



โรงเรียนบ้านบุญช่วย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 8 ตำบลสะเดา อำเภอพลับพลาชัย จังหวัดบุรีรัมย์



โทรศัพท์ : 0932807104



Website : <https://www.facebook.com/profile.php?id=100092661092338>



EMAIL: Sekke301973@Gmail.com

คณะผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล นายเศกสรรณ์ วงศ์งาน
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุญช่วย

โทรศัพท์ 0932807104

Email Address : Sekke301973@Gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 288 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน

- | | |
|--|-------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน - คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน 15 คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน - คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน 1 คน |
| 6) ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ | จำนวน 1 คน |
| 7) ลูกจ้าง รวมจำนวน - คน | |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน | |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน | |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน | |
| 8) นักการภารโรง | จำนวน - คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

จุดเด่น



1. บรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นระเบียบ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย มีการปรับภูมิทัศน์ ทั้งภายในและภายนอกอาคารเรียน ให้เอื้อต่อการเรียนรู้
2. มีอาคารสถานที่ อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องส่งเสริมการเรียนรู้ ซึ่งเอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ทั้งในและนอกเวลาเรียน เช่น ห้องสมุด ห้องพยาบาล ห้องดนตรีสากล ห้องนาฏศิลป์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ อาคารฝึกอาชีพ
3. นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้
4. นักเรียนมีความสามารถและความเป็นเลิศด้าน ดนตรี – นาฏศิลป์ กีฬาและศิลปะ
5. บุคลากรมีภาวะผู้นำสูง และมีความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียน การสอนอย่างหลากหลาย
6. มีระบบการบริหารจัดการที่ดี บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน และการปฏิบัติ
7. มีคู่มือที่ใช้ในการปฏิบัติงาน ทั้งแผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาการศึกษา 5 ปี ทำให้การทำงานมีระบบมองเห็นโครงสร้างงานที่ชัดเจน ง่ายต่อการดำเนินงาน ทำให้เกิดคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง

จุดที่ควรพัฒนา



1. พฤติกรรมของนักเรียนยังไม่เป็นที่พอใจ เช่น กิริยามารยาท การพูดจา ความมีวินัย
2. นักเรียนยังขาดจิตสำนึกในด้านเหล่านี้ เช่น การมีส่วนร่วมในการประหยัดพลังงาน การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
3. นักเรียนยังขาดทักษะในการแสวงหาความรู้ เช่น การรักการอ่าน การใช้ห้องสมุด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การบริหารทั่วไปมีปัญหาเกิดจากจำนวนบุคลากรน้อย ภาระงานหลายด้านหลายหน้าที่ อาคารชำรุดเสียหายเนื่องจากใช้งานมาเป็นเวลานาน

แนวทางแก้ไข มีงบประมาณที่สนับสนุนการบริหารงาน โรงเรียนจำเป็นต้องใช้งบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเพื่อนำให้เกิดความปลอดภัยในการจัดการเรียนการสอน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรยังไม่ครอบคลุม ต้องปรับปรุงเพื่อให้ใช้อัตรากำลังที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพและส่งเสริมศักยภาพของบุคคล ขาดการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ตรงวิชาเอกมีผลกระทบต่อประสิทธิภาพขององค์กรในภาพรวม

แนวทางแก้ไข มีการวางแผนอัตรากำลัง กำหนดแนวทางการสรรหาบุคลากรทดแทน เพื่อให้ตรงการความต้องการของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูมีคุณวุฒิไม่ตรงสาขาวิชาที่จัดการเรียนรู้ โดยขาดเอก ปฐมวัย ประถมศึกษา การงานอาชีพ โรงเรียนขาดสื่อ วัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข โรงเรียนควรจัดหาครูเพิ่มเติมให้ตรงความขาดแคลน มีงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาระบบ ICT ให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ระเบียบแนวปฏิบัติ ด้านการเงินพัสดุและสินทรัพย์ มีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ส่งผลให้เกิดความล่าช้าในการทำงานและงบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการบริหาร

แนวทางแก้ไข มีแนวระเบียบปฏิบัติ ด้านการเงินพัสดุและสินทรัพย์ที่แน่นอน สามารถปฏิบัติตามได้อย่างต่อเนื่องและถูกต้อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านบุญช่วย

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้ด้วยกิจกรรมวันสำคัญของชาติ - กิจกรรมวันสำคัญอื่นๆ สนองนโยบาย	เชิงปริมาณ ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้ด้วยกิจกรรมวันสำคัญอื่นๆ สนองนโยบายไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้ด้วยกิจกรรมวันสำคัญอื่นๆ สนองนโยบายมีความภูมิใจในความเป็นไทยและแสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์รวมทั้งผู้มีพระคุณด้วยความเต็มใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	5,000	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม นักเรียนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ของชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>1. โครงการค่ายวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 90 นักเรียนโรงเรียนบ้านบุญช่วยได้รับประสบการณ์ในการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง มีกระบวนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ร้อยละ 90 นักเรียนได้เรียนรู้ที่จะทำงานและการปรับตัวในการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านบุญช่วยทุกคน</p> <p>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านบุญช่วยทุกกลุ่มสาระเพิ่มสูงขึ้น ร้อยละ 5</p> <p>3. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะผู้เรียนผ่านเกณฑ์</p>	<p>25,000</p>	<p>1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง มีกระบวนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนได้เรียนรู้ที่จะทำงานและการปรับตัวในการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น</p> <p>3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	2. โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 นักเรียนโรงเรียน บ้านบุญช่วย เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	62,000	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	1. โครงการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายในสู่ความ เป็นเลิศ	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีระบบการ ประกันคุณภาพภายในและ เพื่อรองรับการประเมิน ภายนอกอย่างเข้มแข็ง 2. มีเอกสารการประเมินตนเอง 3. มีเอกสารตามมาตรฐานของ สพฐ. เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบการควบคุม คุณภาพการศึกษา 2. โรงเรียนมีการตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา เพื่อรองรับ การประเมินภายนอก 3. โรงเรียนมีมาตรฐานตาม เกณฑ์มาตรฐานการศึกษา	--	1. การจัดการและการบริหาร โรงเรียนมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐาน 3. ชุมชนมีความเชื่อมั่นในการจัด การศึกษาของโรงเรียน 4. ทราบจุดเด่น จุดที่ควร ปรับปรุงและแนวทางในการ พัฒนาของโรงเรียนในปีการศึกษา ต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	2. โครงการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและนักเรียน ร้อยละ 95 มีเอกสารข้อมูลการวัดผลและประเมินผลไปใช้จัดการเรียนการสอนและพัฒนาตนเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีข้อมูลวัดผลและประเมินผลที่มีมาตรฐาน ถูกต้องเชื่อถือได้</p>	30,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ครูนำเอกสารข้อมูลการวัดผลและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
	3. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านบุญช่วยทุกคน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านบุญช่วยทุกกลุ่มสาระเพิ่มสูงร้อยละ 5 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะผู้เรียนผ่านเกณฑ์ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านบุญช่วยทุกกลุ่มสาระเพิ่มสูงขึ้น 	25,000	<ol style="list-style-type: none"> ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านบุญช่วยทุกกลุ่มสาระเพิ่มสูงขึ้น นักเรียนมีทักษะกระบวนการและเจตคติที่ดีต่อวิชาการเรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระ คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านบุญช่วยสู่มาตรฐานทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะ กระบวนการและเจตคติที่ดีต่อ วิชาทั้ง 8 กลุ่มสาระ 3. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ สมรรถนะผู้เรียนผ่าน เกณฑ์		
	4. โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนผลิตสื่อการเรียน การสอน 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการผลิต การใช้ และการบำรุงรักษา สื่อการเรียน เชิงคุณภาพ 1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดย ใช้สื่อและนวัตกรรม 2. นักเรียนได้รับการพัฒนา ตามแนวทางปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้ 3. นักเรียนเก่ง ดี มีความสุข	30,000	1. ครูทุกคนมีความรู้ในการ ผลิต การใช้ และการเก็บ รักษาสื่อการเรียน 2. นักเรียนทุกคนได้รับ การพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการห้องสมุดมีชีวิต เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด และส่งเสริมการค้นคว้าความรู้จากห้องสมุด 2. กิจกรรมอ่านนิทานให้น้องฟัง 3. กิจกรรมบันทึกการอ่าน 4. กิจกรรมเล่าข่าวเช้านี้ 5. กิจกรรมเขียนตามคำบอกวันละคำ 6. กิจกรรมพี่สอนน้องอ่าน 7. กิจกรรมบรรณารักษ์ณ รุ่งเยาว์ 8. กิจกรรมตามหายอดนักอ่าน 9. กิจกรรมค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละของจำนวนนักเรียนและบุคลากรในสังกัดโรงเรียนบ้านบุญช่วยที่เข้าใช้บริการห้องสมุดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนบุคลากรทั้งหมด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ร้อยละของจำนวนครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในบริการของห้องสมุด ในระดับดี ที่สุดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p>	<p>-</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้ 2. นักเรียนให้เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน 3. พัฒนาความสนใจของนักเรียน และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>1. โครงการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ลูกเสือทุกคนได้ร่วมกิจกรรมจิตอาสาต่างๆ และพัฒนาตนเองครบทุกด้าน ลูกเสือทุกคนได้ร่วมกิจกรรมลูกเสือทุกกิจกรรม ลูกเสือทุกคนได้ค้นคว้าหาความรู้ จากห้องลูกเสือได้ตามศักยภาพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ลูกเสือร้อยละ 100 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ ลูกเสือร้อยละ 100 มีทักษะในการร่วมกิจกรรม ทักษะ ความรู้ ค้นคว้า ในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคม ได้เป็นอย่างดี 	<p>1,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมในปัจจุบันและอนาคต นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม นักเรียนมีจิตสำนึกในการปฏิบัติตนตามวิถีทางประชาธิปไตยและมีจิตอาสาในการพัฒนาสังคม นักเรียนเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข ได้ด้วยกิจกรรมลูกเสือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		3. ลูกเสือร้อยละ 100 เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมและ ปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อ สังคม 4. ลูกเสือร้อยละ 100 มีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีทาง แห่งประชาธิปไตย		
	2. โครงการเดินทางไกล ลูกเสือ เนตรนารีสำรองและ การอยู่ค่ายแรมคืนของลูกเสือ เนตรนารีสามัญและสามัญรุ่น ใหญ่	เชิงปริมาณ 1. ลูกเสือ เนตรนารีสำรอง สามัญ สามัญรุ่นใหญ่ ทุกคนได้ เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกล ร้อยละ 100 2. ลูกเสือเนตรนารีสำรอง สามัญ สามัญรุ่นใหญ่ ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม ตามหลักสูตรร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ลูกเสือเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมอันพึงประสงค์	38,000	1. นักเรียนเห็นคุณค่าของ ตนเอง มีวินัยในตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็น ประโยชน์ต่อสังคม 3. นักเรียนมีจิตสำนึกในการ ปฏิบัติตามวิถีทาง ประชาธิปไตยและมีจิตอาสา ในการพัฒนาสังคม 4. นักเรียนเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข ได้ด้วยกิจกรรม ลูกเสือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		2. ลูกเสือมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัว เข้า กับสังคมได้เป็นอย่างดี 3. ลูกเสือเห็นแก่ประโยชน์ ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็น ประโยชน์ต่อสังคม 4. ลูกเสือมีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีทาง แห่งประชาธิปไตย การคิดวิเคราะห์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขได้ด้วยกิจกรรม		
	3. โครงการกิจการนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถเป็นผู้นำในการทำงาน เพื่อส่วนรวมบนพื้นฐานของ ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. นักเรียนร้อยละ 90	5,000	1. นักเรียนเห็นความสำคัญ ของการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. นักเรียนเข้าใจการอยู่ร่วมกัน ในสังคมประชาธิปไตยบน พื้นฐานของความแตกต่างที่ หลากหลายเคารพกฎกติกาของ สังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>ยอมรับผู้อื่น เข้าใจผู้อื่นและ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้บนพื้นฐานของความแตกต่างที่หลากหลายตามบทบาทหน้าที่</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความเป็นผู้นำในการทำงานเพื่อส่วนรวมบนพื้นฐานของระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง</p> <p>2. นักเรียนยอมรับผู้อื่น เข้าใจผู้อื่นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้บนพื้นฐานของความแตกต่างที่หลากหลายตามบทบาทหน้าที่</p>		<p>3. นักเรียนสามารถทำงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวมโดยไม่หวังประโยชน์ตอบแทน</p>
<p>6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p>	<p>โครงการพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมกระบวนการสอนสู่มาตรฐานสากลในศตวรรษที่ 21</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้องค์ความรู้ของหลักการร่างมาตรฐาน</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90</p>	<p>5,000</p>	<p>1. นักเรียนมีองค์ความรู้ในการร่างมาตรฐานอย่างถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียนสามารถร่างมาตรฐานได้ถูกต้องตามหลักการปฏิบัติของนาฏศิลป์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>สามารถร่างมาตรฐานได้ ถูกต้องตามหลักการปฏิบัติ ของนาฏศิลป์ไทย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ และทักษะของการร่าง มาตรฐาน</p> <p>2. นักเรียนมีบุคลิกภาพ ความภาคภูมิใจ และส่งเสริม วัฒนธรรมไทยบุคลิกภาพ สร้างความภาคภูมิใจ และส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ของหลักการร่างมาตรฐาน อย่างถูกต้อง</p>		
<p>7. จัดการศึกษา เพื่อความเป็นเลิศ</p>	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพการเรียนรู้สู่ความ เป็นเลิศทางวิชาการของ นักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนระดับอนุบาลปีที่ ๒ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนที่มีความสามารถ พิเศษได้รับการพัฒนาด้าน วิชาการอย่างเต็มศักยภาพ</p>	<p>85,000</p>	<p>นักเรียนมีศักยภาพทางการเรียนรู้ เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		2. นักเรียนมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการเรียนรู้ที่กว้างขึ้น		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข 1. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและเอดส์ 2. กิจกรรมอบรมความปลอดภัยในสถานศึกษา 3. กิจกรรมรณรงค์ขับขี่ปลอดภัยในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียน มีพลาสมาสมบูร์น มีความรู้ความเข้าใจในโทษของยาเสพติด เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนไม่ติดยาเสพติด ยาเสพติด	5,000	1. นักเรียนมีสุขภาพพลาสมาสมบูร์นไม่ติดยาเสพติดและมีส่วนร่วมในการป้องกันการแพร่ยาเสพติดเข้ามาในโรงเรียน 2. เป็นการสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน 3. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความปลอดภัยทางการศึกษา	1. โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครู ร้อยละ ๘๐ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	-	1. ครูตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. ครูรู้จักและเข้าใจนักเรียนรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>2. ครู ร้อยละ 80 ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p> <p>3. โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>2. ครูรู้จักและเข้าใจนักเรียนเป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนได้</p> <p>3. ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้</p> <p>4. ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้</p>		<p>3. ครูสามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>2. โครงการสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน</p>	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับ การจัดสรรเงินอุดหนุนค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนได้รับการช่วยเหลือปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ ร้อยละความพึงพอใจของครู นักเรียน ผู้ปกครองที่มีต่อการดำเนินกิจกรรมตามโครงการสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</p>	<p>ตามที่ได้รับจัดสรร</p>	<p>1. นักเรียนที่ได้รับการจัดสรรเงินอุดหนุนค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนได้รับการช่วยเหลือปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น</p> <p>2. นักเรียนที่ได้รับการจัดสรรเงินอุดหนุนค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p>
	<p>3. โครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ</p> <p>1. การดำเนินค่าสาธารณูปโภค</p> <p>2. ค่าเครื่องแบบนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 100</p>	<p>555,362</p>	<p>นักเรียนที่ได้รับการจัดสรรเงินอุดหนุนค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	3. ค่าหนังสือเรียน 4. ค่าอุปกรณ์การเรียน	2. ร้อยละความพึงพอใจของครู นักเรียน ผู้ปกครองที่มีต่อการดำเนินกิจกรรมตามโครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนที่ได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ	เชิงปริมาณ ร้อยละของจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลากรสู่มืออาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนำไปสู่การเป็นครูมืออาชีพ	30,000	1. ครูมีอุดมการณ์ มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและการพัฒนาผู้เรียน 2. ครูมีความรู้ความสามารถจากการพัฒนาตนเองด้วยการอบรม สัมมนาและการศึกษาดูงาน 3. ครูมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
- ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ	เชิงปริมาณ ร้อยละของจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลากรสู่มืออาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนำไปสู่การเป็นครูมืออาชีพ	30,000	1. ครูมีอุดมการณ์ มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและการพัฒนาผู้เรียน 2. ครูมีความรู้ความสามารถจากการพัฒนาตนเองด้วยการอบรม สัมมนา และการศึกษาดูงาน 3. ครูมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>1. โครงการส่งเสริมการบริหารแบบมีส่วนร่วม</p>	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละของการจัดกิจกรรมส่งเสริมการบริหารแบบมีส่วนร่วมสามารถดำเนินการแล้วเสร็จตามแผนงานที่กำหนด ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ ร้อยละความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองเด็กปฐมวัยมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการบริหารแบบมีส่วนร่วม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p>	<p>3,000</p>	<p>โรงเรียนได้ปรับบริหารบริหารให้เป็นระบบการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วมและฝังรากเป็นวัฒนธรรมการปฏิบัติงานของโรงเรียน มีความโปร่งใสตรวจสอบได้ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และการกระจายอำนาจในการบริหารการจัดการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	2. โครงการเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับภาคีเครือข่าย โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการให้บริการ ประชาชน - กิจกรรมวันสำคัญของชุมชน - กิจกรรมการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาฯ 	เชิงปริมาณ จำนวนของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เข้ามามีบทบาท และมีส่วน ร่วมในการจัดการศึกษาไม่ น้อยกว่าปีละ 5 องค์กร เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของผู้มีส่วน เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีความ พึงพอใจในการจัดการศึกษา ของโรงเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 2. ร้อยละของประชากรใน ชุมชนมีความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธาและเชื่อมั่น ในการจัดการศึกษาของ โรงเรียนบ้านบุญช่วยไม่น้อย กว่าร้อยละ 85	10,000	1. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมี ความพึงพอใจในการจัดการศึกษา ของโรงเรียนบ้านบุญช่วย 2. ประชาชนในชุมชนมีความพึง พอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา และเชื่อมั่น ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้าน บุญช่วย
3. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>4. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและเอดส์ กิจกรรมอบรมความปลอดภัยในสถานศึกษา กิจกรรมรณรงค์ขับขี้ปลอดภัยในสถานศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 100 ของนักเรียน มีพยานามัยสมบูรณ์ มีความรู้ความเข้าใจในโทษของยาเสพติด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคนไม่ติดยาเสพติด</p>	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีสุขภาพพยานามัยที่สมบูรณ์ไม่ติดยาเสพติด และมีส่วนร่วมในการป้องกันการแพร่ยาเสพติด เข้ามาในโรงเรียน เป็นการสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน โรงเรียนเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย
<p>6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<ol style="list-style-type: none"> โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับภาคีเครือข่าย โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน <ul style="list-style-type: none"> กิจกรรมการให้บริการประชาชน กิจกรรมวันสำคัญของชุมชนกิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาฯ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>จำนวนของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีบทบาท และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาไม่น้อยกว่าปีละ 5 องค์กร</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 <p>ร้อยละของประชากรในชุมชนมีความพึงพอใจ</p>	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านบุญช่วย ประชาชนในชุมชนมีความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา และเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านบุญช่วย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ภาคภูมิใจ ศรัทธาและเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านบุญช่วยไม่น้อยกว่าร้อยละ 85		
	2. โครงการส่งเสริมการบริหารแบบมีส่วนร่วม	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละของการจัดกิจกรรมส่งเสริมการบริหารแบบมีส่วนร่วมสามารถดำเนินการแล้วเสร็จตามแผนงานที่กำหนด ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ร้อยละความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองเด็กปฐมวัย มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการบริหาร</p>	3,000	โรงเรียนได้ปรับระบบการบริหารให้เป็นระบบการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วมและฝังรากเป็นวัฒนธรรมการปฏิบัติงานของโรงเรียน มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และการกระจายอำนาจในการบริหารการจัดการศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และ 2.1)	โครงการอบรมการใช้ ICT อย่างปลอดภัย	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านบุญช่วย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถ ใช้ไอทีได้อย่างปลอดภัย เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านบุญช่วย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพึง พอใจในการใช้ไอทีอย่าง ปลอดภัย	-	1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับความรู้และประสบการณ์ ในการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง มีกระบวนการทำงานอย่างมี ประสิทธิภาพมีการปรับตัวใน การอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น และมีเจตคติที่ดีในการเรียน 5. นักเรียนสามารถนำความรู้ ที่ได้รับไปปรับใช้ใน กระบวนการเรียนการสอนได้ และผ่านการทดสอบตาม หลักเกณฑ์ที่กำหนด
2. สร้างความเข้มแข็ง ระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแล สุขภาพกาย และสุขภาพจิตของ ผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการแนะแนวศึกษาต่อ	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1 โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านหนองม่วง เชิงคุณภาพ ร้อยละ 100 นักเรียน ผู้ปกครองและคณะครูใน กลุ่มเป้าหมายรู้จักรายละเอียด และทางเลือกในการสมัคร เข้าศึกษาต่อในระดับชั้นม.1	-	1. นักเรียนและครูโรงเรียน เขตพื้นที่บริการรู้จักโรงเรียน บ้านบุญช่วยมากขึ้น 2. นักเรียนในโรงเรียนเขตพื้นที่ บริการมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการสมัครเข้าเรียนต่อ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 3. มีจำนวนนักเรียนสมัครเข้า เรียนต่อในระดับม.1 เพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคาร หน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ.ข้อ 2.3)</p>	<p>โครงการวัดและประเมิน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ ครูและนักเรียน ร้อยละ 95 มีเอกสารข้อมูลการวัดผลและ ประเมินผลไปใช้จัดการเรียน การสอนและพัฒนาตนเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีข้อมูลวัดผลและ ประเมินผลที่มีมาตรฐานถูกต้อง เชื่อถือได้</p>	<p>30,000</p>	<p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>2. ครูนำเอกสารข้อมูลการ วัดผลและประเมินผลไปใช้ในการ พัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียน</p>
<p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในสู่ความ เป็นเลิศ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษา มีระบบการ ประกันคุณภาพภายในและเพื่อ รองรับการประเมินภายนอก 2. มีเอกสารการประเมินตนเอง 3. มีเอกสารตามมาตรฐานของ สพฐ. <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีระบบควบคุม คุณภาพการศึกษา 2. โรงเรียนมีการตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา เพื่อรองรับ การประเมินภายนอก 	<p>-</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดการและการบริหาร โรงเรียนมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐาน 3. ชุมชนมีความเชื่อมั่นในการ จัดการศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และส่งเสริมห้องเรียนสู่ทักษะอาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมห้องบุญช่วยบาร์เบอร์ - กิจกรรมห้องนาฏศิลป์ - กิจกรรมห้องเบเกอร์รี่ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ห้องกิจกรรมและห้องเรียนสะอาด เรียบร้อย มีคุณภาพ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2. ห้องกิจกรรมและห้องเรียน มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้โดยเป็นแหล่งแสวงหาความรู้เป็นห้องเรียนน่าดู น่าอยู่ และน่าเรียนร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้โดยธรรมชาติ รักการเรียนรู้ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม และมีความสุข 	<p>30,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีห้องกิจกรรมและห้องเรียนคุณภาพครบทุกห้องเรียน เอื้อต่อกิจกรรมการเรียนรู้ 2. ห้องกิจกรรมและห้องเรียนคุณภาพมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ เป็นแหล่งแสวงหาความรู้ เป็นห้องเรียนที่น่าดู น่าอยู่ และน่าเรียนทุกห้องเรียน

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**