



โรงเรียนบ้านประดู่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 7 ตำบลสำโรง อำเภอพลับพลาชัย จังหวัดบุรีรัมย์ 31250



โทรศัพท์ : 062-3583556



Website :
<https://www.banpradoo.go.th/>



EMAIL:
pirawan.aonny@gmail.com

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางพิรวลัย กระเชื่อมรัมย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประดู่



โทรศัพท์ : 0623583556

Email Address : pirawan.aonny@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 122 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 9 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) สูงกว่าระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ 78.00 (เฉลี่ยระดับประเทศ 77.28)

2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน NT ทั้งสองด้าน สูงกว่าระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ 54.58 (เฉลี่ยระดับประเทศ 52.49)

3) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าระดับ ประเทศ คิดเป็นร้อยละ 51.33 (เฉลี่ยระดับประเทศ 39.65)

4) นักเรียนระดับปฐมวัยมีความพร้อมด้านการอ่านการเขียนทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งวัดได้จากแบบทดสอบความพร้อมด้านการอ่านการเขียนของนักเรียนระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาล ๒ โดยคะแนนเฉลี่ยความพร้อมด้านการอ่าน คิดเป็นร้อยละ ๗๔.๐๖ คะแนนเฉลี่ยความพร้อมด้านการเขียน คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๘๑ และระดับชั้นอนุบาล ๓ คะแนนเฉลี่ยความพร้อมด้านการอ่าน คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๑๒ คะแนนเฉลี่ยความพร้อมด้านการเขียน คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๑๒

5) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ อ่านออกเขียนได้ทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งวัดได้จาก แบบทดสอบความสามารถด้านการอ่านออก การเขียนได้ ตามโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย "เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้" โดยคะแนนเฉลี่ยด้านการอ่านออก คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๙๕ คะแนนเฉลี่ยด้านการเขียนได้ คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๖๑

6) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ อ่านคล่อง เขียนคล่องทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งวัดได้จาก แบบทดสอบความสามารถด้านการอ่านคล่อง เขียนคล่อง ชั้น ป.๔-๖ ตามโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย "เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้" โดยคะแนนเฉลี่ยด้านการอ่านคล่อง คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๙๐ คะแนนเฉลี่ยด้านการเขียนคล่อง คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๒๖

7) โรงเรียนได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒ เป็นโรงเรียนที่มีรูปแบบการพัฒนาคุณภาพการสอนภาษาไทย เป็นโรงเรียนต้นแบบ TQBR ๒ ระดับดีเยี่ยม

8) นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุข โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยาเสพติดและอบายมุข ประเภทดีเด่น ระดับทอง

9) บุคลากรมีศักยภาพในการถ่ายทอดความรู้ตรงตามสาขาวิชาเอก

10) คณะกรรมการสถานศึกษา บ้าน วัด โรงเรียนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

11) มีสภาพแวดล้อม และบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) อาคารเรียนชำรุด หมดอายุการใช้งาน
- 2) ขาดงบประมาณในการก่อสร้างห้องเรียนและอาคารเรียน
- 3) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้มีความหลากหลาย
- 4) จัดสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทันสมัย มีคอมพิวเตอร์เพื่อ

การเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมต่างๆ ภายในสถานศึกษา ยังไม่เหมาะสมและตอบสนองความต้องการของครูและนักเรียน

แนวทางแก้ไข จัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เหมาะสมตามความต้องการของครูและนักเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรขาดโอกาสในการพัฒนาตนเองที่หลากหลาย

แนวทางแก้ไข จัดให้มีการศึกษาดูงาน อบรมพัฒนาทักษะในวิชาชีพที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานให้สอดคล้องกับความต้องการ และศักยภาพของผู้เรียน

แนวทางแก้ไข ศึกษา / อบรม / หาความรู้ทางด้านการบริหารงานวิชาการจากหน่วยงานต่างๆ เครือข่ายทางการศึกษา เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนา และประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำเอกสารประกอบการใช้งบประมาณที่ถูกต้อง

แนวทางแก้ไข อบรมพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำเอกสารด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านประดู่

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 2. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม ประจำสัปดาห์ 3. กิจกรรมทำสมาธิก่อนเข้าเรียน 4. กิจกรรมวันไหว้ครู 5. กิจกรรมวันแม่ 6. กิจกรรมวันพ่อ 7. กิจกรรมวันเด็ก 8. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 9. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ชั้น ป.6 10. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 11. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	เชิงปริมาณ ร้อยละ 87 ของผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	17,000	1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด 2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยระดับดีขึ้นไป
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 87 ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก	-	1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการ สถานักเรียน 3. กิจกรรมสถานักเรียน	แยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้ เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มี การอภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมี เหตุผล เชิงคุณภาพ ผู้เรียนยอมรับเหตุผล ความคิดเห็นของผู้อื่น และมี มนุษย์สัมพันธ์ดี		2. นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการปกครอง ตามระบอบประชาธิปไตย
	โครงการ ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น 1. กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ ต่างๆในโรงเรียน 2. กิจกรรมพานักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้ง ภายในและภายนอกโรงเรียน 3. กิจกรรมพาภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้ นักเรียนในโรงเรียน 4. กิจกรรมแต่งกายด้วยผ้าไทยพื้นเมือง 5. กิจกรรมร่วมงานประเพณีในท้องถิ่น	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 87 ของ ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มี ส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และประเพณีไทย รวมทั้งภูมิ ปัญญาไทย 2. ร้อยละ 87 ของครูมี การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิ ปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการ เรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียน	54,000 (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	1. ผู้เรียนมีความภูมิใจใน ท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความ เป็นไทย มีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์วัฒนธรรมและ ประเพณีไทย รวมทั้งภูมิ ปัญญาไทย 2. ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้าง โอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหา ความรู้ด้วยตนเองจากสื่อ ที่ หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียน ครูและชุมชนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p>		<p>3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และบรรยากาศ ที่ร่มรื่น น่าอยู่น่าดู</p> <p>4. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นจัดการเรียนการสอนได้ตามความต้องการ</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมกำหนด/ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาและการกำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ</p> <p>3. กิจกรรมดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาของสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระดับดีเยี่ยม</p> <p>2. สถานศึกษานำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับดีเยี่ยม</p> <p>3. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบประเมินผล</p>	<p>3,000</p>	<p>1. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>2. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา 5. กิจกรรมติดตามผลการดำเนินการ 6. กิจกรรมจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 7. กิจกรรมพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ	และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ระดับดีเยี่ยม 4. สถานศึกษามีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาการจัดการศึกษาได้ระดับดีเยี่ยม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ 3. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีคุณภาพ 4. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะภาษาไทย 1. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน บันทึกการอ่าน 2. กิจกรรมกิจกรรมวันสุนทรภู่	เชิงปริมาณ ร้อยละ 87 ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	6,000	1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ 4. กิจกรรมเขียนตามคำบอกทุกระดับชั้น 5. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต 6. กิจกรรมซ่อมเสริม 7. กิจกรรมตอบปัญหาสารานุกรมไทย 8. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 9. กิจกรรมอ่านออกยกชั้น	ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ในแต่ละระดับชั้น เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1- 6 โรงเรียนบ้านประดู่ มี ความสามารถในการอ่าน การ เขียน ในระดับคุณภาพที่เป็นไป ตามมาตรฐานที่กำหนด		2. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน 3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเพิ่มขึ้น 4. สถานศึกษาได้รับความ เชื่อมือศรัทธาทางวิชาการ เพิ่มขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 2. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม ประจำ สัปดาห์ 3. กิจกรรมทำสมาธิก่อนเข้าเรียน 4. กิจกรรมวันไหว้ครู 5. กิจกรรมวันแม่ 6. กิจกรรมวันพ่อ 7. กิจกรรมวันเด็ก 8. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 9. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ชั้น ป.6 10. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 11. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	เชิงปริมาณ ร้อยละ 87 ของผู้เรียนมี พฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่ สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับ กฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของ สังคม เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพใน กฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอัน ดีของสังคม	17,000	1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามที่หลักสูตรกำหนด 2. ผู้เรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐานและมาตรฐาน การศึกษาปฐมวัยระดับดีขึ้น ไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา 2. กิจกรรมการเรียนรวม (เด็กพิเศษ) 3. กิจกรรมประเมินผลการใช้หลักสูตร 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายระดับดีเยี่ยม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและสนองตอบศักยภาพภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมหลักสูตรท้องถิ่นและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง สอดคล้องกับท้องถิ่น และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน 2. ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและสนองตอบศักยภาพภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุประจำห้องเรียน 2. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มฯ 3. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน 4. กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทดสอบระดับชาติ (NT, O-NET) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 87 ของผู้เรียนบรรลุผลและมี <p>ความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ</p>	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนทุกคนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาทุกกลุ่มสาระ 2. ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. กิจกรรมพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ของ สสวท. 6. กิจกรรมซ่อมเสริม 7. กิจกรรมวัดและประเมินผล 8. กิจกรรมขับเคลื่อนกระบวนการ PLC “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” 9. กิจกรรมวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 10. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	2. ร้อยละ 87 ของผู้เรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติหรือผลการทดสอบอื่น ๆ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. สถานศึกษาได้รับความเชื่อถือศรัทธาทางวิชาการเพิ่มขึ้น		3. สถานศึกษาได้รับความเชื่อถือศรัทธาทางวิชาการเพิ่มขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการโรงเรียนสะอาด น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน 1. กิจกรรม เขตพื้นที่รับผิดชอบ 2. กิจกรรมคัดแยกขยะ 3. กิจกรรมปลูกป่าวันสำคัญ 4. กิจกรรม big cleaning day 5. ห้องเรียนของหนูสะอาด น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน	เชิงปริมาณ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย ระดับดีเยี่ยม เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนา ปรับปรุง ตกแต่งห้องเรียนทาสี ให้มีบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการ		1. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย 2. สภาพแวดล้อมและบรรยากาศภายในห้องเรียน ตั้งแต่ ชั้นปฐมวัย ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สะอาดสวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เรียนการสอน และการให้บริการ ด้านต่าง ๆ อันส่งผลโดยตรงต่อ การพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานและตามเป้าหมายหลัก ของการปฏิรูปการศึกษา		
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ระบบ DMC 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมคัดกรอง นักเรียนยากจน 4. กิจกรรมประกันชีวิต 5. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ระดับดีเยี่ยม เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีระบบ บริหารจัดการ ด้านระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ	-	1. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือจำแนกตามกลุ่ม ปกติ กลุ่มเสี่ยงและกลุ่ม พิเศษ 2. นักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัยและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ 3. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากร ทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ 1. กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนาและศึกษาดู งาน 2. กิจกรรมส่งเสริมการจัดทำผลงานทางวิชาการ 3. กิจกรรมจัดทำแฟ้มประวัติ 4. กิจกรรม 1 ครู 1 นวัตกรรม 1 ผู้บริหาร 1 นวัตกรรม	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 87 ของครูมี การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิ ปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการ เรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียน	10,000	1. ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้าง โอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหา ความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่ หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย 2. ร้อยละ 87 ของครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง		2. ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 3. ครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านประตูได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการกำกับ ติดตาม นิเทศและประเมินผล การจัดการศึกษา 1. กิจกรรมนิเทศภายใน 2. กิจกรรม นิเทศ กำกับ ติดตาม แผนงานโครงการ กิจกรรม	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีระบบนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา ระดับดีเยี่ยม 2. บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการ	-	1. สถานศึกษามีระบบนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา 2. บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		วางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา ระดับดีเยี่ยม เชิงคุณภาพ สถานศึกษามี กระบวนการกำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม ชัดเจน และเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วม		พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา 3. ครูและบุคลากรสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น 4. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุนข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ 1. กิจกรรมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ประชุม และแนวทาง	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมรับการพัฒนาทุกคน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง สามารถนำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้	-	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา มีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 1. กิจกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาและการรายงานการประเมินตนเอง (SAR)	เชิงปริมาณ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ โดยมีครูและบุคลากรเข้าร่วมประชุม ทุกคน เชิงคุณภาพ	-	1. สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 3. กิจกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	มีแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านประจำฉบับปรับปรุง เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน		ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล และของต้นสังกัดรวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม 2. สามารถส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดและความต้องการของชุมชน และสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการกำกับ ติดตาม นิเทศและประเมินผล การจัดการศึกษา 1. กิจกรรมนิเทศภายใน 2. กิจกรรม นิเทศ กำกับ ติดตาม แผนงานโครงการ กิจกรรม	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีระบบนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา ระดับดีเยี่ยม 2. บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา ระดับดีเยี่ยม	-	1. สถานศึกษามีระบบนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา 2. บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษามีกระบวนการกำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม ชัดเจน และเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วม</p>		<p>3. ครูและบุคลากรสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น</p> <p>4. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น</p>
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติด และอบายมุข กิจกรรมห้องเรียนสีขาว กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมครูตำรวจ (ครู D.A.E) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 87 ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ 	<p>-</p>	<ol style="list-style-type: none"> ลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา สนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน มีแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจฉัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ระบาดวิทยาเสพติดและ อบายมุข 2. ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำ ชุมชน ผู้นำทางศาสนา มี จิตสำนึกในการดูแลลูกหลาน ไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและ อบายมุข 3. นักเรียน มีจิต สาธารณะ รู้จักเสียสละ ไม่ เกี่ยวข้องกับสารเสพติด		เสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุก พื้นที่
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูล สารสนเทศ 1. กิจกรรมจัดทำ จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศโดยใช้ เทคโนโลยี ที่ทันสมัย/บริการสารสนเทศ 2. กิจกรรมจัดทำเอกสารหลักฐานชั้นเรียน 3. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ นำเสนอ โครงการ/ กิจกรรมของโรงเรียน	แข็งปริมาณ สถานศึกษาจัดระบบการ จัดทำ การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ใน การบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของ สถานศึกษา ร้อยละ 85 แข็งคุณภาพ 1. มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพของการใช้ข้อมูล สารสนเทศในการบริหารจัดการ ที่มีความรวดเร็วถูกต้อง ครบถ้วน	-	1. สถานศึกษาจัดระบบการ จัดทำ การพัฒนาและการ บริการ เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อใช้ในการ บริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสม กับสภาพของสถานศึกษา 2. การบริหารและจัด การศึกษาตามแผนและ นโยบายที่กำหนด 3. มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่มีคุณภาพ มีความละเอียด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน ระดับดีเยี่ยม 2. นำเสนอและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศเพื่อ การบริการ และประชาสัมพันธ์ได้ ระดับดีเยี่ยม		ถูกต้องตามความต้องการทันสมัย 4. ใช้ในการวางแผน และเป็นข้อมูลในการตัดสินใจดำเนินงานไปอย่างมีประสิทธิภาพ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 1. กิจกรรมบูรณาการการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. กิจกรรมโครงงาน 3. กิจกรรมชุมนุม 4. กิจกรรมเปิดรั้วโรงเรียนสู่ชุมชน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 87 ของผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเอง และการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ 2. ร้อยละ 87 ของครูมีการบริหารจัดการ ชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข 3. ร้อยละ 87 ของครูมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่าง	5,000	1. ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ 2. ครูมีการบริหารจัดการ ชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข 3. ครูมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 2. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 3. ครูสามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 		<p>เรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 5. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 6. ครูสามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนางานแนะแนวสู่การบริการรอบด้านเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมงานรวบรวมข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลและจัดทำระเบียบสละสม 2. กิจกรรมบริการสนเทศแนะแนว 3. กิจกรรมบริการให้คำปรึกษา 4. กิจกรรมงานสวัสดิการทุนการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 87 ของผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี 	<p>-</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี 2. นักเรียนได้มีความรู้ทั้งด้านการปรับตัวพัฒนาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	5. กิจกรรมงานติดตามผล 6. กิจกรรมรายงานผลการดำเนินงาน	2. บุคลากรและนักเรียน ทุกคนในโรงเรียนได้รับบริการ 100 % เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรและนักเรียน ทุกคนได้รับบริการด้านแนะแนว อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 2. นักเรียนได้รู้จักตัวเอง ทั้งด้านการปรับตัวสังคมอารมณ์ และสติปัญญาได้ดียิ่งขึ้น		ทางร่างกาย สังคมอารมณ์ และสติปัญญา
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่สถานศึกษา 1. กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว 2. กิจกรรมเพาะเห็ด 3. กิจกรรมโรงเรียนธนาคาร	เชิงปริมาณ ร้อยละ 87 ของผู้เรียนมี ความรู้ ทักษะพื้นฐานในการ จัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะ	-	1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ พื้นฐานในการจัดการ เจต คติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อใน ระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงาน หรืองานอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย		2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ

๒๕๖๗



โรงเรียนบ้านประดู่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุขิรัมย์เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ