเรียนมีสุนทรียะด้านดนตรี ศิลปะ กีฬาและนันทนาการ		
	โครงการบูรณาการการเรียนรู้	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 110 คน ได้พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 110 คน นักเรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 100</p>	6,000	<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ที่จัดขึ้นในโครงการ</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการดูแลเด็กพิเศษเรียนรวม	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เด็กพิเศษเรียนรวมโรงเรียนบ้านเขาดินเหนื่อทุกคน ได้รับการเรียนการสอน และช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเหมาะสมตามความเป็นจริง</p>	1,000	<p>1. ครูมีความเข้าใจจัดการสอนเด็กเรียนร่วมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. เด็กพิเศษเรียนรวมมีพัฒนาการทางด้าน อารมณ์ สังคม สติปัญญา อยู่ในระดับที่ดีขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. เด็กพิเศษเรียนรวมได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่มีสมรรถนะทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กพิเศษเรียนรวมได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม และทักษะทางวิชาการ ตามกระบวนการที่กำหนดไว้ใน IEP ของแต่ละบุคคล ร้อยละ 100</p> <p>2. เด็กพิเศษเรียนรวมได้พัฒนาเสริมสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนที่เป็นโรงเรียนจัดการเรียนร่วมสามารถจัดการเรียนร่วม/เรียนรวม ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ ร้อยละ 100</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์พิชิตเป้าหมาย	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จำนวน 97 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>2. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) คิดเป็นร้อยละ 100</p>	20,000	<p>1. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้น อ.2 - ม.3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำได้รับการสอนซ่อมเสริมและนักเรียนที่เรียนเก่งได้รับการส่งเสริมพัฒนา</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการกีฬาพัฒนาสมรรถภาพนักเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 110 คน ได้ร่วมกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียนทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถและทักษะในด้านกีฬาเพิ่มขึ้น ร้อยละ 100</p>	12,000	<p>1. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน ฟุตบอล-บาสเกตบอล</p> <p>2. นักเรียนมีความสามารถและทักษะในด้านกีฬาเพิ่มขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 110 คน ได้ได้ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 110 คน รู้จักการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้โรงเรียน สะอาด สวยงาม ร่มรื่น มีบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 100</p>	10,000	<p>1. โรงเรียนมีการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สะอาด สวยงาม ร่มรื่น มีบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ แลอยู่ในสภาพดี มีความปลอดภัย</p> <p>3. นักเรียนได้รับการปลูกฝังและสร้างจิตสำนึก ในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>हनूनอยปลอดภัย ป้องกันไข้เลือดออก</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นอนุบาล จำนวน 18 คน มีมุ้งครอบไว้ป้องกันยุงลาย และไม่มีโรคที่เกิดจากยุงลาย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบันได้ ร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียนมีสุขอนามัยที่ดีขึ้นร้อยละ 100</p>	2,800	<p>1. นักเรียนมีมุ้งครอบใช้งานคนละ 1 หลัง</p> <p>2. นักเรียนมีอนามัยที่ดีและรู้จักปรับตัวตามสถานการณ์ปัจจุบัน</p> <p>3. นักเรียนปลอดภัยจากยุงลาย</p>
	<p>โครงการประชาสัมพันธ์และการสัมพันธ์ชุมชน</p> <p>1) กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2) กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน</p> <p>3) กิจกรรมเป็นแหล่งวิทยากรให้ความรู้และบริการชุมชน</p> <p>4) กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน</p> <p>5) กิจกรรมการประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียน โดยผ่านการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย</p> <p>2. โรงเรียนและชุมชนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเติมเต็มซึ่งกันและกัน</p>	500	<p>1. โรงเรียนกับชุมชนมีความเข้าใจอันดีเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียน โดยผ่านการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย</p> <p>2. โรงเรียนและชุมชนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเติมเต็มซึ่งกันและกัน</p> <p>3. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน จำนวน 97 คน ได้รับความช่วยเหลือดูแลทุกคน</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ชุมชน จำนวน 13 คน มีความรู้ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน จำนวน 97 คน ได้รับความช่วยเหลือดูแล ร้อยละ 100</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ชุมชน จำนวน 13 คน มีความรู้ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ 100</p>	2,000	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและเด็กพิเศษเรียนรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาบุคลากร	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จัดอบรมและพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพในการจัดกระบวนการเรียนการสอนแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>	20,000	<p>1. ครูพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ ให้มีความเป็นมืออาชีพมากยิ่งขึ้น</p> <p>2. ครูมีประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. จัดอบรมและพัฒนาเพื่อเพิ่ม ศักยภาพและประสิทธิภาพในการ จัดกระบวนการเรียนการสอนแก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรสามารถจัด กระบวนการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	20,000	1. ครูพัฒนาประสิทธิภาพ การจัดการเรียนรู้ ให้มีความ เป็นมืออาชีพมากยิ่งขึ้น 2. ครูมีประสบการณ์ในการ จัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	โครงการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์พิชิต เป้าหมาย	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2- ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 จัดกิจกรรม การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จำนวน 97 คน	20,000	1. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้น อ.2 - ม.3 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนให้สูงขึ้นตาม เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นอนุบาล 2- ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 จัดกิจกรรม การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) คิดเป็นร้อยละ 100		2. เพื่อให้นักเรียนที่มีผลการ เรียนต่ำได้รับการสอนซ่อม เสริมและนักเรียนที่เรียนเก่ง ได้รับการส่งเสริมพัฒนา
	โครงการอ่านเขียนทุกวันสร้างสรรค์ปัญญา 1) กิจกรรมเปล่งเสียงอ่าน “แจกลูก-สะกดคำ- ผันเสียง” 2) กิจกรรมอ่านคำ/อ่านเรื่อง 3) กิจกรรมคัดลายมือ (ในสมุด) 4) กิจกรรมเขียนตามคำบอก	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.1 - ม.3 สามารถ อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียน คล่อง เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน บรรลุมาตรฐานการ เรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาทุก กลุ่มสาระ 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการ เขียน 3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 85	2,100	1. นักเรียนสามารถแจกลูก- สะกดคำ-ผันเสียงเป็น 2. นักเรียนสามารถอ่านคำ/ อ่านเรื่องเป็น 3. นักเรียนสามารถคัด ลายมือเป็น 4. นักเรียนสามารถเขียน ตามคำบอกได้ถูกต้อง 5. นักเรียนอ่านออกเขียนได้ 6. นักเรียนอ่านคล่องเขียน คล่อง
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>โครงการโรงเรียนสุจริต</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้น อ. 2 – ม.3 จำนวน 97 คน เข้าร่วมโครงการคุณลักษณะทั้ง 5 ประการของโรงเรียนสุจริต คือ 1) ทักษะกระบวนการคิด 2) มีวินัย 3) ซื่อสัตย์สุจริต 4) อยู่อย่างพอเพียงและ 5) จิตสาธารณะ</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเกิดคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต จากการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีความหลากหลายของแต่ละช่วงชั้น โดยนักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ ไม่หวังผลตอบแทน ร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม</p>	<p>2,500</p>	<p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาดินเหนือทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการป้องกันการทุจริต</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาดินเหนือทุกคน มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ในเรื่องของการป้องกันการทุจริตสามารถขยายผลถึงโรงเรียนใกล้เคียง ชุมชนและสังคมได้</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาดินเหนือทุกคน ประพฤติปฏิบัติตนตามระเบียบของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	โครงการอาหารกลางวัน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้น อ. 2 – ป.6 ทุกคน มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารและได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนและได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข</p>	415,800	1. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานและสามารถร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง ทางด้านร่างกายและจิตใจ สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน ตระหนักและเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในฐานะ “ผู้นำทางจิต วิญญาณ” ของนักเรียน จำนวนนักเรียนจำนวน 97 คน ได้ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม โดยใช้หลักคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ที่เหมาะสมกับวัยของนักเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน นักเรียนเด็กรุ่นใหม่มีความพร้อมทางกาย ทางวาจา และทางใจที่จะเผชิญโลกได้อย่างมั่นคงและผาสุก นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่เหมาะสมกับวัยของนักเรียน 	2,390	<ol style="list-style-type: none"> ครูตระหนักและเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในฐานะ “ผู้นำทางจิต วิญญาณ” ของนักเรียน นักเรียนได้รับการพัฒนาและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมกับวัย นักเรียนเป็นเด็กรุ่นใหม่ที่มีความพร้อมทางกาย ทางวาจา และทางใจที่จะเผชิญโลกได้อย่างมั่นคงและผาสุก นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมเพื่อสร้างคนรุ่นใหม่ โดยใช้หลักคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างเหมาะสม นักเรียนมีความกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างเหมาะสม 5. นักเรียนมีความกตัญญูทักท้วง 6. นักเรียนมีสุนทรียะด้านดนตรี ศิลปะ กีฬาและนันทนาการ		7. นักเรียนมีสุนทรียะด้านดนตรี ศิลปะ กีฬาและนันทนาการ
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการประชาสัมพันธ์และการสัมพันธ์ชุมชน 1) กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน 3) กิจกรรมเป็นแหล่งวิทยากรให้ความรู้และบริการชุมชน 4) กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน 5) กิจกรรมการประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. สร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียน โดยผ่านการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย 2. โรงเรียนและชุมชนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเติมเต็มซึ่งกันและกัน	500	1. โรงเรียนกับชุมชนมีความเข้าใจอันดีเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียน โดยผ่านการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย 2. โรงเรียนและชุมชนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเติมเต็มซึ่งกันและกัน 3. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. ครูมีวัสดุ/อุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. บรรยากาศภายในห้องเรียน น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน 2. นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูล จากสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนสูงขึ้นโดยเฉลี่ย ร้อยละ	56,000	1. ครูมีวัสดุฝึกสอนสอครบ ทุกชั้นเรียน 2. ครูจัดการเรียนรู้โดยมีสื่อ ครบถ้วน เพียงพอ และมี ประสิทธิภาพ 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนสูงขึ้นโดยเฉลี่ย
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการแนะแนว	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ แนวทางในการใช้ชีวิต รู้ความ ถนัดของตนเอง และรู้จัก แก้ปัญหาตนเองอย่างเหมาะสม 2. นักเรียนทุกคนรู้แนวทางใน การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	7,000	1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ แนวทางในการใช้ชีวิต รู้ความ ถนัดของตนเอง และรู้จัก แก้ปัญหาตนเองอย่าง เหมาะสม 2. นักเรียนทุกคนรู้แนวทาง ในการศึกษาต่อในระดับที่ สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่ได้เรียนรู้แนวทางในการใช้ชีวิต รู้ความถนัดของตนเอง และรู้จักแก้ปัญหาตนเองอย่างเหมาะสม 2. นักเรียนที่รู้แนวทางในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น		
	โครงการส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้น อ.2 - ม.3 มีแบบบันทึกการตรวจสุขภาพ บันทึกการแปร่งฟัน บันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน และ อ.2-ป.6 มีแบบบันทึกการดื่มนม ร้อยละ 100 2. นักเรียนที่มีน้ำหนัก - ส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ ได้รับการแก้ไขไม่เกินร้อยละ 5 3. นักเรียนได้รับการดูแลการปฐมพยาบาลเบื้องต้น เมื่อเจ็บป่วย ร้อยละ 100	2,000	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาดินเหนือ จำนวน 97 คน มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง มีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีประสิทธิภาพในการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีสุขภาพดีขึ้น อัตราการเจ็บป่วยไม่เกินร้อยละ 5 ต่อวัน 2. การให้บริการด้านการปฐมพยาบาลและการส่งต่อคล่องตัวขึ้น		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการชุมนุมเพื่อพัฒนาผู้เรียน 1) ชุมนุมกีฬา 2) ชุมนุมบรรณารักษ์น้อย 3) ชุมนุมเศรษฐกิจพอเพียง 4) ชุมนุมตัดผม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน	3,000	1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	5) ชุมนุมเกมเมอร์ตัวน้อย	2. นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความสุขและได้ประสบการณ์		2. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 3. นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ



โรงเรียนบ้านเขาดินเหนือ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ