



โรงเรียนบ้านสารภี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2

ที่ตั้ง : หมู่ 6 ตำบลสีเหลี่ยม อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์

โทรศัพท์ : 088-4768016

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายทิวา ครองยุติ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสารภี



โทรศัพท์ 088-4768016

Email Address : thiwa227@Gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน



นักเรียน จำนวน 62 คน



จุดเด่น 1) ความร่วมมือของชุมชน และผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียน
2) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม



จุดที่ควรพัฒนา 1) ด้านอาคารสถานที่
2) ระบบน้ำประปา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ด้านอาคารเรียนและสถานที่ที่มีความชำรุดทรุดโทรม

แนวทางแก้ไข ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารให้น่าอยู่และปลอดภัย
ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้สวยงาม

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ขาดบุคลากร / บุคลากรไม่ตรงเอก บุคลากรขาดความรู้ในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย

แนวทางแก้ไข จัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ขาดสื่อเทคโนโลยีในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แนวทางแก้ไข จัดหาสื่อเทคโนโลยีให้เพียงพอต่อความต้องการ

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณมีจำกัด

แนวทางแก้ไข จัดระดมทุนการศึกษา หรือใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านสารภี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการต้นกล้าพันธุ์ดีศรีสารภี 1. กิจกรรมตามรอยพ่ออย่างพอเพียง 2. กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี 3. กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์ 4. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 มีความรักในสถาบันหลักของชาติ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนทุกคนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	5,000	นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมไทย 1. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 3. กิจกรรมโรงเรียนดีวิถีพุทธ 4. กิจกรรมเรียนรู้ประวัติศาสตร์	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจด้านประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย มากขึ้น	3,000	นักเรียนมีระเบียบวินัย รู้จักหน้าที่ของตนเอง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมการพัฒนากระบวนการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม 3. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ICT	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 80 มีการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และใช้เทคโนโลยีได้ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	10,000	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพ.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการอ่านเขียนทุกวันสร้างสรรค์ปัญญา 1. กิจกรรมห้องสมุด/วันภาษาไทยแห่งชาติ 2. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม/ภาษาไทยวันละคำ 3. กิจกรรมอ่านเขียนคำพื้นฐาน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 สามารถอ่านออกเขียนได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	1,000	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมากขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักเรียน 1. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรมแนะแนว/ชุมนุม/จิตอาสา 3. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม/กีฬา/ศิลปะ-ดนตรี/โครงการ/พัฒนาทักษะการคิด	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร	14,000	นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน/วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 3. กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลือที่มีคุณภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเต็มศักยภาพ	1,000	นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเต็มศักยภาพ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2. กิจกรรมพิชิตข้อสอบ O-NET, NT, RT และข้อสอบกลางภาค 3. กิจกรรมคณิตคิดเร็ว/ท่องสูตรคูณ/สอนซ่อมเสริม	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร การศึกษาทุกกลุ่มสาระ	10,000	นักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตร และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมปฐมพยาบาล/เตรียมเวชภัณฑ์ยา 2. กิจกรรมติดตั้งกล่องวงจรปิด/ติดตั้งหลอดไฟบริเวณอาคารเรียนต่างๆ 3. กิจกรรมป้องกันยาเสพติด/การทะเลาะวิวาท	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยภายในโรงเรียน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีแนวทางการป้องกันและรักษาความปลอดภัยแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	8,000	โรงเรียนมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยแก่นักเรียน ครูและบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการเรียนดี เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมซื้อหนังสือเรียน 2. กิจกรรมซื้ออุปกรณ์การเรียน 3. กิจกรรมซื้อเครื่องแบบนักเรียน 4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	94,142	นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียน/อุปกรณ์การเรียน/เครื่องแบบนักเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการเพิ่มประสิทธิภาพครูสู่มืออาชีพ 1. กิจกรรมการอบรม สัมมนาทางวิชาการ 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ 4. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ 5. กิจกรรมพัฒนาเทคนิคการวัดและประเมินผล	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ได้เข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5,000	ครูและบุคลากรสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการเพิ่มประสิทธิภาพครูสู่มืออาชีพ 1. กิจกรรมการอบรม สัมมนาทางวิชาการ 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ 4. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ 5. กิจกรรมพัฒนาเทคนิคการวัดและประเมินผล	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ได้เข้ารับการอบรมพัฒนา ตนเอง เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษามี ความสามารถในการจัดการ เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5,000	ครูและบุคลากรสามารถจัด กระบวนการการเรียนการ สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการเพิ่มประสิทธิภาพครูสู่มืออาชีพ 1. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในการ บริหารจัดการด้านการเงิน เชิงคุณภาพ ข้าราชการครู มี ขวัญและกำลังใจในการ ปฏิบัติงานมากขึ้น	2,000	ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในการบริหาร จัดการหนี้สินได้
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา อย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติราชการ แผนพัฒนาตนเอง 2. กิจกรรมจัดเตรียมประเมินต่างๆ ของโรงเรียน 3. กิจกรรมประชุมครู นักเรียน ผู้ปกครอง และ สร้างเครือข่ายเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 โรงเรียนมี การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ที่มีคุณภาพ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการบริหาร จัดการที่มีคุณภาพ	12,000	โรงเรียนมีการจัดการที่มี คุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมนิเทศภายใน 2. กิจกรรมวิเคราะห์และพัฒนาหลักสูตร/ตรวจสอบทบทวนการจัดการศึกษา 3. กิจกรรมการประเมินมาตรฐานสถานศึกษา/การรายงานคุณภาพการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพภายในอย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	2,000	โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมการจัดทำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา 2. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ 5 ประการ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะสุจริต 5 ประการ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ	1,000	นักเรียนมีคุณลักษณะสุจริต 5 ประการตามโครงการโรงเรียนสุจริต
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ 1. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการ แผนพัฒนาตนเอง 2. กิจกรรมจัดเตรียมประเมินต่างๆ ของโรงเรียน 3. กิจกรรมประชุมครู นักเรียน ผู้ปกครอง และสร้างเครือข่ายเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 โรงเรียนมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมที่มีคุณภาพ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ	12,000	โรงเรียนมีการจัดการที่มีคุณภาพ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4)	ชื่อโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน 1. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ICT, DLTV , DLIT และสัญญาณอินเทอร์เน็ต	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้จากสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย	5,000	นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และข้อ 2.1)	2. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ภายในโรงเรียน	เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถเรียนรู้จากสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลได้ทุกที่เพิ่มขึ้น		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพกาย จิต และสังคม 1. กิจกรรมประเมินภาวะทุพโภชนาการนักเรียน 2. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพนักเรียน 3. กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการแนะแนว และดูแลสุขภาพกาย และจิตใจอย่างทั่วถึง เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพกาย จิตและสังคมตามมาตรฐานการศึกษา	1,000	นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมการวัดและประเมินผลการเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการวัดและประเมินผล การศึกษาอย่างมีคุณภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	1,000	นักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตร
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการ แผนพัฒนาตนเอง 2. กิจกรรมจัดเตรียมประเมินต่างๆ ของโรงเรียน 3. กิจกรรมประชุมครู นักเรียน ผู้ปกครอง และสร้างเครือข่ายเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 โรงเรียนมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมที่มีคุณภาพ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	12,000	โรงเรียนมีการจัดการที่มีคุณภาพ
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ	ชื่อโครงการต้นกล้าพันธุ์ดีศรีสารภี 1. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการประกอบอาชีพ	2,000	นักเรียนสามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.6)	2. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 3. กิจกรรมธนาคารขยะ	เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับความรู้ และมีทักษะในการประกอบอาชีพ เกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถสร้างงาน สร้างอาชีพให้กับผู้เรียนได้		

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย