



โรงเรียนบ้านโคกยาง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2

ที่ตั้ง : 64 หมู่ 14 ตำบลบ้านกรวด อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายพิเชษฐ์ ยงปัญญา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยาง



โทรศัพท์ 0886954563

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....16.....คน



นักเรียน จำนวน.....167.....คน



จุดเด่น 1) การบริหารจัดการ



จุดที่ควรพัฒนา 1) สื่อการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารสนับสนุนยังไม่เพียงพอ เช่น ห้องวิทยุ ห้องสมุด

แนวทางแก้ไข วางแผนของบประมาณในปีงบประมาณ 2568

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดบุคลากรครูผู้สอนสาขาวิชาเอกคณิตศาสตร์

แนวทางแก้ไข วางแผนขออัตรากำลังครูวิชาเอกคณิตศาสตร์

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ขาดบุคลากรครูผู้สอนสาขาวิชาเอกคณิตศาสตร์
และอุปกรณ์สื่อการสอน

แนวทางแก้ไข วางแผนของบประมาณในปีงบประมาณ 2568

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณในกิจกรรมต่าง ๆ ยังไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม

แนวทางแก้ไข วางแผนของบประมาณในปีงบประมาณ 2568

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านโคกยาง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 2. กิจกรรม.เข้าค่ายคุณธรรม	เชิงปริมาณ – นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้การเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ยอมรับความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้เรียนรู้การเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ยอมรับความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง	12,362	นักเรียนได้เรียนรู้การเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ยอมรับความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและระเบียบวินัยนักเรียน 1. กิจกรรมสถานนักเรียน	เชิงปริมาณ – นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้การเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1,000	นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านระเบียบวินัย รู้กฎกติกา มารยาทสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ยอมรับความคิด และวัฒนธรรม ที่แตกต่าง เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับการ ส่งเสริมด้านระเบียบวินัย รู้กฎ กติกามารยาทสังคม		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สู่ความ เป็นเลิศ 1. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน/โครงงาน 2. กิจกรรมพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีการสอน 3. เรียนรู้ผ่านสื่อ DLIT,DLTV	เชิงปริมาณ - นักเรียนป.1 - ม.3 จำนวน 144 คน ได้รับการ พัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนให้อยู่ในระดับดีร้อยละ 85 และผ่านเกณฑ์การ ประเมินด้านต่างๆร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ - นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นและ เป็นไปตามเกณฑ์	20,000	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนดีขึ้นและเป็นไปตาม เกณฑ์
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ พัฒนาการอ่านออก 1. กิจกรรมการอ่านเขียนคำพื้นฐาน 2. กิจกรรมเด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ 3. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม	เชิงปริมาณ - นักเรียนมี ความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ ตั้งแต่ระดับชั้น ป.1 - ม. 3		นักเรียนอ่านออกเขียนได้ ตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		จำนวน 144 คน ให้สามารถอ่านออกเขียนได้คิดเป็นร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ - นักเรียนอ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยและระเบียบวินัยนักเรียน 1. กิจกรรมสถานนักเรียน 2. กิจกรรมลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ และลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	เชิงปริมาณ – นักเรียนร้อยละ 80 มีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกา มารยาทสังคม เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกา มารยาทสังคม	12,000	นักเรียนมีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกา มารยาทสังคม
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ เด็กพิเศษเรียนร่วม	เชิงปริมาณ - นักเรียนที่มีภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning Disorders : LD) จำนวน 27 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนรู้คิดเป็นร้อยละ 80		นักเรียนที่มีภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning Disorders : LD) มีพัฒนาการดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ - นักเรียนที่มีภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning Disorders : LD) มีพัฒนาการดีขึ้น		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมกิจกรรมแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ 2. เตรียมความพร้อมการสอบ O-net,NT, ข้อสอบกลาง	เชิงปริมาณ - นักเรียนป.1 - ม.3 จำนวน 144 คน ได้รับการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้อยู่ในระดับดีร้อยละ 85 และผ่านเกณฑ์การประเมินด้านต่างๆร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นและเป็นไปตามเกณฑ์	20,000	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นและเป็นไปตามเกณฑ์
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1. กิจกรรมแอโรบิกเพื่อสุขภาพ 2. กิจกรรมประกันอุบัติเหตุหมู่ 3. กีฬาสีภายใน	เชิงปริมาณ - จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพให้กับนักเรียนระดับชั้น ป.๑ - ม.๓ จำนวนประมาณ ๑๔๔ คน	15,000	นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>มีสุขภาพอนามัยที่ดี คิดเป็นร้อยละ ๙๕</p> <p>เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี</p>		
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ สร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 	<p>เชิงปริมาณ - จัดสรรเงินงบประมาณเพื่อสร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับนักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยางร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียน (เรียนฟรี 15 ปี) ครบถ้วนและเท่าเทียมกัน</p>	<p>50,000</p>	<p>นักเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียน (เรียนฟรี 15 ปี) ครบถ้วนและเท่าเทียมกัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาคูและบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ	เชิงปริมาณ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านโคกยาง จำนวน 16 คน ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - บุคลากรในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	20,000	บุคลากรในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 18 คน ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม ความรู้ และทักษะในการจัดการเรียนการสอน หรืองานอื่นๆ ให้บรรลุผลร้อยละ 100	-	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 18 คน ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม ความรู้ และทักษะในการจัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ - สถานศึกษามีการ นิเทศ ติดตามกำกับการใช้ หลักสูตร โดยการใช้วิธีที่ หลากหลายและมีผลการนิเทศมา ใช้ปรับปรุงพัฒนาการเรียนการ สอนอย่างมีประสิทธิภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ	เชิงปริมาณ - ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน บ้านโคกยาง จำนวน 16 คน ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน วิชาชีพร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - บุคลากรใน สถานศึกษาได้รับการพัฒนาตาม ศักยภาพ	20,000	บุคลากรในสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาตาม ศักยภาพ
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรมโปร่งใส(โรงเรียน สุจริต)	เชิงปริมาณ - การปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริตให้เป็นวิถีชีวิต ในโรงเรียนและชุมชน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - โรงเรียนบ้านโคก ยางมีระบบการบริหารงานตามวิถี พอเพียง มีความสุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้	-	โรงเรียนบ้านโคกยางมีระบบ การบริหารงานตามวิถี พอเพียง มีความสุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่าง โรงเรียนและชุมชน 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน	เชิงปริมาณ - ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนบ้านโคกยางระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษา ปีที่ 3 และชุมชนในเขตบริการ 3 ชุมชน ประกอบด้วย บ้านปันเราะ-ห้วย เสว หมู่ที่ 8 บ้านหนองจิก-	10,000	ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามี ส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		โคกกระชาย หมู่ที่ 11 บ้านโคก ยาง หมู่ที่ 14 เชิงคุณภาพ - ผู้ปกครองและ ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการ พัฒนาสถานศึกษา		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ อ.2- อ.3 2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ป.1- ป.3 3. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ป.4- ป.6 4. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ม.1- ม.3	เชิงปริมาณ - นักเรียน อ.2 -ม.3 ได้ศึกษาเรียนรู้นอกห้องเรียน เชิงคุณภาพ - นักเรียนสามารถ หาความรู้เพิ่มเติมจากสิ่งที่พบ เห็นด้วยการบันทึกข้อมูลเพิ่มเติม	63,000	นักเรียนสามารถหาความรู้ เพิ่มเติมจากสิ่งที่พบเห็นด้วย การบันทึกข้อมูลเพิ่มเติม
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมแนะแนว 3. กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา 4. คัดกรองนักเรียนยากจน	เชิงปริมาณ - จัดกิจกรรมดูแล ช่วยเหลือ ติดตาม ให้กับ นักเรียนระดับชั้น ป.1-ม.3 ประมาณ 144 คน คิดเป็นร้อยละ 100	-	นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ - ครูสามารถปฏิบัติ ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีร่องรอยมีหลักฐานชัดเจน และเป็นระบบ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ - จัดกิจกรรมดูแล ช่วยเหลือ ติดตาม ให้กับ นักเรียนระดับชั้น ป.1-ม.3 ประมาณ 144 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - ครูสามารถปฏิบัติ ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีร่องรอยมีหลักฐานชัดเจน และเป็นระบบ		ครูสามารถปฏิบัติตามระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมี ร่องรอยมีหลักฐานชัดเจน และเป็นระบบ
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ - โรงเรียนบ้านโคก ยางเป็นศูนย์รวมการศึกษาที่มี คุณภาพ สามารถให้บริการ เชิงคุณภาพ - โรงเรียนบ้านโคก ยางเป็นศูนย์รวมการศึกษาที่มี คุณภาพ สามารถให้บริการ		โรงเรียนบ้านโคกยางเป็น ศูนย์รวมการศึกษาที่มี คุณภาพ สามารถให้บริการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การศึกษาแก่นักเรียน และชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 2. กิจกรรมผลิตน้ำยาอเนกประสงค์ 3. กิจกรรมน้ำหมักชีวภาพ/ปุ๋ยหมัก 4. ออมทรัพย์	เชิงปริมาณ - จัดกิจกรรมเพื่อ ส่งเสริมการเรียนรู้ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงโดยภูมิปัญญา ท้องถิ่น ให้นักเรียนระดับชั้น ป. 1 -ม.3 จำนวน 144 คน เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานด้านการเกษตร พอเพียงและมีทักษะการดำเนิน ชีวิตอย่างมีคุณภาพ	1,050	นักเรียนมีความรู้ ทักษะ พื้นฐานด้านการเกษตร พอเพียงและมีทักษะการ ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพ

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว
มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น
มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย