



# แผนบริหารการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ

# 2567

## โรงเรียนวัดบ้านชุมแสง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
บุรีรัมย์ เขต 2



ที่ตั้ง

บ้านจาน หมู่ 2

ต.ชุมแสง อ.กระสัง จ.บุรีรัมย์

โทร.

092-419-6941

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางณัชพร กองสนั่น  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านชุมแสง



โทรศัพท์ 092-4196941

Email Address watbanchumsangschool@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน

นักเรียน จำนวน 86 คน



### จุดเด่น

- 1) โรงเรียนวัดบ้านชุมแสงเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ง่ายต่อการบริหารจัดการ
- 2) บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่
- 3) ชุมชนสนับสนุนช่วยเหลือทั้งด้านแรงงานและบริจาคทรัพย์



### จุดที่ควรพัฒนา

- 1) งบประมาณไม่เพียงพอในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติของนักเรียน
- 2) ขาดภารโรง จึงทำให้การดำเนินงานด้านอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ ล้าช้า

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

#### ปัญหา

การกำหนดนโยบาย วางแผน งานโครงการ การดำเนินการประชาสัมพันธ์ ให้สอดคล้องกับ นโยบายและจุดประสงค์ของโรงเรียน

#### แนวทางแก้ไข

กำกับ ติดตาม ให้งานติดตามประเมินผล และประสานงาน ดำเนินการติดตามการ ปฏิบัติงานของทุกงานพร้อมรายงานผลการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

2

### บริหารงานบุคคล

#### ปัญหา

1. ครูสอนไม่ตรงเอก

#### แนวทางแก้ไข

1. ส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะวิชาชีพครู
2. ส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติตามในหน้าที่ตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ในการพัฒนาโรงเรียน

### 3

#### บริหารงานวิชาการ

##### ปัญหา

1. หลักสูตรมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา และการพัฒนาหลักสูตรยังไม่เป็นระบบ
2. ครูสอนไม่ตรงตามเอก
3. การจัดการเรียนสอนของครูที่รับผิดชอบ หลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ในคนเดียวกัน ทำให้ส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนสอนของครู ต่อนักเรียน
4. วัสดุอุปกรณ์เสริมทักษะการเรียนรู้ ด้านทักษะวิชาการ ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ ไม่เพียงพอ

##### แนวทางแก้ไข

1. จัดอบรมครูให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตร การวิเคราะห์ และการนำไปใช้
2. สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพภายในองค์กร เพื่อวิเคราะห์ปัญหา เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา ร่วมกันแก้ปัญหาพัฒนาผู้เรียนร่วมกัน (สัปดาห์ละ 1 ครั้ง)
3. บูรณาการสาระการประเมินผลเรียนรู้ร่วมกัน
4. กิจกรรมนิเทศภายในเดือนละ 1 ครั้ง

### 4

#### บริหารงบประมาณ

##### ปัญหา

1. งบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการในการจัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์เสริมทักษะของนักเรียนในด้านต่างๆ
2. ขาดแคลนงบประมาณซ่อมแซม บำรุงรักษาอาคารสถานที่ ปรับปรุงภูมิทัศน์

##### แนวทางแก้ไข

1. ของงบประมาณสนับสนุนจากเขตพื้นที่การศึกษา
2. ต้องระดมทุนจัดทำผ้าป่าเพื่อการศึกษา



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  
 โรงเรียนวัดบ้านชุมแสง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<b>โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</b> - กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - กิจกรรมวันเด็ก - กิจกรรมวันแม่ - กิจกรรมวันพ่อ - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์ - กิจกรรมปลูกต้นไม้วันสำคัญ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ - กิจกรรมเฉลิมพระชนพรรษา ร.10	<b>เชิงปริมาณ</b> - ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม - ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร - ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ - ร้อยละ 90 ของผู้เรียนยอมรับความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง - ร้อยละ 90 ของผู้เรียนตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม <b>เชิงคุณภาพ</b> เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณลักษณะของลูกที่ดี นักเรียนที่ดี และรู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม	6,000	- ผู้เรียนมีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครู อาจารย์ - ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือ แบ่งปัน - ผู้เรียนเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - ผู้เรียนประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ - ผู้เรียนได้ร่วมการแสดงออกถึงความจงรักภักดี ต่อสถาบันหลักของชาติ มีความสามัคคีในสามัคคี ในหน่วยงาน บุคลากร และประชาชนในชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<b>โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</b> - กิจกรรมสถานักเรียน - กิจกรรมรณรงค์การเลือกตั้ง - กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> - ร้อยละ 90 ของผู้เรียนรู้จักวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ - ร้อยละ 90 ของผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง - ร้อยละ 90 ของผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ - ร้อยละ 90 ของผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อการดำเนินงานของโรงเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	1,000	- ผู้เรียนรู้จักวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ - ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง - ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p><b>ชื่อโครงการนิเทศแบบกัลยาณมิตร</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมนิเทศชั้นเรียน</li> <li>- กิจกรรมประเมินแผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>- กิจกรรมประเมินการใช้แผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>- กิจกรรมตรวจเครื่องมือวัดและประเมินผล</li> <li>- กิจกรรมประเมินผลงานวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>- กิจกรรมประเมินบรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน</li> </ul>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 90 ของครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</li> <li>- ร้อยละ 90 ของครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</li> <li>- ร้อยละ 90 ของครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา</li> <li>- ร้อยละ 90 ของครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</li> <li>- ร้อยละ 90 ของครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย</li> <li>- ร้อยละ 90 ของครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</li> </ul>	<p>2,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล</li> <li>- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>-ร้อยละ 90 ของครูมีการศึกษา วิจัยและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตน รับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน</p> <p>-ร้อยละ 90 ของครูประพฤติปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของ สถานศึกษา</p> <p>-ร้อยละ 90 ของครูจัดการเรียนการสอนตาม วิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็ม ความสามารถ</p> <p>-ร้อยละ 90 ของผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อผลการ ดำเนินงานของโรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p>		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p><b>โครงการส่งเสริมรักการอ่าน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมนำเสนอคำศัพท์ภาษาไทยวันละคำ</li> <li>- กิจกรรมนำเสนอคำศัพท์ภาษาอังกฤษวันละคำ</li> </ul>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะรักการอ่าน พัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ตามโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย "เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน"</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>2,000</p>	<p>- นักเรียนระดับชั้น ป.1 - ป.6 ได้รับการส่งเสริม พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทยตามโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย “เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน”</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p><b>โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมลูกเสือสำรอง-ลูกเสือสามัญ</li> <li>- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์</li> <li>- กิจกรรมชุมนุม</li> <li>- กิจกรรมแนะแนว</li> </ul>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีวินัย รับผิดชอบ ต่อตนเองและเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>- ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือ แบ่งปัน</p> <p>- ร้อยละ 90 ของนักเรียนเด็กมีจิตสาธารณะ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์<b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>เด็กมีวินัยต่อตนเอง มีความรับผิดชอบ มีพัฒนาการด้านสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และรู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม</p>	<p>8,000</p>	<p>- นักเรียนมีวินัย รับผิดชอบ ต่อตนเองและเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>- นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือ แบ่งปัน</p> <p>- นักเรียนเด็กมีจิตสาธารณะ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p><b>โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-กิจกรรม การคัดกรอง ดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษอย่างมีระบบ</li> <li>-กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มความรู้</li> <li>-กิจกรรมเยี่ยมบ้านสร้างความเข้าใจ</li> <li>-กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน</li> </ul>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภททุกคนได้รับการพัฒนาในระบบเรียนร่วมตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลและแผนการสอนเฉพาะบุคคล</li> <li>2. ร้อยละ 90 ของผู้พิการเรียนร่วมมีพัฒนาการดีขึ้นตามศักยภาพ</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภททุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และพัฒนาเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล</li> </ul>	2,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>-นักเรียนที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภททุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาเต็มศักยภาพตามความแตกต่างของแต่ละบุคคล</li> <li>นักเรียนเรียนร่วมมีพัฒนาการดีขึ้นตามศักยภาพ</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p><b>โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและทักษะอาชีพ ระดับกลุ่ม ระดับเขต ระดับภาค และระดับประเทศ</li> <li>-กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT ,NT,O-NET</li> <li>-กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้น</li> <li>-กิจกรรมการทออบทอาชยาน สูตรคุณ</li> <li>-กิจกรรมสอนซ่อมเสริม</li> </ul>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมทักษะทางวิชาการ และทักษะอาชีพ พร้อมนำทักษะที่เป็นประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิต</li> <li>-ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT ,NT,O-NET สูงขึ้น</li> <li>-ร้อยละ 80 ของผู้เรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้นสูงขึ้น</li> <li>-ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-นักเรียนมีความรู้และทักษะ มีความสามารถในการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทางวิชาการและทักษะอาชีพอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง</li> <li>-นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</li> <li>-นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มศักยภาพ</li> </ul>	5,000	-นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านชุมแสงทุกคน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p><b>โครงการสถานศึกษาปลอดภัยและอนามัยดี</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมอาหารกลางวันนักเรียน</li> <li>- กิจกรรมอาหารเสริม(นม)นักเรียน</li> <li>- กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ</li> <li>- กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี</li> <li>- กิจกรรมฟันสวยมือสะอาด</li> <li>- กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติดให้โทษ</li> </ul> <p>ความรุนแรงและปัญหาทางเพศ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 90 ของเด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน</li> <li>- ร้อยละ 90 ของเด็กมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย</li> <li>- ร้อยละ 90 ของเด็กมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน</li> <li>- ร้อยละ 90 ของเด็กมีสุขภาพฟันที่ดี</li> <li>- ร้อยละ 90 ของเด็กหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัยและสิ่งเสพติด</li> <li>- ร้อยละ 90 ของผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของโรงเรียน</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย มีน้ำหนักส่วนสูง สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ที่กำหนดและปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษทุกชนิด</p>	2,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน</li> <li>- เด็กมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย</li> <li>- เด็กมีสุขภาพฟันที่ดี</li> <li>- เด็กมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนโรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</li> <li>- เด็กหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา	<b>โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b> -กิจกรรม เยี่ยมบ้าน -กิจกรรม จัดหาและมอบทุนการศึกษา -กิจกรรม วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล -กิจกรรม ปัจฉิมนิเทศ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 100 สถานศึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกคน 2. ร้อยละ 100 สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศนักเรียนเป็นรายบุคคลครบชั้น 3. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของครูเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	3,000	สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</b> -กิจกรรมจัดประชุม/อบรม/สัมมนาทางวิชาการ ศึกษาดูงาน และศึกษาต่อเสริมสร้างสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> -ร้อยละ 100 ของบุคลากรได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาเสริมสร้างสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> -ครูและบุคลากรนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงาน มาพัฒนางานในหน้าที่ของตนให้มีประสิทธิภาพ	15,000	-ครูทุกคนได้พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ -ครูทุกคนมีเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น -ครูทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มตามศักยภาพ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	<b>โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</b> -กิจกรรมจัดประชุม/อบรม/สัมมนา ทางวิชาการ ศึกษาดูงาน และศึกษาต่อ เสริมสร้างสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 100 ของบุคลากรได้เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาเสริมสร้างสมรรถนะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูและบุคลากรนำความรู้ที่ได้ จากการศึกษาดูงาน มาพัฒนา งานในหน้าที่ของตนให้มี ประสิทธิภาพ	15,000	- ครูทุกคนได้พัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ - ครูทุกคนมีเป้าหมายใน การพัฒนาให้นักเรียนให้มี ผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น - ครูทุกคนมีขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติงาน อย่างเต็มตามศักยภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	<b>โครงการ การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก</b> -กิจกรรมสร้างความเข้าใจและเตรียมความพร้อม โรงเรียนขนาดเล็ก -กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาการบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก -กิจกรรม ศึกษาดูงาน รร.ต้นแบบ	<b>เชิงปริมาณ</b> -ร้อยละ 90 โรงเรียนมีระบบการบริหาร จัดการโรงเรียนขนาดเล็กอย่างชัดเจน เป็นระบบ <b>เชิงคุณภาพ</b> -โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็กที่มีประสิทธิภาพ	2,000	-โรงเรียนมีระบบการบริหาร จัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่มี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	โครงการคืนครูสู่ห้องเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 90 โรงเรียนวัดบ้านชุมแสงลด ภาระการประเมิน <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนวัดบ้านชุมแสงลดภาระการ ประเมินคืนครูสู่ห้องเรียน ลดการ ประเมินที่ไม่จำเป็นให้ครูหรือบุคลากร ได้ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้อย่างเต็มที่		โรงเรียนวัดบ้านชุมแสงลด ภาระการประเมินคืนครูสู่ ห้องเรียน ลดการประเมินที่ ไม่จำเป็นให้ครูหรือบุคลากร ได้ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้ อย่างเต็มที่
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการโรงเรียนสุจริต -กิจกรรมปลูกฝัง - ค่ายคุณธรรม จริยธรรมปลูกฝังความสุจริต - กิจกรรมจิตอาสา - กิจกรรมธนาคารความดี -กิจกรรมป้องกัน - การประกวดเขียนเรียงความจากภาพ ส่งเสริมความสุจริต -กิจกรรมขับเคลื่อนชุมชน - เดินรณรงค์ส่งเสริมความสุจริต	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และ บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนา คุณภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้ โรงเรียนสุจริต <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม มีส่วนร่วมในการ ป้องกันการทุจริต	3,000	โรงเรียนวัดบ้านชุมแสงได้ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็น แหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุจริตโปร่งใส ครู นักเรียน และบุคลากร ทางการศึกษามีส่วนร่วมใน การป้องกันการทุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<b>โครงการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน กับชุมชน</b> - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - กิจกรรมประชุมกรรมการภาคี 4 ฝ่าย - กิจกรรมประชุมนักเรียนและผู้ปกครอง - กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน - กิจกรรมจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 90 มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศของ โรงเรียนเป็นปัจจุบัน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนมีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลสารสนเทศอย่าง เป็นระบบ มีความถูกต้อง ชัดเจน เหมาะสมน่าสนใจ และเป็นปัจจุบัน	3,000	นักเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชน ได้รับทราบข้อมูล ข่าวสาร และกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน โดยการ ประชาสัมพันธ์ Facebook โรงเรียน วารสาร และป้าย ประชาสัมพันธ์ ในโอกาส ต่าง ๆ เกิดความเข้าใจและ ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียน
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รทว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<b>โครงการส่งเสริมเทคโนโลยีการเรียนรู้</b> - กิจกรรมการสอนและส่งเสริมเทคโนโลยี	<b>เชิงปริมาณ</b> ครู และนักเรียนโรงเรียนวัดบ้าน ชุมแสง ร้อยละ 100 ปรับ กระบวนการจัดการเรียนรู้ให้เข้ากับ สถานการณ์ในปัจจุบัน <b>เชิงคุณภาพ</b> ครู และนักเรียน ปรับรูปแบบ กระบวนการจัดการเรียนรู้ตาม สถานการณ์ในปัจจุบันได้ ใช้ เทคโนโลยีจัดการเรียนรู้ให้ สอดคล้องและเหมาะสมกับผู้เรียน	1,000	- ครูได้ปรับเปลี่ยน รูปแบบการจัดการเรียนรู้ อย่างเหมาะสมกับ สถานการณ์ - ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ ด้วยตนเอง สืบค้นข้อมูล ได้อย่างอิสระ ตามความ สนใจผ่านการใช้ เทคโนโลยีที่ทันสมัย และ ปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	<b>โครงการห้องเรียนเชิงบวก</b> 1. กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา 2. กิจกรรมBBL 3. กิจกรรมห้องเรียนนันทนาการ	<b>เชิงปริมาณ</b> - ร้อยละ 100 ของผู้เรียนสามารถให้ คำปรึกษาแก่เพื่อนหรือผู้อื่นได้อย่าง เหมาะสม -ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพใจที่ดี <b>เชิงคุณภาพ</b> -ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถให้ คำปรึกษาแก่เพื่อนหรือผู้อื่นได้อย่าง เหมาะสม -ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพใจที่ดี	3,000	1. ผู้เรียนมีความรู้ความ เข้าใจ สามารถให้คำปรึกษา แก่เพื่อนหรือผู้อื่นได้อย่าง เหมาะสม 2. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและ สุขภาพใจที่ดี
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p><b>โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา</b></p> <p>- กิจกรรมจัดการเรียนการสอนโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาพอเพียง</li> <li>- ผู้บริหารมีคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาพอเพียง</li> <li>- ร้อยละ 90 ของบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>- ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามระดับชั้น นำไปสู่การสร้างรายได้ระหว่างเรียน</li> <li>- ร้อยละ 90 ของผู้เรียนปฏิบัติตนให้ดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม</li> <li>- ร้อยละ 90 ของผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อผลการดำเนินงาน</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>-โรงเรียนขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาสามารถผ่านการประเมินสู่สถานศึกษาพอเพียง</p>	<p>5,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาพอเพียง</li> <li>- ผู้บริหารมีคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาพอเพียง</li> <li>- บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>- ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามระดับชั้น นำไปสู่การสร้างรายได้ระหว่างเรียน</li> <li>- ผู้เรียนปฏิบัติตนให้ดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม</li> </ul>



- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
  2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย